

สุขบัญญัติแห่งชาติ

ความหมาย

สุขบัญญัติแห่งชาติ (National Health Recommendations) หมายถึง ข้อกำหนดที่เด็กและเยาวชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป พึงปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นสุขนิสัยเพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งทางกาย적 ใจ และสังคม อันจะมีผลต่อการส่งเสริมสุขภาพของป้องกันโรคทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ที่มาของสุขบัญญัติแห่งชาติ

ในปี พ.ศ. 2476 กองอนุกារชาติสยามได้บัญญัติคำว่า “กติกาอนามัย” ขึ้นเพื่อเป็นกติกาสำหรับสามารถอนุกារชาตได้นำไปปฏิบัติให้มีสุขภาพที่ดีซึ่งมี 12 ข้อ ดังนี้

1. ก่อนจะกินอาหาร หรือเมื่อถ่ายอุจจาระและปัสสาวะแล้ว จงล้างมือให้สะอาด
2. รักษาเดินให้สะอาดเสมอ
3. ก่อนเข้านอนและเมื่อตื่นนอนแล้ว จงแปรงฟันให้สะอาด
4. อาบน้ำ ถูด้า อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง
5. ใช้ผ้าเช็ดหน้า ปิดปาก ป้องปากไว้เมื่อไอหรือจาม
6. อย่ากินน้ำลาย
7. อย่าเอานิ้วมือ ดินสอ ด้ามปากมา ย่างลงไม้บรรทัดเข้าปาก
8. ขณะเขียนหรือนั่ง งงดังด้าวให้ตรง
9. ดื่มน้ำวันละมากๆ แต่อย่าคิ่นน้ำชา กาแฟ
10. กินผักสด และผลไม้สดมากๆ ทุกวัน อย่ากินเนื้อให้มาก
11. อยู่ในที่แจ้งให้มากที่สุด
12. นอนในที่ลมถ่ายเทเข้าออกตามช่องได้สะดวกและนอนอย่างน้อยวันละ 10 ชั่วโมง

ต่อมาในหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2503 ใช้คำ “สุขบัญญัติ” แทนคำว่า “กติกาอนามัย” โดยกำหนดสุขบัญญัติไว้ 10 ประการ เป็นเนื้อหาสำคัญในหลักสูตรวิชาสุขศึกษาระดับประถมศึกษา ดังนี้

1. อาบน้ำทุกวัน อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง
2. แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง
3. นอนหลับให้เต็มที่ในที่ที่อากาศถ่ายเทได้สะดวก
4. ดื่มน้ำสะอาดมากๆ ไม่ดื่มน้ำชา กาแฟ
5. ควรกินอาหารพอกเนื้อ นม ไข่ ผักสดผลไม้ทุกวัน
6. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังออกจากห้องส้วมทุกครั้ง
7. เล่นหรือออกกำลังกายกลางแจ้งทุกวัน
8. ถ่ายอุจจาระทุกวันให้เป็นเวลา
9. พยาบาลหลักเลี้ยงโรคติดต่อ
10. ทำจิตใจให้มีสุขอยู่เสมอ

ในปี พ.ศ. 2531 กระทรวงสาธารณสุข เห็นถึงความสำคัญในการให้สุขศึกษาแบบผสมผสาน (integrated approach) และได้มีการประชุมกำหนดกลวิธีการสุขศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาสุขภาพซึ่งที่ประชุมได้มีการบททวนสุขบัญญัติจากที่ใช้อยู่เดิมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสาธารณสุขของประเทศไทยในปัจจุบัน ซึ่งต่อมาในระหว่างปี พ.ศ. 2532-2535 ได้มีการประชุมปฏิบัติการปฏิรูปสุขบัญญัติแห่งชาติโดยมีการบททวนเนื้อหาสุขบัญญัติแห่งชาติให้เหมาะสม กับสถานการณ์ปัจจุบันและพิจารณากลวิธีในการเผยแพร่สุขบัญญัติในกลุ่มเด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ซึ่งได้มีการวิเคราะห์จากปัญหาสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการ ที่พึงประสงค์ 6 กลุ่มพัฒนาการคือ อนามัยส่วนบุคคล อา

หารและโภชนาการ การออกกำลังกาย สุขภาพจิต การป้องกันอุบัติเหตุและอนามัยสิ่งแวดล้อม

ในปี พ.ศ. 2536 กระทรวงสาธารณสุข ได้จัด
สัมมนาเพื่อปรับปรุงการใช้ภาษา ด้วยคำ กำหนด
หลักเกณฑ์ ปฏิบัติขั้นพื้นฐานเรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ
และกำหนดแนวทางในการเผยแพร่สุขบัญญัติแห่งชาติ
เพื่อให้สุขบัญญัติแห่งชาติเหมาะสมที่จะใช้ในการเผยแพร่
ในกลุ่มเยาวชนทั้งใน และนอกระบบการศึกษา
และประชาชนทั่วไป

ในปี พ.ศ. 2538-2539 คณะกรรมการสุข
ศึกษาชาติ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ร่วมกัน
พิจารณาสุขบัญญัติแห่งชาติ และเห็นสมควรให้นำ
เสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีเพื่อน้อมถอดและประกาศใช้เป็นสุข
บัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้กระทรวง ทบวง กรมต่างๆ ที่
เกี่ยวข้องนำไปเผยแพร่แก่ประชาชนเป้าหมายนำไป
ปฏิบัติเพื่อการมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม
ต่อไปซึ่งคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ลงมติเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม
2539 เห็นชอบให้ดำเนินงานสุขบัญญัติแห่งชาติ และ
ให้หน่วยงานต่างๆ สนับสนุนและ trabane หนักถึงความ
สำคัญของการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ รวมทั้งให้มี
การปรับปรุงกลยุทธ์ให้เข้ากับแผนการดำเนินงานของ
แต่ละหน่วยงานด้วย สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
มีดังนี้

1. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด
 2. รักษาพื้นที่แข็งแรงและแปรงพื้นทุกวัน

อย่างถูกต้อง

 3. ถ้างานมีให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังการขับถ่าย
 4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตรายและหลีกเลี่ยงอาหารสหัด สีน้ำดจัด
 5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน และการสำส่อนทางเพศ
 6. สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อยู่ด้วยกัน
 7. ป้องกันอนติภัยด้วยการไม่ประมาท

8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจสุขภาพประจำปี
 9. ทำจิตให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ
 10. มีสำนึกรักต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคม

แนวทางปฏิบัติขั้นพื้นฐานตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

 1. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด
 - 1) อาบน้ำให้สะอาดทุกวันอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง
 - 2) สารพมอย่างน้อยสักป้าที่ละ 2 ครั้ง
 - 3) ตัดเล็บมือ เล็บเท้าให้สีน้อยอยู่เสมอ
 - 4) ถ่ายอุจจาระเป็นเวลาทุกวัน
 - 5) สวมเสื้อผ้าที่สะอาดไม่มอมชื้น และให้อบอุ่นเพียงพอ
 - 6) จัดเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ
 2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรรูปฟันทุกวันอย่างถูกต้อง
 - 1) ถูฟันหรือบ้วนปากหลังกินอาหาร
 - 2) หลีกเลี่ยงการกินถุงกอน ถุง瓜ดทอฟฟี่ เป็นต้น
 - 3) ตรวจสุขภาพในช่องปากอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
 - 4) แปรงฟันทุกวันอย่างถูกวิธีอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ในตอนเช้าและก่อนนอน
 - 5) ห้ามใช้ฟันกัด บนเคี้ยวของแข็ง
 3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังการขับถ่าย
 - 1) ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังการขับถ่ายทุกครั้ง
 4. กินอาหารสุก สะอาด ปราศจากสารอันตราย และหลีกเลี่ยงอาหารสจัด สีฉูดฉาด
 - 1) เลือกซื้ออาหารที่สด สะอาด ปราศจากสารอันตราย
 - 2) กินอาหารที่มีการเตรียม การประกอบอาหาร และใส่ในภาชนะที่สะอาด

- 3) กินอาหารที่ปุงสุกใหม่ๆ
 4) ไม่กินอาหารใส่สี มีสารอันตราย เช่น สีข้อมผ้า ยาแก้บุหรี่ ผงชูรสด น้ำแร่ก๊าซ ยาฆ่าแมลง พอร์มาลีนเป็นต้น
 5) กินอาหารให้เป็นเวลา
 6) กินอาหารให้ครบ 5 หมู่ในปริมาณที่พอเหมาะ
 7) ดื่มน้ำที่สะอาดอย่างน้อยวันละ 8 แก้ว เช่น น้ำประปา น้ำดื่ม น้ำที่ผ่านการกรอง น้ำกลั่น น้ำที่ผ่านกระบวนการผลิตอย่างถูกวิธี เป็นต้น
 8) หลีกเลี่ยงอาหารสหวนจัด เครื่องดื่มปรุงรสจัด เพศจัด และของหมักดอง
 9) หลีกเลี่ยงของกินเล่น
5. งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน และการส์ส่องทางเพศ
- 1) งดบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน
 - 2) สร้างเสริมค่านิยม รักเดียวใจเดียว รักนวลส่วนตัว ไม่ชิงสุกก่อนห่าน (มีคุณรองเมื่อถึงเวลาอันควร)
6. สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้อบอุ่น
- 1) สามาชิกในครอบครัวช่วยเหลือกันทำงานบ้าน
 - 2) มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในครอบครัว
 - 3) มีการปรึกษาหารือกับสามาชิกในครอบครัวเมื่อมีปัญหา
 - 4) เพื่อแผ่นน้ำใจในครัวให้กับสามาชิกในครอบครัว
 - 5) มีกิจกรรมรื้นเริงสังสรรค์และพักผ่อนภายในครอบครัว
7. ป้องกันอุบัติภัยด้วยการไม่ประมาท
- 1) ระมัดระวังในการป้องกันอุบัติภัยภายนอกบ้าน เช่นไฟฟ้า เต้าแก๊ส ของมีคม จุดธูปเทียน บุชาพระไม่มีขีดไฟ เป็นต้น
 - 2) ระมัดระวังในการป้องกันอุบัติภัยในที่สาธารณะ เช่น ปฏิบัติตามกฎแห่งความปลอดภัยจาก การจราจรทางบก ทางน้ำ ป้องกันอันตรายจากโคง ฝีกงาน ห้องปฏิบัติการ เขคก่อสร้าง หลีกเลี่ยงการ ชุมนุมห้อมล้อมในขณะเกิดอุบัติภัย
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี
- 1) ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง
 - 2) ออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายและวัย
 - 3) เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายอย่างสมุกสนาน
 - 4) ตรวจสุขภาพโดยแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ
- 1) พักผ่อนให้เพียงพอ
 - 2) เมื่อมีปัญหาในส่วนใด ส่วนหนึ่ง ควรหาทางผ่อนคลาย โดยการปรึกษาผู้ใกล้ชิดที่ไว้ใจได้ หรือหาสิ่งบันเทิงใจ เช่น เล่นกีฬา พั้งเพลิง คุยกับคนครัว เป็นต้น
 - 3) ทำงานอดิเรกในยามว่าง
 - 4) ช่วยเหลือผู้อื่นที่มีปัญหา
10. มีสำนึกรับส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคม
- 1) ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
 - 2) อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เช่น ชุมชน เป้า น้ำ สัตว์ป่า เป็นต้น
 - 3) ทึ้งใจในที่ร่องรับ
 - 4) หลีกเลี่ยงการใช้สุดยอดที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น พลาสติก สเปรย์ เป็นต้น
 - 5) มีและใช้ส่วนที่ถูกสุขลักษณะ
 - 6) มีการกำจัดน้ำทิ้งในครัวเรือนและอาคารที่ถูกต้อง

หลักการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์นั้น เน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ชั้งชั้น (sustainable behavior) ซึ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคลหรือสังคมให้เกิดการเรียนรู้ และ协调发展ทักษิปปัญญา เข้าใจปัญหาด้วยจิตสำนึก และเข้าไปอยู่ในวิธีการดีที่สุด ซึ่งการปลูกฝังสร้างเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ เป็นวิธีการที่ดีอ่อนน้อมในกระบวนการทางสุขศึกษา เพราะจะช่วยให้เกิดพฤติกรรมที่ชั้งชั้น และถ้าสามารถสร้างให้กับเยาวชนและสังคมได้จะมีผลดีกว่าเราจะมาปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมในอนาคต

สุขบัญญัติเป็นกระบวนการปลูกฝังและสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ ซึ่งจะเห็นได้ว่าแนวทางปฏิบัติตามสุขบัญญัตินั้น เป็นพฤติกรรมพื้นฐานในการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันปัญหาสุขภาพที่จะเกิดขึ้นในช่วง อายุต่างๆ ในอนาคตหรือลดความเสี่ยงในการทำงานและประกอบอาชีพ เป็นต้น การส่งเสริมและเผยแพร่ สุขบัญญัติ ในกลุ่มเยาวชนและประชาชนทั่วไปเป็นมาตรการหรือวิธีการ หนึ่งที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาด้วยพฤติกรรม เป็นการปลูกฝังค่านิยมและแนวทางปฏิบัติเพื่อการมีสุขภาพดี จะช่วยให้มีผลต่อการแก้ปัญหาสุขภาพโดยรวมในอนาคต

ประโยชน์ของสุขบัญญัติแห่งชาติ

ประโยชน์ที่ได้จากการนำสุขบัญญัติไปใช้ คือ บุคคลที่นำไปปฏิบัติจะมีภาวะสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีชีวิตในแต่ละวัยด้วยความสุขอยู่ในสังคมได้ตามปกติ ไม่เกิดโรคภัยหรือตายก่อนเวลาอันสมควร ประเทศชาติจะได้ไม่ต้องเสียงบประมาณมากน้ำในกระบวนการรักษา ควบคุม ป้องกันรักษาโรคที่เกิดความรุนแรง ที่ทำลายทั้งเศรษฐกิจและสังคมอันเป็นปัญหา ในปัจจุบันนี้ เช่น

โรคเอดส์ โรคที่เกิดจาก การเกิดอุบัติเหตุ มะเร็งหัวใจ มะเร็งปอด ฯลฯ

ถ้าเราให้ความสำคัญกับสุขบัญญัติแห่งชาติ มีการรณรงค์อย่างต่อเนื่อง เช่น การรณรงค์เผยแพร่ โรคเอดส์ การต่อต้านภัยจากบุหรี่ ฯลฯ จะสามารถช่วยลดภัยการเจ็บป่วยจากโรคที่เกิดความรุนแรง ต่อมนุษย์ในปัจจุบันได้มาก เช่น โรคท้องเดิน โรคเอดส์ การติดสารเสพติด โรคเครีบด โรคซึมเศร้า ซึ่งเป็นสาเหตุการฆ่าตัวตายสูงในปัจจุบันดีกว่าการมาแก้ต่อง่ายเหตุซึ่งทำให้เกิดการสูญเสียทรัพยากรุคคล เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเป็นอันมาก

กลวิธีในการส่งเสริมให้มีการนำสุขบัญญัติแห่งชาติไปใช้ในประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย จึงมีแนวทางการส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติแห่งชาติผ่านสื่อต่างๆ ไปสู่ครอบครัว ชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน และประชาชนทั่วไปเพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยมีแนวทางสำหรับกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายในการส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติแห่งชาติ

1. กลุ่มเยาวชนในระบบการศึกษา
2. กลุ่มเยาวชนนอกระบบการศึกษาและประชาชน ทั่วไป

แนวทางในการส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติแห่งชาติในระบบการศึกษา

1. การส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติแห่งชาติ ไปสู่ครู อาจารย์

(1) กระทรวงสาธารณสุขทำหนังสือแจ้งและขอความร่วมมือ ไปยังผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษา

(2) ประชุมชี้แจงความล้าดับขั้นพร้อมแจกคู่มือ เอกสารประกอบ

2.1 เตรียมการ

2.2 จัดทำคู่มือ เอกสาร

2.3 จัดประชุม

(3) ครู อาจารย์นำสุขบัญญัติแห่งชาติไปปฏิบัติ

(4) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

2. การส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติแห่งชาติ จากครู อาจารย์ ไปสู่นักเรียน นิสิต นักศึกษา

(1) ครู อาจารย์เป็นตัวอย่างที่ดี

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นในด้านความรู้ ค่านิยม และการปฏิบัติ

(3) จัดสภาพแวดล้อมให้อื้ออำนวยต่อพฤติกรรม ที่พึงประสงค์

(4) จัดทำสื่อเสริมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน นิสิต นักศึกษา

(5) จัดกิจกรรมส่งเสริมอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง

(6) จัดกิจกรรมเสริมสำหรับผู้บริหารและครูอาจารย์

(7) จัดนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3. การส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติแห่งชาติจากนักเรียน นิสิต นักศึกษาไปสู่นักเรียน นิสิต นักศึกษา

(1) ยกย่องนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่ปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติเพื่อเป็นตัวอย่าง

(2) จัดให้มีโครงการเพื่อนช่วยเพื่อนขึ้นในโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย

(3) จัดตั้งชุมชนเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

(4) จัดให้มีโครงการผู้นำนักเรียน นิสิต นักศึกษาด้านสุขภาพ

4. การส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติแห่งชาติจากครู อาจารย์ไปสู่ผู้ปกครองในโอกาสที่เหมาะสม

(1) ประชุมชี้แจงผู้ปกครองในโอกาสที่เหมาะสม

(2) เมย์แพร์ข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียน วิทยาลัยมหาวิทยาลัยไปสู่บ้าน

(3) จัดทำหนังสือ หรือเอกสารเผยแพร่เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้ปกครองในการสนับสนุน การปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

(4) จัดให้ครู อาจารย์กับผู้ปกครอง ได้มีโอกาสพบปะซึ่งกันและกันที่โรงเรียน วิทยาลัยหรือตามโอกาสอำนวย

(5) จัดให้มีหนังสือชุมชนเชยผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือ

5. การส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติแห่งชาติจากผู้ปกครองไปสู่นักเรียน นิสิต นักศึกษา

(1) จัดสิ่งแวดล้อมที่บ้านให้ถูกสุขลักษณะ

(2) สนับสนุนหรืออื้ออำนวยต่อสุขบุตรหลาน ปฏิบัติในเรื่อง สุขบัญญัติแห่งชาติจนเป็นกิจนิสัย

(3) ให้เวลาบุตรหลานอย่างมีจุดมุ่งหมาย รับฟัง ให้คำปรึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจที่ถูกต้อง

(4) ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัว เป็นแบบอย่างที่ดี

(5) ชักชวนหรือร่วมกิจกรรมที่สร้างเสริมให้เกิด ความอบอุ่นในครอบครัว

(6) เปิดโอกาสให้บุตรหลานมีประสบการณ์ ทดลองความคุณภาพ

(7) ส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขบัญญัติ แห่งชาติ

เด็กวัยเรียนใช้เวลาที่อยู่ในโรงเรียนในแต่ละวัน ประมาณวันละ 5-6 ชั่วโมง ถ้ามีการนำสุขบัญญัติแห่งชาติ ไปสอดแทรกในโครงการสุขภาพในโรงเรียน เป็นสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์มาก โดยสอดแทรกในการสอนตามหลักสูตรและการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม เช่นการจัดสถานที่ภายในโรงเรียนให้สะอาด มีที่ทิ้งขยะ และให้นักเรียนทิ้งขยะในที่จัดให้จะทำให้บริเวณโรงเรียนไม่สกปรกรกรุงรัง ไม่เป็นที่หมักหมมของเชื้อโรค เมื่ออยู่ในสังคม ภายนอกโรงเรียนก็จะเกิดความเคยชินทิ้งขยะให้เป็นที่

ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นการปลูกจิตสำนึกให้เกิดขึ้นด้วยตนเอง สุขบัญญัติแห่งชาติจึงเป็นแนวทางในการถือปฏิบัติ พื้นฐานที่จะช่วยลดปัญหาสาธารณสุขได้มาก

แนวทางในการส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติ แห่งชาติ นอกระบบการศึกษาและประชาชนทั่วๆ ไป

1. การส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติ แห่งชาติโดยสถาบันการศึกษา

(1) ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู อาจารย์ จัดทำ เอกสารวิชาการที่เกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติ เพื่อเผยแพร่ไปยังผู้ปกครอง

(2) จัดทำสื่อ เอกสารเผยแพร่ความรู้ เช่น เทปเสียง แผ่นพับ จดหมายข่าว จุลสาร เป็นต้น

(3) สอนแทรกความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติ แห่งชาติในการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นิสิต นักศึกษา

(4) จัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ให้อี่ออำนวยต่อสุขบัญญัติ แห่งชาติ

(5) จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อส่งเสริม สุขบัญญัติแห่งชาติ

(6) ส่งเสริมให้มีการศึกษาวิจัย

(7) ขอความร่วมมือสำนักพิมพ์ เพื่อ พิมพ์สุขบัญญัติแห่งชาติลงในปกหนังสือเรียนหรือ สมุดโรงเรียนวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

2. การส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติ แห่งชาติ โดยสถาบันสาธารณะสุข

(1) นำเสนอผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง เพื่อให้มีการถ่ายทอดนโยบายให้หน่วยงานสาธารณสุข ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคถือปฏิบัติ

(2) ประสานกับหน่วยงานต่างๆ และองค์กรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรมเผยแพร่สุขบัญญัติ แห่งชาติ

(3) สอดแทรกความรู้สุขบัญญัติแห่งชาติ ในการประชุม สัมมนา อบรมต่างๆ

(4) จัดตั้งองค์กรเพื่อดำเนินการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์สุขบัญญัติแห่งชาติทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

(5) ส่งเสริมอาสาสมัครสาธารณะสุข ให้มี ความรู้ ความเข้าใจและสามารถเผยแพร่สุขบัญญัติ แห่งชาติได้

(6) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต และ เพย์แพร สื่อเกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติ

3. การส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติ แห่งชาติโดยสถาบันศาสนา

(1) สอดแทรกสุขบัญญัติแห่งชาติในการ เผยแพร่คำสอนทางศาสนา

(2) สอดแทรกในกิจกรรมที่จัดร่วมกัน ระหว่าง สถาบันศาสนา บ้าน และโรงเรียน

(3) ให้มีการพัฒนาสถาบันศาสนาเป็น แบบอย่างที่ดี

(4) ส่งเสริมให้การใช้ศาสนสถาน เป็น สถานที่จัดกิจกรรมนันทนาการและออกกำลังกายที่ เหมาะสมของครอบครัวและเยาวชน

4. การส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติ แห่งชาติโดยสถาบันสื่อมวลชน

(1) เที่นควร ให้มีคณะกรรมการ ประจำสัมพันธ์ สุขบัญญัติแห่งชาติ

(2) ทำแผนประชาสัมพันธ์สุขบัญญัติ แห่งชาติ โดยมีแผนผลิตสื่อและใช้สื่อในด้านต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อพื้นบ้าน เป็นต้น

(3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คลิปปืนพื้น บ้านเผยแพร่สุขบัญญัติแห่งชาติ

(4) เพย์แพรทางหอกระจายข่าวสารหมู่บ้าน
(5) สอดแทรกในบทละคร

(6) ขอความร่วมมือจากครรภาราเพื่อเป็น ตัวอย่าง

(7) จัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้ รางวัลรายการสุขบัญญัติแห่งชาติดีเด่น

(8) จัดทำรายการเผยแพร่ในสื่อต่างๆ

(9) ลดแทรกความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติ แห่งชาติ ควบคู่กับการโฆษณาสินค้า

(10) ทำสปอตโทรทัศน์ สปอตวิทยุ เกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

(11) ลดแทรกความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติ ในรายการวิทยุ โทรทัศน์ และหนังสือการศึกษา หรือ หนังสืออื่นที่น่าสนใจ

(12) เพย์พร์ความรู้โดยผ่านพิธีกรรมการต่างๆ

5. การส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติ แห่งชาติโดยสถาบันการเมือง

(1) ยกย่องนักการเมืองที่เป็นตัวอย่างในเรื่องสุขบัญญัติแห่งชาติ

(2) กำหนดมาตรการสนับสนุนพัฒนาระบบสุขภาพ ด้วยการจำกัดจำนวนสถานเริงรมย์ ช่วงเวลา และอาชญากรใช้บริการอย่างเคร่งครัด

(3) จัดสถานที่พักผ่อนและสถานที่ออกกำลังกายให้เพียงพอ

(4) ส่งเสริมทุกสถาบันที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

(5) เร่งรัดการรักษาสภาพแวดล้อมให้เป็นไปตามกฎหมายของย่างกেลงกรณ์

6. การส่งเสริมและเผยแพร่สุขบัญญัติ แห่งชาติโดยสถาบันธุรกิจ

(1) จัดสภาพแวดล้อมและสิ่งที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

(2) ส่งเสริมให้สามารถในการอบร้า มีส่วนร่วมกิจกรรมและเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น

(3) แบ่งเวลาให้บุตรหลานอย่างเพียงพอ และให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

(4) เป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับสุขบัญญัติ แห่งชาติ

(5) ช่วยเหลือให้กำลังใจ เมื่อบุตรหลานปฏิบัติดนถูกต้อง

(6) ผู้นำและองค์กรชุมชนสนับสนุนและเผยแพร่สุขบัญญัติแห่งชาติไม่สู่ประชาชนทั้งในเขตชนบทและเขตเมือง

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลกระทบต่อภาวะ เศรษฐกิจและสังคมส่วนบุคคล ครอบคลุม ชุมชน และประเทศชาติโดยส่วนรวม ซึ่งตั้งแต่ปี 2522 เป็นต้นมา ประชาชนไทยเริ่มเปรียและเสียชีวิต ก่อนวัยด้วยโรคที่เกิดจากการมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ไม่เหมาะสมมากขึ้น เช่น อุบัติเหตุรถ โรคหัวใจ และหลอดเลือด และโรคมะเร็ง ซึ่งได้ส่งผลให้ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของประเทศไทยสูงขึ้นโดยลำดับ จนกระทั่งในปัจจุบันคิดเป็นตัวเลขปีละประมาณ 2 แสนล้านบาท โดยในจำนวนนี้ร้อยละ 73 เป็นค่าใช้จ่ายที่ประชาชนจะต้องจ่ายให้แก่โรงพยาบาล การเพิ่มขึ้นของค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพดังกล่าว สอดคล้องกับการประเมินสถานการณ์สุขภาพขององค์กรอนามัยโลก ที่ได้เคยเสนอแนะให้ประเทศไทยเร่งหาวิธีการแก้ไข โดยยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดคือการลดการสูบบุหรี่และการออกกฎหมายห้ามสูบบุหรี่ในทุกช่วงวัย ดังนั้นการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประเทศไทยจึงขึ้นอยู่กับสภาพปัญหาของชุมชนและพฤติกรรมสุขภาพของกลุ่มนบุคคลนั้นๆ โดยยึดหลักให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น เป็นหลักในการดำเนินงาน เพื่อให้ประชาชนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ที่เป็นสุขนิสัย นอกจากนี้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขควรเป็นตัวอย่างที่ดีในการดำเนินงาน พัฒนาพัฒนาระบบสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ แก่ผู้นำรัฐบาล รวมทั้งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาปัจจัยแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาพัฒนาระบบสุขภาพ นับว่าเป็นแนวทางที่เหมาะสมประการหนึ่ง ซึ่งสืบสาน ปลื้องงงประมาณน้อยและได้ผลในระยะยาว ฉันจะนำไปสู่การประยุกต์ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพของประเทศไทย ชาติได้ในที่สุด

บรรณานุกรม

กระทรวงสาธารณสุข. กองสุขศึกษา. สรุปผลการสัมมนาสุขบัญญัติแห่งชาติ, โรงพยาบาลสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2535.

_____. การปรับปรุงการใช้ภาษาถ้อยคำ และเกณฑ์ปฏิบัติขั้นพื้นฐานเรื่องสุขบัญญัติในกลุ่มนักเรียน, สรุปผลการสัมมนาสุขบัญญัติแห่งชาติ ปี 2536. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2536.

_____. สุขบัญญัติแห่งชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 3 นนทบุรี : โรงพยาบาลสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2542.

_____. แนวปฏิบัติเพื่อสนับสนุนนโยบายสาธารณะสุขในการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพสำหรับ เจ้าหน้าที่สาธารณะสุข. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2541.

สำนักนโยบายและแผนสาธารณะสุข กระทรวงสาธารณสุข. การพัฒนางานสาธารณะสุขประจำปี 2541 ของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงสาธารณสุข นายคำรณ ณ ลำพูน. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2541.