

## ทฤษฎีปัญญาองค์ประกอบเดียว

### ความหมาย

ทฤษฎีปัญญาองค์ประกอบเดียว (Single Factor Theory of Intelligence) หมายถึง ทฤษฎีที่อธิบายว่าปัญญาเป็นความสามารถของบุคคลที่มีสมรรถภาพเดียวในการทำงาน หรือแก้ปัญหาสืบเนื่องกันอยู่ตลอดเวลา ไม่แบ่งแยกเป็นสมรรถภาพย่อย หรือองค์ประกอบย่อยอื่นๆ อีก

### ความเป็นมา

บุคคลในทุกสังคมตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันต่างสังเกตว่ามนุษย์มีปัญญา คือความสามารถในการทำงานที่ยากมีความหลากหลาย และเป็นนามธรรมในสมัยพุทธกาลหรือสมัยของกรีกโบราณก็กล่าวเกี่ยวกับเรื่องปัญญามาแล้วทั้งนั้น

ชวาล แพร์ดกุล เขียนไว้ว่า “เมื่อประมาณสองศตวรรษครึ่งมาแล้วในปี พ.ศ. 2277 ได้มีนักปราชญ์ชาติฝรั่งเศสตั้งทฤษฎีทางจิตวิทยาไว้ว่า จิตหรือสมองมนุษย์นี้เป็นสิ่งอันเดียวกัน และการที่มนุษย์สามารถแสดงพฤติกรรมออกมาได้หลายประการดังเช่น การเห็น การตัดสินใจ และอารมณ์ต่างๆ นั้น ก็เพราะสมองหรือจิตนี้มีอำนาจแยกทำงานได้เป็นภาคๆ ดังเช่น ภาคความจำ และภาคการสังเกตรู้ เป็นต้น แต่อีก 180 ปี ต่อมาก็เกิดมีความเห็นใหม่ว่า สมองมนุษย์ทำงานสัมพันธ์สืบเนื่องกันอยู่ตลอดเวลา ไม่สามารถแยกเป็นภาคเป็นคณะดังเช่นแต่ก่อน แต่อย่างไรก็ดี หลังจากนั้นอีกไม่นาน คดีเรื่องพฤติกรรมของสมองก็เปลี่ยนไปเป็นสมรรถภาพย่อยๆ อีกครั้งหนึ่งดังเช่นในปัจจุบัน”

### การวัดปัญญาองค์ประกอบเดียว

ค.ศ. 1905 อัลเฟรด บิเนท์และไซมอน (Alfred Binet and Simon) ชาวฝรั่งเศสได้สร้างแบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญาและแจ้งผลการสอบด้วยการเทียบระหว่างอายุสมองและอายุจริงของผู้สอบ จากนั้นในปี ค.ศ. 1916 แอล เอ็ม เทอร์แมน (L.M. Terman) ได้อาศัยแนวคิดของบิเนท์เสนอผลการสอบเป็นเลขรวมเพื่อบ่งชี้ระดับของปัญญาที่เป็นองค์ประกอบเดียวมีหน่วยเป็น ไอ คิว (I.Q.) ที่ย่อมาจาก Intelligence quotient ซึ่งคำนวณโดยนำอายุสมองตั้งหารด้วยอายุจริงของผู้สอบคูณด้วย 100 และได้กำหนดระดับปัญญาปกติมีค่า ไอ คิว เท่ากับ 100 ถ้าค่าไอ คิว ของผู้ใดสูงกว่า 100 มากๆ ก็เป็นผู้มีปัญญามาก ถ้าไอ คิว ของผู้ใดต่ำกว่า 100 มากๆ ก็เป็นผู้มีปัญญาดำหรือโง่

แบบทดสอบของบิเนท์และไซมอนได้รับการปรับปรุงแก้ไขต่อมาอีกสองครั้งมีผู้แปลเป็นภาษาต่างๆ และนำไปใช้ในประเทศต่างๆ มากมาย แม้ในประเทศไทยก็มีการแปลแบบทดสอบของบิเนท์และไซมอนมาใช้ มีผู้สร้างแบบทดสอบตามแนวของบิเนท์และไซมอนต่อมาอีกหลายคน เช่น แบบทดสอบวัดปัญญาของคูลแมนน์ (Khulmann) สร้างในปี ค.ศ. 1939 แบบทดสอบวัดปัญญาของเวชลเลอร์และเบลลิว (Wechsler and Bellevue) สร้างในปี ค.ศ. 1943 แบบทดสอบเชาวน์ของพระยามะธาธิบดีประมาณว่าสร้างในปี พ.ศ. 2470 - 2475 เป็นต้น

ตัวอย่างคำถามในแบบทดสอบวัดปัญญาของบิเนท์และไซมอนมีดังนี้

1. ให้เลือกว่าชิ้นส่วนใดเป็นชอกโกแลต และ ชิ้นส่วนใดเป็นไม้
2. เส้นตรงสองเส้นนี้เส้นใดยาวกว่ากัน
3. ให้เปรียบเทียบน้ำหนักของสิ่งของว่าสิ่งใดหนักกว่ากัน
4. ให้นิยามคำที่เป็นนามธรรม

### การวัดปัญญาองค์ประกอบเดียวในประเทศไทย

นอกเหนือจากแปลแบบทดสอบวัดเชาวน์ปัญญาของบีเน็ตและไซมอนแล้ว ในประเทศไทยได้มีการสร้างแบบทดสอบวัดปัญญาองค์ประกอบเดียวไว้ดังนี้

1. แบบทดสอบเชาวน์ ของพระยาเมธาธิบดี

พระยาเมธาธิบดี มีนามเดิมว่า สารท สุทธเสถียร เป็นนักการศึกษาไทยคนแรกที่สร้างแบบทดสอบวัดปัญญาของคนไทย ในครั้งนั้นเรียกว่า “ข้อสอบเชาวน์” เป็นที่น่าเสียดายที่ไม่พบรายงานการสร้างแบบทดสอบ ดังนั้น คำสถิติต่างๆ เช่น ค่าความเชื่อมั่น ค่าความเที่ยงตรง การแปลความหมายของคะแนน จึงไม่ปรากฏ

2. แบบทดสอบเชาวน์ ของ แนม บุญสิทธิ

พ.ศ. 2497 แนม บุญสิทธิ สร้างแบบทดสอบเชาวน์เพื่อวัดปัญญาของนักเรียนไทยข้อสอบประกอบด้วยภาพต่างๆ ให้ผู้สอบจัดประเภท แต่คุณภาพของแบบทดสอบ เช่น ค่าความเชื่อมั่น ค่าความเที่ยงตรง และการแปลความหมายของคะแนน เหล่านี้ไม่ทราบ เพราะไม่สามารถหารายงานการสร้างแบบทดสอบได้

3. แบบทดสอบวิสัยสามารถในการเรียนรู้ของ หม่อมหลวงดุษฎี ชุมสาย

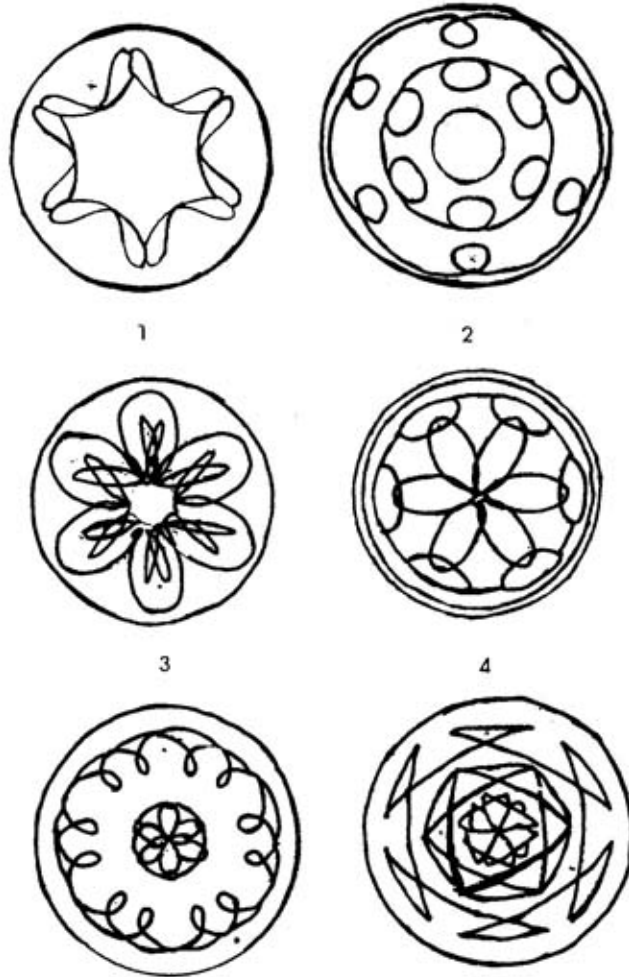
กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการได้ก่อตั้งสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยาณวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2504 มีศาสตราจารย์ ดร.หม่อมหลวงดุษฎี ชุมสาย เป็นผู้อำนวยการคนแรก และได้สร้างแบบทดสอบเพื่อวัดระดับความสามารถในการเรียนรู้ของเด็กไว้ตามนิยามของปัญญาที่ว่า ปัญญา คือ ความสามารถในการเรียนรู้ มีรายละเอียดต่อไปนี้

(ก) ความมุ่งหมายและลักษณะของแบบสอบแบบสอบที่หม่อมหลวงดุษฎี ชุมสาย สร้างไว้วัดวิสัยความสามารถในการเรียนของเด็กไทยที่มีอายุระหว่าง 6 - 11 ปี เพื่อวินิจฉัยพัฒนาการในการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ลักษณะข้อสอบประกอบด้วยแผนแบบวงกลม 9 แบบ ภายในบรรจุลวดลายต่างๆ ที่จะบรรยายไม่ได้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรในแต่ละแผนแบบมีรอยจุดบ้าง รอยดินกาบ้าง มีทั้งรอยจุดและรอยดินกาบ้าง บรรจุอยู่ตามที่ต่างๆ ตั้งแต่ 1 จุด หรือ 1 รอยดินกา จนถึง 8 รอยดินกา

(ข) ความเชื่อมั่น แบบทดสอบมีความเชื่อมั่น .9330

(ค) อำนาจจำแนกแบบทดสอบแต่ละข้อมีอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .00 - 0.81

ตัวอย่างข้อสอบวัดวิสัยสามารถในการเรียนรู้ที่สร้างโดยหม่อมหลวงดุษฎี ชุมสาย



จากตัวอย่างการสร้างแบบทดสอบวัดปัญญาองค์ประกอบเดียวในประเทศไทยของบุคคลทั้ง 3 จะเห็นว่าประเทศไทยมีการสร้างแบบทดสอบวัดปัญญาองค์ประกอบเดียวมาระยะหนึ่ง จากนั้นมา ทฤษฎีปัญญาองค์ประกอบเดียวก็หมดความสนใจ มีการศึกษาทฤษฎีสององค์ประกอบและหลายองค์ประกอบ ซึ่งจะได้กล่าวถึงในบทความของสารานุกรมศึกษาศาสตร์ ต่อไป

### ข้อสอบเขาวนของพระยาเมธาธิบดี

เพื่อรักษาดันฉบับข้อสอบเขาวนของพระยาเมธาธิบดีไว้มิให้สูญหาย และเพื่อการศึกษาเรียนรู้กันต่อไป ตลอดจนเพื่อเป็นเกียรติแก่พระยาเมธาธิบดีผู้สร้างแบบทดสอบวัดปัญญาคนแรกของไทย จึงขอ

นำข้อสอบเขาวนแบบที่ 6 ข มาพิมพ์เผยแพร่ไว้ให้ปรากฏต่อไป เป็นที่น่าสังเกตว่า ข้อสอบเขาวนของพระยาเมธาธิบดีที่เหลืออยู่นี้ เป็นแบบที่ 6 ข นั้นแปลว่า ต้องมีแบบที่ 1 2 3 4 และ 5 หรืออาจจะมี 7 8 อื่นก็ได้ และข้อสอบที่เหลือมานี้ เป็น แบบ ข นั้นก็แปลว่า ต้องมีฉบับ ก หรือ ค อื่นก็ได้ ซึ่งบ่งชี้ว่ามีแบบทดสอบเป็นฉบับคู่ขนานกัน เช่น แบบทดสอบ 6 ก คู่ขนานกับแบบทดสอบฉบับ 6 ข ลักษณะแบบทดสอบของพระยาเมธาธิบดีเป็นแบบทดสอบปรนัย มีตัวเลือกห้าตัวเลือก แนวคำถามวัดความสามารถในการให้เหตุผล ความสามารถในการคำนวณ ความสามารถในการเข้าใจภาษาเป็นสำคัญ ลักษณะข้อสอบทั้งฉบับเป็นดังนี้

เวลาทำเสร็จ

คะแนนทำถูก .....

เวลาดังต้นทำ

คะแนนเวลา .....

เวลาทำทั้งสิ้น

คะแนนรวม .....

## ข้อสอบเขาวน

แบบที่ ๖ ข

ของพระยาเมธาธิบดี

(อย่าเพื่อกรอกข้อความจนกว่าจะบอกให้ตั้งต้นเขียน)

ชื่อตัว นามสกุล .....

วัน เดือน ปีเกิด ..... อายุ ..... ปี

ตำบลที่อยู่ .....

นามบิดา ..... มารดา .....

กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมปีที่ ..... ชั้นอุดมปีที่ ..... โรงเรียน .....

อาชีพ .....

สอบวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๔.....

(อย่าเพื่อพลิกหน้านี้จนกว่าจะบอกให้พลิก)

### คำอธิบายวิธีเขียนตอบ

ข้อสอบต่อไปนี้ทำขึ้นไว้เพื่อจะสอบเขาวน คือเพื่อสอบให้รู้ว่าใครคิดช้า คิดเร็วและคิดถูกคิดผิดยิ่งหย่อนมากน้อยกว่ากันอย่างไรบ้าง ข้อสอบเหล่านี้ได้ทำคะลปะปนกันไว้หลายอย่างต่างๆ นา ๆ วิธีเขียนตอบให้ถูก จะควรทำอย่างไร ให้ดูตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง ในคำหาคำต่อไปนี้ คำไหนเป็นชื่อของสัตว์ ? .....

๑ ดอกบัว ๒ กะเทียม ๓ พิกุล ๔ แมว ๕ มะพร้าว ..... (๔)

คำตอบที่ถูกคือ “แมว” เมื่อดังนี้ ให้ขีดเส้นใต้คำว่าแมว และแมวเป็นคำที่ ๔ จึงเขียนเลข ๔ ลงในวงเล็บข้างท้าย วิธีที่จะเขียนตอบในหน้าต่อไป ถ้าเห็นคำถามอย่างนี้อยู่ที่ไหนให้ทำเหมือนดั่งนั้นทุกข้อ

ให้ลองตอบคำถามตัวอย่างต่อไปนี้โดยลำพังตนเอง

ตัวอย่าง ในของห้อย่างต่อไปนี้ อะไรเป็นสิ่งที่มีรูปกลม ? .....

๑ สมุด ๒ อิฐ ๓ ลูกหิน ๔ เรือ ๕ หีบ ..... ( )

ในของห้อย่างนี้ “ลูกหิน” เป็นของกลมไม่ต้องสงสัย เมื่อเช่นนี้ ต้องขีดเส้นใต้คำว่า “ลูกหิน” แล้วเขียนเลข ๓ ลงในวงเล็บ ลองเขียนตอบคำถามตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง เท้าเขียวแก่คนเหมือนดั่งกับเขียวแก่ (?) .....

๑ สุนัข ๒ ม้า ๓ รองเท้า ๔ ช่างเหล็ก ๕ บังเหียน ..... ( )

ในสิ่งที่มีให้เลือกห้อย่างนี้ “ม้า” เป็นคำตอบที่ถูก เมื่อดังนั้น ต้องขีดเส้นใต้คำว่า “ม้า” แล้วให้เขียนเลข ๒ ลงในวงเล็บ ลองเขียนตอบคำถามตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่าง ดินสอดำราคาแห่งละ ๔ สตางค์ ถ้า ๖ แห่งเป็นเงินเท่าไร ? ..... ( )

คำตอบที่ถูกคือ ๒๔ ไม่มีอะไรจะต้องขีดเส้นใต้ เพราะดั่งนั้น ให้เขียนแต่จำนวน “๒๔” ลงในวงเล็บ ไม่ต้องทำอะไรอีก ทั้งนี้หมายความว่า ในบรรดาคำถามทั้งสิ้นนั้น ถ้าข้อใดมีคำตอบเป็นจำนวนเลขหรือพยัญชนะ ก็ให้เขียนตอบแต่เลขหรือตัวพยัญชนะเท่านั้น

คำถามทั้งหมดมี ๑๕ ข้อ ซึ่งกำหนดให้ทำในเวลาครึ่งชั่วโมง ภายหลังเมื่อได้อ่านวิธีเขียนตอบเข้าใจตลอดแล้ว เว้นไว้แต่ผู้สอบไล่จะกำหนดให้ใหม่ แต่ถ้าให้ทำเพียงครึ่งชั่วโมง เกรงว่าคงไม่มีผู้ใดตอบแล้วทุกข้อ ทำได้เท่าใดก็เท่านั้น ข้อสำคัญต้องระวังตอบให้ถูกได้มากเท่าใดยิ่งดี อย่ารีบเร่งไปจนทำให้ผิดๆ พลาดๆ จะเสียคะแนน หนึ่งในบรรดาคำถามเหล่านั้น จะตั้งต้นตอบข้อไหนก่อนหรือหลังก็ได้ตามใจสมัคร ระวังอย่าหยุดคิดหรือให้เวลาที่ตอบข้อหนึ่งข้อใดมากจนเกินสมควรเพราะถ้าทำดั่งนี้บ่อยนักประเดี๋ยวจะถึงเวลาบอกให้หยุดจะตอบไม่ได้ก็ข้อ เมื่อผู้สอบไล่ตั้งเวลาให้ลงมือตอบแล้ว ผู้ใดจะถามอะไรอีกไม่ได้ ถ้าแม้อ่านขึ้น จะไม่ได้รับตอบเลย เมื่อได้อ่านคำอธิบายนี้และลองตอบคำถามตัวอย่างเป็นที่เข้าใจตลอดแล้ว ให้วางดินสอดำ เมื่อผู้สอบไล่บอกว่า “ระวัง” จึงค่อยจับดินสอดำ

(อย่าเพื่อพลิกหน้านี้จนกว่าจะบอกให้พลิก)

(เมื่อจดเวลาแล้ว ให้ตั้งต้นทำตั้งแต่หน้านี้ตลอดไปจนจบ)

- (๑) คำที่มีความหมายตรงกันข้ามกับรักคือ (?) .....  
 ๑ เหมือน ๒ โกรธ ๓ ชัง ๔ แปลก ๕ ชู้ ..... ( )
- (๒) ขนมหาด ๒ ห่อ ราคา ๕ สตางค์ ถ้า ๕๐ สตางค์ จะซื้อได้กี่ห่อ ? ..... ( )
- (๓) มนุษย์ไม่จำเป็นต้องมี (?) เสมอไป .....  
 ๑ กระดูก ๒ หัวใจ ๓ ฟัน ๔ เส้นโลหิต ๕ ปอด ..... ( )
- (๔) พยัญชนะตัวใดในคำว่า ตะรังดงช้าง ที่อยู่ห่างจากต้นคำนี้เท่ากับที่อยู่ห่างจากต้นแถวพยัญชนะภาษาไทย ? ..... ก ข ค ง จ ฉ ช ซ ฌ ญ ..... ( )
- (๕) ถ้าเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคให้ได้ความ คำขึ้นต้นประโยคจะตั้งต้นด้วยพยัญชนะตัวอะไร ?  
 ..... เป็น ใหม่ การ เซาว์ สอบ ของ ..... ( )
- (๖) คำที่มีความหมายอย่างเดียวกันกับเพียรคือ (?) .....  
 ๑ เก่ง ๒ อุตสาหะ ๓ เร่ง ๔ รีบ ๕ ประรณนา ..... ( )
- (๗) ทองมีราคาว่าเงินเพราะ (?) .....  
 ๑ หนักกว่า ๒ หายากกว่า ๓ เหลืองกว่า ๔ แข็งกว่า ๕ อ่อนกว่า ..... ( )
- (๘) รูปกลมเกือบแปดรูปสี่เหลี่ยมเหมือนดังลูกโลกเกือบแปด (?) .....  
 ๑ เส้นรอบโลก ๒ ลูกบาศก์ ๓ กลม ๔ มุม ๕ ลูกยาง ..... ( )
- (๙) สัมเงิน ๑๐ ถังหนัก ๕๐๐ ชั่ง ถ้าถังเปล่าหนักใบละ ๕ ชั่ง สัมจะหนักกี่ชั่ง ? ..... ( )
- (๑๐) คำตรงกันข้ามกับซื้อตรงคือ (?) .....  
 ๑ สัตย์จริง ๒ เล่ห์กะเทห์ ๓ ล่อลวง ๔ คดโกง ๕ กลอุบาย ..... ( )
- (๑๑) คำอธิบายหกข้อต่อไปนี้ ข้อไหนอธิบายสุภาษิตว่า “หนามขอกเอาหนามบ่ง” ? ..... ( )  
 ๑. ไม่ควรทำหละหลวมในการจับผิดศัตรู  
 ๒. ทำสิ่งที่ไม่ผล ย่อมหาสาระประโยชน์มิได้  
 ๓. ให้ของวิเศษแก่คนโง่ผู้ไม่รู้จักค่าของของมัน  
 ๔. เมื่อถึงคราวมีบุญวาสนา แม้จะมีความผิดอยู่บ้างก็ไม่มีใครโทษ  
 ๕. ได้รับโทษหรืออุปสรรคใดๆ ด้วยสิ่งใด ก็เอาสิ่งนั้นแก้  
 ๖. ผู้อยู่ร่วมกัน ย่อมต้องขัดใจกันบ้าง
- (๑๒) คำอธิบายหกข้อข้างบนนี้ ข้อไหนอธิบายสุภาษิตว่า “ให้แก้วแก่ลิง” ? ..... ( )
- (๑๓) คำอธิบายหกข้อข้างบนนี้ ข้อไหนอธิบายสุภาษิตว่า “อย่าจับงูทางหาง” ? ..... ( )
- (๑๔) การตัดสินใจคนด้วยดู (?) เป็นการตัดสินใจที่ใกล้ข้างถูกมากที่สุด ..... ( )  
 ๑ เครื่องนุ่งห่ม ๒ สินทรัพย์ ๓ ความประพฤติ ๔ หน้า ๕ ท่าทาง ..... ( )
- (๑๕) สามัญเกือบพิเศษเหมือนดังมากมายเกือบ ..... ( )  
 ๑ ทั้งหมด ๒ ไม่มี ๓ เล็กน้อย ๔ ธรรมดา ๕ ทับทิว ..... ( )
- (พลิกหน้านี้ แล้วทำต่อไป)

- (๑๖) บิดาจำต้อง (?) กว่าบุตรเสมอ  
 ๑ ฉลาด ๒ มีแรงมาก ๓ มั่งมี ๔ แก่ ๕ สูง ..... ( )
- (๑๗) คำที่เป็นคู่กันกับสุรุษสุรายคือ (?) .....  
 ๑ คนตระหนี่ ๒ ผ้าขี้ริ้วห่อทอง ๓ มัธยัสถ์ ๔ ความจน ๕ ความหมดเปลือง ( )
- (๑๘) เลขต่อไปนี้มีผิดชุดอยู่จำนวนหนึ่ง จำนวนที่ถูกคืออะไร ? .....  
 ๑ ๕ ๒ ๖ ๓ ๗ ๔ ๘ ๕ ๖ ..... ( )
- (๑๙) ความดีความชั่วของบุคคลผู้หนึ่งผู้ใด ที่คนพูดถึง เรียกว่า (?) .....  
 ๑ ความดี ๒ ความชั่ว ๓ ชื่อเสียง ๔ ประวัติ ๕ การงาน ..... ( )
- (๒๐) คนหมู่หนึ่ง มีพ่อแม่ ลูกชายสามคน ภรรยาของลูกชาย และลูกของลูกชายอีกคนละสามคน รวมทั้งสิ้น เป็นคนกี่คน ? ..... ( )
- (๒๑) ในการแต่งงานต้องมี (?) ทุกคราว .....  
 ๑ มะโหรี ๒ เลี้ยงโต๊ะ ๓ กั้นประตู ๔ เจ้าสาว ๕ การลงชื่อเป็นพยาน ( )
- (๒๒) การที่เชื่อว่าก้อนหินเป็นสิ่งที่มิไจครอง เป็นความเชื่ออย่าง (?) .....  
 ๑ เหลวไหล ๒ ร้ายกาจ ๓ แน่นอน ๔ อยุติธรรม  
 ๕ สมควร ..... ( )
- (๒๓) จะต้องเติมคำอะไรลงในต้นประโยคต่อไปนี้จึงจะได้ความ ? ..... ด้านทั้งสี่ของรูปสี่เหลี่ยมรูปใด  
 ยาวเท่ากัน รูปสี่เหลี่ยมรูปนั้นเรียกว่ารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส .....  
 ๑ แต่ ๒ ถ้า ๓ เว้นแต่ ๔ อนึ่ง ๕ เพราะ ..... ( )
- (๒๔) ถ้าความในประโยคต้นประโยคกลางต่อไปนี้เป็นความจริง ความในประโยคปลายต้องเป็นความ (?)  
 ..... สมาชิกแห่งสโมสรนี้เป็นข้าราชการทั้งหมด นายสังข์ไม่ใช่ว่าราชการ นายสังข์เป็นสมาชิก  
 ของสโมสรนี้ .....  
 ๑ จริง ๒ เท็จ ๓ ไม่แน่ ..... ( )
- (๒๕) คำตรงกันข้ามกับเสมอคือ (?) .....  
 ๑ บางที ๒ บ่อยๆ ๓ ชั่วคราว ๔ เป็นนิตย์ ๕ ไม่เคย ..... ( )
- (๒๖) ในของห้าอย่างต่อไปนี้ อย่างไม่เหมือนกับอีกสี่อย่างมากที่สุด ? .....  
 ๑ ลูกกระ ๒ หัวผักกาด ๓ ดอกกุหลาบ ๔ มะขวิด ๕ มันแกว ..... ( )
- (๒๗) ความสะอาดเกี่ยวแก่โรคเหมือนดัง (?) เกี่ยวแก่เหตุฉุกเฉิน .....  
 ๑ แพทย์ ๒ โรงพยาบาล ๓ ผ้าพันแผล ๔ ความไม่สกปรก  
 ๕ ความระวัง ..... ( )
- (๒๘) คำว่าประโยคและประโยชน์สองคำนี้หมายความว่า (?) .....  
 ๑ อย่างเดียวกัน ๒ ตรงกันข้าม ๓ ไม่ใช่อย่างเดียวกัน และไม่ใช่ว่าตรงกันข้าม ( )
- (๒๙) คำที่มีความหมายตรงข้ามกับสวามีก็คือ (?) .....  
 ๑ กบฏ ๒ ศัตรู ๓ ขะโมย ๔ ขลาด ๕ ริษยา ..... ( )

(พลิกหน้านี้ แล้วทำต่อไป)

- (๓๐) ให้นำตัว ข ต่อไปที่มีตัว อ ตามหลัง และตัว อ นั้นต้องไม่มีตัว ส ตามหลัง อีกด้วย แล้วให้เขียนจำนวนครั้งที่นับได้ในวงเล็บ .....
- ขอยสฟซขอสซขอยออสฟซสขอฟยอสอยซขอยซ ..... ( )
- (๓๑) เด็กผู้หญิงวัยได้ไกล ๒ สอกต่อ ๑/๕ ของวินาที ถ้าใน ๑๐ วินาทีเด็กผู้นั้นจะวิ่งได้ไกลกี่สอก ? ..... ( )
- (๓๒) ความหกข้อต่อไปนี้ ข้อไหนอธิบายสุภาษิตว่า “ปลาหมอตายเพราะปาก” ? ..... ( )
๑. ทำการตรากตรำอย่างลำบากยากเย็น
  ๒. ความผิดผิดขึ้นราวกับตอเมื่อน้ำลด
  ๓. คำไพเราะมักให้โทษ คำไม่ไพเราะมักให้คุณ
  ๔. ไม่ช่วยเขาแล้ว ยังกลับขัดขวางเขาอีก
  ๕. อยู่ด้วยกันอย่างใกล้ชิด คงจะต้องขัดใจกันบ้าง
  ๖. ได้รับโทษเพราะพูดโว
- (๓๓) ความหกข้อข้างบนนี้ ข้อไหนอธิบายสุภาษิตว่า “หวานเป็นลมขมเป็นยา” ? ..... ( )
- (๓๔) ความหกข้อข้างบนนี้ ข้อไหนอธิบายสุภาษิตว่า “ลึนกับพินยังกะทบกัน” ? ..... ( )
- (๓๕) ถ้าเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคให้ได้ความ คำสุดท้ายจะขึ้นต้นด้วยพยัญชนะตัวอะไร ?  
..... หาม รู้ ไซ้ ไล่ ว่า บ่า ไว้ แบก ..... ( )
- (๓๖) ถ้าประโยคต้นประโยคกลางเป็นความจริง ประโยคปลายต้องเป็นความ (?) .....  
นายเอมอ่อนกว่านายสิริ นายท้วมอ่อนกว่านายเอม นายสิริแก่กว่านายท้วม .....  
๑ จริง      ๒ เท็จ      ๓ ไม่แน่ ..... ( )
- (๓๗) การแสดงกิริยาหรือวาทะขึ้นในเวลาที่เขาไม่ต้องการ เรียกว่า (?) .....  
๑ อวด      ๒ คุยโต      ๓ จองหงอ      ๔ ทะเล้ง      ๕ ชิงดี ..... ( )
- (๓๘) คำที่มีความหมายตรงกันข้ามกับทำลายคือ (?)  
๑ เปลี่ยนแปลง      ๒ สร้าง      ๓ ติดต่อกัน      ๔ ล้าง      ๕ ลบเลือน ..... ( )
- (๓๙) ผ้า ๒ หลาครึ่ง ราคา ๓๐ บาท ถ้า ๑๐ หลา ราคาเท่าไร ? ..... ( )
- (๔๐) ในของห้าอย่างต่อไปนี้ อย่างไหนผิดกับอีกสี่อย่างมากที่สุด ? .....  
๑ ขวาน      ๒ มีด      ๓ เขียว      ๔ ก้อน      ๕ ดาบ ..... ( )
- (๔๑) แสงสว่างเกี่ยวแก่ความมืดเหมือนดัง (?) เกี่ยวแก่ความเงียบสงัด .....  
๑ ความสงบ      ๒ เสียง      ๓ สี      ๔ ความร้อน      ๕ แดด ..... ( )
- (๔๒) คำที่มีความหมายตรงกันข้ามกับถาวรคือ (?) .....  
๑ มั่นคง      ๒ ชั่วคราว      ๓ ทน      ๔ ไม่แตก      ๕ เสียหาย ..... ( )

(ตั้งต้นทำหน้าที่ต่อไป)



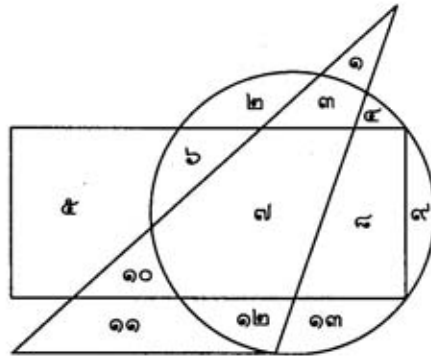
- (๔๓) ถ้าประโยคต้นประโยคกลางเป็นความจริง ประโยคปลายต้องเป็นความ (?)  
 ราษฎรบางคนในเมืองเราเป็นพระ ราษฎรบางคนในเมืองเราเป็นหมอ ราษฎรบางคนในเมืองเราเป็นพระ  
 หมอ ..... ( )  
 ๑ จริง      ๒ เท็จ      ๓ ไม่แน่ ..... ( )
- (๔๔) เชือกมะนิลาขนาดใหญ่นยาว ๓ หลาครึ่ง ราคา ๓๐ สตางค์ ถ้า ๒ หลาครึ่ง  
 ราคาที่สตางค์ ? ..... ( )
- (๔๕) จุดเกี่ยวกับเส้นเหมือนดังเส้นเกี่ยวกับ (?)  
 ๑ พื้น      ๒ ดินสอ      ๓ ไข่ปลา      ๔ โคน      ๕ ความหนา ..... ( )
- (๔๖) คำว่า “เกินต้องการ” กับ “จำเป็น” หมายความว่า (?) .....  
 ๑ อย่างเดียวกัน      ๒ ต่างกัน      ๓ ไม่ใช่อย่างเดียวกันและไม่ใช่อีกต่างหาก ..... ( )
- (๔๗) เราสามารถจะวัดความยาวของดึกแถวให้รู้ได้คร่าวๆ ด้วยวิธี (?) ประมาณ  
 ๑ นับ      ๒ วัด      ๓ กระโดด      ๔ ก้าว      ๕ วิ่ง ..... ( )
- (๔๘) ถ้ากลับลำดับพยัญชนะไขว้กัน ให้ตัวที่หนึ่งเป็นที่สอง ให้ตัวที่สองเป็นที่หนึ่ง เป็นคู่ๆ กันดังนี้ตลอดไป  
 ตัวที่สิบแปดคือตัวอะไร ให้เขียนลงในวงเล็บ .....  
 ก ข ค ง จ ฉ ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ด ต ถ ท ธ น ..... ( )
- (๔๙) ผ้าผืนหนึ่งยาว ๓๖ นิ้ว ชักน้ำหุดเหลือ ๓๓ นิ้ว ถ้ายาว ๔๘ นิ้ว จะหุดเหลือเท่าไร ... ? ( )
- (๕๐) ในห้าคำต่อไปนี้ คำไหนไม่ใช่พวกเดียวกับอีกสี่คำ ?  
 ๑ แข็งแรง      ๒ ดี      ๓ สุข      ๔ กลม      ๕ มา ..... ( )
- (๕๑) ในรูปห้ารูปต่อไปนี้ รูปไหนไม่เหมือนกับอีกสี่รูปมากที่สุด ? ...  
 ๑ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส      ๒ รูปไข่      ๓ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า      ๔ รูปหกเหลี่ยม  
 ๕ รูปสามเหลี่ยม ..... ( )
- (๕๒) คำที่มีความหมายเหมือนกับคำว่าอาฆาต คือ (?) .....  
 ๑ พยาบาท      ๒ โกรธ      ๓ พิโรธ      ๔ ปรับโทษ      ๕ ทัณฑ์กรรม ..... ( )
- (๕๓) พยัญชนะคู่ใดในคำว่า ระดมพล ที่อยู่ห่างจากกันในคำนี้เท่ากับที่อยู่ห่างจากกันในพยัญชนะภาษาไทย ?  
 ให้เขียนตัวที่ออกหน้าในแถวพยัญชนะภาษาไทยลงในวงเล็บ ..... ( )
- (๕๔) กฎแห่งความเป็นเหตุเป็นผลเกี่ยวเนื่องกันเป็น (?) .....  
 ๑ ของพันสมัย      ๒ ความจริง      ๓ ความคาดคะเน      ๔ บังคับ  
 ๕ อุปสรรค ..... ( )
- (๕๕) มีคำคำหนึ่งในห้าคำต่อไปนี้ ที่เป็นพวกเดียวกับ ยินดี โกรธ กลัว คำนั้น คืออะไร ? .....  
 ๑ ความประพฤติ      ๒ ความจำ      ๓ เกลียด      ๔ ชีวิต      ๕ ได้ยิน ..... ( )
- (๕๖) แหลมเกี่ยวกับทวีปเหมือนดัง (?) เกี่ยวกับมหาสมุทร .....  
 ๑ แม่น้ำ      ๒ ทะเลสาบ      ๓ อ่าว      ๔ เกาะ      ๕ ภูเขา ... ( )

(พลิกหน้านี้ แล้วทำต่อไป)

- (๕๗) ถ้าขีดฆ่าพยัญชนะตัวคู่ออกให้หมด พยัญชนะตัวที่สิบที่เหลืออยู่คือตัวอะไร ?  
(อย่าขีดหมายตัวอักษร)  
ก ข ค ง จ ฉ ช ฌ ฉ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ค ต ถ ท ธ น  
บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ศ ษ ส ห พ อ ฮ ( )
- (๕๘) แม้ค้ำขายวุ้นน้ำเชื่อม ผสมน้ำวุ้นด้วยน้ำ ๒ ส่วน น้ำเชื่อม ๓ ส่วน ถ้าจะต้องการน้ำวุ้นสัก ๒๕ กะบวย จะต้องใช้น้ำเชื่อมกี่กะบวย ? ( )
- (๕๙) ให้เขียนพยัญชนะตัวที่สามนับจากตัวที่อยู่ขวามือของตัวกลางในระหว่าง พ กับ ย ( )
- (๖๐) ต่อไปนี้ อะไรบ่งถึงนิสัยใจคอของคน ? .....  
๑ มั่งมี ๒ กำลังกาย ๓ ชื่อเสียง ๔ ความกักตุน ๕ ความจน ( )
- (๖๑) บุตรผู้ไม่รู้จักบุญคุณของบิดามารดา เรียกว่า (?) .....  
๑ ผู้เหนียวแน่น ๒ ผู้สุรุษสุร่าย ๓ ผู้ไร้ความคิด ๔ ผู้อกตัญญู ๕ ผู้ฉลาด ..... ( )
- (๖๒) เลขต่อไปนี้มีผิดชุดอยู่จำนวนหนึ่ง จำนวนที่ถูกคืออะไร ? .....  
๑ ๒ ๔ ๘ ๑๖ ๓๖ ๖๔ ..... ( )
- (๖๓) ดีเกี้ยวแก่เลิศเหมือนดังกลานเกี้ยวแก่ (?) .....  
๑ เด็ก ๒ พัน ๓ ยืน ๔ วัง ๕ ถล่ำ ..... ( )
- (๖๔) คำต่อไปนี้ จะใช้อักษรในคำว่า กฎมนเทียรบาล เขียนได้สักกี่คำ ?  
(อักษรตัวหนึ่งๆ จะใช้กี่ครั้งก็ได้) .....  
เกเร มาลา มีนาคม ฎีกา ขาน บาป กรกฎ ลง ..... ( )
- (๖๕) ในขณะที่นายสนธิชั่งจักรยานไปได้ไกล ๓๐๐ วา นายเสนห์วิ่งได้ไกล ๒๐๐ วา ถ้านายเสนห์วิ่งไปได้ ๓๐๐ วา นายสนธิจะชั่งจักรยานไปได้ไกลกี่วา ? ( )
- (๖๖) ถ้าเรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคให้มีความ คำที่ห้าจะขึ้นต้นด้วยพยัญชนะตัวอะไร ? ..... เรียง เป็น เล่า ให้ การ ทาง เกิด หน รู้ ความ ( )
- (๖๗) ถ้าประโยคต้นประโยคกลางเป็นความจริง ประโยคปลายต้องเป็นความจริง ? .....  
ต้องมีความเพียรพยายามมากจึงจะเป็นคนเล่นกลได้ดี เด็กผู้ที่มีความเพียรพยายามมาก เด็กผู้นี้คงเป็น คนเล่นกลได้ดี .....  
๑ จริง ๒ เท็จ ๓ ไม่แน่ ..... ( )
- (๖๘) ลวดเส้นหนึ่งยาว ๒๐ นิ้ว ถ้าตัดออกเป็นสองเส้น ให้เส้นหนึ่งยาวเท่ากับ  $\frac{๒}{๓}$  ของอีกเส้นหนึ่ง เส้น ยาวจะยาวกี่นิ้ว ? ..... ( )
- (๖๙) พยัญชนะตัวอะไรในประโยคนี้ที่ปรากฏใกล้ทางต้นบรรทัดเป็นครั้งที่สอง ? ..... ( )
- (๗๐) สิ่งไรในห้าอย่างต่อไปนี้ที่เหมือน งาม ช่าง แป้ง และน้ำมัน มากที่สุด ? .....  
๑ เนย ๒ ฝน ๓ ถ่านหิน ๔ สำลี ๕ คราม ..... ( )
- (๗๑) เลขต่อไปนี้มีผิดชุดอยู่จำนวนหนึ่ง จำนวนที่ถูกคืออะไร ? .....  
๑ ๒ ๔ ๗ ๑๑ ๑๖ ๒๓ ..... ( )

(พลิกหน้านี้ แล้วทำต่อไป)

- (๗๒) เลขจำนวนหนึ่งอยู่ในช่องว่างในรูปสามเหลี่ยมและสี่เหลี่ยม แต่ไม่ได้อยู่ในวงกลม เลขจำนวนนั้นคืออะไร ? .....



- (๗๓) เลขจำนวนอะไรอยู่ในฐานที่เช่นเดียวกับ ๖ ? .....
- (๗๔) ในรูปสองรูปข้างบนนี้ จะเป็นคูใด ๆ ก็ตาม แต่ต้องเฉพาะในสองรูปเท่านั้น รวมทั้งสิ้นมีช่องว่างกี่ช่อง ? .....
- (๗๕) ให้เรียงคำต่อไปนี้ในใจให้เป็นลำดับ แล้วเขียนพยัญชนะตัวต้นของคำที่อยู่กลางลงในวงเล็บ .....
- ..... ภิกษุ ศิษย์ เด็ก สามเณร สงฆ์ .....

(ถ้าทำแล้วก่อนถึงเวลากำหนด ให้รีบตรวจแก้ให้ถูกต้อง แล้วนำส่งผู้สอบไป)

### หมายเหตุ

- (๑) “ข้อสอบเขาวน” ฉบับนี้ ถ่ายพิมพ์ขึ้นด้วยเจตนาจะเผยแพร่เกียรติคุณ และแสดงการระแต่บุพพาทจารย์ไทย ผู้สร้างแบบทดสอบฉบับนี้
  - (๒) ข้อสอบนี้อาจจะเป็นแบบทดสอบประเภทปรนัยฉบับแรกของเมืองไทย. (ประมาณว่าสร้าง พ.ศ. ๒๔๗๐ - ๒๔๗๕) อันเป็นพยานยืนยันว่า นักการศึกษาไทยสมัยก่อนสามารถมองเห็นการณ์ไกล และรู้จักคุณค่าของข้อสอบปรนัยมาแล้วนับด้วยสิบ ๆ ปี ไม่น่าจะเป็นของใหม่ต่อครุ ๆ รุ่นเราเลย
  - (๓) ท่านผู้ใดมีต้นฉบับ “ข้อสอบเขาวน” ที่เรียบร้อยและทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ข้อสอบฉบับนี้ ขอโปรดแจ้งให้ทราบด้วย เพื่อจะได้บันทึกเป็นประวัติศาสตร์แห่งการวัดผลทางการศึกษาของประเทศไทยสืบต่อไป
- ต้นฉบับของ “ข้อสอบเขาวน” นี้ได้รับความเอื้อเฟื้อจาก คุณยุทธ เดชคำรณ ศึกษาานิเทศก์ภาคศึกษา ๘ จังหวัดเชียงใหม่

ดร.ชวาล แพรัตกุล

๒ ธ.ค. ๒๕๐๘

### ประโยชน์ของทฤษฎีปัญญาองค์ประกอบเดียว

อาจกล่าวได้ว่า ทฤษฎีปัญญาองค์ประกอบเดียวเป็นรากฐานของการศึกษาค้นคว้า เพื่อสร้างทฤษฎีอธิบายปัญญาในแง่มุมอื่นตามมา และในด้านการจัดการเรียนการสอนนั้น ชาวลา แพร์ตกุล กล่าวไว้ว่า “การเปลี่ยนแปลงในทฤษฎีจิตวิทยาแต่ละครั้งกระทบกระเทือนต่อหลักสูตรการสอนการสอบเป็นอันมาก นั่นคือการทดสอบหรือการวัดผลในแต่ละยุคจะคล้อยตามคติหรือความเชื่อในแต่ละสมัยนั้นๆเสมอ แม้ในปัจจุบันนี้ก็ตาม ถ้าสำนักใดยังเชื่อว่าสมองหรือ

ตัวปัญญานี้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันโดยแบ่งแยกมิได้แบบทดสอบของสำนักนั้นก็จะมีวัดสมรรถภาพของสมองรวมๆ กันไป ดังเช่นข้อสอบวัดเชาวน์ปัญญาของบิเนต์แล้วแจ้งผลการสอบเป็นเลขรวมยอดแบบไอคิว (I.Q.) เพียงตัวเดียว”

นักจิตวิทยาการศึกษา จิตแพทย์ และนักการศึกษาไทยบางคนก็ยังเชื่อทฤษฎีปัญญาองค์ประกอบเดียวอยู่และมีการวัดไอคิว เพื่อการวินิจฉัย การวิจัยทางจิตวิทยา หรือการวิจัยการศึกษา หรือการบำบัดทางการแพทย์อยู่เสมอ

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์

## บรรณานุกรม

ชาวลา แพร์ตกุล. “ความหมายของความถนัด,” พัฒนาวัดผล 5. กุมภาพันธ์ 2513.

ดุษฎี ชุมสาย, ม.ล. การหาเกณฑ์ปรกติวิสัยของแบบทดสอบวิสัยสามารถในการเรียนรู้. คณะวิชาวิจัยการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2505.

แนม บุญสิทธิ. แบบทดสอบเชาวน์ 2497. ม.ป.ท. ม.ป.ป.

พระขามธาธิบดี. ข้อสอบเชาวน์แบบที่ 6 ข 2470 - 2475. ม.ป.ท. ม.ป.ป.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. “พระขามธาธิบดีนักวัดผลและนักการศึกษาไทย,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 4(1) : 1 - 23 ; พฤษภาคม - สิงหาคม 2525.

Anastasi, Anne. **Psychological testing**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Macmillan, 1969.

Mursell, James L. **Psychological Testing**. New York : Longmans, Green and Co., 1947.

White, Benjamin W. and Salty, Eli. “The Measurement of Reproducibility”, in **Problems in Human Assessment**. Edited by Douglas N. Jackson and Samuel Messick. New York : McGraw - Hill, 1967.