

หนังใหญ่วัดขนอน : ภูมิหลัง สภาพการณ์

และการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรม

NangYai Shadow Play at Khanon Temple: Background,condition and heritage

วิภากรณ์ อรุณพลอด

Wipaporn Aroonplod

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา หนังใหญ่ วัดขนอน ชุมชนที่ปลูกฝังให้เยาวชนในชุมชนมีความรัก และรักษา อนุรักษ์สิ่งที่มีค่าของชุมชน ซึ่งเป็นสมบัติทาง วัฒนธรรมไทยที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นศิลปะการแสดง ชั้นสูง โดยศึกษาความหมายของหนังใหญ่, การเข้ามา ของหนังกว่าหนังใหญ่, การทำหนังใหญ่วัดขนอน, ขั้นตอน การทำหนังใหญ่ของอดีตและปัจจุบัน, ความเชื่อและ การสืบสานต่อของชุมชน ดังนั้นจึงพบว่า ชุมชนวัดขนอน มีการให้ความสำคัญกับหนังใหญ่ โดยการดูแลของวัด และการเชื่อมโยงของโรงเรียน รวมทั้งการปลูกฝังให้ เยาวชนในชุมชนมีส่วนร่วมและเรียนรู้ เช่น การทำหนัง การแสดง รวมทั้งความเชื่อในเรื่องการบูชาครู จึงทำให้ หนังใหญ่วัดขนอน เป็นศิลปะที่ทรงคุณค่าที่ประกอบด้วย ศิลปะการออกแบบลวดลายไทย ความประณีตของฝีมือ ช่างแกะสลัก ศิลปะทางนาฏศิลป์ รวมทั้งบทพากย์และ การขับร้องที่ไพเราะ และเป็นแหล่งอนุรักษ์และเรียนรู้ ฝึกฝนศิลปะ ทางด้าน การทำตัวหนัง การเชิดหนัง รวมทั้ง การแสดง และการสร้างบทบาทให้คนในชุมชนได้เรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมกับชุมชน และสืบสานเพื่อให้หนังใหญ่ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของไทยสืบไป

คำสำคัญ : มรดกทางวัฒนธรรม / หนังใหญ่ / วัดขนอน

Abstract

This research is aimed to study Nang Yai Shadow Play at Wai Khanon, the ideal community

implanting its people to cherish and conserve its valuable pride that is Nang Yai Shadow Play. It is the thai cultural treasure widely acclaimed as the advanced art throughly the meaning of Nang Yai , the history of Nang Yai, making Nang Yai, the process of making Nang Yai in the past and present and the belief and preservation for our community. All of these, we found that the Khanon community focus on Nang Yai Shadow Play having the responsibility from the temple and relating to schools included with the implantation for young people getting the participation and learning such as making Nang Yai and show, the belief in respect teachers. Nang Yai Wat Khanon is the valuable art with dubbling and tuneful singing. Nang Yai Shadow Play is the place for the art preservation and practice with puppeting, shadow playing include to the performance. In addition, it makes a big important role in our community to participate and inherited this advanced art of Thai cultural heritage tradition.

Keyword : Cultural heritage / NangYai Shadow / Khanon Temple

บทนำ

หนังใหญ่ นับว่าเป็นมหรสพที่ใช้แสดงในพระราชสำนัก มาตั้งแต่ครั้งอดีต คำว่าหนังใหญ่ มีความงดงามของ

อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เอกทัศนศิลป์แอนิเมชันออกแบบและดิจิทัลมีเดียอาร์ต โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

การร่วมรวมการแสดงออกของศิลปะในแต่ละแขนงที่รู้จักกัน เช่น ศิลปะด้านทัศนศิลป์ ศิลปะด้านนาฏศิลป์ ศิลปะด้านคีตศิลป์ ศิลปะด้านนาฏศิลป์ และศิลปะด้านวรรณศิลป์ วัดxonon จัดว่าเป็นชุมชนที่รวบรวมความเป็นมรดกทางวัฒนธรรมด้านการแสดงหนังใหญ่ ตั้งอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำแม่กลอง ตำบลสร้อยฟ้า อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ความโดดเด่นของหนังใหญ่วัดxonon นั้นคือ เป็นเพียงวัดเดียวที่ก่อตั้งคณะหนังใหญ่ขึ้นและเป็นคณะหนังใหญ่ที่ยังคงอยู่ในความอุปถัมภ์ของวัด ปัจจุบันมีการควบคุมดูแลโดยพระครูพิทักษ์ ศิลปาคม ซึ่งเป็นเจ้าอาวาส โดยมีมหาวิทยาลัยศิลปากรรับสนองจากโครงการพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงอุปถัมภ์ให้เป็นมรดกที่มีคุณค่าทางด้านการแสดงหนังใหญ่ จึงทำให้วัดxonon ปัจจุบันนี้หนังใหญ่ยังคงมีความสำคัญต่อชุมชน และจากการสนับสนุนทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และโรงเรียนวัดxonon รวมทั้งวัดที่เป็นส่วนสำคัญในการจัดหางบประมาณมาดูแลและอนุรักษ์ให้หนังใหญ่วัดxonon แห่งนี้ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมไทย และได้รับรางวัลจากองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้รับการยกย่องให้เป็น 1 ใน 6 ชุมชนดีเด่นของโลกที่มีผลงานในการอนุรักษ์ฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม รางวัลนี้ได้เพราะการร่วมมือ การอนุรักษ์ศิลปะการแสดงของทั้งวัด โรงเรียน ชาวบ้าน หน่วยงาน ราชการ การร่วมมือกันสร้างความรักและหวงแหนรวมทั้งร่วมกันสืบสานศิลปวัฒนธรรมให้ดำรงอยู่ รวมทั้งความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นอันทรงคุณค่าของบรรพชนในอดีต

จากความสำคัญดังกล่าวทำให้ชุมชนวัดxonon แห่งนี้มีความน่าสนใจในการที่เข้าไปศึกษาถึงการสืบสานความเป็นหนังใหญ่วัดxonon ของชุมชน ความเป็นหนังใหญ่, การเข้ามาของหนังกว่าหนังใหญ่, การทำหนังใหญ่วัดxonon, ขั้นตอนการทำหนังใหญ่ของอดีตและปัจจุบัน, ความเชื่อและการสืบสานต่อของชุมชน ที่ปลูกฝังให้เยาวชนในชุมชนมีความรักและรักษา อนุรักษ์สิ่งที่มีค่าของชุมชน ซึ่งเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมไทย ให้มีการสืบสานและเผยแพร่ทางวัฒนธรรมให้ดำรงอยู่ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาหนังใหญ่วัดxonon ในประเด็น ความเป็นหนังใหญ่, การเข้ามาของหนังกว่าหนังใหญ่, การทำหนัง

ใหญ่วัดxonon, ขั้นตอนการทำหนังใหญ่ของอดีตและปัจจุบัน, ความเชื่อและการสืบสานต่อของชุมชน

ภูมิหลัง

กว่าจะเป็นหนังใหญ่

ความหมายของหนังใหญ่ (Grand Shadow Play) ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ให้ความหมายว่า มหรสพอย่างหนึ่ง ใช้หนังสลักเป็นรูปภาพขนาดใหญ่กว่าหนังตะลุงมาก คีบด้วยไม้ตบ ๒ อันสำหรับจับเชิดได้ทั้งหลังจ่อและหน้าจ่อ ใช้ปี่พาทย์และเกราะบรรเลงประกอบ ผู้เชิดกับผู้พากย์เป็นคนละคนกัน (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. 2556) ทั้งยังเป็นการแสดงที่รวบรวมศาสตร์ของศิลปะหลายๆ แขนงด้วยกัน อันได้แก่ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ คีตศิลป์ ดุริยางคีศิลปะ และวรรณศิลป์ การแสดงหนังใหญ่เป็นลักษณะของการเล่นแสงเงาบนผืนระนาบผืนหรือฉาก จากการสัมภาษณ์พระครูพิทักษ์ ศิลปาคม กล่าวว่า ถ้าจะพูดถึงหนังใหญ่ ต้องทำความรู้จักคำว่า หนัง พูดถึงศัพท์ความเป็นหนัง หนังเป็นการเล่นเงา มีมาตั้งแต่สมัยกษัตริย์อเล็กซานเดอร์มหาราช (Alexander King) การเล่นเงา (Shadow Play) หรือหนังเงา จะใช้แสงไฟส่องตัวหนังเพื่อให้เกิดเงาบนจอ กลุ่มพวกทมิฬได้เห็นการแสดงพวกนี้มาก่อน สันนิษฐานว่า ทำเล่นกันเพื่อเป็นความบันเทิง พวกฉกได้นำความบันเทิงมาให้ความสำคัญกับพวกทหาร บุคคลสำคัญ การเล่นจะเป็นรูปของการรบ รูปของกองทัพ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความยิ่งใหญ่ของกษัตริย์อเล็กซานเดอร์ โดยการแสดงผ่านทางกระดาศที่ฉลุ เมื่อเล่นไปจะทำให้เกิดการขำขุดงายเพราะทำจากกระดาศ ครึ่งกษัตริย์อเล็กซานเดอร์ กิริยาที่พมาปกครองแคว้นปัญจาบ ประเทศอินเดีย การแสดงหนังได้มีการเผยแพร่และปรับเปลี่ยนตามแบบอารยธรรมของตน พวกอินเดียจึงได้ปรับปรุงจากกระดาศมาใช้ตีบุกแทน ตีเป็นแผ่นแล้วนำไปฉลุสลักลายและเล่นเป็นหนัง แต่ตีบุกจะมีน้ำหนักมากทำให้เปลี่ยนมาเป็นหนังแพะและหนังแกะมาฉลุสลักแทนการแสดงหนังที่นำมาแสดงในยุคของอินเดีย พวกกษัตริย์พวกพราหมณ์ ที่มีการจัดการศึกษาจะใช้เรื่อง รามายณะ เป็นเรื่องในการศึกษา รวมทั้งเรื่องไตรเพท ใช้ในการสอนศาสนา แต่ในการสอนศาสนานั้นการนำเอาหนังมาฉลุสลักใช้เป็นสื่อการสอน จึงเป็นที่มาของการทำหนังในช่วงนั้น (พระครูพิทักษ์ ศิลปาคม, 2556: สัมภาษณ์) และหลักฐานที่เกี่ยวกับการเล่นหนังนั้นที่เก่าแก่ที่สุดยัง พบว่า มา

จากชาวอินเดียซึ่งได้ปรากฏในคัมภีร์พระพุทธศาสนาภาษาบาลี “เถรีกถา” Song of the Nuns) นอกจากนี้ยังปรากฏในคัมภีร์มหาภารตะหลายตอน ยิ่งหลังๆปรากฏหลักฐานเรื่องต่างๆมากมาย โดยเรียกการเล่นหนังชนิดนี้ว่า “ฉายนากฎะ” (Chaya Katha) (อ้างในฉวีวรรณ ศิริ, 2552: 244)



ภาพที่ 1 ภาพหนังใหญ่

ที่มา: ถ่ายโดยผู้เขียน

การเข้ามาของหนังใหญ่ในประเทศไทยนั้น ไม่ได้ปรากฏหลักฐานชัดเจน จากการเล่าขานหนังใหญ่มา กับพ่อค้าพาณิชย์ พวกนักสอนศาสนา และพวกแสวงหาโชค เป็นผู้นำเอาศิลปะเข้ามาเผยแพร่ โดยผ่านมาทางอาณาจักรศรีวิชัย ตั้งแต่ทางตอนใต้ของไทยไปจนถึงชวา เรียกหนังว่า “วายังกุลิต” เป็นภาษาอินโดนีเซีย เป็นศิลปะการแสดงของชาวชวาหรือภาษาไทย คือ หนังตะลุงหนังตะลุงนี้ได้ขยายเผยแพร่สู่เขมรหรือขอม ครั้งเมื่อเรื่องอานาจ ขอมเรียกหนังตะลุงที่มาเผยแพร่ ว่า อายองเมื่อศิลปะการแสดงหนังตะลุงมีการเผยแพร่จากหนังตัวเล็กมาเป็นหนังตัวใหญ่นั้น ส่งอิทธิพลมาอย่างสมัยพระเจ้าไชยวัฒนที่ 2 การนำลวดลายบนหนังนครวัดมาแกะลงบนตัวหนังและมาเล่น จากการขยายอานาจทางวัฒนธรรมตามลุ่มน้ำ ขยายมายังลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา หนังใหญ่ถูกเผยแพร่ให้เข้ามามีบทบาทในชนชั้นสูง กษัตริย์ ขุนนาง หลักฐานการแสดงหนังเริ่มเข้ามาโดยเป็นมหรสพตั้งแต่สมัยสุโขทัย ที่ปรากฏเป็นหลักฐานการแสดงหนังใหญ่นั้นจะมีในสมัยกรุงศรีอยุธยา ครั้งสมเด็จพระรามาธิบดีที่ 1 (พระเจ้าอู่ทอง) ได้บอกไว้ในหนังสือกฎมณเฑียรบาลเกี่ยวกับการแสดงหนังใหญ่ว่าเป็นที่นิยมของชาวไทยในสมัยนั้น ครั้งสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ หนังใหญ่เข้ามาเป็นที่นิยมในสังคมวังจัดให้เป็นการแสดงมหรสพให้กับพระมหากษัตริย์ แต่ยังไม่พบหลักฐานชัดเจนว่า หนังใหญ่ของไทยได้แบบอย่าง

มาจากใคร เพียงแต่พบว่าในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มีหนังใหญ่ของเขมรเรียกหนังใหญ่ว่า สะแบก ซึ่งเป็นภาษาเขมรแปลว่า หนัง คำเดิมใช้ว่า สะแบกกรม หมายถึง การเล่นเงา รม แปลตามคำแปลว่า ใหญ่ จึงเป็นคำที่ตรงกับภาษาไทยว่า หนังใหญ่ สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชได้บันทึกข้อความไว้ในหนังสือสมุทรโฆษ คำฉันท์ ในใจคำนั้นกล่าวถึงคำว่า สะแบก (หนังใหญ่) ไว้เช่นกัน (พระครูพิทักษ์ ศิลปาคม, 2556: สัมภาษณ์)

นักวิชาการและผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แบ่งกลุ่มการเข้ามาของหนังใหญ่เป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มแรกเห็นว่าหนังใหญ่ของไทยน่าจะได้อิทธิพลมาจากชวา กลุ่มที่สองเห็นว่าน่าจะได้อิทธิพลมาจากเขมร กลุ่มที่สามเห็นว่าน่าจะได้รับหนังใหญ่มาจากอินเดียโดยตรง หนังใหญ่ที่คนไทยรับเข้ามามีได้รับเข้ามาทั้งหมด แต่ได้นำมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขให้เหมาะสมถูกต้องกับความนิยมและลักษณะแบบแผนของไทย (ฉวีวรรณ ศิริ, 2528: 10)

การเข้ามาของหนังใหญ่ วัดxon

หนังใหญ่วัดxonได้รับการดูแลจากท่านพระครูศรีธาสุนทร ซึ่งชาวบ้านเรียกกันว่า “หลวงปู่กล่อม” ในช่วงสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 5) ท่านได้รวบรวมช่างที่มีฝีมือในชุมชน ซึ่งชาวบ้านส่วนใหญ่ในละแวกนั้นจะเป็นชาวนา และอยู่ในความอุปถัมภ์ดูแลจากทางวัด ถ้ามีผู้ต้องการติดต่อไปเล่นจะติดต่อทางวัด หนังชุดแรกที่ได้จากการรวบรวมจากช่างพื้นบ้าน เช่น ช่างหนังช่างพากย์ คนเซ็ด จากเมืองราชบุรีมาร่วมงาน จากการสัมภาษณ์เจ้าอาวาสวัดxonนงคบุรีปัจจุบัน พระครูพิทักษ์ ศิลปาคม ท่านได้เล่าว่า หลังจากที่หลวงปู่กล่อมสิ้นแล้วนี้หนังใหญ่ยังคงเป็นสมบัติของวัด การสานต่อในช่วงนั้นยังไม่มีแต่เป็นเรื่องของคนที่เล่นหนังกันอยู่ คือ เป็นเรื่องของชาวบ้านที่ยังเล่นหนังกัน เช่น ครูลออ ทองมีสิทธิ์ เป็นทั้งครูหนังและนายหนัง ลุงชวน ช่างเกตุ เป็นครูในพื้นที่ ครูลออจะสอนให้เด็กมาเล่นหนัง ส่วนลุงชวนจะสอนคนในครอบครัวให้มาเล่นหนัง ซึ่งเป็นเรื่องของคนในครอบครัว ลูกหลานก็มาเล่นกัน เวลาใครมีงานก็ชักชวนกันไปเล่นดนตรีไทย เซ็ดหนัง หนังใหญ่ของวัดxonนั้นได้ขบเขาลงหลังหลวงปู่กล่อม และได้มารื้อฟื้นอีกครั้งโดย ศาสตราจารย์ พันตรีหญิง ผอบ โปชะกฤษณะ ได้เข้ามาทำวิจัยเรื่องวรรณกรรมประกอบการเล่นหนังใหญ่วัดxon จังหวัดราชบุรี ทำให้หนังใหญ่ฟื้นฟูก

หนังวัดxonนั้นได้มีโอกาสไปแสดงในที่ต่างๆ และได้

เห็นว่า ยังมีการเล่นกันอยู่ วัดখনอนได้ทำเป็นโครงการ ในพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ได้เชิญช่างหนังสุชาติ ซึ่งทำหนังตะลุง และเชิด ครอบวาทิ จากมหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดปัตตานี ขึ้นมาสอน โดยพระครูพิทักษ์เองได้เรียนและทำแกะหนังด้วย ทั้งยังทำ โครงการหนังใหญ่โดยได้รับการสนับสนุนจากสถาบันต่างๆ รวมทั้งมหาวิทยาลัยศิลปากร และได้ทำตามพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพฯที่ว่า “ให้ทำหนังใหม่ขึ้นมาใช้ในการ แสดง ของเก่าให้เก็บรักษาในพิพิธภัณฑ์ เพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ทางการศึกษา ส่วนหนังใหม่ไว้แสดงเป็นการเผยแพร่ ทรงพระราชดำริให้ฝึกหัดเยาวชนเพื่อเล่นหนังใหญ่” (พระครูพิทักษ์ ศิลปาคม, 2556: สัมภาษณ์)

การทำหนังใหญ่วัดখনอน

การทำหนังใหญ่หรือตัวหนังนั้น ช่างโบราณจะคิด ประดิษฐ์ลวดลายที่ปรูลงในตัวหนัง ด้วยฝีมือที่มีความ ประณีต บรรจง โดยกรรมวิธีของช่างโบราณ ซึ่งใน ปัจจุบันยังมีการสืบสานต่อ แต่อาจมีกระบวนการใหม่ใน การทำตัวหนังให้มีความสะดวกด้วยเครื่องมือที่มีความ ทันสมัย แต่ยังคงความประณีตของการทำตัวหนังให้ ยังดูความงามเหมือนดังอดีตที่ทำกันมา

จพรณ์ ถาวรกุลพงศ์ เป็นคนพื้นที่ในชุมชนวัดখনอน มาตั้งแต่เกิด และเป็นนายหนังแห่งวัดখনอน คำว่า นายหนัง หมายถึง ผู้ดูแลหนังหรือผู้จัดการหนังใหญ่ เมื่อตอนเด็ก ได้เป็นเยาวชนคนแรกที่ได้เข้ามาฝึกหัดการแสดงหนังใหญ่ เมื่อ 20 ปีมาแล้ว จากนั้นได้มีโอกาสเรียน ปวช. ที่โรงเรียน เทคนิคโพธาราม สาขาวิชาศิลปกรรม จังหวัดราชบุรี และได้

ศึกษาต่อที่วิทยาลัยเพาะช่าง สาขาศิลปะไทย หลังจากจบ ได้ออกมาทำงานเกี่ยวกับผาผนังโบสถ์ และทำงานเกี่ยวกับ ศิลปะไทย จึงได้มีโอกาสเข้ามาเกี่ยวข้องกับหนังใหญ่ เพราะเป็นพื้นที่บ้านเกิด ช่างจพรณ์ใช้ความสามารถที่ เรียนมาเข้ามาดูแลร่วมกับพระครูพิทักษ์ศิลปาคม ในการจัด การหนังใหญ่วัดখনอนนี้




ภาพที่ 2 ช่างจพรณ์ ถาวรกุลพงศ์

ที่มา: ถ่ายโดยผู้เขียน

การทำหนังใหญ่นั้น สมัยก่อนโบราณหนังมาจากการที่สมัยนั้นมีงานพิธีต่างๆ เช่น งานแต่ง งานบวช จะ มีการลั้มวัว และนำเนื้อวัวมาทำอาหารร่วมพิธีในวัด ส่วน หนังจะนำไปฟอกโดยการใช้สมุนไพร เพื่อดับกลิ่นคาว โดยมีเกลือเป็นตัวผสมผสานกับสมุนไพร แล้วนำมาขูด และชิงตาก หนังที่ฟอกแล้วจะทำเป็นหนังกลอง และ บางส่วนนำมาถวายเป็นถวายวัดไว้ ขั้นตอนการทำหนังในสมัย โบราณมีกรรมวิธีที่ซับซ้อน และใช้ระยะเวลาเมื่อเทียบ กับการนำเอาขั้นตอนจากสมัยโบราณมาปรับใช้ในการทำตัว หนัง โดยจะแบ่งกรรมวิธีสมัยโบราณและปัจจุบันให้เห็นขั้นตอนการทำหนังใหญ่ของวัดখনอน ดังนี้

ขั้นตอนการทำตัวหนังใหญ่และวิธีการจากอดีตและปัจจุบัน

การทำตัวหนังใหญ่ในอดีต	การทำตัวหนังใหญ่ในปัจจุบัน
<p>1. การเตรียมหนัง</p> <p>นิยมใช้หนังวัวมาทำเพราะหนังวัวมีความบางและโปร่งใส ฉลุง่าย</p>	<p>1. การเตรียมหนัง</p> <p>ใช้หนังวัวมาทำแต่จะเลือกซื้อจากโรงงานทางโรงงาน จะรีดหนังได้ตามขนาดความหนา บาง ตามที่ต้องการ</p>  <p>ภาพที่ 3</p>

การทำตัวหนังสือใหญ่ในอดีต	การทำตัวหนังสือใหญ่ในปัจจุบัน
<p>2. การฟอกหนัง</p> <p>ใช้พวกพืชสมุนไพรมาหมักในการฟอก เช่น การหมักหนังด้วยปูนขาวหรือน้ำเกลือเข้มข้นประมาณ 1 ชั่วโมง ตัวหนังจะนิ่ม นำมาดำ จากนั้นนำมาซึ่งบนเสติงจนแห้ง แล้วใช้กะลามะพร้าวหรือมีดขูดเอาขนและพังผืดออก นำไปหมักกับน้ำลูกไล่โง หรือเรียกว่า ต้นกาสลัก แซ่เพื่อขับพิษในหนัง ใช้เวลาประมาณ 1 คืน จึงนำหนังมาซึ่ง ผึ่งแดดจนแห้งสนิท จะทำให้หนังเรียบและตั้งอยู่ได้นาน</p>	<p>2. การฟอกหนัง</p> <p>ตามพื้นบ้านและท้องถิ่นในปัจจุบันจะใช้การฟอกด้วยน้ำส้มสายชู โดยใช้น้ำส้มสายชู 1 ลิตร ผสมน้ำ 20 ลิตร นำผืนหนังที่ขูดเอาพังผืดและขนออก แซ่หมักไว้ประมาณ 3 ชั่วโมง นำหนังไปล้างออกแล้วตากจนแห้ง แต่จะมีอีกวิธีคือการซื้อตามโรงงานที่ทำการฟอกหนังด้วยน้ำยาเคมี จะได้หนังในลักษณะเดียวกันแต่ราคาอาจจะแพงกว่าวิธีการที่ทำตามท้องถิ่น</p>
<p>3. การเขียนลาย</p> <p>แต่โบราณจะใช้วัสดุที่เป็นเหล็กแหลมขูดหนังให้เป็นรอยร่างเป็นแบบโครงร่างแล้วจึงใช้ฟูกันตัดเส้นเป็นเส้นครุ (โครงร่างรูปแบบของลายไทย รูปแบบของครุที่สอนมา) เพื่อจะได้ตอกตามลายที่ร่าง การที่ใช้เหล็กแหลมเขียนลายนั้นเมื่อร่างแล้ว ถ้ากรณีร่างลายผิดสามารถลบลายได้โดยไม่มีรอย</p>  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 4</p>	<p>3. การเขียนลาย</p> <p>ใช้วิธีการลอกลายหรือร่างลายโดยใช้กระดาษไขวางทับแบบแล้วร่างลวดลายจากต้นแบบหรือการวาดลวดลายแล้วนำไปถ่ายเป็นพิมพ์เขียว (สำเนาที่เกิดจากการฉายแสงผ่านต้นฉบับที่เป็นกระดาษบางๆ ลงบนกระดาษที่เคลือบสารเคมี ซึ่งไวต่อแสง ให้ปรากฏเป็นลวดลายสีขาวบนพื้นสีน้ำเงินหรือลวดลายสีน้ำเงินบนพื้นสีขาว) หรือถ่ายเอกสารขนาด A3 หรือ A4 แล้วนำมาขยายตามสัดส่วนของตัวหนัง จากนั้นปะลงบนตัวหนัง แล้วจึงทำการฉลุฉลุลาย</p>  <p style="text-align: center;">ภาพที่ 5</p>

4. การปรุกลาย

เป็นการเจาะหรือตัดให้หนังโปร่งทะลุ โดยการตอก จะใช้หมอกหรือบั้งจะบัน หรือที่เรียกภาษาปัจจุบันว่า ตาไก่ (ตุ้ดตุ้) เป็นตัวใช้ตอกกลาย



ภาพที่ 6

การตอกกลายจะใช้เครื่องมือ 2 ประเภท คือ เครื่องมือตอกและเครื่องมือตัด

• เครื่องมือตอก



ภาพที่ 7



ภาพที่ 8

จะใช้สำหรับการเดินเส้นโปร่ง เป็นจุดๆ ตัวที่ใช้สำหรับปรุ จะเป็นแท่งเหล็กยาวกลวง มีขนาดต่างๆ กัน

• เครื่องมือตัด



ภาพที่ 9 จะใช้สิ่วชนิดต่างๆ เช่น สิ่วหน้าตัด สิ่วเล็ก สิ่วโค้ง สิ่วตรา ใช้ตัดหรือกลัดตามลายที่ได้ร่างไว้

4. การปรุกลาย

จะใช้ตัวตุ้ดตุ้หรือตาไก่เป็นตัวตอกตามลวดลายเช่น เดียวสมัยโบราณ เครื่องมือที่ใช้จะมีทั้งเครื่องมือตอกและเครื่องมือตัด จะพัฒนามาใช้มีดที่ทำจากใบเลื่อย เป็นมีดที่เป็นเครื่องมือชิ้นเดียว เป็นมีดปลายแหลม ใช้ตัดหรือฉีกตามบริเวณที่ต้องการตัดออกให้เป็นช่อง



ภาพที่ 10

การใช้มีดจะดีกว่าสิ่วเพราะไม่ต้องเปลี่ยนสิ่วหลายหน้าหลายตัว และจิ้งหะ ที่เจาะลงไปจะเร็วกว่าและสะดวกช่องที่เจาะจะดูเรียบร้อย

การทำตัวหนังใหญ่ในอดีต	การทำตัวหนังใหญ่ในปัจจุบัน
<p>5. การลงสี</p> <p>สีที่ใช้ในการลงตัวหนังจะมีสีดำ สีขาว สีน้ำตาลแดง สีเหลืองแดง หรือสีน้ำตาลอ่อน และสีเขียว กรรมวิธีแต่โบราณจะใช้วัสดุธรรมชาติเป็นตัวผสม เช่น สีเขียว ได้จากการใช้จุนสีที่เป็นผลึกสีฟ้ามาตำ ใช้ทาผสมกับกาว และใช้น้ำมะนาวถูให้หนังมีความนิ่ม สีดำ จะใช้เขม่นดินหม้อ โดยการใช้ใบกล้วยมาเผา และใช้แผ่นสังกะสีใหญ่มาทำเป็นกระโຈມแล้วดักควัน จากนั้นขูดควันออกมาแล้วผสมกับยางไม้ ซึ่งเป็นกาวกระถินหรือยางมะขวิด มาผสมสีน้ำตาลแดง จะใช้แกนไม้ฝางนำมาต้ม แต่ก่อนใช้ย้อมจีวรพระ เรียกกันว่า สีกัก แกนไม้ฝางจะนำมาต้มจนเกือบแห้งแล้วนำมาทาตัวหนัง หรือใช้หมากแห้งผสมเหล้าขาวแช่ไว้ 2 คืน แล้วบีบเอายางมาทา จะได้สีน้ำตาลแดงนี้</p> <p>สีสนิมทองแดง เรียกอีกอย่างว่า สีตั้งแซ โดยการใช้ทองแดง ทองเหลือง สำริด แซ่กับกรดเกลือ เอามาผสมน้ำแล้วแช่ทิ้งไว้ครึ่งหนึ่งของโลหะให้ทำปฏิกิริยากับอากาศให้เกิดเป็นสนิม บางที่ต้องแช่เป็นปีเพื่อให้กัดกร่อนให้เป็นผงฟู แล้วเอาส่วนนี้มาร่อน เอาแต่ที่เป็นสนิม จากนั้นนำมาแช่ รินน้ำทิ้งหลายครั้ง เพื่อเอาความเค็มของกรดเกลือออกให้เจือจางที่สุด แล้วนำมาบดในครก ผสมด้วยกาวกระถิน แล้วนำมาทาตัวหนัง จะได้เป็นสีสนิมแดง</p>	<p>5. การลงสี</p> <p>สีจะใช้สีที่มีในสมัยโบราณ คือ ยังคงใช้สีดำ ขาว น้ำตาลแดง เขียว แต่จะสะดวกทางด้านกรรมวิธีในการผสมที่จะได้สีนั้นๆ คุณภาพจะต่างกันไม่มาก เช่น สีดำจะใช้สีอะคลิลิค แต่ต้องดูวัตถุดิบประสงค์ในการทำ ถ้าจะให้ทึบแสงจะใช้สีดำ เพียงให้ติดทนนานและทึบแสง ถ้าเป็นสีน้ำตาลแดง ปัจจุบันยังคงใช้กรรมวิธีที่ใช้หมากแห้งผสมกับเหล้าขาวแช่ไว้ 2 คืน แล้วบีบยางมาทาเหมือนสมัยโบราณอยู่ เพราะหมากหาง่าย และในปัจจุบันมีสีที่ใช้ทาตัวหนังที่ทำให้การทำงานสะดวกขึ้น คือ สีอะคลิลิค ซึ่งคุณสมบัติทาในหนัง ถ้าผสมบางจะโปร่งใสได้ ถ้าผสมหรือทาทับกันจะเข้ม ทำให้มีส่วนที่ทึบได้</p> 
<p>6. การเคลือบหนัง</p> <p>ใช้ใบพิกข้าวหรือใช้น้ำมันยางใสทา แต่ที่จะคงทนและให้หนังดูมันจะเป็นยามะขวิด</p>	<p>6. การเคลือบหนัง</p> <p>จะใช้น้ำยาแลคเกอร์เคลือบตัวหนัง สามารถกันความชื้นและรักษาสภาพของหนังและสีให้คงทน</p>
<p>7. การผูกไม้</p> <p>การผูกไม้หรือเรียกว่าไม้ตบหนัง จะใช้ไม้ไผ่ที่แก่จัดมาเหลาเป็นด้ามไว้จับเวลาเชิดหนัง ไม้ตบหนังทำมาจากไผ่จึงต้องนำไผ่ไปรมควันไฟเพื่อกันพวกแมลงหรือมอดที่จะมากินไม้ไผ่</p>  <p>ภาพที่ 12 ภาพที่ 13</p>	<p>7. การผูกไม้</p> <p>ยังคงใช้แบบเดิมอยู่คือ ใช้ไม้ไผ่มาตัดเป็นด้ามสำหรับทำเป็นที่จับตัวหนัง</p>

จากกรรมวิธีการดั้งเดิม จากรุ่นสู่รุ่น การทำหนังใหญ่ ก็ยังคงรักษาลักษณะที่เป็นกรรมวิธีแต่ดั้งเดิม และนำมาปรับใช้ให้เข้ากับวัตถุที่มีตามยุคสมัย ทำให้การทำหนังใหญ่ยังคงสร้างสรรค์สืบเนื่องกันมา การถ่ายทอดภูมิปัญญาตลอดจนการสานต่อของชุมชน ทำให้วัดขนอนยังคงมีการผลิตหนังใหญ่ โดยมีช่างท้องถิ่น ในปัจจุบัน ปัญหาในการทำตัวหนังนั้น จากการสัมภาษณ์ช่าง จพรรณ์ กล่าวว่า การจะได้หนังผืนใหญ่ นั้น เพื่อมาดอกลงเป็นผืนเดียว เดียวนี้หนังค่อนข้างหาผืนใหญ่ไม่ได้แล้ว จากโรงฆ่าสัตว์ก็ตี หนังวัดขนอนแต่ก่อนใช้ความสูงเป็นหลัก เมื่อก่อนหนังวัดขนอนสูงเกือบ 2 เมตร ตามมาตรฐาน 1.80 - 1.70 เมตร ตอนนี่คงได้ประมาณ 1.50 เมตร แต่จะแก้ปัญหามาโดยการต่อตัวหนัง วิธีการต่อหนังจะมี 2 แบบ คือ ใช้การร้อยแล้วใช้การอัด หนังจะไม่ขาด ส่วนวิธีที่ 2 กรณีไว้ใช้แสดงจะใช้ตอกตุ้ดตุ้ดแล้วเย็บเชื่อมกัน (จพรรณ์ ถาวรกุลพงศ์, 2556: สัมภาษณ์)

ดังนั้นการบำรุงรักษาตัวหนังที่เข้ามาในช่วงพระครูศรีทาสุนทร ตัวหนังจะเก็บรักษาไว้ในพิพิธภัณฑสถานวัดหนังเก่าจะถูกลอกกลายเพื่อนำไปใช้แสดงและเก็บตัวจริงไว้ เป็นการศึกษาและเผยแพร่ ในการทำตัวหนังนั้น ทางวัดขนอนปัจจุบันนี้ได้มีการจัดอบรมการทำหนังให้กับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยที่มีความสนใจ รวมทั้งได้นำวิธีการทำหนังไว้ในรายวิชาเลือกของโรงเรียนวัดขนอน เพื่อให้เยาวชนรุ่นต่อไปรู้จักคุณค่าและเป็นการปลูกฝังให้เยาวชนในชุมชนรักและห่วงแหนสิ่งที่มีอยู่ในชุมชน

ความเชื่อ เรื่องราว ลวดลาย หนังใหญ่วัดขนอน

หนังใหญ่แต่ละผืนถูกเก็บไว้ในพิพิธภัณฑสถาน เพื่อเป็นสมบัติของวัดขนอน แต่ละผืนมีเรื่องราวและลวดลาย ที่เคยใช้ในการแสดงหรือแม้ว่าบางตัวจะไม่ได้นำมาแสดง แต่ได้ถูกเก็บรักษาและดูแลจากทางวัด

เรื่องราวของหนังใหญ่ที่นำมาแสดงของวัดขนอนนั้น จะเป็นเรื่องราวรามเกียรติ์ โดยครั้งสมัยโบราณ เรื่องราวของรามเกียรติ์หรือเรียกทางอินเดียว่า รามายณะ มีอิทธิพลต่อศาสนา เข้ามาเผยแพร่ในบ้านเรา เรื่องราวรามเกียรติ์มีหลายตอน จากที่ได้ข้อมูลของวัดขนอน พระครูศรีทาสุนทร เป็นผู้ริเริ่มโดยการสร้างตัวหนังใหญ่ และการนำมาแสดงหนังใหญ่ หนังที่ท่านสร้างไว้จะมีหลายชุด เช่น ชุดที่สร้างขึ้นเป็นชุดแรกของวัดขนอน คือ ชุดหนุมานถวายแหวน ต่อจากนั้นจะเป็นชุดศึกสหัสกุมาร ชุดเผาเมือง ชุดนาคบาท ชุดศึกวิรุณมุข ชุดศึกมังกรรรรษ์

ชุดพรหมาสตร ชุดสังเมือง และชุดศึกชราลัยกัลป์ และที่ทางวัดนำมาแสดงบ่อยครั้งจะเป็นชุดหนุมานถวายแหวน เพราะในปัจจุบันตัวหนังยังคงมีอยู่ จากการสัมภาษณ์ พระครูพิทักษ์ ศิลปาคม นอกจากชุดหนุมานถวายแหวน วัดขนอนยังมีการละเล่นจนถึงตอนเผาเมือง โดยเรื่องราวคร่าวๆ คือ นางสีดาไม่ยอมกลับไป จึงทำให้พระรามยกทัพมาพิชิตลงกา ส่วนตอนหนุมานถวายแหวนนั้น ที่วัดเล่นกันบ่อย เนื่องจากว่าตัวหนังเป็นลักษณะที่สามารถนำมาเล่นในหลายๆ ตอน แต่ตอนนี้เป็นตอนเริ่มเรื่อง เป็นลักษณะของการเดินทางไปกรุงลงกา กว่าจะถึงกรุงลงกาจะต้องผ่านอะไรบ้าง เจอะอะไรบ้าง เป็นเหมือนตัวดำเนินเรื่องว่า เริ่มเรื่องเป็นอย่างไร จะเป็นการเดินทางไปพบสิ่งต่างๆ ครั้งแรกนี้ โดยหนุมานจะเป็นตัวเบิกเนื้อเรื่อง และเป็นตัวดำเนินเรื่อง การที่จะกล่าวแต่ครั้งเริ่มเรื่อง ที่ปล่อยให้กว้างไกลมาหลอก ล่อนางสีดา นางสีดาอยากได้กว้างทอง พระรามจึงออกตามหากว้างทอง และได้แผลงศรใส่กว้างทอง กว้างทองก่อนตายได้เหาะขึ้นไปบนฟ้าและเลียนเสียงพระราม หลอกให้พระลักษมณ์และนางสีดาตายใจ พระลักษมณ์จึงออกมาตามเสียง ให้นางสีดาอยู่เพียงลำพัง ทำให้ศกัณฐ์มาลักตัวนางสีดาไปกรุงลงกา การดำเนินเรื่องของรามเกียรติ์นั้นเป็นที่น่าติดตาม และสาเหตุที่นิยมนำเรื่องรามเกียรติ์มาเล่นนั้น อาจเป็นเพราะการแสดงหนังใหญ่นั้นถือเป็นการแสดงเพื่อสรรเสริญเกียรติคุณพระมหากษัตริย์ มีความเชื่อกันว่า พระมหากษัตริย์เปรียบเสมือนพระนารายณ์อวตารลงมาเกิด และจะสร้างเนื้อเรื่องให้ดูผจญภัยและสนุกก็คงจะเป็นตัวหนุมานที่ผจญภัยต่อสู้จากยักษ์ มาเจอนางบุษยามาลี เจอผีเสื้อสมุทร ผ่านด่านมากมายจนเข้ามาในกรุงลงกา การเล่าเรื่องก็เล่าไปแต่ตัวหนังพวกนี้ยังมีอยู่ก็นำมาเล่นกัน จนถึงพระรามจัดทัพยกทัพเข้ากรุงลงกา เส้นทางตามที่เดินทางสร้างเรื่องราวและเหตุการณ์ต่างๆ ตัวเรื่องนั้นนอกจากให้ความตื่นเต้น ลีลาการเชิด และวงดนตรีประกอบแล้ว หนังใหญ่ยังมีความเชื่อที่ว่า ในการนำเรื่องรามเกียรติ์มาเล่นนั้น แม้จะมีการแกะหนังครบตามเนื้อเรื่อง แต่ในการเล่นนั้นจะไม่เล่นตอนพระล้มหรือนางล้ม หมายถึง ผู้เล่นจะไม่เล่นตอนมีบทตอนตายของพระหรือนาง แม้แต่ตอนสลบก็ตัดรอให้ฟื้นก่อน จึงดำเนินเรื่องต่อ (พระครูพิทักษ์ ศิลปาคม, 2556: สัมภาษณ์)

นอกจากนี้ การเล่นหนังใหญ่หรือการทำหนังยังมีความเชื่อในเรื่องของการบูชาครู พิธีบูชาครูนั้น เรียกว่า “เบิกหน้าพระ” การบูชาครูหรือการไหว้ครูนั้นเป็นสิ่งสำคัญ ก่อนการเล่นจะมีการบูชาครู เป็นการบอกกล่าวก่อนการแสดง โดยในการประกอบพิธีมีตัวหนังใหญ่

ซึ่งเป็นหน้าเจ้าหรือหน้าครู 3 ตัว คือหน้ารูปพระฤๅษี พระนารายณ์ และพระอิศวร (หน้าใหญ่วัดxonon, 2557: 43) จากการสัมภาษณ์ฉลาด ถาวรนุกุลพงศ์ เล่าว่า การที่จะหาหน้ามาทำหน้าครู หน้าที่ได้มาจะต้องมีความเป็น พิเศษ เช่น หน้าพระฤๅษีจะต้องทำจากหนังสือ หน้าพระอิศวรกับพระนารายณ์จะต้องทำจากหนังสือที่ตายพราย คือ หน้าวัวที่ตายในขณะกำลังตั้งท้อง หรือหน้าวัวที่ถูก ฟาดผ่าตาย การทำพิธีแกะหน้า คนที่จะสร้างได้จะต้องนุ่ง ขาวห่มขาว และถือศีล 8 ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ การแกะสลักหน้าพิธีจะต้องทำภายในวันเดียว เพราะเชื่อว่าเป็น ตำนานที่เล่าต่อกันว่า ถ้าทำพิธีการแกะสลักไม่เสร็จอาจจะ มีอาเพศ หูตามองไม่เห็น หรือประสบอุบัติเหตุ ดังนั้น จึงสันนิษฐานว่า หน้าครูในโบราณจะมีขนาดตัวหน้า ไม่ใหญ่ เพื่อให้ทำในวันเดียวเสร็จ ส่วนเครื่องบูชาที่จัด เตรียมในพิธีจะมีบายศรีปากชาม 1 เครื่องกระยาบวช 1 หัวหมู 1 และเงินติดเทียน 6 บาท ซึ่งในปัจจุบันนี้วัด xonon ไม่มีการสร้างหน้าครูขึ้นมาใหม่ แต่ยังคงมีพิธีบูชาครู ทุกครั้งที่มีการแสดง โดยจะมีบุหรี 1 ซอง รูป เทียน ดอกไม้ สดางค์ 2 บาท และคาถาของหลวงปู่กล่อมที่ใช้สวดทุกครั้ง เวลาจะขึ้นแสดง (ฉลาด ถาวรนุกุลพงศ์, 2556: สัมภาษณ์)

ความเชื่อเกี่ยวกับหน้าใหญ่ยังเชื่อว่า ถึงความศักดิ์สิทธิ์ ของหน้าที่ผ่านการทำพิธีบูชาครู โดยมีเหตุการณ์ หลายๆ อย่างที่คนในชุมชนเคยเล่าต่อกันมา เช่น ถ้าคนที่ดวง ไม่ได้ขึ้นการจะนำเอาหน้าใหญ่ไปฝังหรือวางที่ต่ำๆ นั้น ไม่ได้ เพราะหน้ามีพิธีบูชาครู หรือเรื่องเล่าจากเหตุการณ์ที่ เคยเกิดขึ้นกับครูใหญ่วัดxonon เมื่อสมัยก่อนที่ได้นำหน้าใหญ่ ไปแสดงที่กรุงเทพฯ และได้นำเอาหน้าใหญ่ไปฝังไว้ข้างถังขยะ เมื่อเสร็จจากงาน เกิดอาการชาวมเดินไม่ได้ หรือความเชื่อ ที่ว่าบางคนจะยกหน้าใหญ่โดยไม่บอกกล่าว ไม่บูชา ไม่ไหว กลับมาจากการเซต ได้โดนหินกระเด็นถูกดวงตาเกือบตาบอด ดังนั้นจึงเป็นความเชื่อที่เป็นเรื่องเล่าต่อกันเพื่อที่จะเป็นการให้ เห็นความศักดิ์สิทธิ์ของหน้าใหญ่ และในทุกปีช่วงเดือนที่ 6 ข้างขึ้น ประมาณเดือนพฤษภาคม จะมีการจัดพิธีครอบครู (ฉลาด ถาวรนุกุลพงศ์, 2556: สัมภาษณ์)

ดังนั้นในทุกๆ ความเชื่อของหน้าใหญ่ จะเห็นว่า ยังคง ให้ความสำคัญกับการเคารพบูชา การสักการะ ทั้งตัวหน้า การแสดง ซึ่งเป็นการบูชาครูมาตั้งแต่ครั้งโบราณ การเชื่อ ในโชคกลาง ที่จะสร้างความเป็นไปในทางที่ดีและไม่ดีต่อการ เคารพสักการะ สิ่งเหล่านี้เป็นแนวปฏิบัติกันในเชิงศาสนา และความเลื่อมใสต่อสิ่งๆ นั้น

ด้านลวดลายบนหน้าใหญ่ของวัดxonon

ตัวหน้าส่วนใหญ่เป็นเรื่องราวของรามเกียรติ์ โดย ตามลักษณะของตัวหน้าใหญ่นั้น เราแยกประเภทในการ เซตเป็นลักษณะ 7 ชนิด คือ

1. หน้าครู เป็นตัวหน้าที่ไม่ใช่แสดง แต่ใช้สำหรับ พิธีการบูชาครู จะมี 3 ตัว คือ พระฤๅษี พระนารายณ์ และพระอิศวร

2. หน้าเฝ้าหรือหน้าไหว้ จะใช้แสดงตอนฉากเข้าเฝ้า ลักษณะจะเป็นภาพเดี่ยว โดยมีอาวุธแนบหรือสอดข้างกาย

3. หน้าคนจรหรือหน้าเดิน หน้าชนิดนี้ใช้แสดงตอน ยกทัพ เป็นลักษณะท่าเดิน ไม่ว่าจะเป็นตัวพระ ตัวนาง ตัวลิง

4. หน้าง่า จะมีอยู่ 3 ลักษณะ คือ หน้าที่เป็นท่ายก เท้าคล้ายท่าโขน หน้าง่าที่เป็นลิง ใช้แสดงท่าทางการต่อสู้ มือจะถืออาวุธ และหน้าง่าที่ใช้ในท่าเหาะ เช่น หนุมานเหาะ

5. หน้าเมือง ผืนหน้าจะมีรูปวิหาร ปราสาท วัง พลับพลา เป็นพื้นประกอบ ส่วนตัวละครจะอยู่ในอิริยาบถต่างๆ

6. หน้าจับ เป็นหน้าที่มีส่วนประกอบของตัวละคร ตั้งแต่ 2 ตัวขึ้นไป

7. หน้าเบ็ดเตล็ด เป็นหน้าที่ไม่จัดว่าอยู่ประเภทใด เช่น หน้าเบน หน้าที่มีท่าทางแปลก เป็นสัตว์ต่างๆ อย่างพญานาค นก ลิงน้อย หรือหน้าปราสาทที่มี ตัวละครนอนอยู่ในปราสาท เป็นต้น

การแบ่งประเภทของตัวหน้านั้น สร้างความเข้าใจ เพื่อเป็นการบอกลักษณะว่าเป็นชนิดใด ประเภทใด เพราะความเป็นหน้าใหญ่ นอกจากการเซต การเล่น หลังเงา การรำรำ การพากย์ รวมทั้งดนตรี ความที่มี ลวดลายเป็นตัวบ่งบอกความงดงามในตัวหน้า การแกะสลักลายตามเนื้อเรื่องที่แสดง เป็นฉากต่างๆ นั้น จะมี รูปแบบมาจากครูช่างโบราณ เป็นรูปแบบของครูภาพไทย จิตรกรรม ช่างทำหน้าใหญ่วัดxonon กล่าวว่ายลายเส้นของ หน้า เช่น ลายผ้าชายไหว ชายแดง เป็นหน้าใหญ่คล้าย กับการสร้างภาพในงานจิตรกรรมฝาผนังไทย แต่จะต่าง กันตรงความเป็นงานหน้ากับงานจิตรกรรม งานหน้าจะไม่ ต้องไล่สี ใช้สีแสดงความเป็นขาวดำ แสดงเงากับแสง แต่ งานจิตรกรรมจะละเอียดเพราะต้องแบ่งระยะด้วยสี แต่ หน้าแบ่งระยะด้วยแสง ลวดลายในตัวหน้า เช่น ถ้าเป็น หน้าจับจะเห็นลายด้านหลัง จะเป็นลายผืนผ้าเยาะ ตัวลาย เป็นลูกเล่นของช่างโบราณ หรือ ลายราชวัตร ลายชิงดั่ง มีการผสมผสานลวดลายไม่ให้งานดูซ้ำซาก ในงานหน้านั้น จะมีลายเยาะ เช่น ลายกก ซึ่งเป็นแม่ลายมาตรฐาน

ของงานไทย คือ งานจิตรกรรมไทย ลวดลายจะมีตัวลึง ยักษ์ พระ นาง แต่ว่าสัดส่วนของวัดখনอนจะแตกต่าง จากหลายที่ ตัวพระหรือตัวนางลวดลายจะมีขนาดใหญ่ สันนิษฐานว่าช่างโบราณได้คำนวณประโยชน์ของตัวหนัง ใหญ่ เพื่อว่าเวลาชมใหญ่ต้องชมกลางแจ้ง ต้องมีจอ ตัว หนังต้องเล่นกับอากาศรอบนอก จึงทำให้ดูใหญ่ เมื่อนำไป เล่นแสดงจะเห็นชัด สัดส่วนจะพอดี แต่พอสังเกตใกล้ตัว หนังจะดูสัดส่วนแปลกเล็กน้อย (จพรรณั ถาวรกุลพงศ์, 2556: สัมภาษณ์)



ภาพที่ 14 หนังเดิน



ภาพที่ 15 หนังครู



ภาพที่ 16 หนังจับ

ที่มา:ภาพจากผู้เขียน

จากหนังที่มีความงดงาม มีลวดลายที่บรรจง ตัวหนัง ที่มีลายไทยที่อ่อนช้อย ผ่านการจัดองค์ประกอบที่มีความ สมดุล สวยงาม ไม่ว่าจะเป็นหนังจับ หนังเมือง หนังเผ่า ทั้ง ความเชื่อและเรื่องราวที่นำมาแสดงถ่ายทอดให้กลับคนที่มา เที่ยชมวัดখনอนได้สัมผัสความเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ของหนังใหญ่วัดখনอน จึงทำให้วัดখনอนยังมีความเชื่อ มั่นที่จะพร้อมใจกันกับชุมชนในการอนุรักษ์และดูแลหนัง ใหญ่ตลอดจนฝึกให้เยาวชนรับรู้เรื่องราวและสืบทอดศิลป วัฒนธรรมที่ทรงคุณค่านี้ต่อไป

เด็กชิดหนัง : บทบาทของการสานต่อทาง วัฒนธรรม

การแสดงหนังใหญ่จากครั้งโบราณส่วนใหญ่ผู้แสดงจะ เป็นผู้ใหญ่ที่มีความชำนาญทางการรำรำ การแสดงหนัง ใหญ่วัดখনอนนั้น คนที่แสดงจะมีช่วงอายุ 30-40 ปีขึ้นไป ดังนั้นในการฝึกซ้อมหรือฝึกหัด บางครั้งจะมีปากเสียงกันบ้าง จากการสัมภาษณ์ จพรรณั ช่างทำหนังใหญ่และเป็น เยาวชนคนแรกที่เข้ามาแสดงหนังใหญ่ กล่าวว่าในวัยเด็ก ได้สัมผัสการแสดงหนังของรุ่นบิดา ในการซ้อมนั้นบางที ครูผู้สอนจะมีอายุน้อยกว่าคนที่มาหัด พอเวลาออกคำสั่ง จึงมีการโมโหและโกรธกันบ้าง การฝึกซ้อมก็เลยไม่ได้ผล ดังนั้นจึงคิดว่า ถ้าเอาไม่อ่อนมาหัดจะเป็นอย่างไร จากนั้น ทางวัดখনอนจึงได้มีเยาวชนชุมชนเข้ามาฝึก รวมทั้งกลุ่ม เด็กวัดมาให้พระฝึกฝน การที่เป็นเด็กและเป็นเรื่องสนุก เมื่อมีกิจกรรมร่วมกันในกลุ่ม ดังนั้นจึงมีเด็กๆ มาร่วมฝึก และทางวัดจึงได้ยึดจุดนี้มาเป็นการสานต่อการแสดง ได้มี

การหาเยาวชนหรืออาสาสมัครจากชุมชนหรือจากโรงเรียน วัดชนอนเข้ามาฝึกฝน คนเชิดหนังส่วนใหญ่จะเป็นเด็กผู้ชาย เพราะตามธรรมเนียมของหนังใหญ่ ตั้งแต่สมัยโบราณจะใช้ผู้เล่นที่เป็นชาย ผู้หญิงเชิดไม่ได้ เนื่องด้วยสมัยก่อนนั้น ผู้ที่เชิดจะเป็นมหาเถรหรือทหาร การเชิดด้วยท่าทางของการแสดงเป็นท่าทางและอิริยาบถที่ดูโลดโผน ดังนั้นผู้หญิงมาเชิดจะดูไม่งาม ผิดทำเนียบมกริยามารยาทของผู้หญิงในยุคนั้น ปัจจุบันนี้ก็ยังยึดการปฏิบัติเช่นนี้มา ทางวัดจึงให้เด็กผู้หญิงที่มีความสนใจเล่นทางด้านดนตรีและทำตัวหนัง ส่วนเด็กผู้ชายแสดงเชิดหนัง (จพรรณี ถาวรกุลพงศ์, 2556: สัมภาษณ์)



ภาพที่ 17
ที่มา: ถ่ายโดยผู้เขียน

ท่าทางในการเชิดหนังใหญ่ จะใช้ท่าร้ายรำ ท่าเต้น ที่ต้องใช้ลักษณะการเดินแบบโขน ต้องมีการใช้มือทั้งสองข้างจับตัวหนัง ขาทั้งสองต้องโยกตามจังหวะ ตามบทของตัวละคร การฝึกซ้อมจะมีการฝึกที่ลานด้านล่างของวัด โดยมีพระหรือรุ่นพี่ที่ผ่านการฝึกมาเป็นคนซ้อม ให้จากรุ่นสู่รุ่นที่ได้รับการฝึกฝนและเข้ามามีส่วนอนุรักษ์ การแสดงวัดชนอนในการมาฝึก จากการสัมภาษณ์ ทศพร หนึ่งในสมาชิกคนเชิด กล่าวว่า ได้มารับเล่นหนัง ในช่วงที่กำลังศึกษาอยู่ประมาณชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อประมาณ 16 ปี เริ่มจากการเป็นนักแสดงหนังก่อน เพราะเมื่อเล็กๆ ได้อยู่กับหลวงพ่อกับมาเรียนที่วัดชนอนด้วย ซึ่งตอนนี้เป็นหัวหน้าคู่มือการแสดงและเป็นครูสอน ในระยะแรกๆ จากแสดงตัวหนัง ด้วยประการณ์และความชำนาญ จึงได้มาเป็นนักพากย์และร้อง โดยการฝึกและมาปรับเอง เพราะสามารถจำเนื้อเรื่อง เรื่องราว ตัวหนัง จำหน้าพากย์ ได้ จึงนำมาสอนให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดชนอน (ทศพร แพทอง, 2556: สัมภาษณ์)



ภาพที่ 18 ทศพร แพทอง
ที่มา: ถ่ายโดยผู้เขียน

ดังนั้นจึงทำให้เห็นถึงการเชื่อมโยงของวัดชนอนกับ ทางโรงเรียน โดยทางโรงเรียนได้คิดหลักสูตรท้องถิ่น คือ การแสดงหนังใหญ่ การเล่นดนตรีไทย และการแกะสลักหนัง ให้เป็นวิชาเพิ่มเติมและเปิดสอนในช่วงเวลาเรียนให้กับเยาวชนเพื่อเป็นการซึมซับ และปลูกฝังให้เกิดความรักและรักษาเพื่อสืบสานต่อ ทางวัดและโรงเรียน จึงมีการฝึกซ้อมให้เยาวชนในช่วงหลังเลิกเรียน

นักเชิดหนังรุ่นเยาว์ ปรีชา ถาวรกุลพงศ์ เยาวชนที่เชิดหนัง ได้เห็นการแสดงจากรุ่นพี่ จึงมีความคิดที่เข้ามาเล่นหนัง โดยมีหน้าที่เชิดเป็นตัวลิง และได้เริ่มเล่นมาตั้งแต่อายุ 5 ขวบ โดยมีคุณตาเป็นผู้ชักนำ การเข้ามาเริ่มแรก จะมีการฝึกซ้อมท่าต่างๆ เช่น ท่าเชิด เต็นเสาะ นั่งเหลี่ยม ครูทศพรเป็นผู้ฝึกซ้อม ในการซ้อมจะมีพิธีไหว้ครู เด็กที่จะเชิดหนัง จะใช้ตัวเชิดตัวเล็ก และในการที่ได้เข้ามาเล่น ทำให้มีความชอบและคิดที่จะช่วยอนุรักษ์เมื่อเติบโตขึ้น (ปรีชา ถาวรกุลพงศ์, 2556: สัมภาษณ์)

เยาวชนในชุมชนวัดชนอนนี้ ส่วนใหญ่ศึกษาที่โรงเรียนวัดชนอน การที่ได้มาแสดงและเชิดหนัง เพราะที่โรงเรียนมีการเรียนการสอนและกำหนดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม รวมทั้งความชอบที่เยาวชนกลุ่มนี้ได้เข้ามาเล่นการเชิดหนัง มีความรักและอยากอนุรักษ์ให้เป็นหนึ่งในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย ดังนั้นที่วัดจะมีสอนในวันพฤหัสบดีกับวันจันทร์ เวลาแสดงเชิดจะสร้างความสนุกในการแสดงรวมกัน จึงจะเห็นการแสดงของเยาวชนกลุ่มนี้ทุกวันเสาร์และอาทิตย์



ภาพที่ 19 กลุ่มนักแสดงหนังใหญ่
ที่มา: ถ่ายโดยผู้เขียน



ภาพที่ 20 ปรีชา ถาวรนุกุลวงศ์
ที่มา: ถ่ายโดยผู้เขียน

ดังนั้นการปลูกฝังให้เยาวชนให้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งที่มีอยู่ในชุมชน ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตั้งแต่ครั้งบรรพชน รวมทั้งการร่วมมือกันระหว่างชุมชน วัด และองค์กร ก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะเป็นตัวเชื่อมโยงเพื่อสร้างความร่วมมือกันในชุมชน และชุมชนวัดখনอนแห่งนี้ยังปลูกฝังเยาวชนในท้องถิ่นได้เข้ามาเรียนรู้การอนุรักษ์และซึมซับศิลปวัฒนธรรมของความเป็นหนังใหญ่ของชุมชน รู้จักรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นเอกลักษณ์ไทย จากการสัมภาษณ์คนในชุมชน กาญจนา ถาวรนุกุลวงศ์ เป็นกลุ่มเยาวชนผู้สานต่อลมหายใจวัดখনอน อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความสนใจทางด้านหนังใหญ่ กล่าวว่า ในครอบครัว สมาชิกทุกคนมีความเกี่ยวข้องกับหนังใหญ่มากตั้งแต่ยุคบรรพบุรุษ จึงคิดว่า ไม่สามารถที่จะทิ้งหนังใหญ่ได้ เพราะซึมซับกับสิ่งเหล่านี้ ดังนั้นถ้าสิ่งไหนไม่สมบูรณ์จึงควรฟื้นฟูให้ดีกว่าเดิม ต้องช่วยกันดูแล เพราะมีความเชื่อว่า เราต้องสร้างความเชื่อในหนังใหญ่ให้ผู้มาชมเกิดการซึมซับและชื่นชมเพื่อเห็นคุณค่าของสิ่งนั้น (กาญจนา ถาวรนุกุลวงศ์, 2556: สัมภาษณ์)



ภาพที่ 21 กาญจนา ถาวรนุกุลวงศ์
เป็นกลุ่มเยาวชนผู้สานต่อลมหายใจวัดখনอน
ที่มา: ถ่ายโดยผู้เขียน

นี่เป็นเสียงหนึ่งจากเยาวชนที่เป็นเหมือนมัคคุเทศก์ประจำพิพิธภัณฑ์หนังใหญ่ คอยแนะนำดูแล และให้รายละเอียดกับผู้ที่มาศึกษาพิพิธภัณฑ์

สรุป

การศึกษาหนังใหญ่วัดখনอน : ภูมิหลัง สภาพการณ์ และการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรม จากข้อมูลในด้านเอกสารและข้อมูลจากการสัมภาษณ์ พบว่า หนังใหญ่ยังคงมีความสำคัญต่อชุมชนวัดখনอน ด้วยภูมิหลังหนังใหญ่เป็นการแสดงที่รวบรวมศาสตร์ของศิลปะหลายๆแขนง ได้แก่ หัตถศิลป์ นาฏศิลป์ คีตศิลป์ ดุริยางค์ศิลป์ และวรรณศิลป์ ทั้งได้รับอิทธิพลมาจากแถบเอเชีย เช่น อินเดีย เขมร หนังใหญ่จึงได้นำมาปรับให้เข้ากับความเป็นไทย ในส่วนของกระบวนการทำหนังใหญ่มีความสำคัญมาก การทำหนังใหญ่กรรมวิธีแบบดั้งเดิมผสมผสานเครื่องมือที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการทำงาน คือ และนำมาปรับใช้ให้เข้ากับวัตถุที่มีตามยุคสมัย ส่วนเรื่องราวของหนังใหญ่ที่นำมาแสดงของวัดখনอนนั้นจะเป็นเรื่องราวเกียรติ ในด้านความเชื่อคงให้ความสำคัญในการเคารพบูชาสักการะทั้งตัวหนัง และมีการบูชาครู ก่อนทำการแสดง และความโดดเด่นของหนังใหญ่วัดখনอนเป็นเรื่องของการให้ชุมชนมีบทบาทในการร่วมกันดูแลรักษา การให้ความสำคัญโดยทางวัดเป็นศูนย์ร่วมระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน รวมทั้งปลูกฝังให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ จนปัจจุบันนี้ มีการสนับสนุนทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และโรงเรียนวัดখনอน รวมทั้งวัดที่เป็นส่วนสำคัญในการจัดหางบประมาณมาดูแลและอนุรักษ์ให้หนังใหญ่วัดখনอนแห่งนี้ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมไทย การได้รับได้รับรางวัลจากองค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) และการได้รับการยกย่องให้เป็น 1 ใน 6 ชุมชนดีเด่นของโลกที่มีผลงานในการอนุรักษ์ฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม จากการอนุรักษ์ศิลปะการแสดงที่เกิดจากความร่วมมือกันทั้งวัด โรงเรียน ชาวบ้าน หน่วยงาน ราชการ ทำให้เกิดความตระหนักและความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งเป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรมให้ดำรงอยู่ และยังเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการชุมชนให้แต่ละจังหวัดที่มีแหล่งวัฒนธรรมนำมาจัดการกับท้องถิ่นเพื่ออนุรักษ์และสืบสานท้องถิ่นให้แหล่งวัฒนธรรมมีคุณค่าต่อชุมชนสังคมและผู้มาเยือน

เอกสารอ้างอิง

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2537).
การศึกษาเกี่ยวกับการถ่ายทอดวัฒนธรรม: กรณี
ศึกษาหนังใหญ่ วัดখনอน. กรุงเทพฯ: บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2557). หนังใหญ่วัดখনอน :
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร
สันติ แซ่เล่า. (2556). โครงการเสนอแนะ การออกแบบ
ภายในหอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) ภายใต้
แนวความคิดการศึกษาภูมิปัญญาหนังใหญ่
วัดখনอน จ.ราชบุรี. ปรินท์นามหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

แหล่งข้อมูลสัมภาษณ์

(กาญจนา ถาวรกุลวงศ์. 2556, กรกฎาคม). สัมภาษณ์
โดย วิชาภรณ์ อรุณพลอด ที่ วัดখনอน
กรุงเทพมหานคร
(จพรรณี ถาวรกุลวงศ์. 2556, สิงหาคม). สัมภาษณ์
โดย วิชาภรณ์ อรุณพลอด ที่ วัดখনอน
กรุงเทพมหานคร
(ฉลาด ถาวรกุลวงศ์. 2556, กรกฎาคม). สัมภาษณ์
โดย วิชาภรณ์ อรุณพลอด ที่ วัดখনอน
กรุงเทพมหานคร
(ทศพร แพทอง. 2556, กันยายน). สัมภาษณ์ โดย
วิชาภรณ์ อรุณพลอด ที่ วัดখনอน กรุงเทพมหานคร
(ปรีชา ถาวรกุลวงศ์ (2556, 24 กันยายน). สัมภาษณ์
โดย วิชาภรณ์ อรุณพลอด ที่ วัดখনอน
กรุงเทพมหานคร
(พระครูพิทักษ์ ศิลปาคม. 2556, สิงหาคม, กันยายน).
สัมภาษณ์โดย วิชาภรณ์ อรุณพลอด ที่ วัดখনอน
กรุงเทพมหานคร