

ศาสตราจาร్ย์ ดร. อิมมานูเอล 康德

อิมมานูเอล 康德 (Immanuel Kant) เป็นนักปรัชญาและนักการศึกษาชาวเยอรมันเกิดที่เมืองโคนิกสเบอร์ก (Konigsburg) เมื่อวันที่ 23 เมษายน ค.ศ. 1724 บิดาเป็นช่างทำมังหรีนมา

การศึกษา

康德 เป็นเด็กน้ำดี พ่อแม่เป็นครูจึงได้รับการอบรมสั่งสอนแต่สิ่งที่ดี อายุ 7 ปี เข้าเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ โรงเรียนเฟรเดอเรกเซียนัม (Fredericianum) ณ ที่นั่นเขาได้เริ่มเรียนเกี่ยวกับเทววิทยา (Theology)

ตามที่มารดาต้องการ ครั้นอายุ 16 ปี คือ ค.ศ. 1740 ก็เข้าเรียนมหาวิทยาลัยโคนิกสเบอร์ก ขณะเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถหาเงินสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเรียนด้วยการรับจ้างสอนเพื่อนๆ นักศึกษาไปพร้อมๆ กับการขับขันแข่งในการเล่าเรียน 康德เรียนจบได้รับปริญญาใน ค.ศ. 1747 ก็ออกไปทำงานเป็นครูอยู่ระยะหนึ่ง ค.ศ. 1754 ท่านกลับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเดิม อีกหนึ่งปีต่อมาได้เสนอวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกและได้รับอนุมัติเป็นดุษฎีบัณฑิต



อิมมานูเอล 康德 (1724-1804)

ประวัติการทำงาน

เมื่อคานท์ได้ปริญญาเอกแล้วก็สมัครเข้าเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยโคนิกสเบอร์กและทำงานอยู่ที่นั่นติดต่อ กันเป็นเวลา 42 ปี

คานท์ต้องสอนนักศึกษาหลายวิชา เช่น ตรรกศาสตร์ อภิปรัชญา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ และภูมิศาสตร์ภายใน เป็นต้น นับว่าเป็นงานที่หนักมาก แต่ท่านก็สามารถปลดเวลาเขียนเอกสารทางวิชาการได้จำนวนมาก มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งเชิญคานท์ไปสอนแต่ท่านปฏิเสธทั้งหมด ทั้งนี้ เพราะต้องการที่จะสอนอยู่ ณ บ้านเกิดของคุณเอง คานท์อุตสาหะสอนมาเป็นเวลา 15 ปี จึงได้เป็นศาสตราจารย์ และใน ค.ศ. 1786 ก็ได้รับแต่งตั้งเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยโคนิกสเบอร์ก ขณะนั้นคานท์มีอายุ 62 ปี

ในด้านการสอน คานท์ใช้วิธีสอนให้นักศึกษารู้จักคิดและเรียนด้วยการคิดเองเป็นส่วนใหญ่ คานท์เขียนหนังสือไว้หลายเล่ม ในจำนวนนั้นมีหนังสืออยู่ 3 เล่ม ซึ่งมีส่วนช่วยเป็นอย่างมากในการสอนด้วยวิธีนี้ หนังสือ 3 เล่มนั้นคือ

1. Critique of Pure Reason
พิมพ์ ค.ศ. 1781
2. Critique of Practical Reason
พิมพ์ ค.ศ. 1788
3. Critique of Judgment
พิมพ์ ค.ศ. 1790

ความเชื่อและการดำรงตน

คานท์มีความเชื่อว่า “ในวิถีการดำรงชีพของแต่ละบุคคลนั้น จิตใจย่อมมีส่วนที่สำคัญมากที่มีอำนาจสร้างสรรค์ความเป็นอยู่และการ

กระทำ ไม่เพียงแต่ของตนเองเท่านั้น แต่จะยังผลลัพธ์อนุชนรุ่นต่อไปด้วย” ซึ่งตรงกับคำกล่าวที่ว่า “ผู้ใหญ่ในวันนี้ คือตัวอย่างที่ดีหรือเดชของอนุชนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต” นั่นเอง ดังนั้นคานท์จึงวางแผนสอนด้วยแบบปล่อยทำตัว เป็นตัวอย่างที่ดีตามที่ท่านสั่งสอนลูกศิษย์ของเขามาก ท่านให้คุณค่าสูงทั้งในหน้าที่การทำงาน ในด้านศีลธรรมจรรยา และในด้านความเป็นคน ในสังคม คานท์จึงได้รับการยกย่องเป็นอย่างยิ่ง ทั้งในด้านการสอนเพื่อยกระดับจิตใจ และในด้าน การเผยแพร่ความรู้ความคิดทางปรัชญา

ผลงานทางด้านปรัชญา

อิมมานูเอล คานท์ เป็นนักปรัชญาฝ่ายจิตนิยมสมัยใหม่ (Neo - idealism) ท่านได้นำเอาปรัชญาของยูโรปสองสายมาร่วมกัน คือนำเอาลัทธิเหตุผลนิยม (Rationalism) ของเดสคาร์ตส์, สปีโนza, ไลบินิช และลัทธิประจำยน尼ยม (Empiricism) ของจอห์น ล็อก, เบิร์คเลีย และญูน รวมเข้าเป็นอภิปรัชญาของท่านเอง ซึ่งมีผลให้ท่านกลายเป็นนักปรัชญาเยอรมันคนแรกที่ก่อตั้งกลุ่มปรัชญาเยอรมันใหม่ คานท์เป็นผู้ที่สามารถทำให้นักเหตุผลนิยมซึ่งปฏิเสธประจำยน尼ยมและนักประจำยนนิยม ซึ่งปฏิเสธเหตุผลนิยม ได้ค้นพบระบบใหม่ ซึ่งสามารถตอบปัญหาที่ทั้งสองกลุ่มประจำยนนิยมได้โดยปราศจากความขัดแย้ง

ในด้าน晢มวิทยา (Epistemology) คานท์เน้นให้เห็นถึงความสำคัญของผัสสะในฐานะที่เป็นองค์ประกอบของความรู้ ท่านฟื้นฟูให้เห็นว่า ความรู้เกิดขึ้น เพราะสิ่งสำคัญ 2 ส่วนคือ หนึ่ง การรับรู้ (perception) ที่เกิดจากสิ่งต่างๆ

ผ่านเข้าสู่ประสาทสมองสัมผัสทั้งห้า คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย และสอง สังกัด (concept) ที่ทำให้ความเข้าใจและความนึกคิดเกิดขึ้นในจิต ซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้ คำนวณกล่าวว่า “สังกัดที่ปราศจากผัสสะ คือความว่างเปล่าและผัสสะที่ปราศจากสังกัดคือ ความมีคุณ” ซึ่งตรงกับ ภูมิปัญญาในพุทธศาสนาที่สอนไว้ว่า “วิชชาเกิดจากอ่ายดันแห่งทั้งหก” คือ การเรียนรู้ เกิดจากผัสสะทั้งอ่ายดันภายนอกคือ รูป เสียง กลิ่น รส ผัสสะ ธรรมารมณ์ และอ่ายดันภายใน คือ ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ ร่วมกันนั่นเอง

ในด้านคุณวิทยา (Axiology) คำนวณตั้งหลักเกณฑ์ทางจริยศาสตร์ไว้ว่า

1. คุณค่าทางศีลธรรมเป็นคุณค่าที่ติดตัวไม่ขึ้นอยู่กับเวลา สถานที่ หรือตัวบุคคล
2. การกระทำดีต้องทำตามกฎศีลธรรม (moral law) ซึ่งเป็นลักษณะสำคัญ (universally approved)
3. การกระทำดีเกิดจากเจตนาดี เป็นการกระทำตามหน้าที่ การกระทำตามหน้าที่เป็นการกระทำที่มีค่าทางจริยธรรม (ในเรื่องนี้ท่านพุทธท้าสภิกขุสอนตรงกันว่า การกระทำตามหน้าที่คือ การปฏิบัติธรรม)

ในที่นี้ สิ่งที่ประسังค์จะชี้ให้เห็นอย่างชัดเจนก็คือ ปรัชญาตะวันตกตามแนวความคิดของอิมมานูเอล คำนวณ นั้นตรงกับปรัชญาตะวันออกในส่วนของพระพุทธศาสนาอยู่มาก

อิมมานูเอล คำนวณ ถึงแก่กรรมเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ ค.ศ. 1804 เมื่อมีอายุ 80 ปี คำนวณเป็นนักปรัชญาคนหนึ่งที่คุณเยอรมันยกย่องมาก ท่านได้รับการเชิดชูเกียรติโดยทำเรื่องราวของแองเพิลท์รีลิก เมื่อวันถึงแก่กรรมของท่านครบ 100 ปี คำว่ารีลิกซึ่งปราภูบัน เหรียญที่รีลิกนั้นนำมายังจากข้อความตอนหนึ่งในหนังสือ *Critique of Practical Reason* ว่า

“Two things fill the heart
with ever renewed and
increasing wonderment and reverence,
the more often and the more lastingly
we meditate upon them : The starry
firmament above me and the moral
law within me”

คำว่ารีลิกถึง คำนวณ มีสาระสำคัญอยู่ในบทร้อยกรองต่อไปนี้

“สองสิ่งบรรจุในหัวใจด้วย
สิ่งอันน่ายาความอัศจรรย์หลาย
ทั้งความเคารพมิเลื่อมคลาย
ที่บายคงใหม่เหมือนหมายปอง
ด้วยเวลาเนื่นานและเนื่องนิจ
เราครุ่นคิดไตร่ตรองสิ่งทั้งสอง
คือพระเจ้าดาวฟ้าเหนือข้าเรื่องรอง
กับกฎหมายศีลธรรมในน้ำเออย”
(ดร.ปรีชา ธรรมานา ร้อยกรอง)

วรวิทย์ วงศินสรากร