

สารบัญ

บทความวิจัย (Research Article)

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนออทิสติกในชั้นเรียนรวม
โดยใช้กลยุทธ์การออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล

THE DEVELOPMENT OF ACADEMIC ACHIEVEMENT IN SCIENCE SUBJECT FOR THE STUDENT
WITH AUTISM IN AN INCLUSIVE CLASSROOM USING UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING

โดย... สุดารัตน์ พัฒนพานิชย์ และ วรangkan โสมะนันท์

Sudarut Pattanapanich and Varangkana Somanandana

หน้า 1

การพัฒนาการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายสำหรับนักเรียนสมาธิสั้น

โดยใช้การสอนการจัดการเวลาด้วยเทคนิคโพโมโดโร่

DEVELOPMENT OF ACHIEVEMENT GOALS FOR STUDENTS WITH ATTENTION DEFICIT/HYPERACTIVITY
DISORDER BY TEACHING TIME MANAGEMENT BASED ON POMODORO TECHNIQUES

โดย... นัฐกร คำผุย และ วรangkan โสมะนันท์

Nattakon Khamphui and Varangkana Somanandana

หน้า 16

พัฒนาทักษะการอ่านคำด้วยวิธีการกำหนดรหัสสีรวมกับการใช้รูปภาพ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

DEVELOPING READING SKILLS WITH COLOR-CODED APPROACH COMBINING PICTURE PRESENTING
FOR PRATHOMSUKSA 5 STUDENTS WITH LEARNING DISABILITIES

โดย... ฉัญยาภรณ์ ราชนุ้ย และ มฤษฎ์ แก้วจินดา

Thanyaporn Rachnuy and Marid Kaewchinda

หน้า 28

ผลการศึกษาพัฒนาการการสื่อสารด้านการพูดที่ล่าช้าของเด็กออทิสติก

โดยการฝึกตอบคำถามผ่านกิจกรรมการเล่น

A STUDY ON PROMOTING THE DEVELOPMENT OF SPEECH COMMUNICATION

WITH AN AUTISTIC CHILD WITH DELAYED SPEECH BY PRACTICING ANSWERING QUESTIONS
THROUGH PLAY ACTIVITIES

โดย... ณัฐนิช รัตนสิงห์ และ ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์

Nattanich Rattanasing and Pawinee Srisukvatananan

หน้า 41

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย (Research Article)

ผลของโปรแกรมฝึกสติร่วมกับบอร์ดเกมเพื่อพัฒนาหน้าที่บริหารจัดการของสมอง
และลดภาวะสมาธิสั้นในเด็กสมาธิสั้น

THE EFFECT OF MINDFULNESS COMBINED WITH BOARD GAMES TRAINING PROGRAM
TO ENHANCE EXECUTIVE FUNCTIONS AND REDUCE INATTENTION IN CHILDREN
WITH ATTENTION-DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER

โดย... ศิวะพร ทองลั่น, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และ จุฑามาศ แหนจอน

Siwaporn Thonglon, Sasinan Sirithadakunlaphat and Juthamas Haenjohn

หน้า 51

การพัฒนาทักษะด้านการเขียนสำหรับนักเรียนที่มีภาวะออทิซึมสเปกตรัมโดยใช้ชุดการเรียนรู้รักการเขียน
THE DEVELOPMENT OF INTERPRETIVE WRITING FOR STUDENT WITH AUTISM SPECTRUM
DISORDER USING A LOVE-WRITING LEARNING KIT

โดย... อาพร ตรีสุน และ วันชัย จันทการกุล

Aporn Treesoon and Wanchai Janthagargul

หน้า 66

ความแม่นยำเชิงเนื้อหาและความเชื่อมั่นระหว่างผู้ประเมินของแบบสอบถามบัญชีสากล
เพื่อการจำแนกการทำงาน ความพิการ และสุขภาพ สำหรับเด็กสมองพิการ ฉบับภาษาไทย
CONTENT VALIDITY AND INTER-RATER RELIABILITY OF THE INTERNATIONAL
CLASSIFICATION OF FUNCTIONING DISABILITY AND HEALTH QUESTIONNAIRE FOR
CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY, THAI VERSION

โดย... พงศ์ศักดิ์ เลิศอุทัย, กัณนิกา เพิ่มพูนพัฒนา และ ภครตี ชัยวัฒน์

Pongsak Lertuthai, Kannika Permpoonputtana and Pakaratee Chaiyawat

หน้า 76

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์กายภาพ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลร่วมกับการสืบเสาะหาความรู้
DEVELOPING ACADEMIC ACHIEVEMENT IN PHYSICAL SCIENCE OF GRADE 11 STUDENTS
THROUGH DIFFERENTIATED INSTRUCTION PROGRAM USING INQUIRY MODEL

โดย... กนกพร กิริยะ, กนกพร วิบูลพัฒน์วงศ์ และสุธาวลัย หาญขจรสุข

Kanokporn Kiriya, Kanokporn Vibulpatanavong and Suthawan Harnkajornsuk

หน้า 89