

ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อม และการเคลื่อนไหว

ความหมาย

ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว (Orientation and Mobility) อาจแยกอธิบายได้ดังนี้

ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อม (Orientation) หมายถึงการแนะนำ การสอน หรือการทำให้คนตาบอดสามารถใช้ประสพสัมผัสที่เขามีอยู่ ซึ่งได้แก่ การเห็นที่เหลืออยู่ การได้ยินเสียง การสัมผัสทางกายและการดมกลิ่น ตลอดจนจินตนาการต่างๆ ที่เขามีอยู่เพื่อให้เขารู้อยู่ตลอดเวลาว่า ในขณะนั้นเขายังอยู่ที่ไหน ตัวเขากำลังอยู่ข้างกับสิ่งแวดล้อมอย่างไร และสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับกันอย่างไรในเรื่องตำแหน่งและทิศทาง

การเคลื่อนไหว (Mobility) หมายถึงการเคลื่อนไหว ซึ่งกินความหมายดังนี้ การเคลื่อนไหวของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย เช่น ขา ลำตัว ไปจนถึงการเคลื่อนที่โดยการเดิน หรือการใช้พาหนะทั้งภายในห้อง ในบ้านของตนเอง ในหมู่บ้าน ตลอดจนสถานที่ต่างๆ ที่เข้าไปตามที่ตนประสงค์ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และปลอดภัย

ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อม และการเคลื่อนไหวนั้น โดยปกติจะใช้รวมกันเสมอว่า ไอ แอนด์ เอ็น (O & M) จนคิดปัก ซึ่งหมายถึงการที่เราสอนหรือฝึกให้คนตาบอดใช้ประสพสัมผัสต่างๆ ที่เขามี สามารถทำความเข้าใจกับสภาพแวดล้อม แล้วเคลื่อนไหวหรือเดินทางไปในสถานที่ที่เขาต้องการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว อิสระ สะดวกสบายและปลอดภัย ความสำคัญของไอแอนด์เอ็นหรือการฝึกความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว

ไอ แอนด์ เอ็น มีความหมายและความสำคัญ

ต่อคุณภาพของมากที่สุด เมื่อเขารู้สึกไปแล้ว เขายังนำไปใช้ให้เห็นที่ตั้งหมุด และต้องใช้อยู่ตลอดเวลา ครรภ์ท่าที่เขายังไม่คิดอยู่ นักการศึกษาตาบอดอาชูโลส ผู้หนึ่งคือ ดับเบลยู แอนด์ เล维 (W. Hanks Levy) กล่าวไว้ว่า "การฝึกความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหวเป็นสิ่งที่ทำให้คนตาบอดมีความเชื่อมั่นหรือมีความมั่นใจในตนเองมากที่สุด ไม่มีสิ่งอื่นใดจะเทียบได้" นักการศึกษาอีกท่านหนึ่งคือ โอลันด์ แบลล์ช (Donald Blasch) ได้กล่าวไว้ว่า "ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชา ไอ แอนด์ เอ็น จะต้องคิดพัฒนาวิธีการสอน เพื่อให้คนตาบอดสามารถเอาชนะอุปสรรค และแก้ปัญหาต่างๆ ที่พบในชีวิตประจำวันได้อยู่ตลอดเวลา" จากคำพูดของท่านทั้งสอง เป็นการยืนยันอีกครั้งว่าความสำคัญ ของวิชา ไอ แอนด์ เอ็น

เมื่อจุนันวิชา ไอ แอนด์ เอ็น จึงเป็นวิชาที่สำคัญมากที่สุดวิชาหนึ่งที่นักเรียนตาบอดจะต้องเรียนดังแต่เริ่มแรกที่เข้ามาในโรงเรียน การเรียนจะเริ่มอย่างช้าๆ ค่อยเป็นค่อยไปทีละขั้นอย่างมั่นคง นักเรียนจะได้รับการฝึกเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เพื่อให้ถึงจุดหมายปลายทางของ ไอ แอนด์ เอ็น คือสามารถเดินทางได้อย่างอิสระ ทั้งนี้เพราะการเดินทางจะเป็นการเปิดโลกใหม่ให้นักเรียน ประสบการณ์ที่เขาได้รับจากการเดินทางจะช่วยให้เขารู้สึกและได้คุ้นเคยกับสังคมของคนปกติ เขายังมีโอกาสไปเที่ยวตามสถานที่ต่างๆ ไปช้อปของ ไปและกลับที่ทำงานเอง เมื่อเขาได้ขึ้น แลเขาก็จะได้คาดชอบของข้อสงสัยที่เขายังไม่รู้ การเดินทางอย่างอิสระจะเปรียบเสมือนสิ่งวิเศษที่จะตัดเครื่องพันธนาการ ซึ่งยืดคนตาบอดไว้ออก เพื่อปล่อยให้เข้าเป็นอิสระ สามารถกระทำ

สิ่งต่างๆ ตามที่เข้าไปรารถนาได้ด้วยคนเองอย่างมั่นใจ การเรียนรู้วิธีเดินทางอย่างอิสระ จะไม่มีความจำเป็นสำหรับคนตาบอดเลย หากเข้าต้องการเพียงแค่อาศัยอยู่ในบ้านและไม่ทำอะไรเลย

เนื้อหาของวิชา ไอ แอนด์ เอ็ม

เนื้อหาวิชาของ ไอ แอนด์ เอ็ม ที่นักเรียนจะต้องเรียนที่สำคัญมีดังนี้ คือ

๑. ทักษะการเดินทางโดยใช้คนปักติดนำทาง

(sighted guide skills)

๒. วิธีป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ชนกับสิ่งที่คุณวางแผน (protective techniques)

๓. วิธีใช้ไม้เท้า (cane techniques)

๔. วิธีขึ้นลงบันได

๕. การฝึกประสาทสัมผัสต่างๆ

๖. วิธีการหาทางกลับเมื่อหลงทาง

๗. การปฏิบัติติดนเพื่อหลีกเลี่ยงอันตราย หรือเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

เครื่อง

อุปกรณ์หรือ

นาฬิกา

ความบกพร่อง

การแพทย์

ประเภทของ

อาชญากรรม

๑. อุปกรณ์

(non-opt

๔

บรรณานุกรม

วิรช ศรีคลานนท์ วีระ ภูริพิทักษ์ และ แฉล้ม แย้มเอี่ยม ความรู้พื้นฐานในการช่วยคนตาบอดเดินทาง โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ ๒๕๒๙

Allen, William, Anne Griffith and Cynthia Shaw. Instructor's Manual: Orientation and Mobility. New York, Infirmary Center for Independent Living, 1977.

Battista, Mark. Blindness and Low Vision. Orientation and Mobility's Association of Australia, Vol.3, 1984.

Hill, Everett and Purvis Ponder. Orientation and Mobility Techniques. New York, American Foundation for the Blind, 1980.

Paskin, Nancy. Instructor's Manual:Sensory Development. New York, Infirmary Center for Independent Living, 1977.

Webster, Richard. The Road to Freedom. Illinois, Katan Publication, 1980.

Welsh, Richard L. Foundation of Orientation and Mobility. New York, American Foundation for the Blind, 1980.

เต็รรี่

ให้ท

สถาบัน

๕

มีผู้