

## การพัฒนาตนโดยการวิ่งที่ให้ความเบิกบานใจ

### การพัฒนาตนโดยการวิ่งที่ให้ความเบิกบานใจ

(Self-Development Through the Joy of Running) หมายถึง การเสริมสร้างพัฒนาการแห่งตน โดยการวิ่งออกกำลังกาย ด้วยอัตราความเร็วในระดับที่แต่ละคนได้รับออกซิเจนมากพอสำหรับหล่อเลี้ยงร่างกายและจิตใจให้เบิกบาน

หรืออีกนัยหนึ่งก็หมายถึง การพัฒนาตนโดยการออกกำลังกายที่ต้องใช้ออกซิเจนมากอย่างสม่ำเสมอเป็นเวลานาน ซึ่งเป็นการออกกำลังกายประเภทแอโรบิก (aerobic exercise)

### ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิ่งที่ให้ความเบิกบานใจ

จากความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ของบุคคลที่สนใจ ผู้เกต ติดตามศึกษาผลจากการวิ่งที่ให้ความเบิกบานใจ มีข้อที่ควรนำมาเสนอประกอบการพิจารณาไว้เคราะห์ตามแนวคิดจากประสบการณ์ของนายแพทย์แอดคีอุส คอสตรูบala (Kostrubala, 1978) และตามข้อแนะนำของนายแพทย์จอร์จชี和尚 (Sheehan, 1978) ดังต่อไปนี้

#### การวิ่งออกกำลังกาย

การวิ่งออกกำลังกายอาจเป็นการวิ่งระยะใกล้ ใกล้ต่างๆ กันในรูปแบบของการวิ่งทัน (วิ่งมาราธอน) วิ่งเหยาะๆ ระยะทางไกล วิ่งระยะทางสั้น เช่น วิ่ง 100 เมตร โดยใช้ความรวดเร็วเพื่อซัยชนะในการแข่งขัน เป็นต้น การวิ่งในรูปแบบดังกล่าวนี้จัดจำแนกออกได้เป็นสองประเภท คือ การวิ่งออกกำลังประเภทที่ไม่ได้ใช้ออกซิเจนอย่างสม่ำเสมอหรือ

ใช้แต่น้อยหรือใช้ออกซิเจนมากเป็นพักๆ ไม่สม่ำเสมอ มากบ้าง น้อยบ้าง เป็นการออกกำลังกายที่เรียกว่า anaerobic exercise อีกประเภทหนึ่งเป็นการวิ่งออกกำลังกายที่ใช้ออกซิเจนมากอย่างสม่ำเสมอและติดต่อกันเป็นเวลานานที่เรียกว่า aerobic exercise เช่น การวิ่งมาราธอน วิ่งเหยาะๆ ทางไกล เหล่านี้ เป็นต้น

#### การวิ่งที่ให้ความเบิกบานใจ

การวิ่งที่ให้ความเบิกบานใจแก่ผู้วิ่งออกกำลัง เป็นการวิ่งออกกำลังที่เรียกว่า anaerobic exercise ผู้วิ่งได้ใช้ออกซิเจนจำนวนมาก อย่างสม่ำเสมอ ติดต่อกันเป็นเวลานาน ขณะที่วิ่งเหยาะๆ ระยะทางไกล ออกซิเจนที่เข้าสู่ร่างกายจะช่วยให้ผู้วิ่งมีความสดชื่น และความเบิกบานใจไปพร้อมๆ กับการออกกำลังกาย

นายแพทย์เอก ธนาศิริ อ้างผลการค้นพบในด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ เกี่ยวกับการเพิ่มอัตราการไหลเวียนของเลือดให้สูงขึ้น ซึ่งหากกระทำได้โดยการออกกำลังกายอย่างพอเพียงจะส่งผลให้ต่อมไร้ท่อในสมองขับสารชนิดหนึ่ง เรียกว่า เอ็นдорฟินส์ (endorphins) ออกมานานมีคุณสมบัติคล้ายมอร์ฟีน (morphine) แต่แรงกว่า 200 เท่า ผู้ออกกำลังกายอย่างจริงจังสม่ำเสมอจะเกิดการติดต่อกันกำลังกายเกิดความปิติสุข คลายคณติดมอร์ฟีน มีแต่คุณ ไม่มีโทษ นอกจากนั้นยังพบว่า สารชนิดนี้ยังทำให้เซลล์ต่างๆ ของร่างกายแข็งแกร่งอีกด้วย (เอก ธนาศิริ, 2539)

#### ผลจากการวิ่งออกกำลังกาย

การวิ่งออกกำลังกายที่ให้ความเบิกบานใจมีผลต่อการพัฒนาตน ทั้งทางกาย ทางจิต และทางจิตวิญญาณ อันเป็นผลจากการวิเคราะห์ศึกษาของนายแพทย์แอดคีอุส คอสตรูบala (Kostrubala, 1978) โดยสังเขปดังต่อไปนี้

## ผลต่อการพัฒนาตนทางกาย

การวิ่งออกกำลังกายมีผลมากมายต่อการพัฒนาตนทางกาย เช่นในด้านการไหลเวียนของเลือด เส้นเลือด และหัวใจ โดยมีผลให้หัวใจเต้นเร็วแรงขึ้น อีกอย่างน้อยเกือบทุกครั้งของการเต้นตามปกติ จากการวิ่งออกกำลังเป็นเวลานานไม่น้อยกว่า 25 นาที การเต้นเร็วขึ้นของหัวใจ เป็นแรงดันให้เลือดเข้าไปสู่ปอดและปอดฟอกเลือดคำให้เป็นเลือดแดงบริสุทธิ์ สำหรับหล่อลื่นร่างกาย ผนังเส้นเลือดจะยืดหยุ่นได้ดียิ่งขึ้น ช่วยลดอาการเส้นเลือดแข็งเปร่า หรืออาการเส้นเลือดในสมองหรือหัวใจอุดตันหรือแตก脱落ทั้งอาการเส้นเลือดอักเสบ และความดันสูงลง ไปได้ และขณะที่เลือดไหลเวียนตลอดเวลานั้น กล้ามเนื้อจะมีอาการเคลื่อนไหว รวมทั้งกล้ามเนื้อหัวใจจะได้ออกกำลัง ทำให้กล้ามเนื้อมีความยืดหยุ่น และแข็งแรงขึ้น โอกาสจะเป็นโรคของกล้ามเนื้อหัวใจ หรือลิ้นหัวใจก็ลดน้อยลงไปและน้อยกว่าเมื่อเทียบ กับคนที่ไม่ออกกำลังกาย ส่วนข้อต่อต่างๆ เมื่อได้ออกกำลังกายพอเหมาะสมพอตี โดยมีโอกาสได้เคลื่อนไหวอยู่เสมอ จะไม่มีอาการปวดข้อต่อของคอด ข้อไหล่ ข้อเข่า ข้อเท้า และข้อบริเวณสันหลัง ตลอดถึงบั้นเอว และก้นกบ ด้านการย่อยอาหารและการขับถ่าย จะเป็นไปอย่างปกติได้มากขึ้น

คงศtruaba ได้หลักฐานจากการวิจัยเชิงทดลองที่ให้เห็นวิ่งเป็นเวลานานๆ และพบว่ามีการไหลเวียนของเลือดไปที่สมองเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 20 หลังจากที่เขาได้ศึกษางานวิจัยนี้ เขายืนว่าสมองเป็นแหล่งสุดท้ายสำหรับการไหลเวียนของเลือด ขณะวิ่งออกกำลังกาย แต่ความต้องการเลือดอันแท้จริงอยู่ที่กล้ามเนื้อของขาและหัวใจ เมื่อเลือดไหลเข้าไปอยู่ในกระแสโลกรีด จะทำให้ความร้อนเพิ่มขึ้นและความร้อนนั้นจะสูญเสียเป็นอันมากเมื่อถูกรัดน้ำลงบนรีด หรือความร้อนจะถูกระบายออกเมื่ออยู่ในสภาพอากาศ อบอุ่นหรือร้อน เพื่อเหนื่อยจะถูกขับออกมากทำให้เย็นลงได้

## ผลต่อการพัฒนาตนทางจิตและจิตวิญญาณ

นายแพททริอก ธนารชิริ ได้อ้างถึงข้อความตอนหนึ่งของหนังสือ The Zen of Running ที่ท่านอ่านมาซึ่งมีสาระสำคัญบ่งบอกให้ทราบว่า “การวิ่งเหมือนฯ ช้าๆ เป็นจังหวะติดต่อกันนานๆ ถึง 20 นาที หรือ 50 นาที หรือเป็นชั่วโมงฯ นั้น สามารถทำจิตให้เกิดสมາธิอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งไม่ใช่การนั่งสมาธิ” คือเมื่อถึงจุดเกิดสมาธิแล้วจะวิ่งไปได้เรื่อยๆ โดยไม่รู้สึกเหนื่อยมีความรู้สึกล้ายร่างเปล่าฯ เป็นโครงกระดูกloyไปในอากาศ ซึ่งท่านเองขอเรียกลักษณะนี้ว่า “การวิ่งจกรรม” (เจอก ธนารชิริ, 2539)

ส่วนคุณสตรูบานาล่าซีแจงว่า จุดศูนย์กลางภายในสมอง ที่มีส่วนสัมพันธ์โดยตรงกับการวิ่งออกกำลังกายระบบทางไกล คือ The cortical motor strip อันเป็นจุดศูนย์กลางของการเคลื่อนไหวไปมาโดยสมควรใจ แต่สำหรับการวิ่งช้าๆ เป็นจังหวะสม่ำเสมอจะมีจุดที่ต่ำลงมาภายใต้สมองเริ่มเข้าควบคุม และตัวเราคนวิ่งก็จะหยุด “การคิด” เกี่ยวกับการวิ่ง ซึ่งทำให้รู้สึกประหนึ่งว่า ตัวเราสามารถวิ่งได้ตลอดไปโดยไม่ต้องหยุดเลย เกิดมีความรู้สึกเป็นอิสระและสะทวิกใจ ส่วนที่ต่ำของไปของ The Voluntary Motor Cortex (VMC) คือข้อที่ว่า กิจกรรมการเคลื่อนไหวด้วยสำนึกรู้อย่างสูงนั้นต้องอาศัยความรู้สึกว่าเป็นงานที่ยาก ซึ่งเราต้องมีใจจดจ่ออยู่กับงานนั้น และถ้าเรากระทำไปเป็นเวลานานพอ มันก็จะดำเนินไปได้โดยอัตโนมัติเสมือนถูกถ่ายโอนไปยังส่วนอื่นของสมอง ที่รู้สำนึกน้อยลง ปราภากฎธรรมนึบังเกิดขึ้นในการศึกษาเล่าเรียนคือเราจะเรียนได้ไม่ดีหลังจากเวลาประมาณ 30 นาทีผ่านไป และจำต้องหยุดพักเพื่อให้จิตส่วนที่สำนึกรู้ได้พักผ่อน ในการเรียนภาษาต่างประเทศมีปราภากฎธรรมนึบังเกิดขึ้น ซึ่งทำให้ยากต่อการเรียนในตอนต้นฯ แต่ก็จะดำเนินไปโดยอัตโนมัติในตอนหลัง โดยสรุปคือเป็นความยกลำบากในตอนแรก

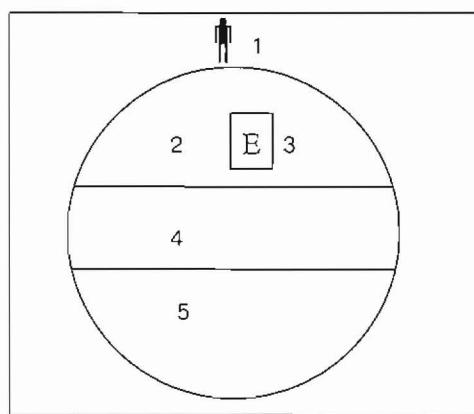
แต่พอ ก้าวหน้าต่อไปอีก ความยากลำบากลดลงไป และในที่สุดเรามารถ “คิด” ในภาษาใหม่ได้ สำหรับเด็กโดยทั่วไปแล้วกระบวนการดังกล่าวดำเนินไปได้เร็วกว่าผู้ใหญ่ เพราะสมองของเด็กมีลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนรู้มากกว่าสมองของผู้ใหญ่ บางครั้งก็เหมือนกับการพัฒนาตัวเอง ซึ่งใช้กับทุกกลุ่มที่หันทางตะวันออกและทางตะวันตก การกล่าวข้างๆ คำบางคำ หรือ บางชุดของคำไม่ว่าจะเป็น “โอม นะ ปัตตนะ โอม นะ” หรือ คำสรรเสริญพระแม่มารี โดยที่คำนั้นจะมีคุณค่าตามปรัชญา หรือศาสนา หรือไม่ย่อมไม่สำคัญไม่กว่าในแข่งขันประโยชน์ของคำของวิสิ หรือของบทสวด แต่ที่ชัดแจ้งก็คือ เป็นการกระทำที่เปิดทางไปสู่อิทธิพลนึงของความรู้สึก

ในจังหวะข้างๆ ของการวิงข้างๆ ระยะใกล้ภายในเวลาจะห่วงสามสิบกับสี่สิบนาที จิตรู้สัมภัยจะเนื่องอยู่ในหมุดแหง แล้วส่วนอื่นของความรู้สึกจะได้รับการกระตุนให้ปรากฏอยู่ในมาทั้งที่ คอสตรูบາล่าให้คำอธิบายว่า รูปแบบของการวิงข้างๆ ก็เช่น

เดียวกับบทสวดที่มีคำว่า “โอม” ที่กล่าวข้างๆ สามารถทำให้ cortex เด้านซ้าย (the left cortex) อ่อนลง และเปิดโอกาสให้ความสำนึกรู้บังเกิดขึ้นอย่างสูงสุด เก镧าที่สมองด้านขวาทำงานเกี่ยวกับการรู้สุนทรียภาพ การสร้างสรรค์ ที่ไม่เป็นไปตามตระรากและไม่เป็นไปตามลำดับก่อนหลัง

คอสตรูบາล่าได้ใช้ทฤษฎีของ Jung และ Freud อธิบายการทำงานของสมองด้านซ้าย และขวาดังนี้

สมองด้านซ้ายเปรียบเสมือน conscious ระดับชั้นในการทำงานของสมองด้านซ้ายถ้าทำงานฯ จะเกิดการอ่อนล้าจะทำให้การทำงานของสมองช้าข้ามีโอกาสพัฒนาจาก unconscious มาสู่ conscious ที่ลึกซึ้งขึ้น ส่วนสมองด้านขวาเปรียบเสมือนกลไกทางประสาทเกี่ยวกับวิญญาณของคนเรา และในส่วนที่สัมพันธ์กับการทำงานทางลึกยิ่งขึ้นของคนนั้น คอสตรูบາล่าได้ชี้แจงโดยอ้างอิงทฤษฎีของจุง (Jung) และฟรอยด์ (Freud) พร้อมกับแสดงภาพประกอบดังต่อไปนี้



ภาพที่ 1

ภาพที่ 1 รูปวงกลมแทนทุกสิ่งทุกอย่างของบุคคล

**รูปเล็กหมายเลข 1** เป็นภาพลักษณ์ของบุคคลที่ปรากฏต่อโลกและเป็นเพอร์โซนา (persona) ในความหมายของ จุง เพอร์โซนาเป็นภาษาละติน ซึ่งหมายถึงหน้ากาก ซึ่งนักแสดงสมควรแสดงบนเวที เพื่อบ่งบอกให้ทราบเป็นโศกนาฏกรรมหรือสุขนาฏกรรม แต่ละคนต้องเปลี่ยนพฤติกรรมให้เหมาะสมกับหน้ากากหรือตำแหน่งฐานะของตนเองในโอกาสต่างๆ

**บริเวณหมายเลข 2** เป็นความรู้อันเกิดจากความรู้สึกของตนเอง (our conscious awareness) เป็นเรื่องที่เจ้มแจ้งชัดเจนต่อบุคคล

**บริเวณหมายเลข 3** เป็นอัตตา (ego) ที่บุคคลมีอยู่ เวลาพูดถึงตนเอง จะหมายถึงสีเหลี่ยมเล็กๆ ซึ่งนี้ ซึ่งอยู่ในความรู้สำนึก

**บริเวณหมายเลข 4** เป็นความไม่สำนึกของบุคคล (personal unconscious) ส่วนนี้เป็นบริเวณที่พรอยด์ให้ความสนใจเป็นการเฉพาะและเห็นว่าเป็นทุกสิ่งทุกอย่างที่มีควบคู่กับบุคลิกภาพ แต่เป็นส่วนที่ถูกเก็บกดให้พ้นไปจากความรู้สำนึก ซึ่งนับว่าเป็นการคั้นพบที่สำคัญที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับคน

**ส่วนบริเวณหมายเลข 5** เป็นความไม่สำนึกที่รวมกันอยู่ (collective unconscious) เป็นจุดที่จุงแตกต่างไปจากพรอยด์ในส่วนที่จุงเห็นว่ามีชั้นที่ลึกลงไปอีกด้วยจากความไม่สำนึกในบริเวณหมายเลข 4 ในชั้นที่ลึกลงไปนี้ มีทรัพย์สมบัติที่เป็นสัญลักษณ์ต่างๆ ผังอยู่ ซึ่งจุงเรียกว่า archetypes และจุงเองเชื่อว่าแต่ละคนเกิดมาพร้อมกับส่วนที่เป็นความไม่สำนึก ความสำนึกรู้จะค่อยๆ พัฒนามาจากความไม่

สำนึกนี้ และจากความไว้สำนึกที่รวมกันอยู่อันเป็นมรดกตกทอดกันมานานสามร้อยล้านปี คนเป็นสัตว์วิ่ง (a running animal) สามารถแสดงให้เห็นว่า ส่วนนี้เป็นแหล่งที่ความทรงจำเกี่ยวกับสัญลักษณ์ต่างๆ ของบรรพชน ได้ถูกรวบรวมเอาไว้ภายในตัวของแต่ละคน

ความไว้สำนึกที่รวมกันอยู่ในบริเวณ 5 แสดงว่าแต่ละคนมีได้เกิดมาเป็นอินทรีที่ว่างเปล่าหรือเป็นแผ่นกระดาษว่างเปล่า เพื่อรับการขีดเขียนจากสิ่งแวดล้อมรอบตัวหรือเพื่อรับผลกระทบจากวัฒนธรรมจากพฤติกรรมหรือจากการปรับพฤติกรรมบริเวณ 5 เป็นเสมือนห้องมหาสมบัติอันซ่อนเร้นอยู่ในส่วนลึกของความไว้สำนึก ภายในห้องนี้มีสัญลักษณ์ต่างๆ มากมาย คล้ายกับไฟสีียงโคมที่มีลักษณะเฉพาะสำหรับแต่ละคน และไม่มีใครตั้งแต่สองคนขึ้นไปมีไฟดูเดียวกันได้ห้องมหาสมบัติของคนหนึ่งจะไม่เหมือนกับห้องของอีกคนหนึ่ง

การให้โอกาสสมองด้านขวาทำงานโดยการวิงชี้ๆ สม่าเสมอเป็นระยะทางยาว ซึ่งจะทำให้การวิงมีรัศมีตื้นๆ เปิดโอกาสให้สติปัญญาพัฒนามิติใหม่ๆ จะคลี่คลายขยายตัวออกมาก จากห้องมหาสมบัติที่ซ่อนเร้นอยู่ภายในตัว นอกจากจะมีสุขภาพดีขึ้น หัวใจมีความเข้มแข็งขึ้นแล้วยังมีความหวังที่จะพบความหมายและความมีนัยสำคัญส่วนตัวของแต่ละคนอีกด้วย อันจะเป็นผลดีต่อพัฒนาการแห่งตนในด้านจิตวิญญาณ

ส่วนผลจะเป็นอย่างไร คงต้องมาล่า เห็นว่ายังขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของการวิงชี้ๆ ระยะใกล้ เนื่องจากอาจมีความผิดพลาดได้ทางลบ หรือทางบวก หากเป็นไปในทางลบ จะเป็นการสะกัดกั้นและหากเป็นไปในทางบวกก็จะช่วยให้เกิดความสะดวกต่อการเข้าไปสู่โลกภัยในของบุคคล

**ทักษะ (-)**

- การแข่งขัน
- สิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ
- บุคคลอื่น
- การพูดจากสนทนา
- ความเจ็บปวด

แต่ละเรื่องนี้ คอสตูมบล่าได้ให้คำชี้แจงไว้ดังต่อไปนี้

**การแข่งขัน (-)** ถ้าผู้ใดแข่งขัน ไม่ว่าแข่งขันกับผู้อื่นหรือแข่งขันกับตนเอง จะทำให้สภาพการอ่อนตัวของสมองด้านขวาไม่เกิดขึ้นหรือเกิดขึ้นได้ยาก จึงไม่ควรที่จะนับวัดการวิ่งด้วยระยะทางเป็นหน่วยการวัด แต่ควรเพิ่มระยะทางให้มากขึ้นเรื่อยๆ การหมกมุ่นครุ่นคิดอยู่กับระยะทางจะเกิดผลเสียหายได้

**สิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ (-)** ถ้าผู้ใดหันความสนใจไปสู่สิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เป็นที่คุ้นเคย ซึ่งจะทำให้เข้าไม่หันความสนใจไปสู่ภายในตน แต่ทั้งนี้ มิได้หมายความว่า การวิ่งในสถานที่ใหม่ ๆ จะไม่เป็นความสนุกสนานแต่อย่างใด

**บุคคลอื่น (-)** เรื่องทางสังคมเป็นส่วนสำคัญกว่าอย่างอื่น แต่คนอาจมีประสบการณ์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล อันเป็นที่น่ายินดีอย่างยิ่งขณะวิ่งการสนทนากันอาจช่วยระบายความรู้สึกบางอย่างออกໄປได้ แต่ความสนใจของเรากลุ่มหักน้ำไปสู่บุคคลมากกว่าการคิดในระดับลึก

**การพูดจากสนทนา (-)** ก็เป็นไปในทำนองเดียวกับ “บุคคลอื่น” การพูดจากสนทนากับตนเอง เป็นอุปสรรคของกันเซ่นเดียวกัน

**การหันความสนใจเข้าสู่ภายในตน (+)** เป็นดันว่าหันความสนใจไปที่ตัวเองด้านภายในภาพเช่น ไขมันของตนเอง ร่างกายของตนเอง การสูดลมหายใจ กระดูกสันหลัง ฯ แห่งโคลของตนเอง โดยให้ความสนใจนี้ดำเนินไปเรื่อยๆ อุ่นภายในร่างกาย การกระทำนี้จะช่วยได้

**ทักษะ (+)**

- การหันความสนใจเข้าสู่ภายในตน
- บทสวัสดิ์ หรือการสวัสดิ์
- การนับ
- สิ่งแวดล้อมที่คุ้นเคย
- ความเจ็บปวด หลังจากที่หายไป

**บทสวัสดิ์ (+)** บทสวัสดิ์จะใช้การได้ดี โดยเฉพาะถ้าเป็นบทสวัสดิ์ที่ได้เรียนรู้ไว้แล้วในวัยเด็กคนส่วนมากก็มืออยู่บ้าง หากมีบทสวัสดิ์ ก็ขอให้สอดคล้องไปเรื่อยๆ จะเกิดผลดี

**การนับ (+)** ผู้ที่ไม่เคยเรียนรู้บทสวัสดิ์โดยหรือไม่มีความชอบ ความพ้อใจบทสวัสดิ์ ก็ขอให้ลองใช้การนับ ในหนับจนถึง 100 หรือจนกระทั่งตัวเองไม่มีความสำนึกรู้อะไรเกี่ยวกับจำนวนที่นับ

**สิ่งแวดล้อมที่คุ้นเคย (+)** จงหาเส้นทางวิ่งที่ปลอดภัยและคุ้นเคย ให้ระวังധាមานพาหนะที่ผ่านไปมาขณะวิ่งอาจตกอยู่ในภาวะเมื่อนอนฝันได้มาก จนมีอาการรุนแรงแล้วถูกรถชนได้ ให้พยายามวิ่งในเส้นทางที่ปลอดภัยขึ้นแล้วข้า้อก และจดจำเอาไว้แล้วในที่สุดเส้นทางนั้นจะพาให้วิ่งไป คอสตูมบล่าได้เล่าจากประสบการณ์ของตนเองว่า วันหนึ่งขณะที่วิ่งขึ้นเนินไปบ้านเขามีความรู้สึกว่าตนเองกำลังยืนนิ่งเห้าผลักพื้นตินให้ผ่านไปจนกระทั่งขึ้นไปบนถนนแล้วบ้านก็ปรากฏให้เห็น และมีความรู้สึกว่าเป็นเสมือนการวิ่งอยู่บนสายพานเลื่อนขนาดยักษ์ (a giant treadmill) เลยทีเดียว

**ความเจ็บปวด (+)** ตอนแรกเริ่มการวิ่ง ความเจ็บปวดจะทำให้จิตใจออกแรง หากเกิดความเจ็บปวดเมื่อใด คอสตูมบล่าแนะนำว่า ให้จ่อความสนใจไปที่ความเจ็บปวด แล้วให้กำหนดลงไปว่า เจ็บแบบไหน เจ็บเรื่อยๆ หรือเจ็บจนเนื้อเต้น หรือเจ็บปวดให้เพ่งพินิจดูความเจ็บปวดด้วยตาในของตนเองความเจ็บปวดควรจะได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเป็นธรรมเพื่อไม่ให้เป็นอันตรายแก่ตนเอง โดยปฏิบัติตั้งนี้ คือ

ประการแรก ขอให้เป็นที่แน่ใจว่า ตนเองวิ่งอยู่ใน อัตราความเร็วตามเป้าหมาย หากมีปัญหาเกี่ยวกับ เส้นโลหิตเลี้ยงหัวใจและมีความเจ็บปวดอยู่ใน บริเวณทรวงอก หรือแขนหรือคอ ก็ให้หยุดวิ่ง และให้ ตัวเองได้รับการตรวจรักษาโดยผู้เชี่ยวชาญโรคหัวใจ แต่ถ้าไม่ได้เป็นโรคหัวใจ และอยู่ในอัตราการวิ่งด้วย ความเร็วตามเป้าหมาย ก็ให้รู้ว่าตนเองปลอดภัย ประการที่สอง ถ้ารู้สึกเมื่อง ก็ให้หยุดวิ่ง เพราะจะ เป็นอันตราย และถ้าอาการชร้อน จะเป็นสัญญาณ แรกของการหมดเรี่ยวแรง เพราะความร้อน และจะ นำไปสู่อาการเป็นลม ประการที่สาม ถ้าหากรู้สึกว่า มีอาการบีบตัว หรืออาการขยายตัวภายในกล้าม เนื้อส่วนที่กำลังทำงานอยู่ ก็ให้หยุดวิ่ง เพราะอาการ เช่นนี้อาจหมายถึง กระดูกซึ้งเล็กน้อย หรือกล้ามเนื้อ หรือเส้นเอ็นฉีกขาด ถ้าอาการดังกล่าวมีได้ pragmatically สามารถวิ่งไปได้โดยตลอด

การวิ่งในลักษณะดังกล่าวมาทั้งหมดเป็น ความพยายามที่จะทำให้เครื่องขวางกันที่อยู่ระหว่าง ความรู้สำนึกรักกับความไวสำนึกร่วมตัว และที่อยู่รวม กันเกิดการคล้ายตัวให้ลดน้อยหรือหมดไป ถ้าทุก อย่างดำเนินไปด้วยดี ก็จะได้รับประสบการณ์ที่น่าพอใจ และมีโอกาสได้สัมผัสถกคลังมหาสมบัติในตนเอง อย่างปลอดภัย ซึ่งจะเป็นข้อยืนยันได้ว่า ภายใต้ สถานการณ์อันเหมาะสมนั้นการวิ่งช้าๆ ระยะไกล สามารถจะเบิกทางเข้าไปสู่บริเวณ ที่ตามปกติแล้ว จะเข้าถึงไม่ได้ และผู้วิ่งจะได้ชีวิตชีวามเพิ่มขึ้น ได้รับ พลังในแบบวิทยาเพิ่มขึ้น ตลอดทั้งในแบบใจหรือ จิตวิญญาณ หรือในแบบของการคิดสร้างสรรค์ ภูมิใจ ไปสู่กระบวนการนี้คือ ระยะทางของการวิ่งประกอบด้วย ทัศนคติของนักวิ่งเป็นสำคัญ

โดยสรุป การวิ่งช้าๆ ระยะไกลเป็นความ พยายาม เพื่อให้มีระดับสมรรถภาพล้านปี pragmatically และเป็นการกระตุ้นร่างกาย ไม่ว่าอายุใด ภาวะใด ให้ ทำงานอย่างดีที่สุด การวิ่งโดยตัวมันเองมีได้ให้

คำตอบได้ แต่เป็นสมือนนาฬิกาปลุก สมือน สัญญาณ สมือนสัญลักษณ์ หรืออาจสมือน สัญญาณไฟจราจร เปลี่ยนจากแดงเป็นเขียว ปล่อย ยานพาหนะของวิญญาณได้ดำเนินต่อไปอย่างน้อย ที่สุดก็อีกสักกระยะหนึ่ง

### ความหมายสมของ การวิ่งออกกำลังกาย กับแต่ละบุคคล

นายแพทย์จอร์จ ชีเคน (Sheehan, 1978) ได้ ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิ่งและที่ควรนำมา กล่าว ณ ที่นี่ เป็นข้อแนะนำของเขามุ่ง 5 ประการ ที่แสดงถึงความหมายสมของ การวิ่งออกกำลังกาย

- 1) การวิ่งเป็นการออกกำลังกายที่สุด เพราะ กระทำให่ง่ายที่สุด และใช้อุปกรณ์น้อยที่สุดไม่ต้องมี เพื่อน ไม่ต้องมีความสามารถด้านกีฬา สามารถ กระทำได้แบบทุกเวลาและแบบทุกสถานที่

- 2) การวิ่งเป็นการออกกำลังกายสมบูรณ์ แบบในเชิงสรีระ เป็นการใช้ล้ำต้นขา และกล้ามเนื้อ ขาอย่างเป็นจังหวะด้วยอัตราความเร็วที่ตนเอง ควบคุมได้ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาการ ทำงานของปอดและหัวใจได้อย่างปลอดภัย

- 3) การวิ่งให้ผลดีต่อร่างกายและจิตใจ และ ได้มีการพิสูจน์มาแล้วว่า การวิ่งช่วยเพิ่มความพิต หรือความแข็งแรงของปอดและหัวใจ ช่วยลดน้ำ หนักตัว ช่วยลดความดันเลือดช่วยลดคอเลสเตอรอล และไตรกลีเซอไรด์ ที่มีส่วนร่วมอยู่กับโรค เส้นเลือดตีบตันและช่วยให้มีสุขภาพทางด้านจิตใจ

- 4) อย่างไรก็ตาม การวิ่งมีได้เป็นการออก กำลังที่ดีที่สุดสำหรับทุกคน มีเพียง 10-15% เป็น นักวิ่งตามธรรมชาติที่วิ่งเป็นประจำ คนอื่นที่มีความ สามารถทางกีฬามากกว่า จะวิ่งเพียงเพื่อให้เป็น ส่วนหนึ่งของการเล่นกีฬาอย่างอื่น บรรดาผู้ที่มีลักษณะ ตัวกว้างมากกว่ายาวมากจะไม่วิ่งออกกำลังกาย แต่ กีฬาของเขาก็จะเป็นการเดิน การปั่นจักรยาน การ เล่นสเก็ต การเล่นสกี หรือการว่ายน้ำ

5) แต่ละคนจะรู้อย่างไรว่าการวิ่งจะเป็นการออกกำลังกายของตนเองหรือไม่ก็โดยพิจารณาตัวเองถ้าเห็นว่าตนเองมีลักษณะมากกว่าก็ว่างมีข้อมูลึกมีน้ำหนักตัวดีเป็นปอนด์ ประมาณสองเท่าของส่วนสูงวัดเป็นนิ้ว ก็พอจะลงความเห็นได้ว่า ตัวเองเป็นคนชอบทำอะไรคนเดียวมีเพื่อนเพียงสองสามคน และคนอื่นเห็นว่าตัวเองเป็นคนชอบคิดผันด้วยแล้วก็จะออกไปหาซื้อร้องเท้าวิ่งได้เลย

### **งานวิจัยการออกกำลังกายในประเทศไทย**

การวิจัยการออกกำลังกายที่กระทำกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของคนไทย เช่น การวิจัยของสุษี รักดี ได้ผลยืนยันว่า การวิ่งเป็นการออกกำลังกายที่สมบูรณ์ที่สุดในแต่ละวันและสร้างความสุขให้กับมนุษย์อย่างมีความสุขมากในการเดินทางเป็นจังหวะสมำเสมอโดยอัตราเร็วภายในการควบคุมของตนเองขณะวิ่ง ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่สุดในการบริหารการทำงานของระบบหัวใจ การไหลเวียนของโลหิต และการหายใจที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การวิ่งดีกว่ากิจกรรมการออกกำลังกายชนิดอื่น คือ สามารถทำได้คนเดียวตามความต้องการ อุปกรณ์จำนวนน้อยประยุต์เหมาะสมกับทุกเพศทุกวัย ทั้งยังเกิดอันตรายต่อมน้อย ออกซิเจนกระหายชีมชับไปทั่วร่างกายอย่างสมำเสมอ แม้แต่การว่ายน้ำก็สู้การวิ่งไม่ได้ เพราะการว่ายน้ำลดความดันเลือดได้ช้า รับออกซิเจนผิดธรรมชาติ และมีโอกาสเกิดโรคเนื่องจากน้ำเป็นสืบ (สุษี รักดี. 2535)

ส่วนรายพร ธรรมินทร์ กล่าวไว้ในเรื่องการเดินแอโรบิกว่า เป็นการออกกำลังกายที่ได้รับออกซิเจนสมำเสมอ เช่นเดียวกับการวิ่ง เมื่อมีคนตัวประกอบการเดินด้วยผู้ที่เดินแอโรบิคอย่างสมำเสมอ จะทำให้ระบบการหายใจระบบการไหลเวียนของโลหิตทำงานได้ดี ลดอัตราหัวใจ กล้ามเนื้อมีความแข็งแรง ปีดหยุ่นได้ การประสานการทำงานของกล้ามเนื้อและประสาทดีขึ้น ทรงตึงตัว กระตุ้นภูมิคุ้มกัน และได้รับความ

สนุกสนานเพลิดเพลิน หายจากความตึงเครียด หมายความว่า กับทุกเพศทุกวัย (รายพร ธรรมินทร์. 2530)

โดยเหตุที่การออกกำลังกายแบบแอโรบิก หรือแบบที่ให้ความเบิกบานใจ มีหลายประเภทด้วยกัน นอกจากการวิ่ง ซึ่งถือว่าเป็นการออกกำลังกายแบบแอโรบิกดังกล่าวแล้ว ยังมีการถือจักรยาน การว่ายน้ำ การเดินประกอบดันศรี การเล่นสกี การเล่นสเกต ซึ่งเปิดโอกาสให้คนทั่วไปเลือกออกกำลังกายตามแบบที่เหมาะสมกับตนเองและปัจจัยแวดล้อม และเป็นที่น่าสังเกตเห็นได้ชัดเจนมากขึ้นว่า ปัจจุบันนี้ ประชาชนทั่วไป เช่น ในกรุงเทพมหานคร สนใจออกกำลังกายโดยการวิ่งเหยาะๆ และการเดินแอโรบิกมากขึ้น ทั้งนี้ เพราะได้ประจักษ์กับตนเองว่า เป็นการออกกำลังกายที่เป็นประโยชน์ทั้งทางร่างกายทางจิตใจ และทางสังคมไปพร้อมๆ กัน ด้วย

จากรายงานผลการวิจัย พบว่า การวิ่งแอโรบิกให้ประโยชน์ที่พอกจะจำแนกได้อย่างชัดเจนดังนี้ (ปราณี ช้อนแก้ว. 2541 และชัยยุทธ มณีรัตน์. 2535)

### **ด้านร่างกาย**

1. ทำให้กล้ามเนื้อหัวใจแข็งแรง ระบบการหมุนเวียนของโลหิตดีขึ้น
2. กล้ามเนื้อกระดูกแข็งแรง
3. ระบบการย่อยและขับถ่ายดีขึ้น
4. นอนหลับง่ายและหลับสนิท
5. สมรรถภาพทางเพศดีขึ้น
6. ร่ายกายมีความต้านทานโรคสูง

### **ด้านจิตใจ**

1. ลดความวิตกกังวล หรืออาการประสาท
2. ทำให้จิตใจแจ่มใส สมองปลอดโปร่ง อารมณ์เยือกเย็นขึ้น
3. มีความเชื่อมั่นในตัวเองมากขึ้น
4. เพิ่มพูนสติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์ ประโยชน์เหล่านี้นับว่ามีคุณค่าต่อชีวิตความเป็นอยู่ของทุกคน

## การศึกษาปัจจุบันกับการพัฒนาตนโดยการวิ่งออกกำลังกาย

จากการวิจัยสามารถนำผลมาประยุกต์ใช้ในวงการศึกษาได้ดังนี้

1. ในปัจจุบันมีการตื่นตัวในการสร้างสุขภาพด้วยการวิ่งออกกำลังกาย ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่เกี่ยวกับการพัฒนาตน เพื่อให้เกิดสุข ความเบิกบานใจเป็นผลดีต่อสุขภาพกายสุขภาพจิตโดยเฉพาะในวงการศึกษาบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ควรประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างอันดีในด้านการดูแลสุขภาพโดยการออกกำลังกายที่เหมาะสม และควรเผยแพร่ให้นักเรียนนักศึกษา ตลอดถึงสาธารณะชนได้ทราบได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นความสำคัญ ความเหมาะสม คุณค่า คุณประโยชน์ของ การวิ่ง หรือการออกกำลังกายประเภทแอโรบิก

2. สนับสนุน เปิดโอกาส อำนวยความสะดวกในการวิ่งออกกำลังกายภายในบริเวณสถานศึกษา เท่าที่สามารถจะกระทำได้ ตลอดทั้งดำเนินการประสานงานภายในชุมชนหรือให้ความร่วมมือในโอกาสพิเศษ เช่น การวิ่งหรือเดินออกกำลังกายในวันเฉลิมพระราชาและในเทศกาลต่างๆ ประจำปี

3. ทางฝ่ายรัฐบาล ซึ่งตระหนักรถึงความสำคัญของการสร้างสุขภาพให้กับประชาชนโดยทั่วไปตามนโยบายของฝ่ายสาธารณะสุขนั้น ควรได้จัดกระทำหรือเริ่มกิจกรรมต่างๆ ด้านสุขภาพต่อไปอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้เป็นแนวทางปฏิบัติอย่างแพร่หลายออกไปอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะในแหล่งที่มีปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ พร้อมกับให้การสนับสนุนการดำเนินงาน ทั้งทางด้านวิชาการ และงบประมาณอย่างเหมาะสม

ปรีชา ธรรมชาติ

## บรรณานุกรม

- จรายพร ธรรมนินทร์. **ออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ.** กรุงเทพฯ : ตะเกียง, 2534.
- ชัยยุทธ มณีรัตน์. **ผลของการวิ่งกับแอโรบิกด้านซึ่งมีต่อความสามารถในการรับออกซิเจนสูงสุด.** บริณญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- เอก ชนะศรี. **ทำอย่างไรชีวิตจะยืนยาวและมีความสุข.** กรุงเทพ : บริษัทคราฟแมนเพรส จำกัด, 2539.
- ประภรณ ช้อนแก้ว. **การพัฒนาความภาคภูมิใจในตนเองของเยาวชนชายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดระยองโดยใช้กิจกรรมออกกำลังกายเป็นสื่อ.** บริณญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- สฤษฐ์ รักดี. **การเบรียบเทียบผลของการฝึกแอโรบิกด้านซึ่งการวิ่งเทียมที่มีต่อความอตุนน惶ของระบบการไหลเวียนโลหิตของผู้ใหญ่วัย 35-40 ปี.** บริณญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- Kostrubala, Thaddeus. **The Joy of Running.** New York : Pocket Book New York, 1977.
- Sheehan, George. **Dr. Sheehan on Running.** New York : Bantam Books, Inc. 1978.