

เลขที่.....

แบบรายงานการเข้าร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน

☒ รายบุคคล ☐ กลุ่มบุคคล

ชื่อ – นามสกุล : นายธนวัฒน์ เสริฐสุวรรณกุล		ตำแหน่ง : นักวิชาการคอมพิวเตอร์
สังกัดฝ่าย / ส่วนงาน : งานเทคโนโลยีวิทยทรัพยากรดิจิทัล		
ชื่อหลักสูตร	กิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อการยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม คณะวิทยาศาสตร์ กิจกรรมย่อยที่ 5 Upskill & Reskill เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	
วัน/เดือน/ปี	23 – 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2569	
สถานที่จัด	ห้อง 19-804 ชั้น 8 อาคาร 19 คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
หน่วยงานผู้จัด	ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
ค่าใช้จ่าย	☒ ไม่มี ☐ มี จำนวน บาท เบิกจ่ายจากงบประมาณ ☐ แผ่นดิน ☐ เงินรายได้ ☐ งบอื่นๆ (ระบุ)	
ใบเกียรติบัตร/ วุฒิบัตร	☒ ได้รับ ☐ ไม่ได้รับ เนื่องจาก..... ☐ ไม่มี	

สรุปสาระสำคัญ

รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อการยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม คณะวิทยาศาสตร์ กิจกรรมย่อยที่ 5: Upskill & Reskill เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) บรรยายโดย อาจารย์ ดร. ศุภร คนธภักดิ์ ประจำวันที่ 23 พฤษภาคม 2569 โดยมีสาระสำคัญ

1. ภาพรวมและหลักการทำงานของ Generative AI (GenAI)

Generative AI (genAI) มีรากฐานมาจาก Large Language Model (LLM) หรือโมเดลภาษาขนาดใหญ่ มีลักษณะการอินเทอร์เฟซ (Interface) สื่อสารผ่านภาษามนุษย์ปกติเหมือนการพิมพ์แชตคุย ด้านกลไกและข้อควรระวัง Generative AI ใช้สถิติในการคำนวณและคาดเดาความน่าจะเป็นของคำถัดไป ส่งผลให้บางครั้งเกิดอาการ AI Hallucination (AI หลอน) คือการให้ข้อมูลที่ผิดพลาดหรือสร้างคำตอบที่ดูน่าเชื่อถือแต่ไม่มีอยู่จริง ผู้ใช้จึงต้องตรวจสอบข้อมูลเสมอก่อนนำไปใช้งาน

2. เทคนิคการเขียน Prompt ให้มีประสิทธิภาพ

การใช้ AI ให้สัมฤทธิ์ผลสูงสุดไม่ได้ขึ้นอยู่กับตัวเครื่องมือเพียงอย่างเดียว แต่ขึ้นอยู่กับวิธีคิดและวิธีสั่งงาน โดยมีแนวทางหลักดังนี้

P (Persona): กำหนดบทบาทเฉพาะทางให้ AI

O (Objective): ระบุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน

W (Who): กำหนดกลุ่มผู้รับสารเป้าหมายและโทนเสียง

E (Expectation): กำหนดรูปแบบผลลัพธ์ที่คาดหวัง

R (Resources): แนบข้อมูลเฉพาะทาง ขอบเขต หรือตัวอย่างไฟล์อ้างอิงเพื่อความแม่นยำ

3. การพัฒนาแอปพลิเคชันอย่างรวดเร็วด้วย AppSheet (No-Code Platform)

การสร้างแอปพลิเคชันใช้งานในองค์กรโดยไม่ต้องเขียนโค้ดแม้แต่บรรทัดเดียว (No-Code) เพื่อตอบโจทย์ความรวดเร็วในการทำงาน

วัตถุประสงค์

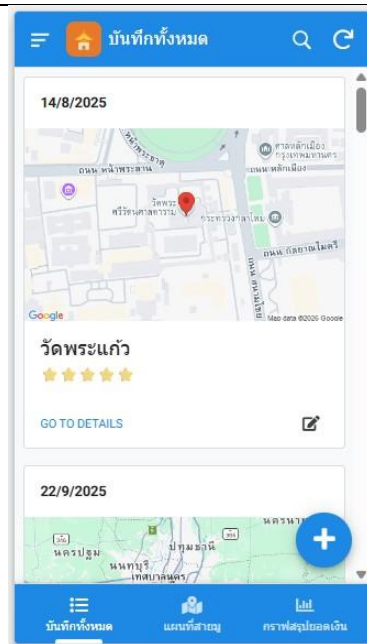
- เปลี่ยน Data ให้เป็น App: การนำข้อมูลที่มีอยู่มาแปลงสภาพให้อยู่ในรูปแบบแอปพลิเคชันมือถือ
- สร้างแอปจัดการข้อมูลด้วย Google Sheets: ใช้ฐานข้อมูลตั้งต้นจาก Google Sheets
- การแสดงผลข้อมูล: จัดทำหน้าจอแสดงผลทั้งรูปแบบแผนที่ และรูปแบบรายการ
- สร้างระบบประเมินผล: สร้างระบบให้คะแนนความพึงพอใจ
- การสรุปผล: นำเสนอข้อมูลและสรุปผลด้วยกราฟอัตโนมัติ

ส่วนประกอบการพัฒนาแอปพลิเคชัน

- Data ส่วนจัดการข้อมูลที่จะนำมาปรากฏและใช้งานบนตัวแอปพลิเคชัน
- Views (UX) ส่วนการออกแบบหน้าจอและการแสดงผลสำหรับผู้ใช้งาน
- Security ส่วนควบคุมการเข้าถึงแอปพลิเคชัน

ขั้นตอนการพัฒนาระบบ

- การเตรียมข้อมูลและการเชื่อมต่อ โดยจัดเตรียมตารางข้อมูลบน Google Sheets
- เชื่อมต่อโดยไปที่เมนู Extensions (ส่วนขยาย) -> เลือก AppSheet -> คลิก Create an app (สร้างแอป) เพื่อเข้าสู่หน้า AppSheet Editor
- ในส่วนตารางข้อมูล (Table Settings) สามารถกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลได้ เช่น อนุญาตให้เพิ่ม (Adds) แก้ไข (Updates) ลบ (Deletes) หรือให้อ่านได้อย่างเดียว (Read-Only)
- การสร้างคอลัมน์เสมือน (Virtual Column) สร้างระบบให้ดาว (Rating Stars) อัตโนมัติ โดยคลิกปุ่ม Add Virtual Column ในเมนู Data ตั้งชื่อคอลัมน์ว่า rating_stars และใส่สูตรคำนวณอัตโนมัติ (App Formula) ด้วยเงื่อนไข IFS เพื่อแปลงคะแนนตัวเลข (1-5) ให้แสดงผลเป็นรูปดาว (สร้างสัญลักษณ์ดาว และการใช้คำสั่ง IFS จาก Gemini)
- การตั้งค่าหน้าจอแสดงผล Deck View (บันทึกทั้งหมด) แสดงรายการบันทึกทั้งหมด โดยตั้งค่าให้จัดเรียงตามคอลัมน์ "วันที่ไป" แบบรูปภาพสี่เหลี่ยม และดึงข้อมูล rating_stars มาเป็นหัวข้อย่อย
- การตั้งค่าหน้าจอแสดงผล Map View (แผนที่สายมู): ปักหมุดสถานที่บนแผนที่โดยเลือกดึงข้อมูลตำแหน่งจากคอลัมน์พิกัด/ที่ตั้ง
- การตั้งค่าหน้าจอแสดงผล Chart View (กราฟสรูปยอดเงิน): สร้างกราฟแท่ง (Histogram) สรุปรายการค่าใช้จ่ายเฉลี่ย (Group aggregate: AVERAGE) แยกตามรายชื่อสถานที่ศักดิ์สิทธิ์



← Temple Visit Log Form

ลำดับ *

1

ชื่อสถานที่ศักดิ์สิทธิ์

วัดพระแก้ว

พิกัด / ที่ตั้ง (สำหรับทำแผนที่)

วัดพระศรีรัตนศาสดาราม กรุงเทพมหานคร

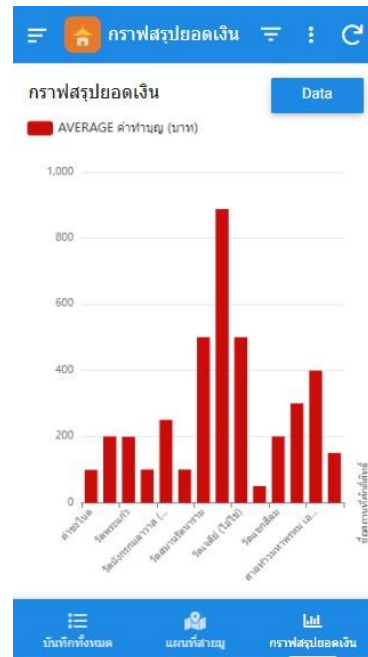
วันที่ไป *

08/14/2025

เรื่องที่ขอ

ขอความมั่นคงในชีวิต

Cancel Save



4. การสร้างแอปแบบ Low-Code ด้วย Google Apps Script

การสร้างแอปพลิเคชันแบบ No-Code มาสู่รูปแบบ Low-Code โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่าง Gemini เข้ามาช่วยอำนวยความสะดวกในการเขียนโค้ดเบื้องต้น

วัตถุประสงค์

- ระบบส่งการบ้านนักเรียน เป็นระบบต้นแบบที่ให้นักเรียนสามารถกรอกข้อมูลเพื่อส่งงาน และตรวจสอบสถานะได้ในทันที
- ฟอรั่มส่งงาน: หน้าต่างกรอกข้อมูล (เลขที่, ชื่อ-นามสกุล, วิชา และลิงก์ส่งงาน) เพื่อบันทึกลง Google Sheets
- Dashboard เรียลไทม์: หน้าจอแสดงผลสถานะการส่งงานของนักเรียนทุกคนแบบปัจจุบัน

- Responsive Design: ตัวแอปพลิเคชันรองรับการใช้งานหน้าจอทุกรูปแบบ ทั้งบนโทรศัพท์มือถือและคอมพิวเตอร์
- AI-Assisted Development: ใช้ AI (Gemini) ช่วยร่างโครงสร้างและเขียนโค้ดเบื้องต้น

ขั้นตอนการพัฒนา

- สร้างไฟล์ Google Sheets: ตั้งชื่อไฟล์ตามต้องการ (เช่น StudentAssignment) และกำหนดให้ใช้ชื่อชีทว่า Sheet1
- เตรียมหัวตาราง (Headers): กำหนดคอลัมน์ในแถวที่ 1 ให้ถูกต้อง ได้แก่ วันที่ส่ง เลขที่ ชื่อ-นามสกุล วิชา ลิงก์
- เปิดหน้าต่าง Editor: ไปที่เมนู Extensions (ส่วนขยาย -> เลือก Apps Script เพื่อเข้าสู่หน้าพัฒนาโปรแกรม ตั้งชื่อโปรเจกต์ StudentAssignment_project
- การใช้ Gemini AI ในการเจนโค้ด Code.gs จัดการกระบวนการทำงานเบื้องหลังให้แสดงผลหน้าเว็บ HTML รับข้อมูลจากหน้าฟอร์มไปบันทึกลง Google Sheets ต่อท้ายแถวแบบอัตโนมัติ ดึงค่าจากชีทมาประมวลผลเพื่อแสดงบนหน้า Dashboard
- การใช้ Gemini AI ในการเจนโค้ด index.html แสดงบนเว็บไซต์ โดยเลือกใช้ Tailwind CSS หรือ Bootstrap เพื่อช่วยให้หน้าตาเรียบสวยและเป็น Responsive

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	วิชา	ลิงก์งาน	เวลาที่ส่ง
3	สมฐาน	ศิลปะ	เปิดดูงาน	23/05/2026 15:35
2	สมพิ	คณิต	เปิดดูงาน	23/05/2026 15:28
1	test001	computer	เปิดดูงาน	23/05/2026 15:27

การประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมการบริการวิชาการเพื่อการยกระดับความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม คณะวิทยาศาสตร์ กิจกรรมย่อยที่ 5: Upskill & Reskill เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) บรรยาย ผศ.ดร.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัมย์ ประจำวันที่ 24 พฤษภาคม 2569 โดยมีความสำคัญ

1. แนวคิดและบทบาทของ Generative AI ในการทำงานและการสอน

จากการรวบรวมข้อมูลสถิติและงานวิจัยระดับโลก การเติบโตของ Use Cases: ในปี 2024 - 2025 เทรนด์การใช้ Gen AI พุ่งสูงที่สุดในด้าน การสร้างและตัดต่อเนื้อหา จาก 23% เพิ่มขึ้นเป็น 31%

เทคโนโลยี AI สามารถช่วยลดภาระงานครูลงได้ 20% ถึง 30% (คิดเป็นประมาณ 13 ชั่วโมงต่อสัปดาห์) ในด้านงานเอกสาร การเตรียมการสอน และการตรวจประเมินผล

เรื่องเวลา อุปสรรคที่ใหญ่ที่สุดในการจัดการเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคล คือ "เวลา" สูงถึง 69% AI จึงเข้ามาเป็นกุญแจสำคัญในการแก้ปัญหา

หลักการใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพ คือ “วิธีคิด วิธีสั่งงาน วิธีตรวจสอบผลลัพธ์” มนุษย์ต้องทำหน้าที่เป็นผู้ออกแบบ วิเคราะห์ และตัดสินใจ การเขียน Prompt “กำหนดบทบาท ระบุสถานการณ์และบริบท ตั้งเป้าหมาย รูปแบบผลลัพธ์ กรอความต้องการเพิ่มเติม”

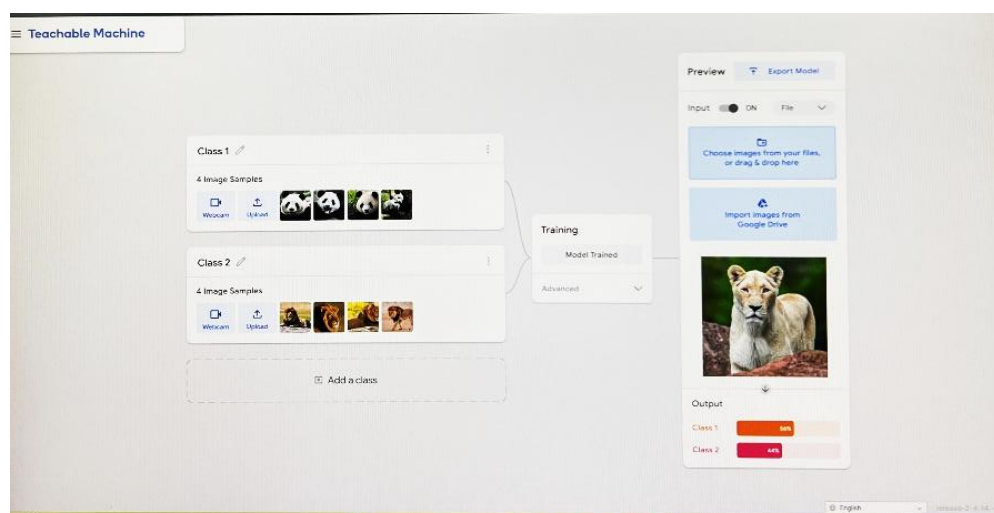
2. ภาคปฏิบัติการ Trained AI

การ Trained AI ให้วิเคราะห์ แยกประเภทสิ่งของ หรือสิ่งมีชีวิต โดยผู้เข้าอบรมใช้เครื่องมือ Teachable Machine ผ่านบนเว็บแอปพลิเคชัน <https://teachablemachine.withgoogle.com/> ซึ่งในปัจจุบันมีความสามารถแยกประเภทวัตถุ ได้สามอย่างคือ ภาพ เสียง และการเคลื่อนไหว

การอบรมครั้งนี้ได้ฝึกการแยก ภาพ มีขั้นตอนดังนี้

- เลือก Image Project
- ค้นหาวัตถุ สองอย่างที่แตกต่างกัน
- Upload รูปวัตถุที่ 1 ใน Class 1 รูปวัตถุที่ 2 ใน Class ที่ 2
- กด Training โปรแกรมเริ่มสร้างโมเดลในการวิเคราะห์ รูปวัตถุที่ 1 กับ 2
- ทดสอบเพิ่มรูปให้โปรแกรมวิเคราะห์ และดูผลลัพธ์

ผลการปฏิบัติ Train AI คือการให้ข้อมูลปริมาณมาก และถูกต้องยิ่งส่งผลทำให้ AI มีประสิทธิภาพการทำงานที่แม่นยำถูกต้องมาก



3. ภาคปฏิบัติการสร้าง Chat Bot

Edcafe AI เป็นแพลตฟอร์มสำหรับช่วยครูสร้างสื่อการสอน

ผู้เข้าอบรมได้ทดลองสร้าง Custom Chatbot สำหรับการเรียนการสอน ซึ่งในระบบฟรีสามารถสร้าง Chatbot

แบบ basic App sheet
ได้เลย Pooh! 🐼 เรามาเริ่มกันแบบฝึกที่ละเอียดขึ้นตอนเน

1. เตรียมข้อมูลใน Google Sheets 📊

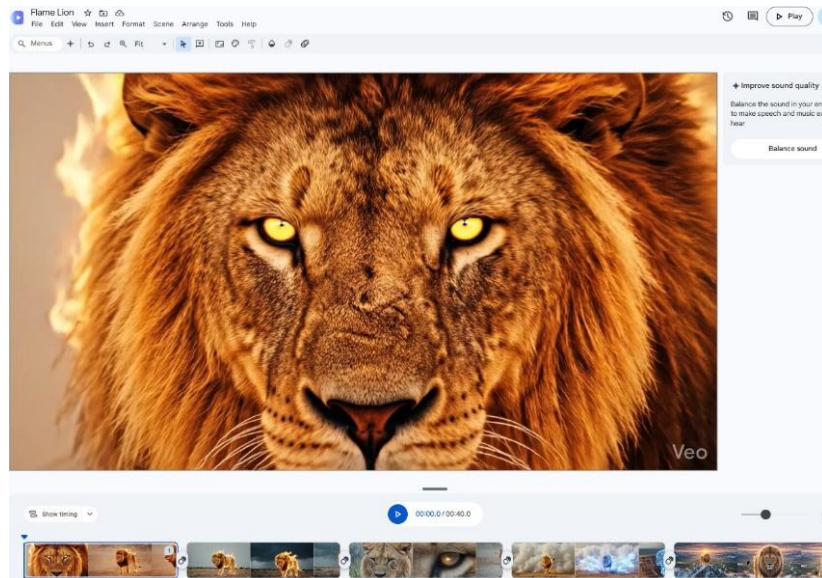
- สร้างไฟล์ Google Sheets ใหม่
- ตั้งชื่อไฟล์และชื่อชีตให้ชัดเจน (เช่น ไฟล์ชื่อ MyAppData และชีตชื่อ Data)
- หัวตาราง (Row แรก) ต้องเป็นชื่อคอลัมน์ เช่น ID, ชื่อ, ที่อยู่, คะแนน ฯลฯ
- ห้ามใช้ merge cells หรือเว้นบรรทัดว่างเหนือหัวตารางเด็ดขาด
- กำหนดคอลัมน์ที่สำคัญ
 - Key: คอลัมน์ที่ใช้เป็นตัวระบุแถวข้อมูล (เช่น ID หรือ Email) ต้องไม่ซ้ำกัน
 - Label: คอลัมน์ที่แสดงชื่อหลักในแอป เช่น ชื่อ หรือ ชื่อสินค้า

4. ภาคปฏิบัติการสร้าง ครีเอทีฟสตูดิโอด้วย Google Flow

Google Flow ทำหน้าที่เป็นครีเอทีฟสตูดิโอ (Creative Studio) ในการเจนรูปภาพและคลิปวิดีโอสั้น โดยผสมการทำงานร่วมกับโมเดลประสิทธิภาพสูงอย่าง Nano Banana, Veo และ Whisk มีขั้นตอนการทำงานดังนี้

- การสร้างตัวละคร (Character Generation) ผู้ร่วมอบรมใช้พีเจเออร์การสร้างภาพเพื่อกำหนดลักษณะของตัวละคร โดยสามารถควบคุมลายเส้น สัดส่วน และสีส้น
- ใช้คำสั่งพิมพ์ @ ตามด้วยชื่อไฟล์รูปภาพตัวละครหลัก เพื่อล็อกคาแรกเตอร์ ช่วยให้ AI จดจำรูปร่างหน้าและลักษณะเด่นของตัวละครเดิมได้ แม้จะเปลี่ยนอริยาบถในซีนถัดไป
- การสร้างฉาก สภาพแวดล้อม และซีนภาพเคลื่อนไหว (Scene & Video Generation) สภาพแวดล้อมรองรับตัวละคร ด้วยการทำงานร่วมกับ Gemini โดยป้อน Prompt ระบุ Mood & Tone และแสงเงาตามต้องการ
- การสร้างภาพเคลื่อนไหวและขยายซีน (Inpainting & Motion Control) เครื่องมือ Lasso tool หรือ Doodle เพื่อระบายเลือกพื้นที่หรือตัวละครเฉพาะจุดบนหน้าจอ จากนั้นป้อนคำสั่ง (Prompt) สั่งให้เกิดการเคลื่อนไหวเฉพาะจุด โดยทำงานร่วมกับ Gemini
- ดาวน์โหลดคลิปวิดีโอสั้น (ความยาวขึ้นละประมาณ 3-5 วินาที) ที่สร้างเสร็จสิ้นจากระบบเก็บไว้เพื่อเตรียมนำไปใช้งานตัดต่อด้วยโปรแกรม Google vids และส่งออกเป็น คลิป VDO





4. ภาคปฏิบัติการสร้าง คลิปการสอนจาก NotebookLM

ภาคปฏิบัตินี้ ผู้เข้ารับการอบรมได้ลงมือปฏิบัติจริงในกระบวนการสร้างสื่อการสอนยุคใหม่แบบอัตโนมัติ โดยเน้นการผสานพลังระหว่าง Gemini ผู้ช่วยคิดวิเคราะห์และจัดทำเนื้อหา และ NotebookLM เครื่องมือสร้างเนื้อหาให้กลายเป็นสื่อการสอนรูปแบบเสียงและคลิปวิดีโอ

การเตรียมเนื้อหาและโครงสร้างบทเรียนด้วย Gemini

ผู้เข้าอบรมป้อนชุดคำสั่ง (Prompt) นำส่งหัวข้อบทเรียนหรือเอกสารอ้างอิงให้ Gemini ช่วยสรุปประเด็นสำคัญ เรียบเรียงคำอธิบายให้เข้าใจง่าย และเพิ่มตัวอย่างประกอบ

การสร้างคลิปเสียงการสอนบน NotebookLM

นำสคริปต์หรือเนื้อหาที่ Gemini จัดทำไว้ ไปอัปโหลดเข้าสู่ Notebook แหล่งข้อมูลของ NotebookLM และใช้ฟีเจอร์ AI Audio Generation ใน NotebookLM เพื่อแปลงเนื้อหาออกมาเป็นคลิปเสียงบทสนทนา (Deep Dive Podcast) โดย AI จะจำลองเสียงพิธีกรและผู้เชี่ยวชาญ อธิบายเนื้อหาตามบทเรียนที่ป้อนเข้าไป

Chat

Compare the physical adaptations of African and Asian elephants.

How do the habitats of these elephants influence their features?

Explain the differences in tusk development between the two species.

Sunday, May 24

แปลเป็นภาษาไทย

นี่คือสรุปความแตกต่างระหว่างช้างแอฟริกาและช้างเอเชีย 3 จุดสังเกตหลักตามข้อมูลครั้น:

- ในหู:** ช้างแอฟริกาจะมีหูขนาดใหญ่ยักษ์ซึ่งมีรูปทรงคล้ายกับแผนที่ทวีปแอฟริกา ใช้สำหรับโบกสะบัดเพื่อระบายความร้อนในทุ่งสะวันนา ในขณะที่ช้างเอเชียจะมีหูขนาดเล็กและกลมมนกว่า เนื่องจากอาศัยอยู่ในป่าที่มีร่มเงาอยู่แล้ว
- หัวและแผ่นหลัง:** ช้างแอฟริกาจะมีลักษณะหัวลาดมนและแผ่นหลังแอ่นลง โดยจุดที่สูงที่สุดของร่างกายจะอยู่ที่บริเวณหัวไหล่ ส่วนช้างเอเชียจะมีโหนกหัวคู่เป็นลอนชัดเจน และมีแผ่นหลังโค้งนูนขึ้น โดยจุดที่สูงที่สุดจะอยู่ที่บริเวณกลางหลัง
- การมีงา:** สำหรับช้างแอฟริกา ทั้งตัวผู้และตัวเมียจะมีงาเหมือนกันทั้งสองเพศ แต่สำหรับช้างเอเชีย จะมีเฉพาะตัวผู้เท่านั้นที่มีงา ยาว ส่วนตัวเมียจะไม่มีงา หรืออาจมีเพียงงาสั้น ๆ ที่เรียกว่า "ขนาย" เท่านั้น

Save to note

Studio > Video Overview

สองยักษ์ใหญ่แห่งพงไพร

View prompt and 1 source

สองยักษ์ใหญ่แห่งพงไพร

00:00

05:11

ใบเกียรติบัตร



รูปประกอบการ KM ในที่ประชุมงานเทคโนโลยีวิทยุทรัพยากรดิจิทัลครั้งที่ 6/2569 วันที่ 22 มิถุนายน 2569



ประโยชน์ที่ได้รับ

การพัฒนาทักษะวิศวกรรมคำสั่งและการรู้เท่าทันเทคโนโลยี (Prompt Engineering & AI Literacy)

การอบรมได้เรียนรู้เทคนิคการปฏิสัมพันธ์กับปัญญาประดิษฐ์อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้สามารถดึงศักยภาพของโมเดลภาษาขนาดใหญ่มาใช้ได้อย่างแม่นยำ อีกทั้งยังสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับข้อจำกัดของ AI

การยกระดับการผลิตสื่อสร้างสรรค์ทางการศึกษา (Educational Media Transformation)

การผสมพลังระหว่าง Gemini, NotebookLM, Google Flow และ Google Vids ช่วยเปลี่ยนผ่านโครงสร้างการผลิตเนื้อหาวิชาการหนาแน่นให้ออกมาเป็นสื่อมัลติมีเดีย (Multimedia) ทั้งในรูปแบบเว็บจำลองโครงสร้าง 3 มิติ พอดแคสต์บทสนทนา และแอนิเมชันเคลื่อนไหวที่สื่อเอกลักษณ์ตัวละครได้ ทำให้การถ่ายทอดองค์ความรู้มีความน่าสนใจ สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของคนรุ่นใหม่

นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงการทำงาน ดังต่อไปนี้	
หัวข้อการปรับปรุง / พัฒนา	รายงานผลการปรับปรุง/ พัฒนา ภายในวันที่
การเพิ่มประสิทธิภาพระบบพิสูจน์ตัวตนและการจัดการปัญหาการกรอก รหัสผ่านผิดพลาดของระบบลงทะเบียนสแกนใบหน้า	31 ตุลาคม 2569

ข้อเสนอแนะอื่นๆ(ถ้ามี) -	ผู้รายงาน..... (นายชนวัฒน์ เสริฐสุวรรณกุล) นักวิชาการคอมพิวเตอร์ วันที่.....
--	---

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่าย 	ลงชื่อ..... (นายทรงยศ ชันบุตรศรี) หัวหน้างานเทคโนโลยีวิทยทรัพยากรดิจิทัล วันที่.....
ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง 	ลงชื่อ..... (ผศ.นพ.วรพล อร่ามรัศมีกุล) ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง วันที่.....

- หมายเหตุ : 1. จัดทำรายงานฯ หลังจากเข้าร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนา /ศึกษาดูงาน ภายใน 15 วันทำการ
เสนอหัวหน้าฝ่าย
2. หัวหน้าฝ่ายเสนอความเห็น ภายใน 3 วันทำการ และเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลาง
3. แจ้งผู้รายงานทราบ และจัดเก็บเข้าแฟ้มรายงานการเข้าประชุม/ อบรม/สัมมนา /ศึกษาดูงาน
4. หัวหน้าฝ่ายติดตามผลการปรับปรุงพัฒนา
5. หัวหน้าฝ่ายรายงานผลการปรับปรุงพัฒนาให้ผู้ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลางได้ทราบ