

ແນະນຳຜູ້ເຂົ້າ

ສາರັນກຽມ ສຶກພາສາສຕຣ

ฉบับທี่ ៤០ (២៥៥០)

ຖ່າຍາ ກ່ອສຸວະຮັນ, ອາຈານຍ ດຣ.

ອາຈານຍປະຈຳການວິຊາການສຶກພາສະໜັກສຶກພາສຕຣມໝາວີທຍາລັບຄວິນຄວິນທວງໄວ່
ປະຫານໂຄງການຈັດຕັ້ງສຕາບນຸ້ມີຄວາມສາມາດພິເສດແລະເຕັກທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດແໜ່ງໜາດ
ບທຄວາມທີ່ເຂົ້າໃນฉบັບນີ້ຄືອ “ກຸ່ມ່ອມຄວາມແອສເພອວົກເອງ”

ດາຣນີ ສັກດີຕົວຟາ, ຜູ້ໜ້າຍສາສຕຣາຈານຍ

ອາຈານຍປະຈຳການວິຊາການສຶກພາສະໜັກສຶກພາສຕຣມໝາວີທຍາລັບ
ຄວິນຄວິນທວງໄວ່ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້າໃນຈັບນີ້ຄືອ “ການໃຊ້ການ
ຟັງເພື່ອບຳບັດບັນຫາການພຸດ”

ປານ ກິມປີ, ດຣ.

ສໍານັກງານບວງນາງການການສຶກພາສະໜັກສຶກພາສຕຣມ ສໍານັກງານປັດກະທຽວ ກະທຽວ
ສຶກພາສີກາ ເຊື່ອທີ່ເຂົ້າໃນຈັບນີ້ຄືອ “ການນິເທດການສຶກພາສະໜັກສຶກພາສຕຣມ”

ພູລຄົງ ເວເສຍອຸພາຣ, ດຣ.

ອາຈານຍປະຈຳຫຼັກສູງຕະປັບປຸງດູ໌ງວິບັດທິດ ສາຂາວິຊາວິຊາທິດ
ທຣອນິກິສ (E-learning Methodology) ວິທຍາລັບການສຶກພາທາງໄກລິເອນເທຼອຣິເນັດ ມໍາ
ວິທຍາລັບອັດສັນໜັນ ເຊື່ອທີ່ເຂົ້າໃນຈັບນີ້ຄືອ “ໜັນສື່ອົລືກທຣອນິກິສ”

ໄພທູຮົງ ໂພນສາ, ຜູ້ໜ້າຍສາສຕຣາຈານຍ ດຣ.

ໜ້າຮາຊການບຳນາງ ມໍາວິທຍາລັບຄວິນຄວິນທວງໄວ່ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້າໃນຈັບນີ້ຄືອ
“ມາຕຽວດັດກັດຕ່າມແນນ”

ມລິວັລຍ ມຮມແສງ, ດຣ.

ປະຫານຳໄໝວິຊາການ ມູນລືອນເຄຣະໜັກທີ່ຄົນຫຼາກ ໃນພະບ່ອມຮາຊູປັດກົງ ບທຄວາມ
ທີ່ເຂົ້າໃນຈັບນີ້ຄືອ ຜູ້ໜ້າຍສາສຕຣາຈານຍ ດາຣນີ ສັກດີຕົວຟາ ໃນຈັບນີ້ຄືອ “ການໃຊ້ການຟັງເພື່ອ^{ຟັງເພື່ອ}
ບຳບັດບັນຫາການພຸດ”

ວວິທີຍ ວະນິສරາກ, ຮອງສາສຕຣາຈານຍ

ໜ້າຮາຊການບຳນາງ ມໍາວິທຍາລັບຄວິນຄວິນທວງໄວ່ ບທຄວາມທີ່ເຂົ້າໃນຈັບນີ້ຄືອ
“ຕຣາໄປ່ປະນິຍາກວ” ແລະ “ສີທີເລະໜ້າທີ”

**สารานุกรม
ศึกษาศาสตร์
ฉบับที่ ๔๐ (๒๕๕๐)**

สนอง โลหิตวิเศษ, รองศาสตราจารย์ ดร.

อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกรอบ คณะศึกษา-ศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ บทความที่เขียนลงในฉบับนี้คือ “การศึกษาเทียบเท่า”

สำเริง บุญเรืองรัตน์, ศาสตราจารย์ ดร.

ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ บทความที่เขียนลงในฉบับนี้คือ “การประเมินผลแบบตอบสนอง” และ “การประเมินผลอิงวัดดูประسنค์”

สุดธิดา อินทผล

นิพิตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวุฒิสาหกรรมศึกษา มหาวิทยาลัยครินครินทร์วิโรฒ บทความที่เขียนลงฉบับนี้คือ “เครื่องออบแห้งพลาสติกแสงอาทิตย์”

ຂອຂອບດຸນ

ຄູນວິສີທີ່ ໂຮງໝານຈັນຮັດນີ້

ທີ່ສັນບັບສຸນນການພິມພົງການສາງສາງນຸ້ກວມສຶກໜາຄາສຕ່ວໍ ຕລອດມາ