

สารบัญ

บทความวิชาการ (Academic Article)

การเรียนรู้แบบออนไลน์สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในยุค COVID – 19

ONLINE LEARNING FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN THE TIME OF COVID – 19

โดย... อภรณ์ สอาดเอี่ยม, จีรพัฒน์ ศิริรักษ์, ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์ และ กนกพร วิบูลพัฒนาวงศ์
Aporn Saardaium, Cheerapat Sirirak, Siriparn Sriwanyong
and Kanokporn Vibulpatanavong

หน้า 1

แนวโน้มการจัดการศึกษาเรียนรวมในประเทศไทยและปัจจัยสู่ความสำเร็จ

TRENDS IN THE PROVISION OF INCLUSIVE EDUCATION IN THAILAND
AND FACTORS FOR SUCCESS

โดย... สุภัทสร่า จตุโชคอุดม, ณัฐธยาน์ เชาวเฉลิมกุล, ชนิตา มิตรานันท์ และ ชีวัน เขียววิจิตร
Supatsara Jatuchokudom, Natthaya Chaowchalermgul, Chanida Mitranun
and Cheewan Khiowwichit

หน้า 17

บทความวิจัย (Research Article)

การพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติกโดยการใช้วีดิทัศน์พฤติกรรมต้นแบบ

DEVELOPMENT OF SOCIAL SKILLS FOR STUDENTS WITH AUTISM USING VIDEO MODELING

โดย... วิเชียร วงศ์ผาบุตร และ วรางคณา โสมะนันท์
Wichaen Wongphabut and Varangkana Somanandana

หน้า 35

การศึกษาความสามารถในการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่มีปัญหาด้านการเขียน โดยใช้เทคนิคคำคั่นตัวร่วมกับวิธีการสอนตามแบบทัศนธาตุ

A STUDY ON THE EFFECTS OF USING SIGHT WORDS TECHNIQUE AND ARTISTIC VISUAL
ELEMENTS ON ABILITY TO WRITE WORDS WITH NON-CORRESPONDING FINAL
CONSONANTS OF GRADE 4 STUDENTS WITH WRITING DIFFICULTY

โดย... ณัฐวรา ปรีชายุทธ, ชนิตา มิตรานันท์ และ ทมลา บุญญากรณ์
Nutvara Prichayudh, Chanida Mitranun and Tamala Boonyakarn

หน้า 51

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย (Research Article)

ผลการใช้กิจกรรมศิลปะ MATA เพื่อส่งเสริมประสบการณ์สุนทรียะในเด็กประณตศึกษาที่บกพร่องทางการเห็น
EFFECTS OF USING MATA ART ACTIVITIES ON PROMOTING THE AESTHETIC EXPERIENCE OF VISUALLY
IMPAIRED STUDENTS

โดย... จิราพร พนมสวย, อินทิรา พรหมพันธุ์ และ สรिता เจือศรีกุล

Jiraporn Panomsuay, Intira Phrompan and Sarita Juaseekoon

หน้า 64

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษามือไทยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
DEVELOPMENT OF E-LEARNING TO PROMOTE THAI SIGN LANGUAGE SKILLS FOR
UNDERGRADUATE STUDENTS

โดย... ราษฎร์ บุญญา

Ras Boonya

หน้า 78

การศึกษาผลของการใช้เรื่องราวทางสังคมผ่านการ์ตูนอนิเมชันเพื่อพัฒนาทักษะการรอคอย
ของเด็กออทิสติกในระดับปฐมวัย

A STUDY ON EFFECT OF ANIMATED SOCIAL STORIES ON PROMOTING WAITING SKILLS
OF PRESCHOOL CHILDREN WITH AUTISM

โดย... รุ่งนภา อุบลสี, กนกพร วิบูลพัฒนะวงศ์ และ ชนิตา มิตรานันท์

Rungnapa U-Balee, Kanokporn Vibulpatanavong and Chanida Mitranun

หน้า 90

การศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้วิธีการสอนคิดออกเสียงร่วมกับบอร์ดเกมออนไลน์

A STUDY ON READING COMPREHENSION ABILITY IN UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS
WITH READING DIFFICULTY THROUGH THINK ALOUD AND ONLINE BOARD GAMES

โดย... ปณิธาน หินผา, ชนิตา มิตรานันท์ และ กนกพร วิบูลพัฒนะวงศ์

Panithan Hinpha, Chanida Mitranun and Kanokporn Vibulpatanavong

หน้า 104

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย (Research Article)

การพัฒนาทักษะการประกอบอาหารของนักเรียนออทิสติกและนักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา โดยใช้รูปแบบการสอนด้วยวีดิทัศน์แสดงต้นแบบพฤติกรรมและการให้ข้อมูลย้อนกลับจากวีดิทัศน์ แสดงพฤติกรรมของนักเรียน

THE DEVELOPMENT OF COOKING SKILL FOR STUDENTS WITH AUTISM AND STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITY BY USING VIDEO MODELING AND VIDEO FEEDBACK TECHNIQUES

โดย... เรวดี สันถวไมตรี

Ravadee Santavamithree

หน้า 120

การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านคำที่ตรงมาตรา 8 มาตรา โดยใช้กลวิธีการสอนเล่น-เรียน-ร่วม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลเชียงราย

DEVELOPMENT OF AN INSTRUCTIONAL MODEL TO ENHANCE WORD READING ON FINAL LETTERS IN THE 8 STANDARD GROUPS OF THAI LANGUAGE WITH PLAY-LEARN-JOIN METHODS OF PRIMARY 3RD STUDENT WITH LEARNING DISABILITIES AT ANUBAN CHIANG RAI SCHOOL

โดย... พิกุล ธรรมลังกา

Pikul Thummalangka

หน้า 136

การพัฒนาครูการศึกษาพิเศษด้านกระบวนการให้บริการเปลี่ยนผ่านแก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี

THE DEVELOPMENT OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS IN TRANSITION PROCESS FOR STUDENT WITH SPECIAL NEEDS OF SURAT THANI SPECIAL EDUCATION CENTER

โดย... ปรียากรณ์ เกตุมาก, โสภณ เพ็ชรพวง และ สถาพร สังข์ชาวสุทธิรักษ์

Preeyakorn Katemak, Sopon Pechrpuang and Sathaporn Sungkaosuthirak

หน้า 153