

## โรงเรียนจิตรลดา

โรงเรียนนิตรลดา เป็นโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ กว่าโรงเรียนอื่น คือ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในบริเวณ พระตำหนักนิตรลดาราม ใหญ่ยังเป็นเขตพระราชฐานที่ ประทับถาวรของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชา, เป็นโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ อยู่ในฐานะเหมือนโรงเรียนรายวันทั่ว ๆ ไปที่ได้รับการ รับรองวิทยฐานะจากกระทรวงศึกษาธิการ

คำว่า “จิตรอดتا” แปลว่า หลักด้วยไม้เต่าต่าง ๆ หรือว่าเป็นที่รวมแห่งไม้ทิพย์ซึ่งจิตรอดตา, เป็นชื่อสวนของพระอินทร์ในสวนรัตน์สวนหนึ่งในบรรดาสวนสรรษ์ทั้งสี่ในชั้นดาวดึงส์พิพ (สวนสวนรัตน์ทั้งสี่มี สวนนันทวัน, สวนจิตรอดดาวน์, สวนป่ารุสกวน และสวนมิกสวัน)

กำเนิดโรงเรียน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ดังต่อไปนี้

พระราชบัญญัตินี้เริ่มใช้เมื่อเดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๔๘ ตัวบทพระราชบัญญัตินี้จะให้สำนักดิจิทัลฯ ดำเนินการแปลและเผยแพร่ในภาษาไทยได้ทั่วประเทศ อักษรร่วมกับเด็กอ่อน ๆ ในตอนแรกโปรดเกล้าฯ ให้เปิดสอนระดับอนุบาลขึ้นเพียงห้องเดียว ณ ห้องชั้นถ่างของพระที่นั่งอุดรในบริเวณพระที่นั่งอันพระสถานพระราชวังคุณศิริ อันเป็นที่ประทับในขณะนั้น พระอาจารย์คนแรกที่โปรดเกล้าฯ ให้ถวายการสอน คือ ดร.ทักษนิช อิศรเสน ณ อยุธยา (ท่านผู้หญิงทัศนี บุษบกปต.)

ต่อมาในเดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๐๐ โปรดเกล้าฯ  
ให้รับพระอาจารย์เพิ่มอีกคนหนึ่ง คือ น.ส.อังกาน ประณิช  
(คุณหญิงอังกาน บุญบัณฑิต)

เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๐๑ โปรดเกล้าฯ ให้รับ  
พระอาจารย์เพื่ออิอกคนหนึ่ง คือ น.ส.สุนามัน เลขียนนท์  
(คุณหญิงสุนามัน ประพิช)

เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๐๑ ได้จดทะเบียนเป็นโรงเรียนรายวุตรตามพระราชบัญญัติโรงเรียนรายวุตร โดยมีเลขานุการสำนักพระราชวังเป็นเจ้าของโดยตำแหน่ง ให้ชื่ออย่างโรงเรียนว่า “จ.ค.” อาจารย์ไหญุ่กุณแรกคือ คุณหญิงทักษิณ บุณยกุปต์ ซึ่งทำหน้าที่ผู้จัดการด้วย และมี นางอังกาน บุณยัชริต เป็นรองอาจารย์ไหญุ่

ปีการศึกษา ๒๕๐๗ ขยายชั้นเรียนถึงประถม  
นักเรียนศึกษาตอนต้น วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๐๘  
กระทรวงศึกษาธิการได้รับรองวิทยฐานะของโรงเรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๐๘ โรงเรียนได้ขอกายชั้นเรียนเพิ่ม  
ชั้นจนถึงชั้นประถมนักเรียนศึกษาตอนปลาย

พระอาจารย์รุ่นแรก ๆ ที่เข้ามาสอนในโรงเรียน  
จิตรลดาตนนี้ นอกจากที่กล่าวมาแล้วข้างมืออีกหลายท่าน  
ได้แก่ นายกำชัย ทองหล่อ, น.ร.ว.ผ่องสุวรรณ ทองใหญ่,  
นางมันท尼ยา แสงสัตตวรรดี, นายประพาน ปานพิพัฒน์,  
นายสำเริง ไชยวงศ์, นายเกริกโอะ ไยมูระ ส่วนอาจารย์  
พิเศษจากภายนอกล้วนเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่รู้จักกันดี  
 เช่น ศาสตราจารย์ ดร.คดีุน วัชโภนล นายนิตยา ภูมราชา  
 เป็นต้น

## กิจกรรมในโรงเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๑๐ โรงเรียนพิจารณาเห็นว่า  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายควรได้มีประสบ-  
การณ์ในการทำงานส่วนรวม, จึงได้ตั้งคณะกรรมการ  
นักเรียนขึ้นเป็นครั้งแรกโดยมีตำแหน่งต่าง ๆ คือ ผู้-  
แทนนักเรียนชาย, ผู้แทนนักเรียนหญิง, เลขาธุการ,  
ปฎิคม, เหรัญญิก, ประธานชั้นรวม ต่าง ๆ เช่น ชั้นรวม  
กีฬา, ชั้นรวมห้องสมุด, ชั้นรวมถ่ายรูป, ชั้นรวมดูแลความ  
สะอาด การเลือกประธานชั้นรวมจะทำโดยให้นักเรียน  
เสนอชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เห็นว่า  
เหมาะสม แล้วให้นักเรียนทั้งหมดลงคะแนน, ผู้ที่ได้

รับคะแนนสูงสุดจะได้รับตำแหน่งประธาน แต่ละชั้นมี  
จะมีอาจารย์ที่ปรึกษาอยุ่ความคุณดูแล คณะกรรมการ  
นักเรียนนี้ได้ทำประชัยชนให้แก่โรงเรียนอย่างมากตลอดมา

ปัจจุบันคณะกรรมการนักเรียนได้เพิ่มขึ้นตาม  
ชั้นมหานที่ตั้งขึ้นใหม่ คือ ชั้นมหานพุทธศาสนาและวัฒนธรรม  
ชั้นมหานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, ชั้นมหานำเพลี่ยนประชัยชน,  
ชั้นมหานภาษาไทย, ชั้นมหานภาษาอังกฤษ, ชั้นมหานภาษา-  
ธรรมศาสตร์, ชั้นมหานวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์, ชั้นมหาน  
ศตวรรษไทย, ชั้นมหานศตวรรษสำคัญ, ชั้นมหานเชียร์, และชั้นมหาน  
ศิลปะ

### โรงเรียนจิตรลดาวัลลังก์

โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและนักเรียน  
ได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมภายนอกโรงเรียนมาโดยตลอด  
ทั้งนี้ เพราะโรงเรียนเล็งเห็นว่า สังคมภายนอกโรงเรียน  
เป็นโลกแห่งชีวิตริบัติที่นักเรียนพึงเรียนรู้ เพื่อพัฒนา  
ตนให้เกิดความพร้อมนอกเหนือไปจากการเรียนตาม  
หลักสูตรภายในโรงเรียน

กิจกรรมด้านกีฬา เช่น แข่งขันวิ่ง กระโดดไกล ฯลฯ  
พ.ศ.๒๕๐๔ โรงเรียนได้ตั้งกองลูกเสือสำรองขึ้น  
พ.ศ.๒๕๐๖ ได้ตั้งหน่วยอนุกาชาด และกองลูกเสือ  
สามัญ

พ.ศ.๒๕๐๘ ได้ตั้งกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

พ.ศ.๒๕๑๐ ได้เปิดกองเนตรนารีสำรอง, สามัญ

และสามัญรุ่นใหญ่

กิจกรรมด้านศาสนา โรงเรียนได้รับพระมหา-  
กรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้นำกฐินพระราชทานไปทอด  
ยังวัดต่าง ๆ ทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด  
และโรงเรียนได้เป็นเจ้าภาพจัดทอดกฐินตามวัดรายภูร  
อยุ่เนื่อง ๆ นอกจากนี้โรงเรียนได้พานักเรียนไปที่ศูน-  
ศึกษาตามวัดทั้งในและนอกเมืองหลวง ถวายเทียนพรรษา  
และผ้าอาบน้ำฝนตลอดจนปัจจัยจำเป็นแด่พระภิกษุ  
สงฆ์ตามเทศบาล นิมนต์พระภิกษุสงฆ์มารับสังฆทาน  
เนื่องในวันเกิดโรงเรียน, และนิมนต์ภิกษุมารอสังฆทาน  
เทศนาให้คณะครูและนักเรียนฟังอย่างสม่ำเสมอ

กิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์ทั่วไป กิจ-  
กรรมที่ทำเป็นประจำได้แก่ ช่วยคุณและบริการอาหาร  
ที่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถโปรดเกล้าฯ  
พระราชทานแก่คนพิการเนื่องในวันคนพิการประจำ  
ทุกปี ออกร้านขายของให้แก่บุคลนิธิสายใจไทยและ  
ศิลปอาชีพพิเศษ พับผ้าพันเผยแพร่ให้โรงพยาบาลพระมงกุฎ  
โรงพยาบาลราชวิถี และบริจาคเครื่องเขียนแบบเรียน  
ให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลน, บริจาคเครื่องนุ่งห่มให้แก่  
ประชาชนในถิ่นทุรกันดาร, รวมทั้งจัดถุงของขวัญให้  
แก่ตำรวจทางชายแดนเนื่องในเทศกาลปีใหม่

กิจกรรมด้านกีฬา โรงเรียนจิตรลดาวัลลังก์กิจกรรม  
แข่งขันกีฬาประเภทกีบกับโรงเรียนสาขิดุษพางค์-



ทดสอบ ณ วัดราชพาราม

มหาวิทยาลัย มีการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสามัคคีกับโรงเรียนราชินี, โรงเรียนวชิรaben, และโรงเรียนสมานไทย-ภู่ปุ่น นอกจากนี้ยังส่งนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกับโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้จัดขึ้นอีกด้วย

กิจกรรมด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรมไทย โรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนได้หมั่นค้นคว้าหาความรู้ในทางวิชาการและส่งเสริมให้แสดงออกซึ่งความสามารถเฉพาะตัวในด้านต่าง ๆ โดยการส่งเข้าแข่งขันในกิจกรรมภายนอกโรงเรียนที่องค์การหรือสถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น อาทิเช่น ตอบปัญหาสังคมของสหประชาชาติ, ปัญหาทางวิทยาศาสตร์, ปัญหาทางพุทธศาสนา, ปัญหาภาษาอังกฤษ, แข่งขันอ่านหนังสือเสนาะ, อ่านร้อยแก้ว, แข่งขันแต่งกลอนสุภาพ, กลอนสักว่า, ประกวดการบรรเลงเครื่องปีพากษ์และวงโนรีแข่งขันวาดภาพ, ประกิษฐ์งานศิลปะต่าง ๆ ตลอดจนเข้าร่วมประกวดมารยาทไทย, ผลการแข่งขันดังกล่าวล้วนแต่นำมาใช้อธิบายและความภาคภูมิใจมาสู่โรงเรียนอย่างสมำเสมอ

### นักเรียนโรงเรียนจิตรลดาภักดีเกียรติประวัติทางการศึกษา

เมื่อครั้งที่กระทรวงศึกษาธิการยังจัดการวัดผล

การศึกษาระดับประถมศึกษาและประถมศึกษามีความท้าท้วงจากครุภัณฑ์นักเรียนโรงเรียนจิตรลดาได้สร้างเกียรติประวัติดีเด่นถึงขั้นมีรายชื่อดicit อญ្យในอันดับ ๔๐ คนแรกของประเทศไทยครั้งดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปีการศึกษา ๒๕๑๐ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุดาทรงสอนได้ที่ ๑ ของประเทศในระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๗) ได้รับพระราชทานรางวัลจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ส่วนนักเรียนเด่น ขั้มนัชมนศึกษาปีที่ ๕ (ม.ศ.๕) มีดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๑๑ จำนวน ๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๑๒ จำนวน ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๑๔ จำนวน ๕ คน ในปีการศึกษานี้สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิรินธร เทพรัตนสุดาทรงสอนได้ที่ ๑ ของประเทศ แผนกศิลปะ

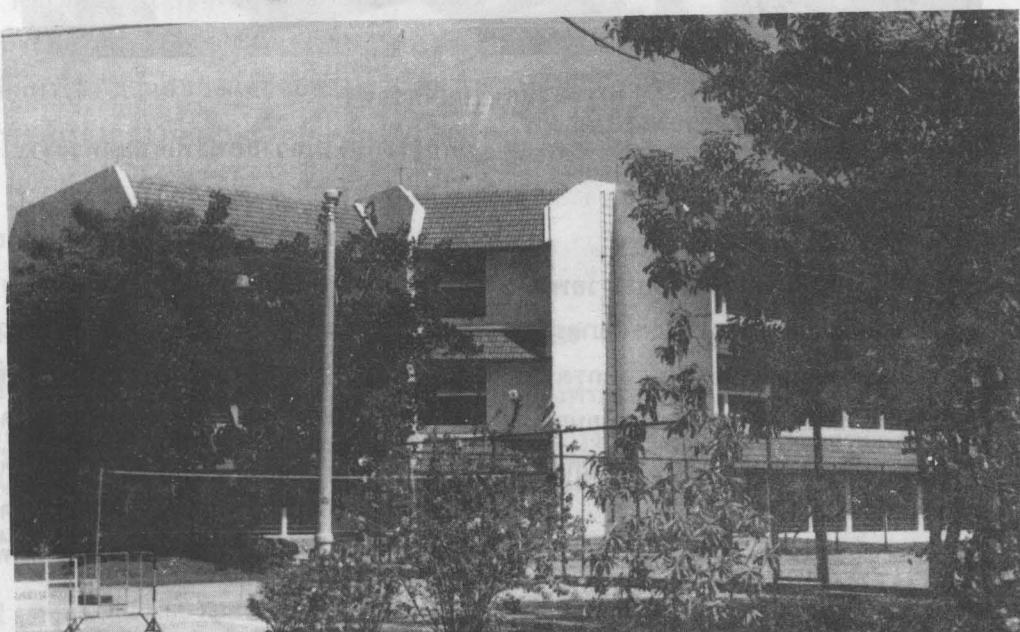
ปีการศึกษา ๒๕๑๖ จำนวน ๑๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ จำนวน ๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๑๘ จำนวน ๔ คน

### โรงเรียนจิตรลดาในปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ โรงเรียนจิตรลดา มีอายุครบ๓๒ ปี มีอาคารเรียนทั้งหมด ๖ หลัง มีจำนวนนักเรียน



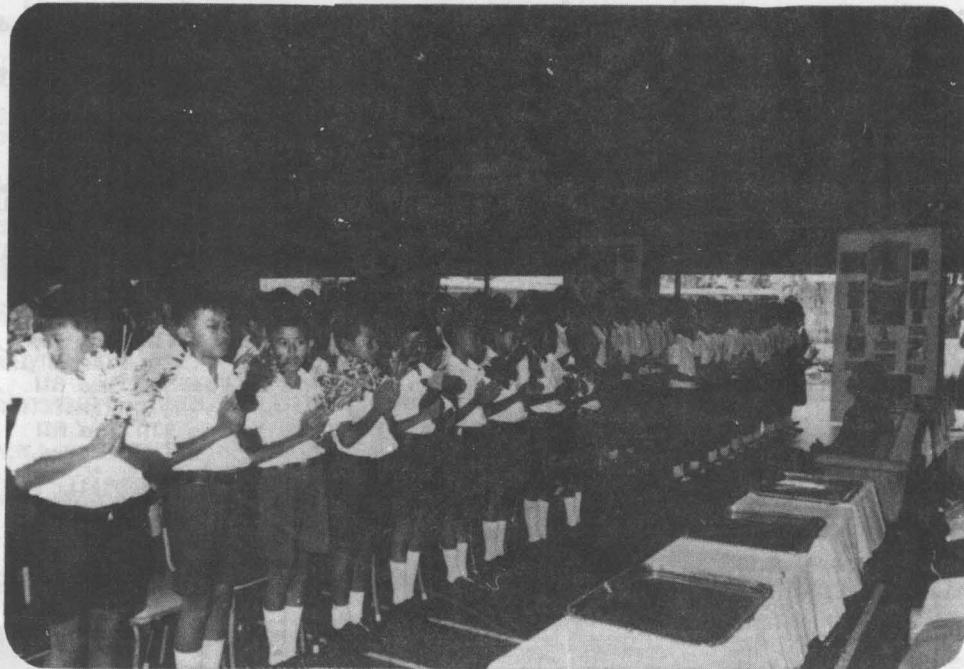
อาคารเรียนขั้นประถมศึกษา

ทั้งหมด ๑๐๕ คน (นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๔๗๕ คน, ระดับประถมศึกษา ๑๓๑ คน และระดับอนุบาล ๔๕ คน) มีครูอาจารย์ทั้งหมด ๖๓ คน

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนจิตรลดาคนปัจจุบัน ก็คือ คุณหญิงอังกานุ บุญยักษิริ และรองอาจารย์ใหญ่ก็คือ คุณหญิงสุนันนา ประภิชา โดยมีท่านผู้หญิงท่านนี้ บุณยคุปต์ ดำรงตำแหน่งผู้จัดการและที่ปรึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนจิตรลดา มีคำขวัญประจำโรงเรียนเพื่อ เป็นแนวทางให้ครูและนักเรียนยึดถือเป็นค่านิยมที่

พระราชนพระบรมราชโองการด้านการศึกษาเพื่อให้ ครูในโรงเรียนดำเนินตามพระราชประสงค์หมายประการ เช่น ด้านการสอนการอบรมและการวางตัวของครู ได้ มีพระราชทานกระเส้นว่า “ครุทุกคนต้องนึกว่าตนเป็น ครู ต้องมีความยุติธรรม ต้องหนักแน่น ขอให้ครูฝึกฝน อบรมเด็ก ๆ ให้เป็นนักเรียนที่ดี มีระเบียบ มีความรับ ผิดชอบในหน้าที่ รู้จักทำงานให้ตรงต่อเวลา ฝึกให้มี สมาร์ตในการงาน รู้จักรกยาสามบัตส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักมีเมตตา นึกถึงผู้อื่น รู้จักทำงานให้เข้ากับส่วนรวม



พิธีไหว้ครูของนักเรียนจิตรลดา

สอดคล้องกัน ก็อ

“รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา”

พ.ศ.๒๕๒๘ โรงเรียนจิตรลดาได้รับรางวัลพระ- ราชทานในฐานะที่เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ดีเด่นระดับมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก เนื่องจากการศึกษากรุงเทพ- มหานครประจำปีการศึกษา ๒๕๒๘ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน และโรงเรียนพุทธศักราช ๒๕๒๘

### พระบรมราชโองการเกี่ยวกับโรงเรียน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงสนพระทัย ในการเรียนการสอนของโรงเรียนอยู่เป็นนิจ และได้รับ

ครุจังค์ ไม่ถวายสิทธิพิเศษแด่พระราชโอรส และ พระราชธิดา”

ในด้านการรับนักเรียนเข้าศึกษาในโรงเรียนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานพระ- บรมราชโองการชี้ริ่งปีมุ่งไปด้วยน้ำพระราชหฤทัยเมตตา ว่า “ให้โรงเรียนรับนักเรียนทั่วไปโดยไม่จำกัดว่าจะ ต้องเป็นเชื้อพระวงศ์” ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ เยาวชนได้เข้ามาเรียนในโรงเรียนนี้โดยมิได้เดือดเชื้อ- ชาติ ชั้น วรรณะ ให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านการแก้ อัคคภพ ทั้งให้อบรมให้มีความประพฤติดี เพื่อดำรงตน เป็นพลเมืองดีสืบไป

ด้านการตัดสินใจของนักเรียน เพื่อเป็นการสนับ- สนุนและส่งเสริมด้านกำลังใจแก่นักเรียนที่ดังใจเรียน

และมีความพยายาม พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานพระบรมราชโองการแก่ทางโรงเรียนว่า ให้ จัดรางวัลแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนในภาคเรียนที่สอง ดีเด่นกว่าภาคเรียนที่หนึ่ง ๕% (สมบัติกระทรงศึกษา-ธิการฯ ยังให้คัดผู้ต้องการเรียนเป็นระบบร้อยละ) นอกเหนือไปจากการวัดพระราชทานสำหรับนักเรียนที่เรียนดีเด่น ทั่ว ๆ ไป ทั้งยังได้ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนิน มาทรงเป็นองค์ประธาน พระราชทานประกาศนียบัตร และรางวัลแก่นักเรียน พร้อมทั้งพระราชทานพระบรมราชโองการแก่ครูและนักเรียนในงานปิดภาคการศึกษา ของโรงเรียนด้วย นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้า ถ้นกระหน่อมหาที่เบริญมิได้ ยังความชานซึ่งแอบปลื้ม ปิติอย่างสูงสุดแก่คณาจารย์และนักเรียนจิตราดาที่ได้ฝ่า ใกล้ชิดเมืองพระบุคลาภ

ในระยะ ๒๐ ปีแรกของโรงเรียน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดพระเนตรการเรียน การสอนของนักเรียนเป็นรายบุคคล และได้พระราชทาน พระราชวินิจฉัยในการสอบได้ตกลงของนักเรียนด้วย พระองค์เอง ในกรณีที่นักเรียนบางคนสอบไม่ผ่านตาม ระบบร้อยละของหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงได้ตามอาจารย์ให้ยื่น ถึงสาเหตุ หากทรงทราบว่า นักเรียนผู้นั้นบกพร่องใน บางวิชา ก็จะมีพระราชวินิจฉัยให้นักเรียนผู้นั้นไป ทบทวนเนื้อหาวิชา แล้วสอบแก้ตัวกับทางโรงเรียน แนวทางราชดำเนินดังกล่าว นับเป็นเครื่องขึ้นบันได เป็น

อย่างดีว่า พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเอาพระราชหฤทัยใส่ต่อการศึกษาในโรงเรียนจิตราดาอย่าง จริงจัง และพระราชวินิจฉัยของพระองค์ก็แสดงให้เห็น ถึงพระบารมีในด้านการศึกษาที่มุ่งมั่นจะพัฒนาให้ นักเรียนได้รับความรู้ด้านเอกสารและการ และความรู้ด้านการ

นักเรียนที่โปรดเกล้าฯ ให้เข้ามาเรียนในโรงเรียน จิตราดาไม่ต้องเสียค่าเล่าเรียน เพราพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัว ทรงพระมหากรุณาธิคุณพระราชทาน พระราชทรัพย์ส่วนพระองค์เป็นค่าใช้จ่ายของโรงเรียน นอกจากนี้ยังได้พระราชทานอาหารว่างและอาหาร กกลางวันแก่คณาจารย์และนักเรียนอีกด้วย

ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทางโรงเรียนเห็น ว่า นักเรียนมีจำนวนมากขึ้น อาจารย์ใหญ่จึงได้ออกพระราชทานพระบรมราชโองการให้นักเรียนนำอาหารกลางวัน นารับประทานเอง และเมื่อ พ.ศ.๒๕๖๑ ทางโรงเรียน มีผู้ช่วยในการประจำโรงเรียนจึงได้จัดอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนทุกคนเพื่อความสะดวก สะอาดและ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ทั้งนี้ผู้ปกครองเป็นผู้ออก ค่าใช้จ่ายด้านอาหารให้แก่นักเรียน

ในปีชุดบันพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรง พระมหากรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รับstan ของพระบรมราชโองการ ยื่นให้กับโรงเรียนจิตราดาสืบต่อมา

## สมบัติ จำปาเงิน

### บรรณานุกรม

สารานุกรมพระบาทสมเด็จพระมหามythakdā เจ้าอยู่หัว, ฉบับทดลองพระราชสมภพครบ ๑๐๐ ปี ของพระบาทสมเด็จ พระมหามythakdā เจ้าอยู่หัว วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๒๕. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์, ๒๕๒๓. อังกฤษ บุญยัชรีติ. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนจิตราดา. ๒๕๓๐. อัคสำเนา.

หมายเหตุ ในการเขียนบทความนี้ได้รับความกรุณาอ่อเพื่อจากคุณหญิงอังกาน บุญยัชรีติ, อาจารย์เริงชัย ทองหล่อ และคณา

**โรงเรียนจิตรลดาได้จัดการบริหารโรงเรียนตามแผนภูมิต่อไปนี้**  
**แผนภูมิการบริหารโรงเรียนจิตรลดา**

