

มหาวิทยาลัยศิลป์ป่ากร

หน้าที่และวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยศิลป์ป่ากร เป็นมหาวิทยาลัย ซึ่งจัดตั้งขึ้น โดยพระราชนูญติ มหาวิทยาลัยศิลป์ป่ากร พุทธศักราช ๒๕๖๖ จัดตั้งเป็นสถาบันการศึกษา ซึ่งให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สำหรับวิจัยส่งเสริมวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง และทะนุยกระดับศิลป์ปัฒนธรรม ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยศิลป์ป่ากรมีวัตถุประสงค์ที่เป็นหลักคือ การถ่ายทอดและพัฒนาความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง พร้อมทั้งเสริมสร้างศิลป์ปัฒนา ความคิด และความรู้สึกวันเดียวของนักศึกษา ศิลป์ปัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของศิลป์ปัฒนธรรมของไทย แม้ว่าในปัจจุบันมหาวิทยาลัยศิลป์ป่ากร ยังคงที่จะพัฒนาการผลิตภัณฑ์ในสาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดทำการสอนทั้งในระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา ก็ตาม มหาวิทยาลัยก็คงมุ่งมั่นที่จะรักษาความเป็นเลิศในทางศิลป์ปัฒนธรรมอยู่

ประวัติความเป็นมา จุดเริ่มต้นของมหาวิทยาลัยศิลป์ป่ากร เกิดขึ้นเมื่อรัฐบาลไทย ในราชสมบูรณ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปัตย์ราชการ และเพื่อฝึกฟอนให้คุณไทย มีความสามารถในการบัน្តูปได้อย่างแน่นหนา ให้กับงานด้านการออกแบบ ศิลปะ สถาปัตยกรรม ด้วยจุดประสงค์ลักษณะรัฐบาลไทยสมัยนั้น จึงได้ตัดต่อภารกิจให้กับสถาบันอีกด้วย ขอให้คัดเลือกประดิษฐ์มาการที่มีชื่อเสียง และเป็นผู้ที่รักจะรับราชการสถาบันรัฐบาลไทย ทางรัฐบาลอิตาลีจึงเสนอประดิษฐ์มาการท่านหนึ่ง พร้อมทั้งคุณภาพและผลงานมาให้พิจารณา รัฐบาลไทยก็欣然ตัดสินใจให้เข้าค้ำประกันด้วยชื่อ "ศาสตราจารย์เฟอร์โรเช" (Professor Corrado Feroci) ซึ่งต่อมาได้โอนสัญชาติเป็นไทย และเรารู้จักกันในนาม "ศาสตราจารย์ศิลป์ ฟีโรเช"

ท่านผู้นี้ได้ร่วมกับวิศวกรอิจิ รวมทั้งความรู้ความสามารถทั้งปัจจุบันศิลป์ป่ากร ให้กับประเทศไทยจนอาจกล่าวได้ว่า ด้วยผลแห่งการวางแผนรากฐานวิชาการทางด้านศิลป์ป่ากร ประดิษฐ์มาการซึ่งเป็นอัจฉริยศิลป์ป่ากรนี้ ต่อมาในภายหลัง จึงได้รับการมาเป็น "มหาวิทยาลัยศิลป์ป่ากร"

ว่าที่โรงเรียนมหาวิทยาลัยศิลป์ป่ากร มีความลับพันธุ์กัน กรณีศิลป์ป่ากรนี้ ก่อตัวต่อเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ เจ้าอยู่หัว ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ยกกรณีศิลป์ป่ากรฯ จากกระทรวงธรรมการ มาดังนี้เป็นกรณีใหม่เรียกว่า "กรณีศิลป์ป่ากร" สังกัดกระทรวง นั้นเป็นครั้งแรกที่ถึงกรณีนี้ขึ้น ต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้มีพระบรมราชโองการ ให้รวมกรณีศิลป์ป่ากรเข้ากับราชบัณฑิตศึกษา และเปลี่ยนชื่อกรณีศิลป์ป่ากรเป็นศิลป์ป่ากรสถาบัน คุ้นเคยกับชื่อสถาบันนี้ แปลงการปกครองแล้ว ทางราชการได้รื้อที่ตั้งกรณีศิลป์ป่ากรขึ้นใหม่ โดยตราเป็นพระราชบัณฑิต เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สังกัดอยู่ในกระทรวงธรรมการ อย่างไรก็ตามเมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้มีประกาศพระบรมราชโองการจัดแบ่งส่วนราชการในกรณีศิลป์ป่ากร กล่าวคือตามพระราชบัญญัติการบ้านนี้ กรณีศิลป์ป่ากรได้ตั้งกองประจำศิลป์ป่ากร ซึ่งกองประจำศิลป์ป่ากรนี้มีหน่วยราชการ แบ่งออกเป็น ๒ แผนก คือ แผนกช่างและแผนกโรงเรียน และต่อมาได้ตั้งโรงเรียนประจำศิลป์ป่ากรในพ.ศ. ๒๕๗๐ เพื่อฝึกหัดอบรมวิชาชีวกรรมและประดิษฐ์มาการ ให้แก่ข้าราชการฯ ของกรณีศิลป์ป่ากร ต่อมาในพ.ศ. ๒๕๘๐ โรงเรียนประจำศิลป์ป่ากรได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนศิลป์ป่ากรแผนกช่าง" ครั้นถึงวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๘๑ พลตรีห่วงวิจิตรวาทการ ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิบดี กรณีศิลป์ป่ากร ได้เสนอพระบรมราชโองการจัดเป็นปัจจุบัน ราชการกรณีศิลป์ป่ากร อีก ให้ยกฐานะโรงเรียนศิลป์ป่ากร เป็นกองโรงเรียนศิลป์ป่ากร แบ่งส่วนราชการเป็น

แผนก คือ แผนกว่างบบัญชีแผนกงานดุริยางค์ โรงเรียน ศิลปะการแผนกว่างบบัญชีได้จัดตั้งห้องเรียนเป็นลักษณะ จนได้ยกฐานะเป็นภาควิชาด้วยศิลปะการ

โรงเรียนประเพณีศิลปะกรรม ซึ่งเปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนศิลป์การในภายหลังนั้น. ได้รับความร่วมมือจาก ศาสตราจารย์ศิลป์ พิรชศรี ให้คำแนะนำด้านศิลปะเป็นผู้ อำนวยการโรงเรียน. พยายามอุปกรณ์สื่อสอนนักเรียนโดย ไม่ทิ้งแม้แต่ความหนาแน่นเดียว. ให้ทางห้องครุภัณฑ์วิชาอุตสาหกรรมและประดิษฐกรรม. ตลอดจนร่วมสร้างสำราญเรียน โดยเฉพาะสำราญวัสดุศาสตร์ศิลป์แห่งวันนัก ด้วยความ สามารถของศาสตราจารย์ศิลป์ พิรชศรี และศิษย์รุ่น แรก ๆ ของค่าย. ผลงานด้านศิลป์ที่นักเรียนที่ผลิตขึ้น จึงได้รับความสนใจจากครุภัณฑ์สมัยนั้นมาก โดยเฉพาะ ในเรื่องของการสร้างอนุสาวรีย์ที่สำคัญหลายแห่ง ด้วยกัน - ศาสตราจารย์ศิลป์ พิรชศรี ได้จัดงานแสดงศิลปะกรรมของ นักเรียนดังกล่าวขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ ในสมัย นั้นพฤษภาคมพฤษภาคม ที่บุกเบิกต่อมา ซึ่งต่อมาด้านนั้น นำโดยรัฐมนตรีได้มีความร่วมแสดงตัวบุนนาค การแสดงศิลปะ งานครั้งนี้ที่ให้ ภาพของพฤษภาคม ที่บุกเบิกต่อมา ความก้าวหน้าของสถาบันศึกษาแห่งนี้ ประกอบกับได้ กระหนนกว่า ศิลปะเป็นวัฒนธรรมสำคัญยิ่งของชาติ ที่จะเป็นต้นของปัจจุบันชาติส่วนใหญ่ให้เจริญก้าวหน้า จึงได้มีบูรณาการให้พระยาอนุമานราชชน ซึ่งเป็นอธิบดีกรม ศิลปะการในขณะนั้น ดำเนินการร่างพระราชบัญญัติศิลปะการ ให้ ประการในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๒๖ ด้วยมีมหาวิทยาลัยศิลปะการจึงได้ออกเอกสารที่ ๑๙ ตุลาคม ของทุกปีเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัย

เมื่อแรกเริ่มมหาวิทยาลัยศิลปะการต้องอาศัย สถานที่ อุปการ์การศึกษา ตลอดจนชั้นราษฎร์ของกรมศิลปะการ ทำกานันที่เป็นครุภัณฑ์ และเจ้าหน้าที่บริหารงาน ในการดำเนินการก็ได้รับเงินอุดหนุนจากกระทรวงการคลัง มีจำนวนปีละเล็กน้อย เพื่อจะได้รับงบประมาณแผ่นดิน ดินแทนเงินอุดหนุน และสามารถขยายงานได้อย่างจริง จังได้เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๒ การขยายสถานที่ศึกษาของ มหาวิทยาลัยศิลปะการ เริ่มต้นมีการติดต่อกับพระบาท

บรมสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้ากรรณพระยาฯ บุรีรัตน์ ตามบังคมทูลขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้ที่ดินบริเวณท่าพระ และขอตั้งงบประมาณค่า ขาดเชียงตอนแผนกวัฒนธรรมแห่งพระบาทฯ ซึ่งในที่สุดได้โปรด เกล้าพระราชนา พระบรมราชานุญาตให้บุรีรัตน์ประนามค่าชุด เชย เมื่อปลายเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๐๗ มหาวิทยาลัย ศิลปะการจึงได้ขยายสถานที่ศึกษาฯ ยังท่าพระ โดย สมบูรณ์ ซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยศิลปะการท่าพระนี้เป็นที่ ทึ้งทั่ว ๑๔ ไร่ เดิมที่ดินทั้งหมดนี้ คือหนึ่งเป็นที่ดิน ราชทัศน์ ซึ่งกรมธนารักษ์อนุญาตให้มหาวิทยาลัยใช้เป็น ที่ศึกษา พร้อมทั้งน้ำหนึ่งกิโลเมตรของอุโมงค์อาเจาร์ และ พื้นที่ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเดิมอยู่ในราษฎร์เป็นเที่ยงถูก จ้างให้มีฐานะเป็นบ้านราชการพลเรือนสามัญ เพื่อให้มี ฐานะที่ดีเพื่อยกบ่มมหาวิทยาลัยอันราบรื่นสู่ความสำเร็จ สำนับสนุน โดยประกาศใช้พระราชบัญญัติจัดมหาวิทยาลัย ศิลปะการนั้นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๘

มหาวิทยาลัยศิลปะการเมื่อแรกตั้ง เปิดการศึกษามี เพียงคณะเดียวคือ คณะจิตวิทยา ประดิษฐกรรม ไทยมี ศาสตราจารย์ศิลป์ พิรชศรี เป็นคณบดีคนแรก ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้ตั้งคณะสถาปัตยกรรมไทย (ปัจจุบันเปลี่ยน เป็นคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์) และคณะโบราณคดี ในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้ตั้งคณะมัลติจิวต์ศิลป์ หลังจากนั้นในปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้ตั้งคณะนักศึกษา ห้อง ๔ คณะตั้ง ก่อตั้งคลอดทั้งนั้นด้วยวิทยาลัย ปัจจุบันถึงอยู่ในบริเวณ วิทยาเขตวังท่าพระ ถนนหน้าพระลาน กรุงเทพมหานคร

ด้วยเหตุที่สถานที่ของมหาวิทยาลัยศิลปะการ วังท่าพระดับค่อนข้างมาก ไม่สามารถขยายตัวต่อไปได้ ทางมหาวิทยาลัยจึงได้เสนอโครงการปรับปรุงมหาวิทยาลัยศิลปะการ รัฐบาลทบทักการเมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๐๑ และได้ มอบหมายให้ ฯพญ.ศาสตราจารย์ บ.ล.ปั่น นาลอกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเวลาหนึ่น ในฐานะ อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปะการรับไปดำเนินการ ต่อมาใน วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๐๒ มหาวิทยาลัยศิลปะการจึงได้รับ อนุมัติให้ขยายงานของมหาวิทยาลัย ไปยังพระราชน สมานจันทร์ จังหวัดแพร่ ทั้งนี้เพื่อให้เปิดสอนวิชา ต่างๆ ได้ นอกเหนือจากศิลปะและโบราณคดี และเพื่อ

ขยายปริมาณงานให้รับนักศึกษาได้มากขึ้น สำหรับสถานที่ที่ใช้พระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดคุณปู่ เป็นสถานที่ขยายมหาวิทยาลัยศิลปากรกีฬาฯ ประการแรกจังหวัดนครปฐม มีพระปฐมเจดีย์ประทิษฐานอยู่ จึงนับว่าเป็นศูนย์กลางของโบราณคดีและศิลปะอันสำคัญยิ่งในประเทศไทย ประการที่สอง พระราชวังสนามจันทร์เคยเป็นพระราชวังของพระบาทสมเด็จพระบรมภูมิเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบรมนาถด้วยผู้สอนพระราชหฤทัยเป็นอย่างมาก ในทางโบราณคดีและศิลป์ทึ่งปั่ง ทรงเป็นนักโบราณคดีและศิลป์เป็นชั้นเยี่ยม โดยเฉพาะทางด้านวรรณศิลป์ ทรงสนับสนุนนาฏศิลป์คลอดรัชสมัยของพระองค์ ประการที่สาม ที่พระราชวังสนามจันทร์ พระบาทสมเด็จพระบรมภูมิเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสร้างอนุสาวรีย์พระพิมานศรีที่สนามหน้าพระที่นั่ง ซึ่งเป็นศูนย์กลางของพระราชวัง พระพิมานศรีเป็นเทพเจ้าแห่งศิลป์ และเป็นทราบของมหาวิทยาลัยศิลปากรอีกด้วย เนื่องจากเหตุผลทั้งกล่าว บริเวณพระราชวังสนามจันทร์ จึงเหมาะสมที่จะเป็นที่ดึงของมหาวิทยาลัยศิลปากรอีกดแห่งหนึ่ง

พระราชวังสนามจันทร์ที่นี้ทั้งหมด ๒๖๔ ไร่ ๓ งาน ๒๔ ตารางวา แต่การใช้พื้นที่และการก่อสร้างทั่งทุกอย่างมหาวิทยาลัยศิลปากรในขณะนี้ ใช้เพียงพื้นที่ด้านหลังและรอบนอกพระที่นั่งเท่านั้น คือใช้พื้นที่ดินบริเวณภาค ๓๗๙ ไร่ ๑ งาน ๗๖ ตารางวา ที่ดินทั้งหมดเป็นที่ดินของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ที่จะให้มหาวิทยาลัยเช่าเพื่อการศึกษา คณะอักษรศาสตร์ นับว่าเป็นคณะแรกที่จัดตั้งขึ้นที่พระราชวังสนามจันทร์ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๐ ท่องงานนั้นในปีการศึกษา ๒๕๑๐ ได้ทั้งคณะศึกษาศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๑๑ ให้ทั้งคณะวิทยาศาสตร์ และในปีการศึกษา ๒๕๑๒ คาดว่าจะได้เปิดรับนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพิ่มอีกเป็นครั้งที่ ๔

สถานภาพของมหาวิทยาลัย

๑. การแบ่งส่วนราชการ ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยศิลปากร แบ่งส่วนราชการออกเป็นสำนักงานอธิการบดี คณะวิชา และบัณฑิตวิทยาลัย ดังนี้.-

- (๑) สำนักงานอธิการบดี (วังท่าพระ)
- (๒) คณะกรรมการ ประติมากรรม และภาพพิมพ์
- (๓) คณะกรรมการศิลปะ
- (๔) คณะกรรมการศิลป์
- (๕) คณะกรรมการศิลป์
- (๖) บัณฑิตวิทยาลัย
- (๗) คณะกรรมการศิลป์
- (๘) คณะกรรมการศิลป์
- (๙) คณะกรรมการศิลป์
- (๑๐) สำนักงานอธิการบดี (พระราชวังสนามจันทร์)

นอกจากการปฏิบัติงาน ในด้านการผลิตบัณฑิตแล้ว มหาวิทยาลัยศิลปากรยังได้จัดตั้งหน่วยงานกลาง เช่น ศูนย์วิจัย (กำลังจะเป็นสถาบันวิจัยและพัฒนา) หอศิลป์ (กำลังจะเป็นสถาบันศิลปะ) เพื่อดำเนินงานเฉพาะด้าน และงานที่นับเป็นการเรียน การสอน ส่งเสริมการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และที่มนูญบำรุงศิลป์พัฒนธรรมของชาติ นอกนั้นมหาวิทยาลัยได้เสนอโครงการ "ศูนย์คอมพิวเตอร์" ในช่วงของแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป"

๒. การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดการศึกษาทั้งในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และปริญญาโท จากคณะวิชาต่างๆ ๑ คณะวิชา และบัณฑิตวิทยาลัย มีภาควิชาทั้งสิ้น ๓๔ ภาควิชา และ ๔ หมวดวิชา ดำเนินการผลิตบัณฑิตระดับต่างๆ จากสาขาวิชา ทั้งนี้เป็นสาขาวิชาในระดับอนุปริญญา ๒ สาขาวิชา ระดับปริญญาตรี ๑๕ สาขาวิชา และระดับปริญญาโท ๑๑ สาขาวิชา

คณะอักษรศาสตร์ ประติมากรรม และภาพพิมพ์

ปัจจุบันเปิดสอนใน ๔ สาขาวิชา คือสาขาวิชาอิศราภรณ์ สาขาวิชาประติมากรรม สาขาวิชาภาษาพิมพ์ และสาขาวิชาศิลป์ไทย มีหลักสูตรการศึกษา ๕ ปี โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญา "ศิลปบัณฑิต" (ศ.บ.)

คณะกรรมการศิลปะ

เปิดทำการสอนในสาขาวิชาดังนี้

สูตร ๕ ปี ให้ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญา "สถาบันกรรมศาสตร์บัณฑิต" (สต.บ.)

คณะในรายผลตี่

เปิดทำการสอน ๘ สาขาวิชาคือ สาขาวิชาในรายผลตี่ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาภาษาฟรีซ์แลนด์ นอกจากนี้ยังได้เปิดหมวดวิชาประวัติศาสตร์ที่การสอนเป็นวิชาไทย ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญา "ศิลปศาสตร์บัณฑิต" (ศต.บ.)

คณะนัยพหุผลศิลป์

เปิดทำการสอนใน ๔ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการออกแบบภายใน สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ สาขาวิชาการออกแบบนิเทศศิลป์ และสาขาวิชาประยุกต์ศิลป์ศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับปริญญา "ศิลป์บัณฑิต" (ศ.บ.)

คณะอักษรศาสตร์

เปิดทำการสอนใน ๙ สาขาวิชา และหมวดวิชาอีก ๔ หมวดวิชาคือ สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาฟรีซ์แลนด์ สาขาวิชาภาษาเยอรมัน สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาภูมิศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ สาขาวิชานวนธรรมศาสตร์และนาฏศิลป์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หมวดวิชาพัฒนาศิลป์ หมวดวิชาต้นถั่งกะยา หมวดวิชาภาษาจีน หมวดวิชาปรัชญาและศาสนา และหมวดวิชาภาษาอื่นๆ อีก ๔ สาขาวิชา จะได้รับปริญญา "อักษรศาสตร์บัณฑิต" (อ.บ.)

คณะศึกษาศาสตร์

ปัจจุบันหลักสูตรการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาระบบที่ศึกษาและประชุมศึกษา ในแต่ละสาขาประกอบด้วยกลุ่มวิชาต่างๆ ๔ กลุ่ม ได้แก่

วิชาพื้นฐานที่นำไป วิชาชีพครุ วิชาเด็กพิการ (วิชาเอก/ใหม่) และวิชาเลือกเสรี สำหรับวิชาเนื่องมีต้องต่อไปนี้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ จิตวิทยาและการแนะแนว เทคโนโลยีและการศึกษา การบริหารการศึกษา ภาษาฟรีซ์แลนด์ บรรณาธิการภาษาศาสตร์ นาฏศิลป์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญา "ศึกษาศาสตร์บัณฑิต" (ศก.บ.)

คณะวิทยาศาสตร์

ปัจจุบันเปิดทำการสอน ๔ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวสัตว์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาเคมีชีววิทยา ผู้สำเร็จการศึกษา จะได้รับปริญญา "วิทยาศาสตร์บัณฑิต" (วท.บ.)

บัณฑิตวิทยาลัย

ปัจจุบันเปิดสอน ๑๑ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาจิตกรรม สาขาวิชาประตีมกรรม สาขาวิชาภาพพิมพ์ สาขาวิชาการออกแบบชุมชนเมือง สาขาวิชาจัดการภาษาไทย สาขาวิชาจัดการภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาในรายผลตี่ สมัยประวัติศาสตร์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์เรื่อยตัว ต่อไปนี้ สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิชาภาษาไทย ได้รับปริญญา ๑ ปี

๑. จำนวนบุคลากร

ใน พ.ศ.๒๕๖๗ น้ำหนักบุคลากรปัจจุบัน จำนวนบุคลากรทั้งสิ้น ๑,๕๘๘ คน แยกเป็นอาจารย์ประจำ ๘๘๕ คน อาจารย์พิเศษ ๒๐๓ คน อาจารย์ชรา ค่าจ้างประจำ ๑๐ คน ผู้ช่วยทางวิชาการ ๑๖ คน ผู้ช่วยทางธุรการ ๑๒๕ คน ลูกจ้างประจำ ๗๕๙ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๔๓ คน ล้วนจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๔,๖๖๘ คน นักศึกษาระดับปริญญาโท ๔๓๓ คน

มนุ วัลย์เพ็ชร์

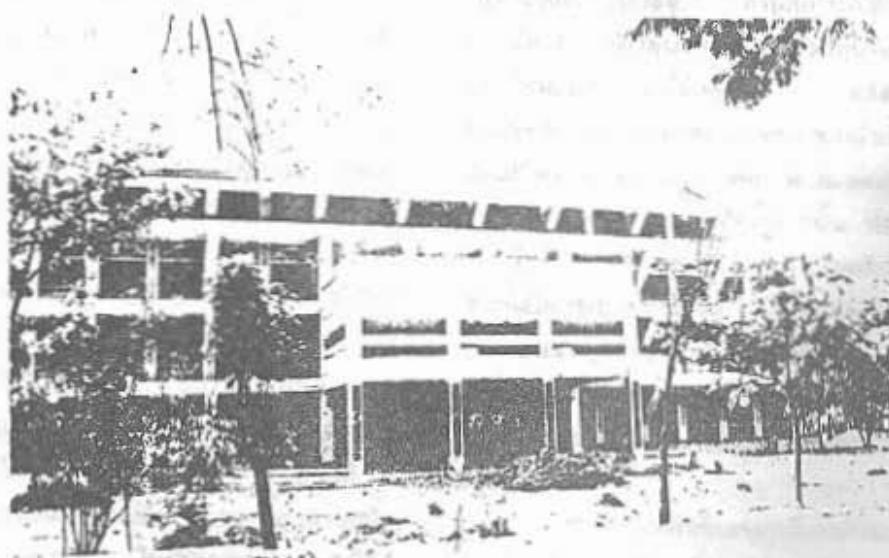


ตามมหาวิทยาลัย



อนุสาวรีย์ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี

ณ บริเวณมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตหัวหิน



สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขต-
พาราภรัชสานมจันทร์

บรรณานุกรม

คําระ วงศ์อุปราช ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี โรงที่มหัตถมนตรีการพัฒนาฯ

๒๕๒๐

พระราชบัญญัติเพิ่มมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๑๑ (อัคสีเนา)

ศิลปากร, มหาวิทยาลัย คณะกรรมการวางแผนพัฒนา รายงานการประเมินผล
สถานภาพ ศักยภาพ และแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ ๑ ของมหาวิทยาลัย
ศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๑๑

ศิลปากร, มหาวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี พระราชวังสนามจันทร์ คู่มือนัก
ศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๑๑ แผนกบริการกลาง มหาวิทยาลัย
ศิลปากร นครปฐม ๒๕๑๑

_____ คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๑๔ แผนกบริการ
กลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม ๒๕๑๔

_____ คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา ๒๕๑๖ แผนกบริการ
กลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม ๒๕๑๖

ศิลปากร, มหาวิทยาลัย หน่วยวิจัยสถาบัน ข้อมูลมหาวิทยาลัยศิลปากร
เอกสารสัมมนาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๔-๓๐ พฤษภาคม
๒๕๒๔

_____ รายงานประจำปี ๒๕๑๖ - ๒๕๑๗ มหาวิทยาลัยศิลปากร แผนก
บริการกลาง มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม ๒๕๑๗