พฤติกรรมของแก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่น

BEHAVIOR OF ADOLESCENT MOTORCYCLE GANGSTERS

จตุพร เจือจินดา[1], รศ.ดร.คมเพชร ฉัตรศุภกุล[2], ดร.สกล วรเจริญศรี[3]

Jatuporn Jueaginda[1], Assoc.Prof.Dr. Khompet Chatsupakul[2], Dr. Skol Voracharoensri[3]

มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงสาเหตุ พฤติกรรม รวมทั้งแนวทางในการให้ความช่วยเหลือป้องกัน และแก้ไขวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในยามวิกาล โดยการศึกษารายกรณี กลุ่มตัวอย่างเป็นวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 5 คน ที่มีพฤติกรรมแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในยามวิกาล ได้แก่ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์เชิงลึก บันทึกประจำวัน อัตชีวประวัติ และแบบทดสอบบุคลิกภาพ ภายหลังการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แปลความหมาย และสรุปผลการศึกษา ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ สาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในยามวิกาลทั้ง 5 คน สามารถสรุปได้ดังนี้ สาเหตุจากตนเองเกิดจากบุคลิกภาพที่มีลักษณะขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง ก้าวร้าว ดื้อเงียบ อีกทั้งยังเกิดจากความต้องการเอาชนะ ต้องการหลีกหนีการเผชิญความเครียด ต้องการยอมรับจากเพื่อน ต้องการอิสระจากการถูกควบคุม และการใช้เวลาว่างไม่เป็นประโยชน์ สาเหตุจากครอบครัวเกิดจากสภาพครอบครัวแตกแยกหย่าร้าง การอบรมเลี้ยงดูไม่เหมาะสม ได้แก่ เลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย แบบตามใจ ใช้อำนาจในการอบรมสั่งสอน และขาดความอบอุ่น สาเหตุจากสิ่งแวดล้อม: เกิดจากอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน การคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะเหมือนกัน อีกทั้งแหล่งที่อยู่อาศัยและสถานศึกษาอยู่ใกล้กับแหล่งชุมชนที่มีการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในยามวิกาลเป็นประจำ ผลจากการช่วยเหลือ กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการศึกษาทั้ง 5 คน โดยวิธีการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคล หลังจากให้คำปรึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเข้าใจตนเองมากขึ้น ตลอดจนมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ดี เช่น เห็นคุณค่าในตนเอง เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และรู้จักการใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์มากขึ้น

---

[1] นิสิตระดับมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์

[2] อาจารย์ประจำคณะจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

[3] อาจารย์ประจำสังกัดภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

คำสำคัญ : พฤติกรรม แก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่น

ABSTRACT

The purposes of this research were to study causes behavior include intervention strategy for prevention, and strategy for intervention, prevention and correction of adolescent behavior of motorcycle racing on public road at night. The subjects consisted of 5 adolescents. The research instrument for data collecting was a questionnaire, a personality test diary record autobiography and indebt interview. The collecting data was analyzed, synthesized, interpreted and summarized. The research findings were as follow: The causes of motorcycle racing behavior of adolescent consisted of 3 aspects: self, family and environment. Causes from self: Personality characteristics with lacking of confidence, self-centered, aggressiveness, passive spending aggressive, avoiding stress confrontation, peer accepting, need for freedom and unuseful leisure. Causes from family: Broken family, divorce, inappropriate rearing including neglecting, indulgence, overcoming and lacking of warmth. Causes from Environment: Influence of peer group, interacting with motorcycle gangster, living areas and schools location closed to motorcycle racing areas. Results from Intervention: Individual counseling for 5 adolescents was applied to help in changing their behavior. After counseling, they understood themselves better, starting to change and develop their behavior in positive direction, such as, realizing self worth, increasing empathy, and spending more useful leisure.

Keywords : Behavior Motorcycle Gangster

บทนำ

ในปัจจุบันนี้พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของวัยรุ่นได้รับความสนใจมากขึ้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่ามีพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของวัยรุ่นเพิ่มมากขึ้น พฤติกรรมที่เป็นปัญหาประเภทหนึ่ง และกำลังเป็นที่นิยมของกลุ่มวัยรุ่นอยู่ในขณะนี้คือการแข่งขันรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะของ “แก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่น” ซึ่งสามารถพบเห็นได้ตามท้องถนนยามกลางคืนทั้งในเขตกรุงเทพมหานครหรือต่างจังหวัด วิลาสินี แดงมะแจ้ง (วิณี ชิดเชิดวงศ์. 2553: 18; อ้างอิงจาก วิลาสินี แดงมะแจ้ง. 2545: 92) กล่าวถึง การเล่นการพนันหรือกีฬาโลดโผนอันตรายหรือมอเตอร์ไซด์ผาดโผน ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาตามมา จะสังเกตได้จากข้างในหนังสือพิมพ์โทรทัศน์ที่นำเสนอข่าวการแข่งขันรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะของ “แก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่น” นั้นเป็นปัญหาสังคมที่กระทำกันเปิดเผย ไม่เกรงกลัวต่อกฎระเบียบข้อบังคับของสังคม สร้างความเดือดร้อนรำคาญให้กับผู้ใช้รถใช้ถนน รวมถึงผู้ที่พักอาศัยอยู่บริเวณท้องถนนด้วย ก่อให้เกิดความไม่เป็นระเบียบ

เรียบร้อยในสังคม เกิดความเสียหายทั้งชีวิตและทรัพย์สินทั้งของตนเองและผู้อื่น

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของวัยรุ่น พบว่ามีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของวัยรุ่นอยู่หลายปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยเกี่ยวกับตนเอง ประกอบด้วย เชาวน์ปัญญา เชาวน์อารมณ์ บุคลิกภาพ การใช้เวลาว่าง ปัจจัยเกี่ยวกับครอบครัว ประกอบด้วย การอบรมเลี้ยงดู สัมพันธ์ภาพในครอบครัว ปัจจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยเพื่อน ชุมชน สื่อมวลชน เป็นต้น (ชัญญา อภิปาลกุล. 2542: 33) สอดคล้องกับ (สมชาย ธีรนนท์. 2550: 18-19) กล่าวว่า อาจเรียกได้ว่าเป็นธรรมชาติของมนุษย์ทุกคนเมื่ออยู่ในช่วงของการเป็นวัยรุ่น ก็ย่อมจะต้องมีความคึกคะนอง ต้องการที่จะแสดงความสามารถเหนือผู้อื่น ต้องการทำตัวให้เด่นและเป็นที่สนใจของเพศตรงข้าม จึงพยายามดัดแปลงแต่งเติมส่วนต่างๆ ของรถจักรยานยนต์ให้มีสีสันสวยงามและมีความเร่งสูง แล้วนำไปทำการแข่งขันเพื่อชัยชนะประการที่ 1 สาเหตุจากตัววัยรุ่นเอง ซึ่งประกอบด้วยพันธุกรรม บุคลิกภาพ อุปนิสัย ค่านิยมที่ยึดถือ ความรู้สึกภายในจิตใจ สติปัญญา และการศึกษา เป็นต้น ประการที่ 2 สาเหตุจากครอบครัว เช่น การอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ผู้ปกครอง ฐานะทางเศรษฐกิจทางครอบครัว และสภาพครอบครัวที่ไม่ราบรื่น เด็กจึงไปหาสิ่งชดเชยนอกบ้าน ซึ่งอาจจะถูกชักจูงไปในทางที่ไม่ดีและเป็นผลให้เด็กและเยาวชนกระทำผิดกฎหมาย ประการที่ 3 สาเหตุทางสังคม ซึ่งรวมถึงสภาพแวดล้อมต่างๆ ทางสังคม เช่น การชักจูงจากเพื่อนฝูง การติดยาเสพย์ติด อิทธิพลจากสื่อมวลชนบางประเภท ตลอดจนสภาพความเป็นอยู่ชุมชน และโรงเรียนล้วนมีอิทธิพลส่งผลให้เด็กละเยาวชนกระทำผิดกฎหมายหรืออาชญากรรม ปัญหาเหล่านี้เป็นปัญหาสำคัญของประเทศต้องสูญเสียกำลังคน กำลังทรัพย์ หรืองบประมาณของแผ่นดินมหาศาล เพื่อป้องกันและปราบปรามเพิ่มมากขึ้นทุกปี

จากสภาพปัญหาดังที่กล่าวมาข้างต้นส่งผลต่อวัยรุ่นในทุกด้านโดยเฉพาะเรื่องการศึกษา การแข่งรถจักรยานยนต์ในยามวิกาลของวัยรุ่นนั้นเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลกระทบต่อระบบในสังคมและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ก่อให้เกิดผลเสียหายตามมาอย่างมาก เนื่องจากผู้วิจัยได้ศึกษาทางด้านจิตวิทยาการแนะแนวจึงมีความสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมของแก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่น เพื่อหาสาเหตุอันจะเป็นแนวทางในการที่จะแก้ปัญหาให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมที่เหมาะสมขึ้น จึงนำความรู้เกี่ยวกับการศึกษารายกรณี(Case Study) มาเป็นแนวทางในการศึกษาและช่วยเหลือให้วัยรุ่นปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของสังคม สามารถประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตต่อไป

ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของแก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่น เพื่อที่จะอธิบายว่าสาเหตุอะไรที่ทำให้วัยรุ่นนั้นมาแข่งรถจักรยานยนต์ในยามวิกาล โดยศึกษากับกลุ่มวัยรุ่นกลุ่มหนึ่งที่มีพฤติกรรมแข่งรถจักรยานยนต์ในยามวิกาลที่ให้ความร่วมมือในการศึกษา ซึ่งจะทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงและเป็นประโยชน์ในการประเมินและวิเคราะห์ผลในลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสาเหตุ และพฤติกรรมการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในตอนกลางคืนของวัยรุ่น และแนวทางในการช่วยเหลือ

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การเกิดพฤติกรรมแก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่น มีกระบวนการที่ซับซ้อนอย่างยิ่ง และมีปัจจัยหลายประการเข้ามาเกี่ยวข้อง ซึ่งยังไม่มีทฤษฎีใดอธิบายได้อย่างสมบูรณ์ ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของวัยรุ่น(Problem behavior) แนวคิดพฤติกรรมเบี่ยงเบน(Deviant behavior) แนวคิดพฤติกรรมเสี่ยง (Risk behavior) และเอกสารที่เกี่ยวกับการกระทำผิดของวัยรุ่น เพื่อใช้อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น โดยมุ่งศึกษาการเกิดขึ้น ความเป็นมาของพฤติกรรมของแก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่นตั้งแต่ด้านตนเอง (Personal) ครอบครัว (Family) และบริบททางสิ่งแวดล้อม (Environments) ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 5 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผล เพื่อให้ได้มาถึงสาเหตุการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในยามวิกาลของวัยรุ่นเพื่อจะนำมาเป็นข้อสรุปที่จะช่วยให้เกิดความเข้าใจมากขึ้น และนำไปเป็นแนวทางในการช่วยเหลือและป้องกันการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในตอนกลางคืน อีกทั้งยังสามารถสามารถนำไปเป็นกรณีศึกษาแก่หน่วยงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องซึ่งจะนำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key informant) เป็นแก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่น ที่มีพฤติกรรมแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในยามวิกาลจำนวน 5 คน โดยใช้เทคนิคการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบอกต่อ (Snowball sampling) ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับใช้ในการวิจัยครั้งนี้ โดยมีเกณฑ์การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลดังต่อไปนี้ (กัลยา วานิชย์บัญชา. 2549: 25)

1. เพศชาย
2. อายุระหว่าง 17-23 ปี
3. รวมกลุ่มกันเพื่อแข่งรถจักรยานยนต์ในยามวิกาล
4. ขับรถจักรยานยนต์ด้วยความเร็วสูง
5. มีพฤติกรรมขับรถจักรยานยนต์คึกคะนองและโลดโผน
6. ทำการดัดแปลงรถจักรยานยนต์ให้เสียงดังหรือวิ่งได้เร็วขึ้น
7. มีความสมัครใจที่จะเป็นผู้ให้ข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้การศึกษารายกรณี (Case study) โดยมีเทคนิคที่นำมาใช้ในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. แบบสอบถาม ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล
2. แบบสัมภาษณ์ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ข้อมูลด้านบุคคล แบบสัมภาษณ์ข้อมูลด้านครอบครัว แบบสัมภาษณ์ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม และแบบสัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในยามวิกาล
3. แบบทดสอบ ได้แก่ แบบทดสอบบุคลิกภาพ

3.1 แบบทดสอบวาดภาพคน (Draw a Person Expressive Test)

3.2 แบบทดสอบวาดภาพบ้าน ต้นไม้ คน (Kinetic House Tree Person Test)

4. อัตชีวประวัติ
5. บันทึกประจำวัน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบทดสอบบุคลิกภาพไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วย

ตนเองกับกลุ่มตัวอย่าง และทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้ง 5 คน ด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษารายกรณี โดยใช้เครื่องมือดังที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงรวบรวมข้อมูลแล้วนำมาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผล ซึ่งผู้วิจัยทำการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองอย่างละเอียดทุกขั้นตอน โดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบทดสอบ การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้จึงเป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาตีความ สรุปหาข้อเท็จจริง และเขียนรายงานผลการวิจัยเป็นรายบุคคลและ สรุปภาพรวมทั้ง 5 คน ตั้งแต่ภูมิหลังทางด้านตนเอง ครอบครัว และสังคม รวมถึงสาเหตุในการแข่งขันรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในยามวิกาลของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคน

ผลการวิจัย

จากการศึกษาพบว่า สาเหตุในการแข่งขันรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในยามวิกาล นั้นเกิดจากปัจจัยหลายด้าน ได้แก่ ด้านบุคคล ด้านครอบครัว ด้านเพื่อน ด้านสิ่งแวดล้อม ปัจจัยเหล่านี้ล้วนเชื่อมโยงและส่งผลต่อวัยรุ่น ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ 1 สาเหตุด้านบุคคล จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้ง 5 คน เรียนไม่สำเร็จ ออกจากโรงเรียนกลางคัน หรือไม่มีงานทำเป็นหลักแหล่งแน่นอนนั้น และจากบุคลิกภาพของแก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่นทั้ง 5 คนนั้น เป็นคนชอบความตื่นเต้น ความท้าทาย ต้องการยอมรับจากสังคมและกลุ่มเพื่อน อีกทั้งลักษณะใจร้อน มีแนวโน้มมองโลกในแง่ร้าย มีแนวโน้มขาดความเชื่อมั่นในตนเอง คล้อยตามคนอื่นได้ง่าย อยากรู้อยากลอง มีแนวโน้มก้าวร้าว และต้องการความเป็นอิสระ ไม่ต้องการถูกบังคับ

ประเด็นที่ 2 สาเหตุด้านครอบครัว จากการศึกษา พบว่า พ่อ แม่ของกลุ่มตัวอย่างไม่ค่อยมีเวลาเอาใจใส่ลูก บางครอบครัวก็มีสภาพเป็นครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง หรือเสียเสียชีวิต และมีการอบรมเลี้ยงดูอย่างไม่ถูกต้อง

ประเด็นที่ 3 สาเหตุทางด้านสิ่งแวดล้อม

3.1 สาเหตุด้านเพื่อน จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมแข่งขันรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในเวลากลางคืน

3.2 สาเหตุด้านโรงเรียน จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทัศนะคติเกี่ยวกับโรงเรียนที่ไม่ดี ไม่ชอบอาจารย์ที่ชอบดุด่าว่าตี ไม่ได้รับการเอาใจใส่ที่ดีพอ เบื่อการเรียน หรือแม้กระทั่งครอบครัวขาดปัจจัยที่จะส่งเสียลูกให้ได้รับการศึกษา บางคนก็โดนไล่ออกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ บางคนก็ออกมาเองด้วยเหตุผลที่ว่าขี้เกียจเรียน บางคนก็ต้องออกมาเพราะว่าต้องออกมาช่วยทางบ้านประกอบอาชีพ

3.3 สาเหตุด้านด้านชุมชน จากการศึกษาพบว่า ชุมชนที่กลุ่มตัวอย่างได้อยู่อาศัยนั้นเป็นชุมชนแออัด และอยู่ใกล้กับสถานที่ที่ใช้ในการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะ

3.4 สาเหตุด้านด้านสื่อ จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างใช้เวลาว่างในการดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับการแข่งขันรถจักรยานยนต์

การให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในยามวิกาลทั้ง 5 คน ได้รับการช่วยเหลือโดยการให้คำปรึกษารายบุคคล หลังจากให้คำปรึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นตลอดจนมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ดี เช่น เห็นคุณค่าในตนเอง เห็นอกเห็นใจผู้อื่นและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

อภิปรายผล

จากการศึกษาพฤติกรรมของแก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่น ทั้ง 5 คน สามารถอภิปลายผลถึงสาเหตุการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในยามวิกาลได้ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ 1 สาเหตุด้านบุคคล เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในเวลากลางคืนของวัยรุ่น โดยผลจากการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้ง 5 คน เรียนไม่สำเร็จออกจากโรงเรียนกลางคัน หรือไม่มีงานทำเป็นหลักแหล่งแน่นอนนั้น ทำให้มีเวลาว่างมาก ประกอบกับครอบครัวก็ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแล วัยรุ่นจึงต้องหาทางออกด้วยตนเอง เป็นบริบทการดำเนินชีวิตอันสำคัญที่ทำให้พวกเขาใช้เวลาว่างในการรวมกลุ่มและเกิดแก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่น ก่อความเดือดร้อนให้กับตนเองและสังคม และจากบุคลิกภาพของแก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่นทั้ง 5 คนนั้น เป็นคนชอบความตื่นเต้น ความท้าทาย ต้องการยอมรับจากสังคมและกลุ่มเพื่อน อีกทั้งลักษณะใจร้อน มีแนวโน้มมองโลกในแง่ร้าย มีแนวโน้มขาดความเชื่อมั่นในตนเอง คล้อยตามคนอื่นได้ง่าย อยากรู้อยากลอง มีแนวโน้มก้าวร้าว และต้องการความเป็นอิสระ ไม่ต้องการถูกบังคับ จากการดำเนินชีวิตของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 5 คน และจากบุคลิกภาพส่วนตัวที่ไม่เหมาะสมทำให้อาจถูกชักจูงไปในทางที่ไม่เหมาะสมได้ง่าย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ศรีเรือน แก้วกังวาน (2549: 360) ที่กล่าวไว้เกี่ยวกับทฤษฎีพัฒนาการวัยรุ่นว่า วัยรุ่นต้องการเป็นอิสระ เป็นตัวของตัวเอง ไม่ต้องอยู่ใต้คำสั่ง คำบังคับของผู้ใด โดยเฉพาะบุคคลผู้มีอำนาจหรือผู้ที่สูงวัยกว่า รวมทั้งพ่อแม่ ผู้ปกครอง เพราะวัยรุ่นเชื่อว่าลักษณะที่เป็นเครื่องหมายของความเป็นผู้ใหญ่คือความเป็นอิสระจากผู้มีอำนาจเหนือตน ทำให้ถูกชักชวนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ได้ ดังที่ พัชรินทร์ สิมทะราช (2554: 14) ได้อธิบายถึง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของวัยรุ่น ได้แก่ ความเชื่อและค่านิยม จากพัฒนาการทางด้านจิตสังคมของวัยรุ่นที่มักมีการแสวงหาความเป็นตัวของตัวเองและต้องการเป็นที่ยอมรับในกลุ่มเพื่อน ทำให้วัยนี้ง่ายต่อการถูกชักจูงให้ทำกิจกรรมที่เห็นว่าตนเองเป็นที่ยอมรับมากขึ้นในกลุ่มเพื่อน ซึ่งมีการพบว่า วัยรุ่นมักมีพฤติกรรม เช่น การแต่งกาย ชอบแนวดนตรี นักแสดงหรือเพื่อนชายที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน สอดคล้องกับทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคมของแบนดูรา (Bandura .1977: 212) ที่กล่าวว่า วัยรุ่นอยู่ในช่วงของการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา อีกทั้งเป็นวัยที่ไม่ใช่ทั้งเด็กทั้งผู้ใหญ่ ทำให้เกิดความสับสน นำไปสู่ภาวการณ์ป้องกันตนเองและเพื่อเป็นการปลดปล่อยภาวะความตึงเครียดที่เกิดขึ้นภายในจิตใจ โดยทำให้วัยรุ่นกันตนเองออกมาจากครอบครัวส่งผลให้เกิดความอ้างว้างและโดดเดี่ยวประกอบกับภาวะทางอารมณ์ที่อ่อนไหวง่ายวัยรุ่นจึงแสดงพฤติกรรมที่ก้าวร้าวออกมา

ประเด็นที่ 2 สาเหตุด้านครอบครัว เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในเวลากลางคืนของวัยรุ่น โดยผลจากการศึกษา พบว่า พ่อ แม่ของกลุ่มตัวอย่างไม่ค่อยมีเวลาเอาใจใส่ลูก ทำให้ลูกต้องออกไปทำกิจกรรมภายนอกและช่วยเหลือตนเองอย่างผิดๆ ได้แก่ ไปมั่วสุมอยู่ร้านสนุกเกอร์ รับจ้างเล่นการพนัน และถูกจับได้หรือทำซ้ำจนกลายเป็นนิสัย บางครอบครัวก็มีสภาพเป็นครอบครัวแตกแยก การที่พ่อแม่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน การแยกกันอยู่ การหย่าร้าง หรือการเสียเสียชีวิต ส่งผลให้เด็กวัยรุ่นขาดความอบอุ่น ขาดการดูแลเอาใจใส่อย่างเหมาะสม จึงหันเหไปสู่หนทางที่เสื่อมเสียได้ง่าย แม้ว่าบางครอบครัวอาจมีพ่อแม่อยู่พร้อมหน้า แต่พ่อแม่ไม่มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทะเลาะเบาะแว้งกันอยู่

เสมอ มีการอบรมเลี้ยงดูอย่างไม่ถูกต้อง บางครอบครัวอาจเข้มงวดเกินไปจนลูกมีพฤติกรรมต่อต้าน รู้สึกว่าตนเองถูกควบคุม ไม่มีอิสระ ต้องการหาทางออกให้กับตนเอง โดยการไปแข่งรถจักรยานยนต์ เพราะทำให้วัยรุ่นรู้สึกมีความอิสระ ไม่มีใครมาควบคุม บางครอบครัวก็ตามใจมากเกินไปจนลูกเป็นคนเห็นแก่ตัว ไม่มีความอดทนและไม่มีความรับผิดชอบ ถูกชักจูงได้ง่าย รวมทั้งพ่อ แม่ก็เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีและกระทำผิดศีลธรรมเสียเอง ทำให้วัยรุ่นนำไปปฏิบัติตามได้ ในขั้นตอนนี้ส่วนใหญ่เด็กวัยรุ่นเริ่มจากปัญหาเพียงเล็กน้อยที่เกิดขึ้นในครอบครัว และเริ่มก่อตัวเป็นปัญหาที่ใหญ่ขึ้น เนื่องจากปัญหาไม่ได้รับการแก้ไข สั่งสมจนยากเกินที่จะปรับตัวเข้ามาหากัน เมื่อเด็กไม่มีที่ปรึกษา ไม่มีทางออก เด็กจึงต้องหันไปปรึกษากับคนที่เขาสามารถพูดคุยเข้าใจเขาในทุกเรื่อง ให้กำลังใจ ปลอบใจเขา ซึ่งสาเหตุนี้ทำให้เขาคิดว่าครอบครัวเป็นคนอื่นสำหรับพวกเขา ความไม่เข้าใจระหว่างเด็กวัยรุ่นกับบุคคลในครอบครัวทำให้เด็กวัยรุ่นเดินไปในทางที่ไม่ถูก ปรึกษากับคนที่ไม่มีความเหมาะสมกับการให้คำปรึกษาในการดำเนินชีวิต บางครั้งอาจถูกชักจูงไปในทางที่ไม่เหมาะสม ไม่ถูกต้อง โดยที่ไม่มีผู้คอยชี้แนะแนวทางที่ถูกต้องเนื่องจากเด็กไม่กล้าพูด ไม่กล้าบอกความจริงกับผู้ปกครอง จนเมื่อปัญหาลุกลามใหญ่โตแล้วพ่อแม่ผู้ปกครองจะเป็นคนที่ทราบปัญหาเป็นคนสุดท้าย จนปัญหานั้นไม่สามารถแก้ไขได้แล้วหรือถ้าแก้ไขได้ก็เป็นปัญหาที่ใหญ่ จนเด็กวัยรุ่นไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง เป็นปัญหาที่สั่งสมกันมาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน สถานภาพของครอบครัวเป็นส่วนที่สำคัญที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่นจากกลุ่มตัวอย่างทำให้เห็นว่าการที่เด็กวัยรุ่นอยู่ในสภาพครอบครัวที่แตกแยก มีบิดา มารดาเลี้ยงทำให้เกิดปัญหาขัดแย้งขึ้นในครอบครัว แรงผลักดันจากครอบครัวไม่สมบูรณ์ สภาพแวดล้อมภายในบ้านไม่ได้ส่งเสริมให้เด็กวัยรุ่นมีความผูกพันกับบ้าน และครอบครัวมีส่วนผลักดันให้เด็กวัยรุ่นหนีออกจากบ้านไปอยู่นอกบ้าน ดังที่โสภา ชปิลมันน์ (2550: 35) ที่พบว่าความแตกแยกของครอบครัวอันเกิดจากการหย่าร้างแยกกันอยู่ของบิดามารดา ซึ่งมีผลกระทบต่อจิตใจเด็ก สอดคล้องกับ ซัทเธอร์แลนด์ และเครซี่ (Sutherland and Cressey. 1955: 125) ได้เสนอว่าครอบครัวอาจก่อให้เกิดปัญหาการกระทำผิดได้ โดยผ่านกระบวนการซึ่งเกี่ยวพันซึ่งกันและกันดังต่อไปนี้ 1. ในครอบครัวมีตัวอย่างไม่ดี ทำให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งเหล่านี้ทั้งทางตรงและทางอ้อม ก่อให้เกิดทัศนคติ ค่านิยม หรือแบบแผนความประพฤติที่ไม่ดีได้ 2. ชั้นสังคมทางครอบครัวและถิ่นที่อยู่อาศัยของครอบครัวจะเป็นเครื่องกำหนดอัตราการกระทำผิดของเด็ก กล่าวคือ เด็กที่อยู่ในถิ่นที่เป็นพาลเกเร มีกิจกรรมไปในทางละเมิดกฎหมาย มีโอกาสคบเพื่อนเสเพล จะมีอัตราการกระทำผิดมากกว่าเด็กที่อาศัยอยู่ในถิ่นที่ไม่ค่อยมีปัญหาทางสังคม 3. ถ้าภายในครอบครัวไม่ราบรื่น ไม่เป็นสุข ไม่น่าอยู่ เด็กๆ ก็จะออกไปหาสิ่งชดเชยทดแทนนอกบ้าน ซึ่งถ้าเด็กไปถูกเพื่อนเกเรชักจูง โน้มน้าวให้กระทำผิด เด็กก็จะกลายเป็นเด็กเกเรไปได้ 4. ครอบครัวเพิกเฉยหรือไม่สามารถอบรมสั่งสอนให้เด็กเคารพต่อกฎหมายหรือปกป้องเด็กมากเกินไป ทำให้เด็กได้ใจ ทำอะไรตามใจตนเองและไม่คุ้นเคยกับกฎเกณฑ์ของสังคม ทำให้เด็กกลายสภาพเป็นเด็กก้าวร้าวหรือเป็นเด็กเกเรไปในที่สุด อีกทั้งแชฟเฟอร์ และคุนด์ตัน (Schafer and Kundton. 1970: 227) ได้กล่าวถึงครอบครัวซึ่งเป็นผลทำให้เด็กและวัยรุ่นกระทำผิด โดยสรุปว่าบ้านเป็นสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นที่จะช่วยส่งเสริมอุปนิสัยความคิดสร้างสรรค์และบุคลิกภาพของเด็ก พฤติกรรมของเด็กส่วนใหญ่เป็นผลที่ได้รับมาจากการอบรมเลี้ยงดูภายในบ้าน เด็ก

และวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวที่มีความสุข บิดามารดามีความรักใคร่สนิทสนมกัน มีความห่วงใยในบุตรและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุตร เด็กจะพูดจาด้วยความสุภาพอ่อนโยน มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แต่ในทางตรงกันข้ามครอบครัวที่ไม่มีความสุข บิดามารดาทะเลาะวิวาทกันอยู่เสมอ เด็กจะมีบุคลิกภาพที่ก้าวร้าว พูดจาหยาบคาย ชอบทะเลาะวิวาท ตั้งตัวเป็นกลุ่มแก๊งอันธพาล

ประเด็นที่ 3 สาเหตุทางด้านสิ่งแวดล้อม

3.1 สาเหตุด้านเพื่อน เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในเวลากลางคืนของวัยรุ่น โดยผลจากการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมแข่งขันรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในเวลากลางคืน ทำให้ชักชวนไปในทางที่ผิดได้ ดังที่ ซัทเธอแลนด์และเครซี (Sutherland and Cresey. 1955: 78) เรื่องการคบเพื่อนก็เป็นสิ่งที่สำคัญสำหรับเด็กและเยาวชน เพราะถ้าเด็กหรือเยาวชนได้เพื่อนเกเรมีความประพฤตไม่ดีแล้ว ก็อาจชักจูงให้เด็กหรือเยาวชนนั้นประพฤติเสียหายหรือเสียผู้เสียคนได้ โดยเฉพาะเด็กหมดที่พึ่งทางบ้านโดยพ่อแม่ไม่มีโอกาสอบรมสั่งสอน หรือเด็กที่พ่อแม่ไม่พยายามเข้าใจปัญหาของลูก ย่อมทำให้เด็กต้องหันไปพึ่งนอกบ้านแทน และอาจไปได้เพื่อนชั่วที่ชักจูงไปในทางที่เสื่อมเสีย สำหรับ เรคเลส (Reckless. 1971: 77) ให้ความเห็นว่า การคบเพื่อนไม่ดีเป็นแรงผลักดันที่สำคัญที่สุดในการก่อให้เกิดปัญหาเด็กและเยาวชนกระทำผิด เด็กเกเรส่วนใหญ่มักมีเพื่อนเป็นเด็กเกเรด้วยกัน สอดคล้องกับ พรชัย ขันตี. (2543: 109) การกระทำผิด ก็คือ ความประพฤติที่ออกนอกลู่นอกทาง (Deviate Behavior) ที่รับมาจาการเรียนรู้และได้รับมาจากกระบวนการในชีวิตที่บุคคลมาอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม (The process of Group Life) เมื่อใดก็ตามที่ไปคบเพื่อนเลวจะเป็นแรงผลักดันที่สำคัญที่สุดในการก่อให้เกิดปัญหาพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเยาวชน ทำให้บุคคลรับเอาค่านิยมและพฤติกรรมของบุคคลอื่นมาปฏิบัติ อีกทั้ง

3.2 สาเหตุด้านโรงเรียน เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในเวลากลางคืนของวัยรุ่น โดยผลจากการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทัศนะคติเกี่ยวกับโรงเรียนที่ไม่ดี ไม่ชอบอาจารย์ที่ชอบดุด่าว่าตี ไม่ได้รับการเอาใจใส่ที่ดีพอ เบื่อการเรียน หรือแม้กระทั่งครอบครัวขาดปัจจัยที่จะส่งเสียลูกให้ได้รับการศึกษา บางคนก็โดนไล่ออกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ บางคนก็ออกมาเองด้วยเหตุผลที่ว่าขี้เกียจเรียน บางคนก็ต้องออกมาเพราะว่าต้องออกมาช่วยทางบ้านประกอบอาชีพ ทำให้วัยรุ่นไม่ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มที่ รวมทั้งไม่ชอบบรรยากาศในการเรียนการ ไม่สนุกกับการเรียน และออกจากโรงเรียนในที่สุด

3.3 สาเหตุด้านด้านชุมชน เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในเวลากลางคืนของวัยรุ่น โดยผลจากการศึกษา พบว่า ชุมชนที่กลุ่มตัวอย่างได้อยู่อาศัยนั้นอยู่เป็นชุมชนแออัด และอยู่ใกล้กับสถานที่ที่ใช้ในการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะอยู่เป็นประจำ ทำให้ผู้รับการศึกษาเห็นสิ่งเหล่านี้เป็นเรื่องปกติ และเกิดทัศนะคติอยากจะเลียนแบบพฤติกรรม ดังที่ บรอนเฟนเบรนเนอร์ (Bronfenbrenner. 2001: 48-49) ได้เสนอทฤษฎีสิ่งแวดล้อมทางสังคม (Ecological Theory) ซึ่งมีแนวคิดว่าการพัฒนาการของเด็กวัยรุ่นได้รับอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมทางสังคม เช่น ครอบครัว พ่อแม่ ญาติพี่น้อง โรงเรียน ครู เพื่อน สถาบันศาสนา สถาบันทางศาสนา สื่อมวล สังคม ประเพณีวัฒนธรรม เป็นต้น ซึ่งสิ่งแวดล้อมทางสังคมทั้งหมดสามารถส่งผลต่อวัยรุ่น อีกทั้ง คณะกรรมการสวัสดิการเด็ก. (2554:

17-18) อธิบายว่า ปัญหาเกี่ยวกับความเดือดร้อนเรื่องที่อยู่อาศัยนับว่าเป็นปัญหาสำคัญสำหรับกรุงเทพมหานครโดยเฉพาะก็ว่าได้ ทั้งนี้เนื่องมาจากการขาดที่ทำกินหรือที่ทำกินไม่ได้ผลและโอกาสในการหางานทำในกรุงมีมากกว่า จึงทำให้คนชนบทอพยพเข้ามาทำกินในกรุงเทพฯ และตามเมืองใหญ่ ซึ่งมีทั้งแบบถาวรและชั่วคราว ทำให้เกิดการแออัดในเรื่องที่อยู่อาศัยและปัญหาอย่างอื่นก็ตามมา เช่น การจราจรติดขัด มีคนว่างงาน ที่อยู่อาศัยไม่ถูกสุขลักษณะ มีผู้คนอาศัยยัดเหยียดก่อให้เกิดความสกปรกจนกลายเป็นแหล่งเสื่อมโทรม เป็นอันตรายต่อสุขภาพอนามัยของผู้อาศัย ปราศจากระเบียบ ก่อให้เกิดปัญหายุ่งยากทางสังคม โดยเฉพาะในด้านที่เป็นย่านของประชาชนผู้มีรายได้น้อย ทำให้ต้องอยู่กันอย่างแออัด ขาดสถานที่ที่เด็กจะอาศัยเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจได้ ทำให้วัยรุ่นเยาวชนส่วนใหญ่จึงมีเวลาว่างมาก เมื่อขาดการชักจูงช่วยเหลือจากผู้ใหญ่ที่จะใช้เวลาว่างเหล่านั้น เด็กก็เลยใช้ไปในทางที่ไม่เป็นสาระหรือไม่ก็หันไปหาการพนันหรืออบายมุขต่างๆ และอาจกลายเป็นเด็กที่มีปัญหาด้านความประพฤติได้

3.4 ด้านสื่อ เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในเวลากลางคืนของวัยรุ่น โดยผลจากการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างใช้เวลาว่างในการดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับการแข่งขันรถจักรยานยนต์ แล้วทำให้เกิดแรงบันดาลใจหรือความคิดที่จะเลียนแบบพฤติกรรมจากตัวแบบที่นำเสนอผ่านสื่อมวลชนที่มีให้เลือกมากมายหลายรูปแบบ ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่าสื่อมวลชนต่างๆ เป็นสิ่งที่ขาดเสียมิได้ เพราะนอกจากจะเป็นการส่งเสริมให้ความรู้แก่วัยรุ่นและประชาชนทั่วไป ก็ยังเป็นการสะท้อนภาพของสังคมอย่างหนึ่ง ฉะนั้นสื่อจะดีหรือไม่ดีจึงขึ้นอยู่กับการเสนอข่าวด้วย การเสนอข่าวในหนังสือพิมพ์ หรือโทรทัศน์ ในด้านการกระทำผิดของวัยรุ่นบางฉบับได้บรรยายถึงวิธีการหรือแผนของของวัยรุ่นที่กระทำความผิดอันเป็นแนวทางให้ผู้อื่นเอาเยี่ยงอย่างกระทำตามได้ เพราะเป็นการส่งเสริมความเก่งกาจของเยาวชนที่กระทำผิดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์

สรุปผลการวิจัย

1. สาเหตุที่ทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในยามวิกาลทั้ง 5 คน สามารถสรุปได้ดังนี้

1.1 สาเหตุจากตนเอง: เกิดจากบุคลิกภาพที่มีลักษณะขาดความเชื่อมั่นในตนเอง ยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง ก้าวร้าว ดื้อเงียบ อีกทั้งยังเกิดจากความต้องการเอาชนะ ต้องการหลีกหนีการเผชิญความเครียด ต้องการยอมรับจากเพื่อน ต้องการอิสระจากการถูกควบคุม และการใช้เวลาว่างไม่เป็นประโยชน์

1.2 สาเหตุจากครอบครัว: เกิดจากสภาพครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง การอบรมเลี้ยงดูไม่เหมาะสม ได้แก่ ปล่อยปละละเลย เลี้ยงแบบตามใจ ใช้อำนาจในการอบรมสั่งสอน และขาดความอบอุ่น

1.3 สาเหตุจากสิ่งแวดล้อม: เกิดจากอิทธิพลของกลุ่มเพื่อน การคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะเหมือนกัน อีกทั้งแหล่งที่อยู่อาศัยและสถานศึกษาอยู่ใกล้กับแหล่งชุมชนที่มีการแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในยามวิกาลเป็นประจำ

2. ผลจากการช่วยเหลือ กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการศึกษาทั้ง 5 คน โดยวิธีการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลหลังจากให้คำปรึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความเข้าใจตนเองมากขึ้น ตลอดจนมีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ดี เช่น เห็นคุณค่าใน

ตนเอง เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ข้อเสนอแนะ

1. **ข้อเสนอแนะทั่วไป** 1.1) วัยรุ่นที่มีพฤติกรรมแข่งรถจักรยานยนต์บนถนนสาธารณะในยามวิกาล ควรใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการหาเวลาแทนกิจกรรมอื่นเพื่อสร้างพฤติกรรมด้านดี สร้างสรรค์ เบี่ยงเบนความสนใจและเป็นประโยชน์แก่ตนเองแทนการไปแข่งรถจักรยานยนต์ สร้างเป้าหมายในชีวิต การค้นพบสิ่งที่ตนเองต้องการ และมีความหวังในอนาคต ทำให้วัยรุ่นเชื่อมั่น และต้องการเดินทางไปให้ถึง ความมุ่งมั่นในเป้าหมายจะทำให้เด็กตั้งใจ ยึดมั่นในความสำเร็จมากกว่าใช้เวลากับสิ่งที่ยั่วยุ 1.2) ครอบครัว พ่อแม่ ผู้ปกครองควรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตรหลาน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ประพฤติตนให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ ใช้การปกครองอย่างมีเหตุผล ตอบสนองความต้องการของเด็กวัยรุ่นอย่างเหมาะสม ไม่เข้มงวดหรือปล่อยปะละเลยเกินไป ครอบครัวควรเป็นสถาบันหลักในการสอดส่องดูแล เอาใจใส่ดูแลให้ความอบอุ่น ความสนใจต่อเด็กและพฤติกรรมของเขา ให้เวลาในการชี้แนะพูดคุย 1.3) เพื่อน เพื่อนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมากสำหรับวัยรุ่น เพื่อนจึงมีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมแก๊งจักรยานยนต์ของวัยรุ่น ดังนั้นพ่อแม่จึงควรปลูกฝังให้วัยรุ่นรู้จักคบเพื่อนที่ดี ให้เหตุผลถึงประโยชน์การคบเพื่อนที่ดีและผลเสียของการคบเพื่อนไม่ดี เพื่อนควรเข้าไปช่วยเพื่อนที่มีปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม หรือชักจูงให้เพื่อนๆ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 1.4) โรงเรียน โรงเรียนควรมีการให้คำปรึกษาแนะนำ การมีวิสัยทัศน์ที่ดีต่อเด็ก การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ครอบครัว โรงเรียน ฯลฯ มีการสอดส่องดูแลพฤติกรรมเด็กอย่างใกล้ชิด สม่ำเสมอ ครูเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ความรัก ความเข้าใจในตัวผู้เรียน และช่วยให้ผู้เรียนแต่ละคนรู้สึกว่าตนประสบความสำเร็จ มีความภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเอง มีความสุขความพอใจที่อยู่ในโรงเรียน 1.5) ชุมชน ชุมชนและสังคมต้องช่วยส่งเสริมสภาพความเป็นอยู่ที่ดีแก่เด็กและเยาวชน ต้องกำจัดแหล่งอบายมุขต่างๆ ออกไปจากชุมชนและสังคม หรือช่วยกันเป็นหูเป็นตา ช่วยกันกวดขันไม่ให้เด็กและเยาวชนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่างๆ 1.6) สื่อ สื่อมวลชนควรนำเสนอข่าวอย่างรัดกุม ควรนำเสนอสาระความรู้และความบันเทิงอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมแก่เด็กและเยาวชน

2. **ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยในครั้งต่อไป** 2.1) ในการศึกษา “พฤติกรรมของแก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่น” ในครั้งนี้เป็นการศึกษาที่ใช้กลุ่มแก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่นที่ให้ความร่วมมือกลุ่มเล็กๆ ไม่สามารถที่จะสรุปครอบคลุมถึงแก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่นได้ทั้งหมด ดังนั้นผลการศึกษาจึงเป็นเพียงแง่มุมหนึ่งที่สามารถอธิบายได้เพียงกลุ่มหนึ่งเท่านั้น ถ้าหากการศึกษาในครั้งต่อไปมีการศึกษาแก๊งจักรยานยนต์วัยรุ่นที่มีลักษณะแตกต่างออกไปจากการศึกษาในครั้งนี้ ก็อาจจะทำให้ทราบผลสรุปอื่นๆ ที่มีความน่าสนใจมากขึ้น 2.2 การวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาในเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพราะจะทำให้ผู้วิจัยสามารถเก็บข้อมูลได้ลึกซึ้งมากตามที่ต้องการ เพราะมีความยืดหยุ่นในการออกแบบ การใช้เครื่องมือสำหรับเก็บข้อมูล และการดำเนินการวิจัย จะทำให้ได้ทราบถึงสาเหตุ ปรากฏการณ์ ข้อเท็จจริงในเรื่องที่ศึกษาได้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2549). **สถิติสำหรับงานวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการสวัสดิการเด็ก. (2554). **สวัสดิการเด็ก. สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์**. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด.

ชัญญา อภิปาลกุล. (2542, ตุลาคม-ธันวาคม). **พฤติกรรมเบี่ยงเบนของนักเรียนวัยรุ่น : ปัญหายาเสพย์ติด**. ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรินทร์ สิมทะราช. (2554). **ผลการพัฒนาทักษะการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่อการรับรู้สมรรถนะในตนเองและพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชายระดับอาชีวศึกษา**. วิทยานิพนธ์ วท.ม. (การพยาบาลอยุรศาสตร์). เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.

พรชัย ขันตี. (2543). **ทฤษฎีและงานวิจัยทางอาชญาวิทยา**. กรุงเทพฯ: บุ๊คเน้ท.

วิณี ชิดเชิดวงศ์. (2553). **รายงานการวิจัยเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีปัญหาของเด็กวัยรุ่นชลบุรี**. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.

ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2549). **จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (วัยรุ่น-วัยสูงอายุ)**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมชาย ธีรนันท์. (2550). **การศึกษามตราการในการป้องกันปราบปรามการแข่งรถบนถนนหลวงของเจ้าหน้าที่ตำรวจนครบาลในเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ วท.ม (อาชญวิทยาและงานยุติธรรม) กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. ถ่ายเอกสาร.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสภา ชปีลมันน์. (2550). **ครอบครัว : พื้นฐานปัญหาสังคมที่น่าเป็นห่วงในปัจจุบัน**. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์

Bandura . (1977). **Social learning analysis of aggression. In analysis of delinquency and aggression.** New York: The Renold Press.

Reckless. Walter C. (1971). **The Crime Problem.** Bombay : Feffer and Private Ltd.

Schafer and Kundton. (1970). **Juvenile Delinquency.** New York: Random House.

Sutherland and Cressey. (1955). **Principle of Criminology.** Fifth Ed.

Uric Bronfenbrenner. (2001). **Abnormal Psychology: Current perspective (6 th ed).** New York: Mcgraw–Hill.