

แนะนำ ท่านผู้เขียน

ฉวีลักษณ์ บุญชะกาญจน, ศาสตราจารย์ ดร.

รักษาการผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(มหาสารคาม) เคยดำรงตำแหน่งบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชน ห้องสมุดโรงเรียนมัธยม ห้องสมุดวิทยาลัยครู หอสมุดวิทยาลัยวิชาการศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(มหาสารคาม) นอกจากนี้ยังเคยเป็นกรรมการและอุปนายกสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยและปัจจุบันเป็นกรรมการวิจัยของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ ด้วย บทความที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือเรื่อง "ห้องสมุดประชาชน"

เจลิยว บุรีภักดี, ศาสตราจารย์ ดร.

เป็นอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) ทำหน้าที่สอนวิชาเกี่ยวกับการพัฒนา และวิชาพื้นฐานทางปรัชญาการศึกษา เคยเป็นรองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ และต่างประเทศของมหาวิทยาลัยฯ บทความที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือเรื่อง "พัฒนศึกษาศาสตร์"

แจลัม แยมเอี่ยม, อาจารย์

เป็นอาจารย์โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ มีประสบการณ์ในการสอนวิชาสามัญทั้งแก่เด็กปกติและเด็กตาบอด เคยเป็นผู้ช่วยผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา Orientation และ Mobility โดยสอนวิชาให้แก่มือเข้ารับการอบรมในหลักสูตรนี้เป็นเวลา ๔ เดือน ปัจจุบันก็ยังเป็นวิทยากรทางด้านนี้อยู่ บทความที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือเรื่อง "การเดินทางกับคนปกติ" "ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว" และ "ไม้เท้าขาว"

ประนอม สโรชมาน, รองศาสตราจารย์

เป็นอาจารย์ประจำสาขาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บทความที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือเรื่อง "กลวิธีปกป้องตนเอง"

ประพจน์ เกตุรากาศ, นายแพทย์

เป็นแพทย์ฝ่ายเวชกรรมฟื้นฟู กองโรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข เคยเป็นอาจารย์โรงเรียนกายอุปกรณ์ โรงพยาบาลเลิดสิน กรรมการโครงการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการในชุมชน และกรรมการมูลนิธิเพื่อเด็กพิการ บทความที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือเรื่อง "เก้าอี้รถเข็น"

ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์, รองศาสตราจารย์ ดร.

เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ และเป็นประธานกรรมการคัพทสาขาวิชา
 สุขศึกษาของโครงการสราวุธกรมศึกษาสาครนี้ด้วย เคยดำรงตำแหน่งเลขานุการกรมพลศึกษา รอง
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) และคณบดีคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนคริน-
 ทรวิโรฒ ท่านเคยเขียนบทความเรื่อง "โรงเรียนนานาชาติ" ลงในวารสารฯ ฉบับก่อน ในฉบับนี้ท่านเขียน
 เรื่อง "สุขภาพ"

(ประส
 สราวุธ
 มัชฌม
 ศักดิ์มน
 ศรีสุนท
 "อายุร

พิสิทธิ์ สารวิจิตร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

เป็นอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) ทำหน้าที่
 สอนภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอก วิชาพื้นฐานทางปรัชญาการศึกษา และวิชาการพัฒนาดตนเองเพื่อ
 ความรุ่งโรจน์ ท่านเคยเขียนบทความเรื่อง "ความมุ่งหมายของการศึกษา" และ "วิธีการแห่งปัญญา"
 ลงในวารสารฯ ฉบับก่อนๆ ในฉบับนี้ท่านเขียนเรื่อง "ปรัชญาการศึกษาตามแนวคิดสิทธศรีสร้างนิยม"

วันดี

มลิวัลย์ ธรรมแสง, อาจารย์ ดร.

เป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเศรษฐเสถียร (ซึ่งเป็นโรงเรียนสอนคนหูหนวก)
 และเป็นหัวหน้าโครงการฝึกพูดของโรงเรียนด้วย นอกจากนั้นยังเป็นกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคนหู
 หนวกหลายตำแหน่ง เป็นต้นว่า กรรมการของมูลนิธิธนูเคราะห์คนหูหนวกในพระบรมราชานุอุปถัมภ์ บทความ
 ความที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือ "ทำเนาะคำพูด" และ "ระบรวม"

มหาวิท
 อาหารเ
 ป้องกัน
 มหิตล

มะลิฉัตร เอื้ออนันท์, อาจารย์ ดร.

เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
 วิโรฒ (ประสานมิตร) ท่านเคยเขียนบทความเรื่อง "การเขียนภาพด้วยคอมพิวเตอร์" "การประดิ
 "พระสวรรคปัญญาเลิศทางศิลปะ" และ "สื่อผสม" ลงในวารสารฯ ฉบับก่อนๆ ในฉบับนี้ท่านเขียนเรื่อง
 "ศิลปะนาอ็ฟ"

วิจิตร

วิโรฒ
 ในการ
 ฉบับก่
 การเรีย
 วินัย

ระวิ สงวนทรัพย์, รองศาสตราจารย์

เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 (ประสานมิตร) และเป็นผู้บรรยายประจำท่านหนึ่ง ที่ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ นอกจากนั้นยังได้เขียน
 ตำราทางด้านดาราศาสตร์ไว้หลายเล่ม บทความที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือ เรื่อง "ท้องฟ้าจำลอง"

วิโรฒ
 ฉบับก่
 สภาวรัช

มหิตล

รววิทย์ วคินสรวกร. รองศาสตราจารย์

เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) และเป็นประธานกรรมการศัพท์สาขาของคณาจารย์และสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา ของโครงการ สารานุกรมศึกษาศาสตร์ฯ นี้ด้วย ท่านเคยเขียนบทความเรื่อง "โรงเรียน". "โรงเรียนเอกชน". "โรงเรียนมัธยมแบบประสม". "มหาวิทยาลัย". "โรงเรียนฝึกหัดครู". "เจ้าพระยาภาสกรวงศ์". "เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี". "สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ". "จอห์น คุย" และ "พระยาศรีสุนทรโวหาร" ลงในวารสารฯ ฉบับก่อนๆ ในฉบับนี้ท่านเขียนเรื่อง "โรงเรียนสาริต". "วัง" และ "อายุรเวทวิทยาลัย"

วันดี วรววิทย์. ศาสตราจารย์ แพทย์หญิง

เป็นแพทย์ประจำภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และเป็นรองหัวหน้าภาควิชาของภาควิชานี้ด้วย เป็นผู้เชี่ยวชาญทางโรคระบบทางเดินอาหารและฟลูอิดอิเล็กโทรไลต์ในเด็ก มีความสนใจเกี่ยวกับโรคอุจจาระร่วงในเด็กโดยเฉพาะในแง่ของการป้องกันและการรักษา มีผลงานวิจัยทางด้านต่างๆ มาก และเคยได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ของมหาวิทยาลัยมหิดล ในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ด้วย บทความที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือเรื่อง "ทฤษฎีการถ่ายทอดพันธุกรรม"

วิจิตร วุฒิบางกูร. รองศาสตราจารย์ ดร.

เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) ท่านเคยเขียนบทความเรื่อง "การระดมความคิด". "ความต้องการทางการศึกษาในการสร้างอาคารเรียน". "ห้องเรียน" และ "การคาดคะเนจำนวนนักเรียนในอนาคต" ลงในวารสารฯ ฉบับก่อนๆ ในฉบับนี้ท่านเขียนเรื่อง "ผู้บริหารที่มีประสิทธิผล" "มนุษย์สัมพันธ์" และ "ศูนย์วัสดุเพื่อการเรียนการสอน"

วินัย โสมคี. ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) ท่านเคยเขียนบทความเรื่อง "ศิลปะศึกษา" และ "การออกแบบ" ลงในวารสารฯ ฉบับก่อนๆ ในฉบับนี้ท่านเขียนเรื่อง "การพิมพ์ภาพ" และ "ภาพล้าง"

สกาวัฒน์ คุณาวิศรุต. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง

เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาจักษุวิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล และเป็นผู้เชี่ยวชาญทางโรคเกี่ยวกับความบกพร่องทางการเห็น ท่านเคยเขียนบทความเรื่อง "สาย-

๑. as
๒. Bu
๓. co
๔. cr
๕. cu
๖. cu
๗. di
๘. ex
๙. fl
๑๐. ge
๑๑. gr
๑๒. hc
๑๓. in
๑๔. in
๑๕. in
๑๖. jo
๑๗. mē
๑๘. of
๑๙. pr
๒๐. pr
๒๑. re
๒๒. se
๒๓. sy
๒๔. ta
๒๕. tr
๒๖. vc
๒๗. w

ดา", "ความซัดของสายดา" และ "สภาพดาบอด" ลงในวารสารฯ ฉบับก่อนๆ ในฉบับนี้ท่านเขียนเรื่อง "เครื่องช่วยสายดา"

สงวน รอดบุญ, รองศาสตราจารย์

เป็นข้าราชการบำนาญ อดีตเคยเป็นหัวหน้าภาควิชาศิลปศึกษา คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี งานสำคัญในปัจจุบัน คือ กรรมการทำพจนานุกรมศัพท์ศิลปกรรมไทยของราชบัณฑิตยสถาน ท่านเคยเขียนบทความเรื่อง "พุทธศิลป์", "ความบันเทิงใจ" และ "ช่างสิบหมู่" ลงในวารสารฯ ฉบับก่อนๆ ในฉบับนี้ท่านเขียนเรื่อง "จิตรกรรมไทยแบบประเพณี" และ "ศิลปหัตถกรรม" สุนทร เทพเทวิน, อาจารย์

เป็นผู้ตรวจราชการกรมการศึกษานอกโรงเรียน และอุปนายกฝ่ายวิชาการของสมาคมการศึกษานอกระบบของประเทศไทย ในอดีตเคยเป็นอาจารย์ ศ.อ.ศ.อ. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาผู้ใหญ่ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และศึกษานิเทศก์กรมการศึกษานอกโรงเรียน บทความที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือเรื่อง "ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคหทัย ดันหยง, รองศาสตราจารย์

เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) บทความที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือเรื่อง "การประณมศึกษา"

อมร รัชศาสตร์, ศาสตราจารย์ ดร.

เป็นศาสตราจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ระดับ ๑๑ ประจำสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เคยเป็นอธิการบดีสถาบันนี้ และเคยดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักฝึกอบรม และคณบดีคณะรัฐประศาสนศาสตร์ของสถาบันนี้ด้วย นอกจากงานในหน้าที่ดังกล่าว ยังเป็นกรรมการในคณะกรรมการต่างๆ อีกมาก เช่น กรรมการในคณะกรรมการปฏิรูประบบบริหารและระเบียบราชการแผ่นดิน กรรมการในคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรรมการที่ปรึกษาแรงงานแห่งชาติ และเป็นราชบัณฑิต บทความที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือเรื่อง "สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์"

อรพินท์ เจียรพงษ์, รองศาสตราจารย์

เป็นอาจารย์ประจำภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) บทความที่ท่านเขียนในฉบับนี้คือเรื่อง "การแจกแจงความถี่"



คำศัพท์ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

เรื่อง	๑. assignment sheet	: ใบมอบงาน
และ	๒. Buddhist Philosophy of Education	: พุทธปรัชญาการศึกษา
ของ	๓. cooperative occupational education	: การศึกษาด้านอาชีพพร้อมกัน
ลง	๔. crystalized ability	: ความสามารถเชิงถ้อยถน
ม"	๕. cultural industry	: อุตสาหกรรมเชิงวัฒนธรรม
	๖. custom trade	: การอาชีพเชิงผลิต
	๗. distributive education	: การศึกษาเชิงจัดจำหน่าย, วมชยศึกษา
ึกษา	๘. exhaust system	: ระบบกำจัดมลพิษ
	๙. fluid ability	: ความสามารถเชิงชาตถน
ลค-	๑๐. general shop	: โรงฝึกงานแบบประสม
ึกษา	๑๑. graphic arts	: ศิลปะภาพพิมพ์
ภาค"	๑๒. household mechanic	: ช่างในบ้าน
	๑๓. information sheet	: ใบความรู้
	๑๔. in-service training	: การฝึกอบรมระหว่างประจำการ
นทร-	๑๕. instruction sheet	: ใบคำสอน, ใบข้อสั่งชี้แจง
	๑๖. job sheet	: ใบงาน
	๑๗. metal trade	: การอาชีพเชิงโลหะ
	๑๘. operation sheet	: ใบปฏิบัติงาน
	๑๙. preordinate evaluation	: การประเมินผลเชิงเป้าหมาย
เป็น	๒๐. print making	: การพิมพ์ภาพ
สตร์	๒๑. responsive evaluation	: การประเมินผลเชิงกิจกรรม
เช่น	๒๒. service trade	: การอาชีพเชิงบริการ
หนา	๒๓. systems approach	: วิธีระบบ
	๒๔. tailored testing	: การทดสอบแบบปรับตามความสามารถ
เขียน	๒๕. transactional evaluation	: การประเมินกระบวนกิจ
	๒๖. vocational technical education	: การอาชีพศึกษาด้านเทคนิค
	๒๗. work experience	: ความชำนาญงาน

สารบัญวารสารสารานุกรมศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑ - ๕

สาขาวิชาการแนะแนว

ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๒๘)

"การแนะแนว" สวัสดิ์ สุวรรณอักษร	๑๒๔
"พลวัตในกลุ่ม" คมเพชร ฉัตรสุกกุล	๑๓๒
"การทำงานแบบกลุ่ม" พรรณพิศ วาณิชยการ	๑๓๕

ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๘)

"ความลำเอียง" โสภา ชูพิกุลชัย	๔๔
"ไอ คิว เครื่องชี้บ่งระดับเชาวน์ปัญญา" สมทรง สุวรรณเลิศ	๕๖

ฉบับที่ ๓ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๒๙)

"การศึกษานอกสถานที่" จิตติมา วิริยวัฒน์	๖๗
"การแนะแนวการศึกษา" สวัสดิ์ สุวรรณอักษร	๗๐
"จรรยาบรรณของนักแนะแนว" สุโท เจริญสุข	๗๓

ฉบับที่ ๔ (เมษายน-กันยายน ๒๕๒๙)

"อาชีพศึกษา" นวลศิริ เปาโรหิตย์	๔๙
---------------------------------------	----

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๘)

"กลุ่มสร้างคุณภาพ" กิติมา ปรีดีติติก	๕๓
"การระดมความคิด" วิจิตร วรุตบางกูร	๕๔
"ความต้องการทางการศึกษาในการสร้างอาคารเรียน" วิจิตร วรุตบางกูร	๖๑
"ห้องเรียน" วิจิตร วรุตบางกูร	๖๓

ฉบับที่ ๔ (เมษายน-กันยายน ๒๕๒๙)

"การคาดคะเนจำนวนนักเรียนในอนาคต" วิจิตร วรุตบางกูร	๗๔
--	----

สาขาวิชาการพลศึกษาและนันทนาการ

ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๒๘)

"การแข่งขันกีฬาภายใน" สำรวล รัตนอาจารย์	๑๔๗
---	-----

ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๘)

"สมรรถภาพทางกาย" วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ	๗๗
--	----

ฉบับที่

"พล

"ซีเก

"เอเ

สาขา

ฉบับที่

"การ

"ควา

"คะเ

"ควา

ฉบับที่

"แบ

"การ

"การ

ฉบับที่

"ควา

สาขา

ฉบับที่

"การ

ฉบับที่

"ไป:

"สาย

ฉบับที่

"การ

"การ

"คว

ฉบับที่

"ผู้พิ

ฉบับที่

"สภ

สาขา

ฉบับที่

"กา:

ฉบับที่ ๓ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๒๙)

	"พลศึกษา" วรรณคดี เพียรชอบ	๙๕
	"ซีเกมส์" สุพิตร สมานีโต	๑๐๑
	"เอเชียนเกมส์" สุพิตร สมานีโต	๑๐๖

สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๒๘)

๑๒๙
๑๓๒
๑๓๕

	"การวัด" ไพศาล หวังพานิช	๘๗
	"ความเที่ยงตรง" สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๙๐
	"คะแนน" โชติ เพชรชื่น	๙๓
	"ความคลาดเคลื่อน" สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๙๖

ฉบับที่ ๓ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๒๙)

๙๕
๙๖

	"แบบทดสอบเลือกตอบ" ล้วน สายยศ	๙๕
	"การวัดการเปลี่ยนแปลง" สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๙๓
	"การประเมิน" อนันต์ ศรีโสภะ	๙๖

ฉบับที่ ๔ (เมษายน-กันยายน ๒๕๒๙)

๖๗
๗๐
๗๓

	"ความเที่ยงตรงที่ลดลง" สำเร็จ บุญเรืองรัตน์	๙๕
--	---	----

สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๒๘)

๔๙

	"การพูดไม่ชัด" รจนา ทรรทรานนท์	๑๔๑
--	--------------------------------------	-----

ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๘)

๕๓
๕๔

	"โปรแกรมการศึกษารายบุคคล" ผดุง อารยะวิญญู	๔๓
	"สายตา" สกาวรัตน์ คุณาวิศรุต	๕๔

ฉบับที่ ๓ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๒๙)

๖๑
๖๓

	"การสะกดตัวอักษรด้วยนิ้วมือ" ผดุง อารยะวิญญู	๗๗
	"การศึกษาพิเศษ" ศรียา นิยมธรรม	๘๒
	"ความชัดของสายตา" สกาวรัตน์ คุณาวิศรุต	๘๘

ฉบับที่ ๔ (เมษายน-กันยายน ๒๕๒๙)

๗๔

	"ผู้พิการทางกายและผู้มีสุขภาพบกพร่อง" เบญจา ชลธารินทร์	๕๕
--	--	----

ฉบับที่ ๕ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๙)

๑๔๗

	"สภาพตาบอด" สกาวรัตน์ คุณาวิศรุต	๕๓
--	--	----

สาขาวิชาการศึกษาอาชีวศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๘)

๗๗

	"การฝึกหัดช่าง" พิชัย ศิริทัศน์กุล	๑๑๗
--	--	-----

ฉบับที่ ๓ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๒๙)	
"อาชีพศึกษา" สวัสดิ์ อุดมโกชนัน	๖๑
ฉบับที่ ๔ (เมษายน-กันยายน ๒๕๒๙)	
"ช่างสิบหมู่" สงวน รอดบุญ	๑๔๙

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและจิตวิทยาพัฒนาการ

ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๒๘)	
"จิตวิทยา" จรรยา สุวรรณทัต	๑๒๓
ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๘)	
"การบรรจุศักยภาพแห่งตน" พรณี ช.เจนจิต	๘๓
"การเรียนรู้แบบรู้งริงทำได้จริง" พรณี ช.เจนจิต	๘๘
ฉบับที่ ๔ (เมษายน-กันยายน ๒๕๒๙)	
"ความใฝ่สัมพันธ" ธีระพร อูวรรณไธ	๖๑
"ความเอื้ออาทร" ธีระพร อูวรรณไธ	๖๕
"จิตวิทยาการทดลอง" ม.ล.ตุ้ย ชุมสาย	๗๑
ฉบับที่ ๕ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๙)	
"ทวิภาษา" ประสงค์ รายนสุข	๔๕
"ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา" ประสงค์ รายนสุข	๔๘

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๒๘)	
"โสตทัศนศึกษา" สนั่น บัฑมะทิน	๘๑
ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๘)	
"กล้องถ่ายรูป" สนั่น บัฑมะทิน	๓
"ฟิล์มถ่ายรูป" สนั่น บัฑมะทิน	๑๓
"สื่อช่วยจัดสิ่งก่อก่อนการสอน" เป็รื่อง กุมุท	๒๒
ฉบับที่ ๓ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๒๙)	
"สื่อการสอน" ประมาณ ฮะกิมิ	๒๕
"การบันทึกเสียงด้วยแถบเสียง" สันทัต ภิบาลสุข	๒๘
ฉบับที่ ๔ (เมษายน-กันยายน ๒๕๒๙)	
"เทคโนโลยีการสอน" ชม ภูมิภาค	๒๕
"ห้องมิด" สนั่น บัฑมะทิน	๒๙
ฉบับที่ ๕ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๙)	
"การศึกษามวลชน" ชม ภูมิภาค	๑๗
"การให้แสงถ่ายภาพ" สนั่น บัฑมะทิน	๒๑

สาขา

ฉบับที่
"การศึ
"การศึ
"การศึ
"ความ
"พันธ
"รูปแ
"ประ
ฉบับที่
"ความ
"ปรัช
ฉบับที่
"บูรณ
"บูรณ
"บูรณ
"วิท
"ความ
ฉบับที่
"ทฤษ
"ปรัช
"วิท
ฉบับที่
"ญาณ
สาขา
ฉบับที่
"การ
"การ
"ศิลป
ฉบับที่
"พุทธ
"ความ
"การ
"ศิลป

สาขาวิชาปรัชญาการศึกษา

๖๑	ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๒๔)	
	"การศึกษา" สาโรช บัวศรี	๓
๑๔๙	"การศึกษาแบบพัฒนาการ" สาโรช บัวศรี	๗
	"การศึกษาทั่วไป" สมบูรณ์ พรหมภาพ	๑๑
	"ความมุ่งหมายของการศึกษา" พิสิทธิ์ สารวิจิตร	๑๕
	"พื้นฐานการศึกษา" สมบูรณ์ พรหมภาพ	๑๙
๑๒๓	"รูปแบบของปรัชญาการศึกษา" ศักดา ปรารงค์ประธานพร	๒๓
	"ประสบการณ์" สาโรช บัวศรี	๒๕
๘๓	ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๔)	
๘๘	"ความหมายของปรัชญาการศึกษา" สมบูรณ์ พรหมภาพ	๒๗
	"ปรัชญาการศึกษาตามลัทธิอัตถิภาวนิยม" ศักดา ปรารงค์ประธานพร	๓๑
๖๑	ฉบับที่ ๓ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๒๕)	
๖๕	"บูรณาการ" สาโรช บัวศรี	๗
๗๑	"บูรณาการและการพัฒนาหลักสูตร" สาโรช บัวศรี	๙
	"บูรณาการและการพัฒนาวิธีสอน" สาโรช บัวศรี	๑๓
๔๕	"วิทยาศาสตร์ศึกษา" พิทักษ์ รัชชพลเดช	๑๕
๔๘	"ความคิดทางการศึกษาของเพลโต" ศักดา ปรารงค์ประธานพร	๑๘
	ฉบับที่ ๔ (เมษายน-กันยายน ๒๕๒๕)	
	"ทฤษฎีการศึกษา" บรรจง จันทรสภา	๗
๘๑	"ปรัชญาการศึกษาตามแนวพุทธธรรม" สาโรช บัวศรี	๑๕
	"วิธีการแห่งปัญญา" พิสิทธิ์ สารวิจิตร	๒๑
๓	ฉบับที่ ๕ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๕)	
๑๓	"ญาณวิทยากับการศึกษา" สมบูรณ์ พรหมภาพ	๗
๒๒	สาขาวิชาศิลปศึกษา	
	ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๔)	
๒๕	"การเขียนภาพด้วยคอมพิวเตอร์" มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๑๐๕
๒๘	"การวาดเขียน" อารี สุทธิพันธุ์	๑๐๗
	"ศิลปศึกษา" วินัย ไสมดี	๑๑๒
๒๕	ฉบับที่ ๓ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๒๕)	
๒๙	"พุทธศิลป์" สงวน รอดบุญ	๑๓๑
	"ความมั่นคงจิตใจ" สงวน รอดบุญ	๑๓๕
๑๗	"การประดิษฐ์" มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	๑๓๙
๒๑	"ศิลปะร่วมสมัย" อำนาจ เย็นสบาย	๑๔๒

ฉบับที่ ๔ (เมษายน-กันยายน ๒๕๒๙)	
"พรสวรรค์ปัญญาเลิศทางศิลปะ" มะลิฉัตร เอื้ออนันท์	๑๖๒
"สื่อผสม" มะลิฉัตร เอื้ออนันท์	๑๖๔
ฉบับที่ ๕ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๙)	
"การออกแบบ" วินัย โสมดี	๙๑

สาขาวิชาสถิติและวิทยาการศึกษาศาสตร์

ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๒๘)	
"สถิติ" อนันต์ ศรีโสภณ	๑๐๑
"การวิจัย" อนันต์ ศรีโสภณ	๑๐๔
"การสุ่มตัวอย่าง" อนันต์ ศรีโสภณ	๑๐๗
"ความแปรปรวน" บังอร ภูภิรมย์ขวัญ	๑๑๐
"การวิเคราะห์ความแปรปรวน" บังอร ภูภิรมย์ขวัญ	๑๑๔

ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๘)	
"การประเมินผลการสอน" เตือนใจ เกตุษา	๖๗
"การวิเคราะห์เชิงสำรวจ" บุญเรียง ขจรศิลป์	๗๐

ฉบับที่ ๓ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๒๙)	
"การศึกษาจิตตาคามกลุ่ม" บุญพา อนันต์สุชาติกุล	๓๗
"การทดสอบสมมติฐาน" อังคณา สายยศ	๔๒

ฉบับที่ ๔ (เมษายน-กันยายน ๒๕๒๙)	
"การประมาณค่าของพารามิเตอร์" ชาตรี เมืองนาโพธิ์	๓๙
"การศึกษานำทาง" บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์	๔๒

ฉบับที่ ๕ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๙)	
"การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย" อนันต์ ศรีโสภณ	๓๑
"การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม" อนันต์ ศรีโสภณ	๓๓
"การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น" อนันต์ ศรีโสภณ	๓๔
"การสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ" อนันต์ ศรีโสภณ	๓๗
"สมมติฐาน" บังอร ภูภิรมย์ขวัญ	๓๙

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๘)	
"การสอนทางไกล" วิชัย วงษ์ใหญ่	๓๗

ฉบับที่ ๓ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๒๙)	
"ชุดการสอนรายวิชาย่อย" เสาวลักษณ์ รัตนวิเศษ	๑๑๓

ฉบับที่ ๔ (เมษายน-กันยายน ๒๕๒๙)	
"การประเมินหลักสูตร" โชติ เพชรชื่น	๘๓
"ละครสร้างสรรค์" ภรณ์ คุรุรัตน์	๘๗
"หลักสูตร" สัจจ อุทรานันท์	๙๐

ฉบับที่
"การ
"การ
"การ

สาขา
ฉบับที่
"โรง
"โรง
"โรง
"โรง
"โรง
"วิทย
"มห
"คุรุส
"สำน
"สมา
"สมา
ฉบับที่
"กระ
"ปอ
"มห
"มห
"โรง
"วิทย
"วิทย
"สภ
"สำ
ฉบับที่
"วิทย
"ทบ
"เจ้า

๑๖๒

ฉบับที่ ๕ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๙)

๑๖๔

"การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร" วิชัย วงษ์ใหญ่ .. ๖๓

"การมัธยมศึกษา" พัชรประภา อุดลวิทย์ ... ๗๓

๙๑

"การสอนในระดับอุดมศึกษา" วิชัย วงษ์ใหญ่ .. ๗๗

สาขาองค์การและสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา

ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๒๘)

๑๐๑

"โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ" ทองต่อ กล้วยไม้ ณ อุทยานา ... ๓๑

๑๐๔

"โรงเรียน" วรวิทย์ วศิณสรการ ... ๔๐

๑๐๗

"โรงเรียนเอกชน" วรวิทย์ วศิณสรการ ... ๔๓

๑๑๐

"โรงเรียนมัธยมแบบประสม" วรวิทย์ วศิณสรการ ... ๔๘

๑๑๔

"โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า" ประเสริฐ กาญจนะสวัสดิ์ ... ๕๒

"วิทยาลัยครู" เดโช สนวนานนท์ ... ๕๖

๖๗

"มหาวิทยาลัย" วรวิทย์ วศิณสรการ ... ๕๘

๗๐

"คุรุสภา" ถนอม ทัพหงศ์ ... ๖๒

"สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ" พจน์ สะเพียรชัย ... ๖๖

๗๗

"สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย" พวา พันธุ์เมฆา ... ๖๙

๘๒

"สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย" ชม ภูมิภาค ... ๗๓

ฉบับที่ ๒ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๘)

๓๙

"กระทรวงศึกษาธิการ" พระนอม แก้วกำเนิด .. ๑๒๕

๔๒

"ปอเนาะ" ประพนธ์ เรื่องณรงค์ ... ๑๓๐

"มหาวิทยาลัยขอนแก่น" นพดล ทองโสภิต ... ๑๓๕

๓๑

"มหาวิทยาลัยศิลปากร" มนู วิลยะเพ็ชร ... ๑๔๑

๓๓

"โรงเรียนฝึกหัดครู" วรวิทย์ วศิณสรการ ... ๑๔๗

๓๕

"วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร" นิสัย ไบเงิน ... ๑๕๒

๓๗

"วิทยาลัยวิชาการศึกษา" บุญถึง แน่นหนา ... ๑๕๗

๓๙

"สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา" วิโรจน์ อาจจันงค์ และ สวัสดิ์ ทองมีเพชร ... ๑๖๓

"สมาคมอาจารย์สมาคม" พงศ์อินทร์ สุขขจร ... ๑๖๘

ฉบับที่ ๓ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๒๙)

๓๗

"วิทยาลัยการปกครอง" บรรณสิทธิ์ สลับแสง ... ๑๑๙

"ทบวงมหาวิทยาลัย" อาทร ชนเห็นชอบ ... ๑๒๓

๑๑๓

"เจ้าพระยาภาสกรวงศ์" วรวิทย์ วศิณสรการ ... ๑๒๕

๘๓

๘๗

๙๐

ฉบับที่ ๔ (เมษายน-กันยายน ๒๕๒๕)

"โครงการ "พระคาบส" สุชาติ เพือกสกนธ์	๔๗
"เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี" วรวิทย์ วสินสรากร	๑๐๓
"มหาวิทยาลัยมหิดล" ลินดา วงศานุพัทธ์	๑๐๖
"โรงเรียนนายร้อยตำรวจ" ประเสริฐ เกษรมาลา	๑๑๐
"โรงเรียนนายเรือ" ทองใบ หงษ์เวียงจันทร์	๑๑๕
"โรงเรียนนายเรืออากาศ" ทศนีย์ ศรีสมศักดิ์	๑๒๑
"วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" อนันต์ กรูแก้ว	๑๒๖
"สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล" ทวี หอมขง	๑๒๙
"สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาคำรงราชานุภาพ" วรวิทย์ วสินสรากร	๑๓๔
"หอสมุดแห่งชาติ" กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ	๑๓๘

ฉบับที่ ๕ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๒๕)

"จอห์น คุย" วรวิทย์ วสินสรากร	๑๐๑
"พระยาศรีสุนทรโวหาร" วรวิทย์ วสินสรากร	๑๐๔
"พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ" จิรา จงกล	๑๑๔
"ราชบัณฑิตยสถาน" จำนงค์ ทองประเสริฐ	๑๒๐
"โรงเรียนนานาชาติ" บัญญา สมบูรณ์ศิลป์	๑๒๘
"โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์" พัฒน ภาสบุตร	๑๓๐
"มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ" ทรงศักดิ์ ศรีภาพสินธุ์	๑๓๕
"มหาวิทยาลัยสงฆ์" จำนงค์ ทองประเสริฐ	๑๔๑
"สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้" ยรรยง สิทธิชัย	๑๔๑
"สถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์" จรรยา สุวรรณทัต	๑๕๖



ตราชนิชื่อเรื่อง

๔๗
๖๐๓
๖๐๖
๖๐๐
๖๑๕
๖๒๑
๖๒๖
๖๒๕
๖๓๕
๖๓๘
๖๐๑
๖๐๕
๖๑๕
๖๒๐
๖๒๘
๖๓๐
๖๓๕
๖๔๑
๖๔๑
๖๕๖

กลวิธานปกป้องตนเอง		ภาพล้าง	
ประชนอม สโรชมาน	หน้า	วินัย โสมดี	หน้า
การแจกแจงความถี่		มนุษย์สัมพันธ์	
อรพินท์ เจียรพะพงษ์	หน้า	วิจิตร วรุตบางกูร	หน้า
การเดินทางกับคนปกติ		ไม้เท้าขาว	
แฉล้ม แยมเอี่ยม	หน้า	แฉล้ม แยมเอี่ยม	หน้า
การประถมศึกษา		ระบบรวม	
หทัย ดันหยง	หน้า	มลิวลิย์ ธรรมแสง	หน้า
การพิมพ์ภาพ		โรงเรียนสาธิต	
วินัย โสมดี	หน้า	วรวิทย์ วศิณสรการ	หน้า
แก้วอर्डเงิน		วัง	
ประพจน์ เกตตราภส	หน้า	วรวิทย์ วศิณสรการ	หน้า
ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว		ศิลปหัตถกรรม	
แฉล้ม แยมเอี่ยม	หน้า	สงวน รอดบุญ	หน้า
เครื่องช่วยสายตา		ศิลปะนาอ็พ	
สกาวัฒน์ คุณาวิศรุต	หน้า	มะลิฉัตร เอื้ออานันท์	หน้า
จิตรกรรมไทยแบบประเพณี		ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค	
สงวน รอดบุญ	หน้า	สุนทร เทพเทวิน	หน้า
ทฤษฎีการถ่ายทอดพันธุกรรม		ศูนย์วัสดุเพื่อการเรียนการสอน	
วันดี วราวิทย์	หน้า	วิจิตร วรุตบางกูร	หน้า
ท้องฟ้าจำลอง		สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	
ระวี สงวนทรัพย์	หน้า	อมร รักษาสัตย์	หน้า
ทำเนาะคำพูด		สุขภาพ	
มลิวลิย์ ธรรมแสง	หน้า	ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์	หน้า
ปรัชญาการศึกษาตามแนวคิดธีรสรค์สร้างนิยม		ห้องสมุดประชาชน	
พิสิทธิ์ สารวิจิตร	หน้า	ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน	หน้า
ผู้บริหารที่มีประสิทธิผล		อายุเรทวิทยาลัย	
วิจิตร วรุตบางกูร	หน้า	วรวิทย์ วศิณสรการ	หน้า
พัฒนศึกษาศาสตร์			
เจลิยว บุรีภักดี	หน้า		



บรรณานุกรม

จวิักษณ์ บุญเกษม

"ห้องสมุดประชาชน" หน้า

เฉลียว บุรีภักดิ์

"พัฒนศึกษาศาสตร์" หน้า

เฉลิม แยมเอี่ยม

"การเดินทางกับคนปกติ" หน้า

"ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและ

การเคลื่อนไหว" หน้า

"ไม้เท้าขาว" หน้า

ประนอม สโรชมาน

"กลวิธานปกป้องตนเอง" หน้า

ประพจน์ เกตุรากาศ

"เก้าอี้รถเข็น" หน้า

ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์

"สุขภาพ" หน้า

พิสิทธิ์ สารวิจิตร

"ปรัชญาการศึกษาตามแนวคิด-

สรรค์สร้างนิยม" หน้า

มลิวีย์ ธรรมแสง

"ทำเนาะคำพูด" หน้า

"ระบบรวม" หน้า

มะลิฉัตร เอื้ออนันท์

"ศิลปะนาอูฟ" หน้า

ระวี สงวนทรัพย์

"ห้องฟ้าจำลอง" หน้า

รววิทย์ วศิณสรกร

"โรงเรียนสาธิต" หน้า

"วัง" หน้า

"อายุรเวทวิทยาลัย" หน้า

วันดี วราวิทย์

"ทฤษฎีการถ่ายทอดพันธุกรรม" หน้า

วิจิตร วรุตบางกูร

"ผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ" หน้า

"มนุษยสัมพันธ์" หน้า

"ศูนย์วัสดุเพื่อการเรียนการสอน" หน้า

วินัย ไสมดี

"การพิมพ์ภาพ" หน้า

"ภาพถ่าย" หน้า

สการวิรัตน์ คุณาวิศรุต

"เครื่องช่วยสายตา" หน้า

สงวน รอดบุญ

"จิตรกรรมไทยแบบประเพณี" หน้า

"ศิลปะหัตถกรรม" หน้า

สุนทร เทพเทวิน

"ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนภาค" หน้า

หทัย ดันหยง

"การประถมศึกษา" หน้า

อมร รักษาสัตย์

"สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์" หน้า

อรพินท์ เจียรพงษ์

"การแจกแจงความถี่" หน้า