

โรงเรียนเอกชน

คำที่ใช้ในอดีต : โรงเรียนราษฎร์ (Public School)

พระราชนฤทธิ์โรงเรียนเอกชน ทุกหลักสูตร 2525 ให้เป็น “โรงเรียนเอกชน” ไว้ดังนี้ “โรงเรียนเอกชน ได้แก่ สถานศึกษาหรือสถานที่ที่บุคคลจัดการให้การศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรีแก่นักเรียนทุกหลักร่วมกันเกิน (จุดตนเข้าไป)”

ส่วนพระราชนฤทธิ์โรงเรียนราษฎร์ ทุกหลักสูตร 2461 ซึ่งเป็นพระราชนฤทธิ์ที่เกี่ยวกับโรงเรียนของเอกชน ฉบับแรกในประวัติการศึกษาไทย ได้ให้เป็น “โรงเรียนราษฎร์” ว่า “โรงเรียนราษฎร์คือสถานที่อันเอกชนกันโดยคนหนึ่งให้การศึกษาแก่หมู่นักเรียน”

ในปัจจุบัน การศึกษาที่จัดโดยเอกชนมีการดำเนินการกว้างขวางมาก อะไนด์อย่างรัฐเพื่อสังคมฯ พ.ศ. 2503 เป็นต้นมา แผนการศึกษาแห่งชาติซึ่งประกาศใช้ในพัฒนาล้ำไว้ในข้อ 23 ว่า “การจัดให้มีสถานศึกษานั้น รู้ใช้รัฐแบ่ง prerogative ให้เช่นบ้าง และส่งเสริมให้กับหน่วยงานเอกชนจัดบ้าง”

โรงเรียนราษฎร์ในประเทศไทยริเริ่มนิยามเดียวถึงแต่รัฐสมัยเดิมพระราชนารายณ์มหาราช “โรงเรียนราษฎร์ที่ว่า นั้น ได้จัดตั้งโดยคณะกรรมการรัฐและพระคริสตศาสนารัฐนี้ที่นิยามการให้มีการอธิการและนิยามไปรับและสอนเด็ก ในสนับสนุนของรัฐฯ ตลอดมีชั้นนาริบุนการไม่ได้ริบุนการอธิการฝ่ายนักเรียนแต่เป็นผู้จัดการชั้นเรียน...ที่ต้องได้รับการอบรมทางโรงเรียนเพื่อประโยชน์ด้านภาษาอังกฤษในที่ต่างๆ มากแห่งตัวบุคคล....คนสำคัญคนหนึ่งซึ่งมีบทบาทในเรื่องนี้คือ เจ้าพระยาวิชาเยนทร์ (Constantine Falcon) สมุหนายกในบาลานั้น ปรากฏอยู่ในเรื่อง ฝรั่งเศสเกี่ยวข้องกับไทยในสมัยพระนารายณ์ ซึ่งมองข้ออื่น ลิงเบร์ เป็นผู้ดูแลอยู่ในประเทศไทย 27 มีความเจริญอยู่ในตอนหนึ่งดังนี้

การที่ฟ้องคดีได้ทำให้แก่พากฝรั่งเศสนั้น คือได้ขัดแย้งวัดเที่ยวติดให้หลังหนึ่ง วัดเล็กๆ หลาภูแล้ง ได้สร้างโรงเรียนหลักหนัง สร้างหอส่องดาวอ่อนแบบที่กรุงปักกิ่ง หลังหนึ่ง ได้รักภักดีให้บุคลากรของญี่ปุ่นนำเข้าราชการไปแล้ว เรียนที่ฝรั่งเศส และได้เป็นผู้นำให้ชาวฝรั่งเศสได้เข้ามาพำนัชและเข้ามารับดินให้

จากจุดหมายเหตุของบทหลวงเดอชัวร์ ซึ่งได้เข้ามาร่วมกับชาวเดิมเดอใจมอนด์ ราชบุคฝรั่งเศสก็มาที่ได้เข้ามาเจริญทางพระราชไม่ต่ำกว่าเมืองไทยเมื่อ พ.ศ. 2228 ในแต่เดิมนั้น ได้ออกชื่อโรงเรียนของคณะนาดหัวใจ ไว้หลายแห่ง และทำที่ร่วมรวมได้ 3 ชั้นด้วยกัน คือโรงเรียนกรีอุรุชา โรงเรียนมัตส์ฟรันด์ และโรงเรียนสามยอด...

โรงเรียนราษฎร์ที่นิยามนาริบุนการฝรั่งเศสตั้งขึ้นในสมัยนั้น ได้เจริญถึงก้าวหน้ามากถึงกับสามารถสร้างนักเรียนทางคณะออกไปศึกษาในประเทศไทยฝรั่งเศสคือ ครั้งแรก ท.ศ. 2226 สำไปร์รอนกับคณะทุกชั้น ซึ่งเดินทางไปเจริญศึกษาไปในครีกับฝรั่งเศสจำนวน 6 คน พ.ศ. 2228 สำไปร์ 12 คน และ พ.ศ. 2230 สำไปร์ 3 คน

“โรงเรียนราษฎร์แห่งแรกในสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2395 โดย夫人แม็ตตูน (Mrs. Mattoon) หัวใจเป็นคนลับ ตั้งอยู่ในอยุธยา บ้านคนมอญ แรกตั้งมีนักเรียนเพียง 8 คน และต่อมาได้รับการขยายตัวเป็น 12 คน (12 ศักราช), เพราะคนไทยต้องไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาเลย โรงเรียนแห่งนี้สอนด้วยภาษาไทย หลังจากนั้นอีก 17 วัน, โรงเรียนของคณะนิยามนาริบุนการแห่งนี้ก็ได้เปิดขึ้นที่ชั้นวัดอรุณราชวราราม, อยู่ในบริเวณที่เดินของคณะนิยามนาริบุนการซึ่งได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในครั้งนั้น โรงเรียนที่เปิดขึ้นใหม่นี้เป็นโรงเรียนประจำสำหรับเด็กอินเดียน, สอนด้วยภาษาอินเดียน, มีครุภัณฑ์เป็นคนเขียน ชื่อ จันแตกนีอีส ก้าวเซชัน (Sinsae

โรงเรียนรายวิชาซึ่งจัดตั้งโดยคณบ้าไทยในโรงเรียนแรกคือ โรงเรียนบ้านรุ่งวิชา ดังขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2442 ณ วังของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาเทวะวงศ์วโรปการ ถนนศิริสุข ให้มีนาคมบุญเกิด ปัจจิพัฒน์เป็นผู้ก่อตั้ง ต่อมาเมื่อมีนักเรียนมากขึ้นจึงย้ายไปตั้งที่ถนนบูรพาพิริ หน้าวัดศรีอ่อนมาลัย และตอนนั้นนานับัญชีตั้งข้างวัดนกุกยักษ์วิหาราม ตามลำดับ จนกระทั่ง พ.ศ. 2448 จึงได้จัดทำเบื้องต้นอยู่ในความดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนแห่งนี้ได้เลิกกิจการไปเมื่อ พ.ศ. 2468

โรงเรียนรายวิชาอีกในเรือนหนึ่งซึ่งตั้งขึ้นในเวลาใกล้เคียงกัน คือ โรงเรียนราชินี จัดตั้งขึ้นใน พ.ศ. 2446 ผู้ทรงก่อตั้งคือ สมเด็จพระศรีพัชรินทราบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๕ พระองค์ได้พระราชทานพระราชหัตถธำรงไว้สำหรับทรงคุ้นในการดำเนินกิจการในโรงเรียนทั้งสิ้น โรงเรียนราชินีจัดเป็นโรงเรียนรายวิชาศรีเท่าแต่งของเมืองไทยที่ได้จัดสอนวิชาการช่างศิลป์อันทันสมัยแบบค่าประเทศ ครั้งแรกโรงเรียนนี้ตั้งอยู่ที่ตึกแฉล้มบูรพาลงอันถาวงที่และถนนขักรเพชร ค่าตอบแทนปกคล่องตลาด ต่อมาย้ายไปตั้งอยู่ที่ตึกวิริมานน้ำร้าเจ้าพระยา ถนนพระอาทิตย์ ซึ่งเรียกวันว่า วังท่าช้าง ครั้น พ.ศ. 2449 จึงย้ายมาตั้งบริเวณที่ซึ่งเคยเป็น โรงเรียนสุนันทาลัย และดำเนินการมาจนบัดช่วงนั้น

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลปัจจุบัน โรงเรียนที่เอกสารดังขึ้นเรียกวันว่า โรงเรียนชลยศิลป์ และด้านหลังว่า โรงเรียนชลยศิลป์โรงเรียนไชยวัฒน์ ค่าสอนวิชาการช่างศิลป์ ค่าสอนภาษาต่างประเทศ ค่าสอนภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน หรือภาษาอื่นๆ ที่เรียกว่า โรงเรียนวิทยาเขตพัฒนาฯ

พ.ศ. 2441 ได้จัดแบ่งโรงเรียนเพื่อศึกษาเป็น ๒ ประเภท คือ โรงเรียนของศักดิ์ในบ้านรุ่งและโรงเรียนของศักดิ์ในบ้านรุ่ง

เพื่อให้การดำเนินงานโรงเรียนของศักดิ์เป็นไปตามระเบียบแบบแผนอันดี และเป็นการคุ้มครองโรงเรียนรายวิชา ตัวอ. พ.ศ. 2436 ได้มีการจัดทำเบื้องต้นโรงเรียนรายวิชาเป็นครั้งแรกคือ ให้โรงเรียนของศักดิ์ที่สอนเด็กตั้งแต่ ๑๐ คน

ขึ้นไป มาจัดทำเป็นไว้กับกระทรวงธรรมการ

พ.ศ. 2461 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ โปรดเกล้าฯ ให้ครราธรรมบัญชีรายวิชา โรงเรียนรายวิชานี้เป็นครั้งแรก เรียกว่า พ.ร.บ. โรงเรียนรายวิชา พุทธศักราช ๒๔๖๑ และตามพระราชบัญชีดังกล่าว ได้เรียกโรงเรียนที่สอนที่เดียวกันนี้ หรือโรงเรียนของศักดิ์ว่า “โรงเรียนรายวิชา”

พระราชนักบัญชีรายวิชา ได้รับการปรับปรุง หนาวยครั้ง ที่นี้เพื่อความเหมาะสมของงานประจำการ ครั้งหลังๆ อุด เรียกว่า พระราชนักบัญชีรายวิชา โรงเรียนเอกชน พุทธศักราช ๒๕๒๕ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เดือน ๙๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๕ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๒๕

องค์ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการรับรองวิทยานะโรงเรียนรายวิชา ให้มีคณะกรรมการชุดหนึ่งพิจารณา ว่าโรงเรียนรายวิชาโรงเรียนใดมีมาตรฐานตามที่กระทรวงกำหนด กระทรวงจะออกใบอนุญาตให้ นับได้ว่า เป็นวิชการยกระดับมาตรฐานโรงเรียนรายวิชาได้เช่นนี้

ในขณะที่รัฐบาลเป็นจะต้องจัดการศึกษาโดยใช้ชีวิตร่วม 並將ก่อ รัฐอัคคีน้ำ ออกเรียนช่วยจัดน้ำ ดังได้ก่อตัวขึ้นทั้งนี้ รัฐจึงต้องซ่อมสร้างโรงเรียนรายวิชาความสมควร ดังปรากฏ ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๐ ข้อ ๔๔ ว่า รัฐจะต้อง “ซ่อมสร้างสถาบันศึกษาเอกชนให้มีความคุ้มครองด้วยในกระบวนการบริหารและการพัฒนาวิชาการภายในของศูนย์กลางถูกกฎหมาย” และในกฎหมาย ๕ พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พุทธศักราช ๒๕๒๕ ให้ก่อตัวจัดการอุดมบุน ซ่อมสร้าง และร่วมกันก่อตัวโรงเรียน ครุฑากุลและครุ ไว้ดังต่อไปนี้

มาตรา ๖๔ การอุดมบุนและซ่อมสร้างโรงเรียน ให้กระทรวงได้ตั้งต่อไปนี้

1. จัดซ่อมครุฑากุลและซ่อมสร้างโรงเรียน
2. ให้คุ้มครองการศึกษา
3. ให้เงินอุดมบุน
4. ให้ช่วยรักษาความสงบของกระทรวงศึกษาธิการ

“โรงเรียนราษฎร์ฝ่ายสครีแห่งแรกที่ตั้งขึ้นในเมืองไทยนั้น หลาดท่ามเท้าใจว่าคือ โรงเรียนกุลสตรีวังหลวง ซึ่ง ก่อตั้งมาเป็น โรงเรียนวัดเนาวัติยาลัย ในปัจจุบัน แล้วมีหลักฐานหลาดแห่งขึ้นอันว่าที่ถูกนั้น โรงเรียนการ ช่างสครี ซึ่ง มิสซิส เอส.จี. แมคฟาร์แลนด์ เป็น ผู้ดูแลที่ซึ่งหัวตุลาทรบุรี แล้วต่อมากลายเป็น โรงเรียน อรุณประดิษฐ์.....เป็นโรงเรียนราษฎร์สครีแห่งแรกใน ประเทศไทย โรงเรียนแห่งนี้ตั้งขึ้นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2408”

โรงเรียนกุลสตรีวังหลวง เริ่มดำเนินกิจการครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2417 บริเวณที่ตั้งคือที่ซึ่งเป็นโรงพยาบาลศิริราช ปัจจุบัน สมบูรณ์แบบ ต่ำบลังหลวง

โรงเรียนราษฎร์ จัดตั้งขึ้นโดยคณะสอนภาษาใน สมัยนั้นมีบทบาททางการศึกษาอย่างมาก กล่าวกันว่าโรง เรียนกุลสตรีวังหลวงเป็นแหล่งที่ผลิตบุคลากรที่ออกไปเป็นครู ในโรงเรียนทั่วของรัฐบาลและเอกชนจำนวนไม่น้อย

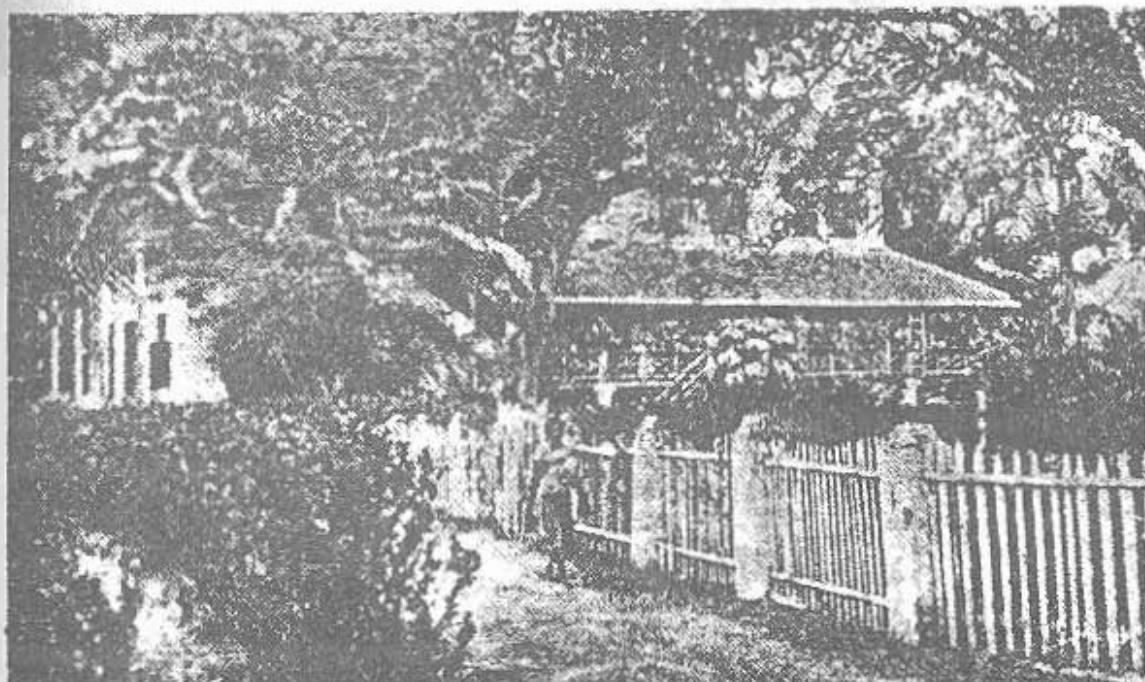
Ki-eng Qua Seon), เป็นคนเชื้อในประเทศไทยที่ทำหน้าที่ ช่วยเหลือเด็กดูนในคริสตจักรเพรสบิเตอร์ีย์ เรียนกุรุৎ�헶พานา ก่อน....โรงเรียนนี้บ้านเป็นโรงเรียนประจำแห่งแรกในประเทศไทย”

พ.ศ. 2400 โรงเรียนแห่งนี้ขึ้นไปตั้งที่ใหม่ มีบิเวณ กว้างขวางกว่าเดิม อยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ที่ตำบลสำราญ ธนบุรี

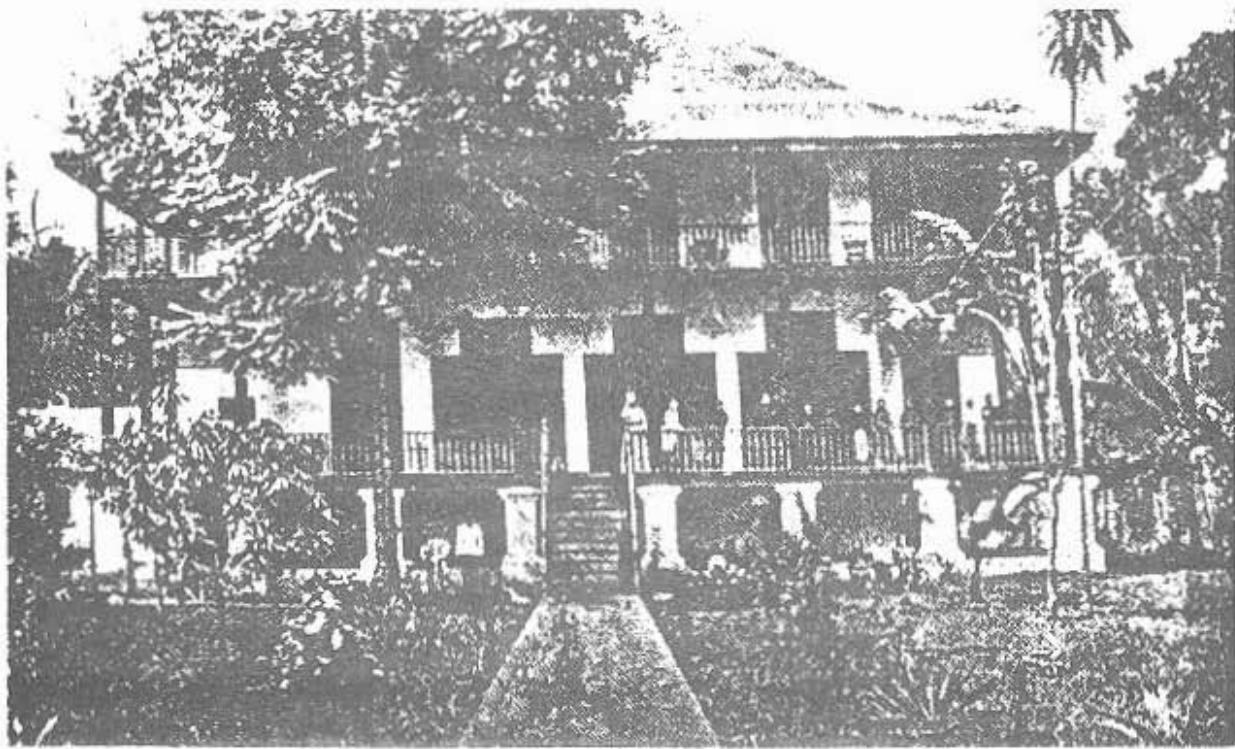
พ.ศ. 2431 ตั้งโรงเรียนคริสตเดือนไฮสกูล (Christian High School) ขึ้นที่กุฎีจีน ซึ่งต่อมาได้รวมกับโรงเรียน ที่สำราญ นี้ยกให้ใหม่ว่า สำราญรั่นอยคริสตเดือนไฮสกูล

พ.ศ. 2443 ขึ้นมาสร้างใหม่ที่ถนนประนวลด ตำบล สีลม และขึ้นมาอยู่ในที่ใหม่ทั้งหมด เมื่อพ.ศ. 2446

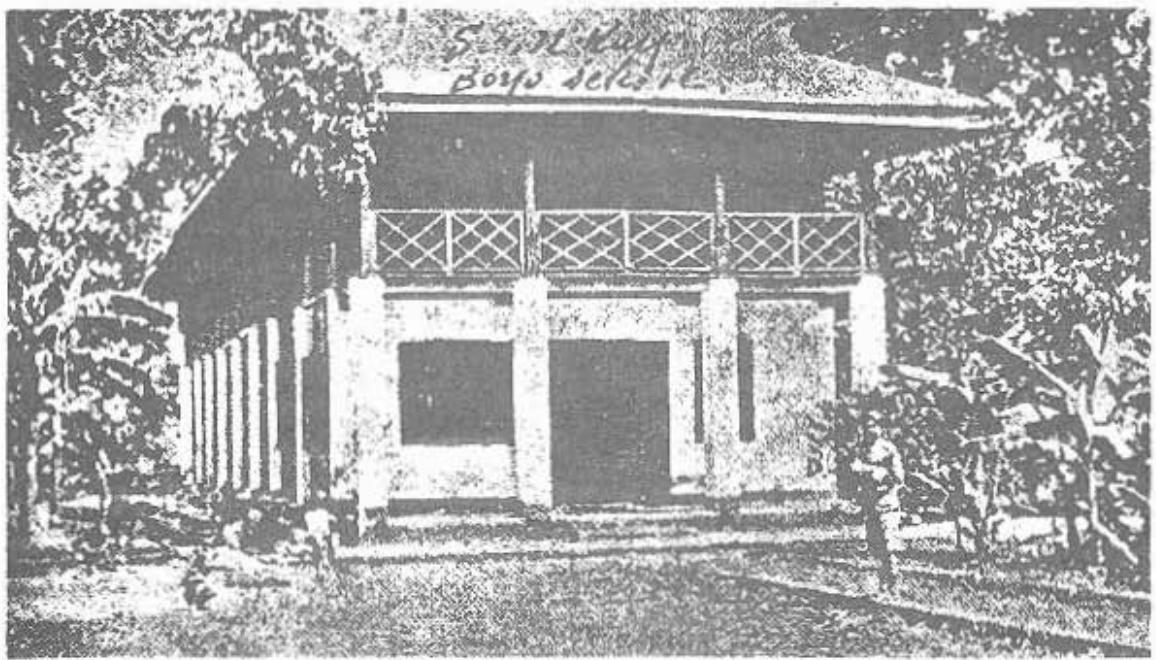
จนถึง พ.ศ. 2458 จึงเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนกุรุৎ�헶พ คริสตเดือนวิทยาลัยอย่างในปัจจุบัน



โรงเรียน อรุณประดิษฐ์ จังหวัดเพชรบุรี
โรงเรียนราษฎร์สครีแห่งแรก



โรงเรียน กุลสตรีวังหลัง



โรงเรียน สำหรับบุตรเดือนไชสกุล

5. อุดหนุนและส่งเสริมด้วยประการอื่น

มาตรา 85 การส่งเสริมและช่วยเหลือครูให้ตู้และครูให้กระทำได้ดังต่อไปนี้

1. ให้การอบรมทางวิชาการ

2. ให้เงินสงเคราะห์ตามส่วนที่รัฐบาลจัดสรรเข้าในกองทุนสงเคราะห์

3. ให้เงินสนับสนุนเงินเดือน หรือค่าครองชีพ

4. ส่งเสริมและช่วยเหลือด้วยประการอื่น

การอุดหนุน ส่งเสริม และช่วยเหลือโรงเรียน ครูให้ตู้และครู ดังกล่าวข้างต้นนี้ จะต้องเป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ดร.วิทย์ วงศ์สราตร

บรรณานุกรม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2503

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520

พระราชบัญญัติโรงเรียนรายวาร์ พุทธศักราช 2461

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2525

เส้นทาง ศูนย์ภาษา ประวัติการโรงเรียนรายวาร์ในเมืองไทย สมาคมครูโรงเรียนรายวาร์แห่งประเทศไทย, 2514