

ชุดของแบบทดสอบ

ความหมาย

ชุดของแบบทดสอบ (Battery of Test) หมายถึง กลุ่มของแบบทดสอบที่จัดรวมไว้ เพื่อการทดสอบจัดประเภทบุคคล ในวิชาชีพใดวิชาชีพหนึ่ง หรือเพื่อจัดแบ่งกลุ่มนักเรียน นิสิตนักศึกษา เข้าศึกษาในวิชาเอกใดวิชาเอกหนึ่ง

หลักการและเหตุผล

โดยปกติบุคคลหนึ่งมีความสามารถมากมายหลายชนิด ความสามารถแต่ละชนิดเหล่านั้น มีปริมาณที่แตกต่างกัน เช่น นาย ก. มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ ทางภาษา ทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้น แต่ นาย ก. มีความสามารถทางภาษาต่ำกว่าความสามารถทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

คนแต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกัน เช่น นาย ก. และ นาย ข. มีความสามารถทางด้านเหตุผล คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา แต่ความสามารถเหล่านั้นของ นาย ก. แตกต่างกับของ นาย ข. กล่าวคือ นาย ก. มีความสามารถเด่นมากทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเหตุผล ในขณะที่นาย ข. มีความสามารถเด่นมากทาง ภาษาและเหตุผล เป็นต้น

เมื่อแต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกันและภายในคนเดียวก็มีความสามารถแต่ละชนิดแตกต่างกัน คนแต่ละคนจึงเหมาะสมที่จะประกอบวิชาชีพแตกต่างกัน หรือเรียนวิชาเอกที่แตกต่างกัน ในแต่ละอาชีพและแต่ละวิชาเอก ก็ต้องการคนที่มีความสามารถแตกต่างกัน ให้เหมาะสมกับแต่ละอาชีพ หรือแต่ละวิชาเอกนั้น ๆ

ดังนั้น จึงต้องมีการค้นหาว่าแต่ละอาชีพหรือแต่ละวิชาเอกต้องการบุคคลที่มีความสามารถใดบ้าง เมื่อค้นพบแล้วก็จัดรวมแบบทดสอบเพื่อทำการทดสอบให้ครบและ

ครอบคลุมในแต่ละวิชาชีพ หรือแต่ละวิชาเอก การรวมแบบทดสอบดังกล่าวนี้เข้าไว้ด้วยกันเรียกว่า ชุดของแบบทดสอบ

ตัวอย่างชุดของแบบทดสอบ

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การสร้างสมการจำแนกกลุ่มและประสิทธิภาพในการจำแนกกลุ่มด้วยความถนัดทางการเรียน” พบว่า นิสิตที่เรียนวิชาเอกทางวิทยาศาสตร์ต้องเป็นบุคคลที่มีความถนัดมากทางด้านเหตุผล คณิตศาสตร์ และภาษานั้น ชุดของแบบทดสอบเพื่อจัดการสอบคัดเลือกนิสิตกลุ่มนี้จึงประกอบด้วย แบบทดสอบความถนัดด้านเหตุผล คณิตศาสตร์ และภาษา แต่สำหรับนิสิตกลุ่มที่เรียนวิชาเอกทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นั้น ต้องเป็นบุคคลที่มีความถนัดทางด้านภาษา และเหตุผล ชุดของแบบทดสอบคัดเลือกนิสิตกลุ่มนี้จึงประกอบด้วยแบบทดสอบความถนัดทางด้านภาษา และเหตุผล

ประโยชน์ของชุดแบบทดสอบ

ชุดของแบบทดสอบมีประโยชน์ต่อการสอบคัดเลือกบุคคลให้ตรงกับวิชาชีพหรือวิชาเอกที่เรียน ทำให้คัดเลือกบุคคลได้เหมาะสมกับการประกอบอาชีพและการเลือกเรียนวิชาเอก ซึ่งมีผลต่อไปในอนาคตอย่างมาก เพราะบุคคลได้ประกอบอาชีพตรงกับความสามารถของเขา ย่อมจะทำให้เขาประกอบอาชีพอย่างได้ผลดี ผลผลิตในการประกอบอาชีพย่อมมีประสิทธิภาพ สำหรับผู้เรียนที่เรียนตรงกับความสามารถของตนเอง ก็ย่อมทำให้ผลการเรียนดี ไม่ถูกออกกลางคัน ไม่ทำให้เกิดความสูญเปล่าทางการศึกษา

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์

บรรณานุกรม

- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ “การสร้างสมการจำแนกกลุ่มและประสิทธิภาพในการจำแนกกลุ่มด้วยความถนัดทางการเรียน”
วารสารการวัดผลการศึกษา ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๒๒ พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๒๕ หน้า ๖๐-๖๕
- Anastasi, A. **Psychological Testing**. New York : Macmillan Company, 1961.