

# การแข่งขันกีฬาภายใน (Intramural Athletics)

## ความหมาย

คำ “การแข่งขันกีฬาภายใน” นี้ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า ‘Intramural Athletics’ คำ ‘Intramural’ มีรากศัพท์มาจากคำ 2 คำ ได้แก่ intra คำหนึ่ง ซึ่งหมายความว่า “ภายใน” ‘within’ และ Mural อีกคำหนึ่ง ซึ่งมีความหมายว่า “กำแพง” (wall) ดังนั้นคำ ‘Intramural’ ตามรากศัพท์เดิมจริง ๆ จึงมีความหมายว่า “ภายในกำแพง” หรืออาจจะตีความหมายว่า “ภายในโรงเรียน” ก็ได้ ส่วนคำ (Athletics) นั้น ในที่นี้หมายความว่า “การแข่งขันกีฬา” ดังนั้นการแข่งขันกีฬาภายในจึงหมายถึง การแข่งขันกิจกรรมกีฬาต่าง ๆ ซึ่งผู้แข่งขันเป็นผู้เรียน หรือผู้สอนในสถานบันการศึกษานั้น ๆ เท่านั้น (Activities conducted within the limits or boundaries of a particular school.)

## วัตถุประสงค์

จากผลการวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในของสถานบันการศึกษาระดับต่าง ๆ ในสหรัฐอเมริกา ได้พบว่า มีวัตถุประสงค์มากกว่า 95 ประการ แต่เมื่อนำวัตถุประสงค์ดังกล่าวมาจัดเป็นกลุ่มใหญ่ ๆ ก็อาจกล่าวได้ว่า วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในก็คือ เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน **ทุกคน** ของโรงเรียนนั้น ๆ ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเพื่อ

1. ส่งเสริมประสิทธิภาพในด้านสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
2. ส่งเสริมให้ใช้กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมสันทนาการทั้งในปัจจุบันและอนาคต
3. สร้างเสริมคุณค่าทางสังคม เช่น ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ความสามัคคี ความร่วมมือในหมู่คณะ ฯลฯ
4. เปิดโอกาสให้ฝึกฝนทักษะที่แต่ละคนมีความถนัดให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากเวลาเรียนในชั้นเรียนอาจจะไม่เพียงพอ

5. พัฒนานักกีฬาซึ่งจะเป็นผู้แทนโรงเรียนไปแข่งขันกีฬากับโรงเรียนอื่น ทั้งในด้านจำนวนและความสามารถในการแข่งกีฬา

6. ส่งเสริมผลการเรียนให้ดีขึ้น

## ความเป็นมา

ในระยะแรก การแข่งขันกีฬาเป็นสิ่งที่ไม่พึงประสงค์อย่างยิ่งในสถาบันการศึกษา ดังจะเห็นได้จากคำตอบของ ดร.ไวท์ (White) อธิการบดีแห่งมหาวิทยาลัยคอร์เนล (Cornell University) ซึ่งได้ตอบคำร้องขอของนักฟุตบอลมหาวิทยาลัยเพนซิลวาเนีย (Pennsylvania University) เพื่อให้ส่งนักฟุตบอล ของมหาวิทยาลัยคอร์เนลไปแข่งขันที่เมืองฟิลาเดลเฟีย (Philadelphia) ในปี ค.ศ.1873 คำตอบของอธิการบดีไวท์ มีว่า “ข้าพเจ้าไม่อาจจะอนุญาตให้นักเรียน 30 คน ของข้าพเจ้าต้องเดินทางประมาณ 400 ไมล์ โดยที่มิได้เกิดประโยชน์อะไรเกิดขึ้นแก่เขาเลยเป็นอันขาด” ดังนั้นการแข่งขันกีฬาภายในในระยะเริ่มแรกก็เป็นไปในการทำงานอดิวยกัน กล่าวคือ เป็นการจัดขึ้นโดยคณะนักเรียนเอง สำหรับสถานบันการศึกษานั้น นอกจากจะไม่ให้การสนับสนุนแล้ว บางแห่งได้ออกประกาศห้ามอีกด้วยเช่น ใน ค.ศ. 1761 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพริન્ซ์ตัน (Princeton University) ได้มีมติให้ลงโทษอย่างหนักแก่นักลิตที่แข่งขันฟุตบอลในมหาวิทยาลัย โดยให้เหตุผลว่า การเล่นดังกล่าวเป็นสิ่งไม่ดีและอาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพเนื่องจากความร้อนและความเย็น นอกจากนั้นอาจจะก่อให้เกิดอุบัติเหตุขึ้นอีกด้วย ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากปรัชญาพิวริตัน (Puritan-Philosophy) ที่เชื่อว่า “การเล่นเป็นบาปและเป็นสิ่งไร้ผล (sinfulness and foolishness of play) ก็อาจจะเป็นไปได้ใน ค.ศ. 1859 คณะนิสิตมหาวิทยาลัยเยล (Yale University) ได้จัดให้มีการแข่งขันเรือระหว่างคณะ และกีฬาคาลิโอนเนียน (Caledonian Games) ซึ่งชาวสก็อตนำเข้าสู่อเมริกา ก็กลาย

เป็นการแข่งขันกีฬาภายในของมหาวิทยาลัยปรีนซ์ตันและมหาวิทยาลัยเยลด้วย

ส่วนโรงเรียนมัธยมศึกษานั้น ก็คงอาแบบอย่างจากมหาวิทยาลัย จึงได้เริ่มมีการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนขึ้น ตั้งแต่ ค.ศ. 1930 เป็นต้นมา ความพยายามของนิสิตและนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องนี้ เป็นเรื่องสำคัญมากและทวีความรุนแรงมากขึ้นในระหว่างปี ค.ศ. 1900 - 1914 จนทำให้มหาวิทยาลัยมิชิแกน (Michigan University) และมหาวิทยาลัยโอไฮโอสเตต (Ohio State University) ต้องจัดตั้งแผนกการแข่งขันกีฬาภายใน (Department of Intramural Athletics) ขึ้นเป็นแผนกหนึ่งของมหาวิทยาลัย ใน ค.ศ. 1913 มหาวิทยาลัยอิลลินอยส์ (Illinois University) มหาวิทยาลัยโอเรกอนสเตต (Oregon State University) และมหาวิทยาลัยเท็กซัส (Texas University) ก็ได้จัดตั้งแผนกขึ้นในปี ค.ศ. 1918 ต่อจากนั้น สถาบันการศึกษาอื่น ๆ ต่างก็ยอมรับการแข่งขันกีฬาภายในเป็นทางการเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ จนอาจกล่าวได้ว่า ระหว่างปี ค.ศ. 1908-1920 เป็นระยะที่การแข่งขันกีฬาภายในได้โด่งดังมากในกลุ่มมหาวิทยาลัย และโรงเรียนมัธยมศึกษาได้มีความสนใจในเรื่องนี้มากในระหว่างปี ค.ศ. 1928 - 1930

สำหรับความเป็นมาของการแข่งขันกีฬาภายในของประเทศไทยนั้น เนื่องจากมิได้มีการบันทึกเป็นหลักฐานไว้ จึงไม่อาจทราบได้ว่า การแข่งขันกีฬาภายในครั้งแรก ได้มีขึ้นที่สถานศึกษาใด เมื่อใด อย่างไรก็ตามในปัจจุบันได้มีการจัดการแข่งขันกีฬาภายในขึ้นในสถานศึกษาทุกระดับ

### การจัดและดำเนินการ

เท่าที่ปฏิบัติกันอยู่ในปัจจุบันนี้ การจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายใน จะมีหลักการโดยสรุปดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบในการแข่งขันกีฬาภายในเท่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้จะมี 3 รูปแบบ คือ นักเรียนจัดกันเอง ครูหรือศิษย์เป็นผู้จัด และสถาบันการศึกษาจ้างบุคคลภายนอกมาเป็นผู้จัดโดยเฉพาะ

2. ผู้ที่มีสิทธิเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน (eligibility) ในเมื่อวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬา

ภายในได้กำหนดด้วยการให้นักเรียนทั้งโรงเรียนได้มีโอกาสแข่งขันกีฬา ดังนั้น นักเรียนทุกคนต่างก็มีสิทธิเข้าร่วมแข่งขันได้ทุกคน บางสถาบันการศึกษาอาจจะมีการกำหนดให้นักเรียนบางประเภทมิให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน เช่นนักเรียนที่เลขชนะในการแข่งขันกีฬาภายใน ในกีฬาประเภทโกลประเภทหนึ่งมาแล้วสองครั้งติดต่อกัน โรงเรียนจะให้หรือหนทางสามารถ ซึ่งความปกติมักจะเป็นอักษรย่อ (Letter) ของโรงเรียนนั้น ๆ นักเรียนประเภทนี้เรียกว่า "letter man" นักเรียนเหล่านี้จะถูกห้ามมิให้เข้าร่วมการแข่งขันในกีฬาที่ได้เครื่องหมายสามารถ นักเรียนอีกประเภทหนึ่งที่ถูกห้ามมิให้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน ก็คือนักกีฬาที่เป็นผู้แทนโรงเรียน ไปแข่งขันกีฬากับโรงเรียนอื่น ทั้งนี้เพราะถือว่านักเรียนเหล่านั้นมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันมากพอแล้วจึงไม่ควรจะไปแย่งโอกาสของนักเรียนอื่น ๆ

3. การแบ่งกลุ่มแข่งขัน (units for competition) เท่าที่จัดกันอยู่ในปัจจุบันนี้ ได้มีการแบ่งนักเรียนทั้งหมดออกเป็นกลุ่มแข่งขันหลายแบบหลายวิธีด้วยกันในเวลาเดียวกัน เช่น กลุ่มที่แบ่งโดยวิธีนี้จะทำการแข่งขันในกีฬาประเภทนั้น ถ้าแบ่งกลุ่มโดยอีกวิธีหนึ่งจะแข่งขันกีฬาอีกชุดหนึ่งเป็นต้น เกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่งกลุ่มอาจมีได้ดังนี้

- 3.1 แบ่งโดยใช้ชั้นเรียน (interclass)
- 3.2 แบ่งโดยใช้หอพัก (interdormitory)
- 3.3 แบ่งโดยใช้ที่อยู่อาศัย (interresidential district)
- 3.4 แบ่งโดยชมรม (interclub)
- 3.5 แบ่งโดยใช้คณะวิชา (interfaculty)
- 3.6 แบ่งโดยใช้ภาควิชา (inter departmental units)

### 4. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

อาจจะใช้เวลาอื่น เลิกเรียนแล้ว หรือกีฬาเบา ๆ บางประเภทอาจจะจัดแข่งขันในตอนกลางวันหลังจากรับประทานอาหารกลางวันแล้ว บางสถาบันการศึกษาอาจจะใช้เวลากลางวัน หรือในวันเสาร์ซึ่งเป็นวันหยุดเรียน ทำการแข่งขันซึ่งแต่ละอย่างต่างก็มีข้อดีข้อเสียด้วยกันทั้งนั้น ซึ่งก็จะต้องเลือกให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของแต่ละสถานศึกษา

มีข้อสังเกตประการหนึ่งเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในประจำปีโดยทั่วไปแล้วมักจะจัดให้มีการแข่งขันทั้งปี หรือทุกภาคเรียน ภาคเรียนใดจะมีแข่งขันกีฬาประเภทใด ก็พิจารณาตามสภาพแวดล้อมหรือความเหมาะสมกับฤดูกาล ซึ่งมักจะพบบ่อย ๆ ว่าในประเทศไทยนั้นบางสถาบันการศึกษามักจะจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในปีละครั้ง อาจจะมีเวลา 1 - 2 เดือน ซึ่งการกระทำเช่นนี้ไม่ได้ทำให้นักเรียนได้ออกกำลังกายเป็นประจำสม่ำเสมอตลอดทั้งปี กลับได้ออกกำลังกายเพียงปีละ 1 หรือ 2 เดือนเท่านั้น

### 5. กฎ กติกา และระเบียบในการแข่งขัน

เนื่องจากวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในต้องการให้นักเรียนทุกคนหรือเกือบทุกคนได้มีโอกาสแข่งขันกีฬาเพื่อจะได้เสริมสร้างคุณสมบัติที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ดังนั้น กฎ กติกา หรือระเบียบต่าง ๆ ที่มีในการแข่งขันกีฬาภายในนั้น อาจจะไม่เหมือนหรือไม่ตรงกันกับกฎ กติกา หรือระเบียบที่ใช้ในการแข่งขันกีฬาทั่วไปก็ได้ โดยหลักการทั่วไปของการแข่งขันกีฬาภายในจะถือว่าการแข่งขัน ไม่ค่อยมีความสำคัญมากนัก แต่การที่นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันและแสดงออกซึ่งคุณสมบัติของนักกีฬาที่ดี ถือว่ามีความสำคัญมาก ฉะนั้นในบางกรณี การที่นักเรียนประพฤติผิดระเบียบหรือกติกาบางอย่าง อาจจะมีโทษรุนแรงมาก โรงเรียนในสหรัฐอเมริกา มักจะจัดให้มีระบบคะแนน (point system) สำหรับการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ภายใน เช่น โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในรัฐวิสคอนซิน ได้กำหนดคะแนนไว้ดังนี้

- 2 คะแนน : สำหรับผู้เข้าร่วมแข่งขันแต่ละคนในกีฬาภายในแต่ละครั้ง
- 5 คะแนน : สำหรับผู้ชนะเลิศ หรือผู้เล่นแต่ละคนในทีมที่ชนะเลิศ
- 3 คะแนน : สำหรับผู้ชนะเลิศ หรือผู้เล่นแต่ละคนในทีมที่ชนะเลิศรอง
- 5 คะแนน : สำหรับผู้ชนะเลิศ ในกีฬาประเภทบุคคล

- 4 คะแนน : สำหรับผู้ชนะเลิศสองในกีฬาประเภทบุคคล
  - 3 คะแนน : สำหรับผู้ชนะเลิศสามในกีฬาประเภทบุคคล
  - 2 คะแนน : สำหรับผู้ชนะเลิศ ในกีฬาประเภทบุคคล
  - 1 คะแนน : สำหรับผู้ชนะเลิศห้าในกีฬาประเภทบุคคล
  - 2 คะแนน : จะถูกตัดออกสำหรับผู้ที่มีผิดแต่ละครั้ง
- นอกจากนี้ ยังมีระบบคะแนนให้กับนักเรียนที่ทำหน้าที่อย่างอื่นในการแข่งขันด้วย เช่น

- ฟุตบอล : ผู้ตัดสิน 10 คะแนน ผู้รักษาเวลา 8 คะแนน ผู้กำกับเส้น 2 คะแนน ผู้บันทึกคะแนน 4 คะแนน
- บาสเกตบอล : ผู้ตัดสิน 10 คะแนน ผู้รักษาเวลา 5 คะแนน ผู้บันทึกคะแนน 8 คะแนน
- วอลเลย์บอล : ผู้ตัดสิน 10 คะแนน ผู้บันทึกคะแนน 8 คะแนน ผู้กำกับเส้น 2 คะแนน

ดังนั้น ถ้ามีนักเรียนคนใดลงแข่งขันมาก และปฏิบัติตามกฎ กติกาทุกประการแล้ว ก็จะได้คะแนนรวมมาก คะแนนเหล่านี้จะเก็บสะสมไว้ทุก ๆ ปี แต่ละคนต่างก็ไม่อยากปฏิบัติผิดกฎ กติกา และไม่อยากถูกตัดคะแนน เพื่อคะแนนรวมได้สูงขึ้นจนถึงระดับที่กำหนดไว้ โรงเรียนก็จะมีรางวัลมอบให้เป็นเกียรติแก่นักเรียนผู้นั้น

### 6. กิจกรรมกีฬาที่ใช้ในการแข่งขัน

กล่าวโดยสรุป กิจกรรมที่ใช้ในการแข่งขันจะต้องเป็นกิจกรรมกีฬาที่นักเรียนทุกคนเล่นได้ ส่วนมากจะเป็นกิจกรรมกีฬาที่สอนในช่วงเวลาพักเที่ยง นอกจากนั้นจะต้องเป็นกิจกรรมที่เป็นที่สนใจของนักเรียน เป็นที่สนใจในสังคมนั้น ๆ และเหมาะสมกับฤดูกาลอีกด้วย

### 7. วิธีที่ใช้ในการแข่งขัน

ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในนั้น จะมีวิธีแข่งขันหลายวิธี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมกับกีฬานั้น ๆ ประการหนึ่ง และขึ้นอยู่กับจำนวนผู้สมัครเข้าแข่งขันในกีฬานั้น ๆ อีก ประการหนึ่งเช่น ถ้าจะทำการแข่งขันกรีฑาก็จะจัดการแข่งขันแบบมีท (meet) หรือถ้าจะจัดการแข่งขันบาสเกตบอลที่ทีมสมัครเข้าแข่งขันมีจำนวนมาก ก็อาจใช้วิธี

การแข่งขันแบบแพ้วิ่งเดี่ยวคัดออก (single elimination) หรือถ้าทีมที่สมัครเข้าแข่งขันมีจำนวนน้อย ก็อาจจัดการแข่งขันแบบพบกันหมด (Round Robin) ก็ได้ วิธีต่าง ๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน มีดังต่อไปนี้

7.1 แบบมีท (Meet) ได้แก่ วิธีที่ใช้ในการแข่งขันกรีฑา วอลเลย์ บอลบาสเกต เป็นต้น กล่าวคือ ผู้เข้าแข่งขันจะถูกปล่อยตัวในเวลาเดียวกัน เช่น ในการแข่งขันวิ่งระยะทางต่าง ๆ หรือผลัดกันประลองทีละคนจนครบ เช่น ในการแข่งขันกรีฑาประเภทลาน หรือยิมนาสติก เป็นต้น

7.2 แบบพบกันหมด (round robin) กล่าวคือ ผู้เล่นแต่ละคนหรือแต่ละทีม จะต้องได้แข่งขันกับคนอื่นหรือทีมอื่นทุกคนหรือทุกทีม

7.3 แบบแพ้คัดออก (elimination) ซึ่งมีอยู่ด้วยกัน 2 วิธีคือ

7.3.1 แพ้วิ่งเดี่ยวคัดออก (single elimination) การแข่งขันแบบนี้จะจัดแข่งขันเป็นคู่ ๆ ผู้แพ้จะถูกรอบไป ผู้ชนะจะถูกจัดเป็นคู่แข่งขันต่อไป จนกว่าจะเหลือผู้ชนะเพียงคนเดียว จึงจะจบการแข่งขัน

7.3.2 แพ้สองครั้งคัดออก (double elimination) การแข่งขันแบบนี้จะจัดแข่งขันเป็นคู่ ๆ ผู้แพ้จะถูกรอบไป ผู้ชนะจะถูกจัดเป็นคู่แข่งขันต่อไป จนกว่าจะเหลือผู้ชนะเพียงคนเดียว จึงจะจบการแข่งขัน

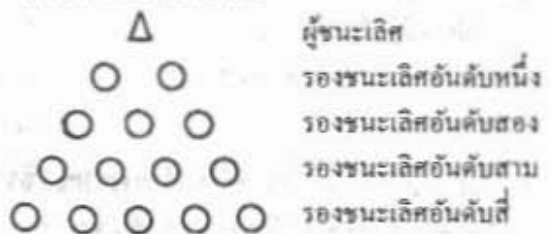
7.4 แบบท้าทาย (challenge) เป็นการแข่งขันที่ไม่รู้จบ จะมีการแข่งขันอยู่เรื่อยไป อาจจะทำหนดตัวผู้ชนะเลิศ (champion) ในระยะเวลาหนึ่ง ๆ เช่น ในแต่ละเดือนหรือแต่ละภาคเรียน เป็นต้น การแข่งขันแบบท้าทาย มีอยู่หลายแบบ ได้แก่

7.4.1 แบบจับบันได (letter) ในแบบนี้ผู้ชนะเลิศกับรองชนะเลิศ จะมีตำแหน่งละ 1 คน ดังในภาพ

- △ ผู้ชนะเลิศ  
○ รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง

- รองชนะเลิศอันดับสอง  
○ รองชนะเลิศอันดับสาม  
○ รองชนะเลิศอันดับสี่  
○ รองชนะเลิศอันดับห้า

7.4.2 แบบปิรามิด (pyramid) ในแบบนี้มีผู้ชนะเลิศตำแหน่งเดียว ส่วนตำแหน่งรองชนะเลิศ จะมีมากขึ้นตามลำดับ ดังในภาพ



7.4.3 แบบกรวย (funnel) การแข่งขันแบบนี้ก็คือ เอาแบบจับบันไดกับแบบปิรามิดมารวมกัน ตอนที่อยู่ในแบบจับบันได ก็ใช้กฎของแบบจับบันได ตอนที่เข้าแบบปิรามิด ก็ใช้กฎของแบบปิรามิด ดังในภาพ



7.5 แบบกำหนดคะแนนต่ำสุดในช่วงเวลาหนึ่ง ๆ (ringer)

กิจกรรมกีฬาที่ใช้ในการแข่งขันแบบนี้ ได้แก่ กอล์ฟ ว่ายน้ำ ฯลฯ ซึ่งเป็นการแข่งขันที่ไม่รู้จบ ผู้ใดลงแข่งขันเมื่อใด ได้คะแนนเท่าไร ก็บันทึกไว้ และมีการกำหนดเวลาไว้ เช่น ในแต่ละเดือนหรือแต่ละภาคเรียน ผู้ใดทำคะแนนได้ดีที่สุด ก็จะเป็นผู้ชนะประจำเดือนหรือภาคเรียนนั้น

ตำรวจ รัตนาจารย์

## บรรณานุกรม

1. Means, Louis F. *The Organization and Administration of Intramural Sports*, St. Louis : The C.V. Mosby Company, 1952.
2. Williams, Jesse F. and Brownell, Clifford L. *The Administration of Health and Physical Education*, 3rd ed. Philadelphia : W.B. Saunders Company, 1946.