

วิชาชีพ

ความหมาย

วิชาชีพ (Profession) หมายถึง อาชีพที่ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมที่เป็นระบบในระดับสูง มีเนื้อหาสาระทั้งทางทฤษฎีในด้านความคิดความคู่กันไปกับทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณธรรมนี้ใจที่ดี งานมีอุดมการณ์ที่จะกระทำเพื่อส่วนรวม ต้องศึกษา เล่าเรียน ฝึกอบรมในระยะเวลาอันยาวนานหลายปี เป็นอาชีพที่มีผู้ประกอบวิชาชีพร่วมตัวกัน มีสมาคม หรือองค์กรวิชาชีพกำหนดจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อ เป็นแนวทางให้ผู้ประกอบวิชาชีพนั้น ๆ ได้ยึดถือ ประพฤติปฏิบัติ มีการออกกฎหมายรับรองสถานภาพ ของวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม

หลักการและความเป็นมา

วิชาชีพ ตรงกับภาษาอังกฤษ ว่า profession มาจากกราฟศัพท์ภาษาละติน Pro + fateri แปลว่า ยอมรับหรือรับว่าเป็นของตน ในอดีตการ นำคำนี้มาใช้ในเรื่องของศาสนา หมายถึงการประกาศตนว่า จะ ขึ้นเป็นคริสต์นิกายในศาสนา นั่นก็คือการประกาศปฏิญาณ ตนที่จะยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนา Profession จึง หมายถึงการปฏิญาณตน มีประวัติเป็นมาดังเดิมว่า ผู้ที่มุ่งหวังจะประกอบวิชาชีพได้ก็ต้องไปศึกษารับการ ฝึกอบรมในสำนักทั้งวิชาการนั้น ก่อนเข้ารับการ ศึกษาต้องแสดงการยอมรับว่าจะประพฤติปฏิบัติตาม ธรรมเนียมปฏิบัติของสำนักทั้งวิชาการนั้นซึ่งกระทำ ด้วยการปฏิญาณ การปฏิญาณนี้ยังหมายถึงการ ปฏิญาณตนต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายว่าจะประกอบ อาชีพตามธรรมนิยมซึ่งได้กำหนดไว้เป็นบรรทัดฐาน ผู้เรียนศึกษาวิชาชีพ แม้ยังเยาว์วัยกำลังศึกษาอยู่ใน สถาบันอุดมศึกษา ก็ต้องดังปัจจัยที่เป็นการปฏิญาณ

ตนที่จะสร้างและขึ้นในวิชาชีพที่จะกระทำและ ถือว่า วิชาชีพนั้นเป็นส่วนสำคัญของชีวิต

สังคมไทยก็มีประเพณีนิยมที่คล้ายคลึงกันบุคคล ที่มาสมัครเป็นศิษย์ ก่อนเข้าเรียนก็ต้องนำดอกไม้ธูป เทียนไปกราบไหว้บูชาแสดงความเคารพครู อาจารย์ผู้ที่จะประสิทธิ์ประสาทวิชาการให้มีใช้เป็นการ แสดงความเคารพครูอาจารย์เท่านั้น แต่เป็นการแสดง ความเคารพนับถือ ความเลื่อมใสศรัทธาในวิชาการที่ ตนจะเรียนอีก ด้วยการปฏิญาณหรือการแสดงความ เคารพเช่นนี้เป็นปัจจัยสำคัญที่สร้างพลังใจให้แก่บุคคล ตั้งแต่ก่อนเข้าประกอบวิชาชีพและตลอดเวลาที่ ประกอบวิชาชีพ ให้มุ่งมั่นอยู่หน้า ถือว่า วิชาชีพนั้น เป็นส่วนสำคัญของชีวิต

วิชาชีพที่ยุโรปยอมรับและยกย่องกันมาตั้งแต่ ในราชกาล จนถึงสมัยกลาง มีอยู่ 4 วิชา มหาวิทยาลัย ที่เกิดขึ้นในยุโรปสมัยต้น ๆ ดังเดิม จึงมีคณะที่สอน วิชาชีพ 4 คณะ คือ

1. คณะเทววิทยา สอน ฝึก อบรมให้บุคคล เป็นพระสงฆ์
2. คณะนิติศาสตร์ สอนให้เป็นนักกฎหมาย
3. คณะแพทยศาสตร์ สอนให้เป็นแพทย์
4. คณะศิลปศาสตร์ สอนอักษรศาสตร์และ ศิลปวิทยาทั่วไป

ในสมัยต่อมา ประเภทของวิชาชีพก่อขึ้น ขยาย ขอบเขตกว้างขวางออกไป รวมถึงอาชีพอื่น ๆ ที่ต้อง มีการศึกษาเล่าเรียนฝึกอบรมในระยะเวลาอันยาวนาน หลายปี เป็นวิชาในระดับสูง มีเนื้อหาสาระในวิชาการ ละเอียดอ่อนมาก many เช่น วิชาสถาปัตยกรรม วิศวกรรมศาสตร์ วิชานักวิจัยชั้นสูง วิชาการศึกษา ฯลฯ วงการวิชาชีพเหล่านี้ได้รับการพัฒนามาในแนวทาง

เดียวกัน 4 วิชาชีพดังเดิม กล่าวคือ ได้พัฒนาเนื้อหาสาระทางวิชาการ รวมทั้งนวนธรรมเนียม มาตรฐาน การประพฤติปฏิบัติสำหรับวิชาชีพนั้นๆ ให้สูงขึ้น เพื่อให้มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับวิชาชีพดังเดิมที่ได้รับการยอมรับยกย่องมาก่อน เป็นกระบวนการของวิพัฒนาการทางสังคมอย่างหนึ่ง

สำหรับประเทศไทย อาจกล่าวได้ว่า วิชาชีพแรกเกิดขึ้นในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปูลจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว นั้นคือ วิชาชีพรับราชการหรือวิชาชีพข้าราชการ เนื่องด้วยทรงนุ่มนั่นที่จะปฏิรูปโครงสร้างของระบบราชการรวมทั้งการบริหารประเทศให้ทันสมัยทัดเทียมนานาอารยประเทศ ได้มีการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมข้าราชการให้มีประสิทธิภาพในรูปแบบวิชาชีพ หลังจากนั้นก็เกิดวิชาชีพอื่นๆ ตามมาพร้อมๆ กับการขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษา

ลักษณะของวิชาชีพ

จากความหมาย หลักการและความเป็นมาที่กล่าวมาแล้ว จะเห็นได้ว่า วิชาชีพ จะต้องประกอบด้วยความรู้ ความสามารถในระดับสูง มีมาตรฐาน มีจรรยาบรรณและมีศักดิ์ศรี ผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพนั้นในระดับสูง ที่จะต้องผ่านการศึกษาอบรมเป็นเวลาหลายปี และเป็นอาชีพที่มีผู้ประกอบวิชาชีพร่วมด้วยกันเป็นหมู่คณะ มีขั้นบธรรมเนียมจรรยาบรรณของหมู่คณะและหมู่คณะวิชาชีพจะถืออยู่ดีสอดส่องดุลและสามารถใช้อัญเชิญในการอบรมของมาตรฐานของวิชาชีพนั้นๆ โดยทั่วไป วิชาชีพมีคุณลักษณะที่สำคัญ ซึ่งถือเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาว่างานใดเป็น วิชาชีพ หรือไม่ ดังต่อไปนี้

1. มีองค์ความรู้ในวิชาชีพนั้นที่เป็นระบบในระดับสูง สั่งสมมาเป็นเวลาขานาน มีทักษะที่มีพื้นฐานอยู่บนความรู้ทางทฤษฎีในระดับสูง

2. มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพที่สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพนั้นได้กำหนดขึ้น เป็นแบบฉบับให้สามารถขององค์กรวิชาชีพได้ยึดถือประพฤติปฏิบัติให้เกิดผลดีต่อวิชาชีพ

3. ผู้ประกอบวิชาชีพมีความรู้ มีทักษะประพฤติปฏิบัติตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพซึ่งได้มาจากการศึกษาและการฝึกอบรมในวิชาชีพนั้นในระยะเวลาขานานหลายปี จนเกิดความรอบรู้เป็นอย่างดี และศรัทธายึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้น อีกทั้งควรครัด

4. มีการประกอบวิชาชีพเต็มเวลา มีการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ได้รับค่าตอบแทนอย่างสม่ำเสมอ

5. มีสมาคมหรือองค์กรวิชาชีพรองรับผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องเขียนทะเบียนประกอบวิชาชีพ สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพต้องมีกฎหมายรองรับเพื่อให้มีพันธกรณีทางกฎหมายเป็นหลักประกันให้แก่สังคม ให้สามารถขอรับ พร้อมทั้งยังเป็นการปกป้องวิชาชีพและป้องกันให้ผู้ประกอบวิชาชีพสร้างความไม่เป็นธรรมให้แก่ประชาชนและสังคม องค์กรวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการศึกษาวิชาชีพกับสถาบันอุดมศึกษาและมีส่วนช่วยในการกระบวนการเรียน การสอนตามความเหมาะสม

6. สถานภาพของวิชาชีพต้องเป็นที่ยอมรับ และศรัทธาของสาธารณะ ผู้ประกอบวิชาชีพจะต้องแสดงความรู้ความสามารถและความรับผิดชอบให้เป็นที่ประจักษ์

7. การให้บริการในวิชาชีพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพและค่าตอบแทน ศักดิ์ศรีของผู้ประกอบวิชาชีพเกิดจากการให้บริการที่ได้มาตรฐานวิชาชีพ บริการนี้มีความสำคัญต่อผลประโยชน์สาธารณะ

8. ผู้ประกอบวิชาชีพต้องมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและมาตรฐานวิชาชีพโดยปราศจากอคติ และการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนในทางมิชอบ

9. ผู้ประกอบวิชาชีพมีความจงรักภักดีและผูกพันในวิชาชีพประกอบวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ศรัทธายึดมั่นในหลักวิชาการ ปฏิบัติงานหน้าที่ ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพประพฤติปฏิบัติตามจรรยา

บรรณวิชาชีพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้แก่วิชาชีพและช่วยป้องนิให้เกิดผลเสียหายต่อวิชาชีพ

10. ผู้ประกอบวิชาชีพมีศรัทธาและความตั้งใจ แน่วแน่ที่จะประกอบวิชาชีพ มีการวางแผนล่วงหน้าที่จะประกอบวิชาชีพ มีความกระตือรือร้นในการกระทำ วิชาชีพ มองเห็นอนาคตของการประกอบวิชาชีพและ ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพของตน

วิชาชีพเป็นภารกิจหลักของบ้านเมือง การสร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่ชาติบ้านเมืองต้องอาศัยวิชาชีพต่างๆ เป็นหลัก ผู้ประกอบวิชาชีพที่เพียบพร้อมด้วยความรู้ทักษะ ความสามารถ มีคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพจะเป็นพลังที่สำคัญยิ่ง ของแผ่นดินในการแก้ปัญหาและพัฒนาสร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ชาติบ้านเมือง

พะนອນ แก้วกำเนิด

บรรณานุกรม

“จริยธรรมในวิชาชีพ,” ชุดบทความประกอบการสัมมนา เรื่อง “จริยธรรมในวิชาชีพ” โดยการสนับสนุนของ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยมหิดล 2541.

ดิน ปรัชญาพฤทธิ์. ข้อมูลเกี่ยวกับพันธะทางสังคม ความรับผิดชอบต่อสังคม วิชาชีพนิยมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน ฝ่ายโรงพิมพ์ กองกลาง สำนักงาน ก.พ. 2543.

ปรีดี เกษมทรัพย์. “หลักวิชาชีพนักกฎหมายในภาคพื้นยุโรป,” ใน รวมคำบรรยายหลักวิชาชีพนักกฎหมาย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.

Parsons, Talcott. “Professions” in International Encyclopedia of the Social Sciences. Edited by Sills David L. Vol. 12. p. 536-546. New York : Growwell collier and Macmillan, Inc. 1968.