

สารบัญ

บทความวิชาการ (Academic Article)

การสื่อสารเสริมและทางเลือกโดยใช้กระดานสื่อสารสำหรับเด็กสมองพิการ

AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION USING COMMUNICATION BOARD FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY

โดย... ญัฐวิภา วาณิชย์เจริญ

Natwipa Wanicharoen

หน้า 1

บทความวิจัย (Research Article)

การศึกษาทักษะการใช้เงินของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเล็กน้อย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Next Dollar

A STUDY OF PURCHASING SKILL OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITY BY USING DIRECT INSTRUCTION AND NEXT DOLLAR LEARNING PACKAGE

โดย... ภัทร์ไพสิน ด้านสุคนธ์, กนกพร วิบูลพัฒนะวงศ์ และ จีรพัฒน์ ศิริรักษ์

Patpailin Dansukon, Kanokporn Vibulpatanavong and Cheerapat Sirirak

หน้า 18

ผลของการสอนด้วยวิธีแจกลูกสะกดคำร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ส่งผลต่อความสามารถ

ในการอ่านคำที่ประสมด้วยสระเปลี่ยนรูปของนักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

EFFECTS OF SPELLING DISTRIBUTION METHOD AND COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION ON ABILITY TO READ WORDS WITH TRANSFORMATION VOWELS OF GRADE 4- 6 STUDENTS WITH READING DIFFICULTIES

โดย... สุภกร ทวกอ่อน และ ชนิตา มิตรานันท์

Supakorn Toug-orn and Chanida Mitranun

หน้า 32

การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างความตั้งใจจดจ่อกับกีฬาเปตองในนักเรียนประถมศึกษาที่มีภาวะเสี่ยงสมาธิสั้น

DEVELOPMENT OF ATTENTION WITH PETANQUE TRAINING PROGRAM IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITH ADHD RISK

โดย... อาริรัตน์ งามประยูร, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และ วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์

Arrerat Ngamprayoon, Sasinan Sirithadakunlaphat

and Warakorn Supwirapakorn

หน้า 47

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย (Research Article)

การศึกษาผลของโปรแกรมส่งเสริมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม
และอารมณ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

STUDYING THE RESULTS OF THE PROGRAM PROMOTES THE DEVELOPMENT OF EMOTIONAL
INTELLIGENCE OF STUDENTS WITH BEHAVIORAL AND EMOTIONAL DISORDERS OF MIDDLE SCHOOL
STUDENTS

โดย... ณัฐฉินันท์ พิมพาทย์ และ มฤชฎ์ แก้วจินดา

Natthinan Pimpard and Marid Kaewchinda

หน้า 61

ผลของโปรแกรม HOMEWORK ORGANIZATION AND PLANNING SKILLS (HOPS)

เพื่อเพิ่มความสามารถคิดเชิงบริหารจัดการตน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีภาวะสมาธิสั้น

THE RESULTS OF THE HOMEWORK, ORGANIZATION, AND PLANNING SKILLS (HOPS) PROGRAM TO
INCREASE EXECUTIVE FUNCTION ABILITY FOR STUDENTS WITH ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY
DISORDER

โดย... พรวิภา สระทองแฝง และ ภัทรพร แจ่มใส

Ponwipa Sratongfang and Pattaraporn Jamsai

หน้า 74

บทวิจารณ์หนังสือ

การจัดการเรียนรวม (Teaching in Inclusive Classroom) การสอนและการจัดการพฤติกรรม
ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในห้องเรียนรวม

โดย... ดร. มลิวัลย์ ธรรมแสง

หน้า 89

นโยบายและคุณลักษณะของการตีพิมพ์บทความ วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ

นโยบายและคุณลักษณะของการตีพิมพ์บทความ วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ

หน้า 91