

สารบัญ

บทความวิชาการ (Academic Article)

ความเป็นหุ้นส่วน: บทบาทของครอบครัวและโรงเรียน

PARTNERSHIP: FAMILY AND SCHOOL ROLES

โดย... อภรณ์ สอาดเยี่ยม, ชนิตา มิตรานันท์, ประพิมพงศ์ วัฒนะรัตน์ และ อรุณี นิราศพร
Aporn Saardaium, Chanida Mitranun, Prapimpong Watthanarat and
Onchulee Niradrop

หน้า 1

บทความวิจัย (Research Article)

การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวโดยใช้โปรแกรมการเคลื่อนไหวพื้นฐานที่ปรับเหมาะ: กรณีศึกษาเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าและมีภาวะกล้ามเนื้อหัวใจหนา

DEVELOPMENT OF MOVEMENT SKILL USING ADAPTIVE BASIC MOVEMENT PROGRAM:

A CASE STUDY OF A CHILD WITH DEVELOPMENTAL DELAY AND HYPERTROPHIC CARDIOMYOPATHY

โดย... วิศญา เชาวอภินันท์, ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์ และ นาทระพี ผลใหญ่
Witsaya Chaw-apinan, Pawinee Srisukvatananan and Natrapee Polyai

หน้า 14

การส่งเสริมทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติกระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เรื่องราวทางสังคมร่วมกับวีดิทัศน์แสดงต้นแบบพฤติกรรม

PROMOTING SOCIAL SKILLS IN 6 TH GRADE STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER USING SOCIAL STORIES AND VIDEO MODELING

โดย... ปาวรีย์ ชาวสมบุญ, ดรุณวรรณ แก้วหนูนวล และ ดารณี อุทัยรัตนกิจ
Pawaree Kaosomboon, Darunwan Kaewnunual and Daranee Utairatanakit

หน้า 26

การเสริมสร้างทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาโดยกิจกรรมกลุ่ม

ENHANCEMENT OF SOCIAL SKILLS OF STUDENT WITH INTELLECTUAL DISABILITIES THROUGH GROUP ACTIVITIES

โดย... ปรียาภรณ์ บุญสิทธิ์, มณฑิรา จารุเพ็ง และ พัชราภรณ์ ศรีสวัสดิ์
Preeyapon Boonsit, Monthira Charupheng and Patcharaporn Srisawat

หน้า 37

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย (Research Article)

การพัฒนาการกำกับอารมณ์ตนเองของนักเรียนออทิสติกโดยประยุกต์หลักสูตรโซน

THE DEVELOPMENT OF SELF-REGULATION OF A STUDENT WITH AUTISM

BY GUIDELINE APPLIED THE ZONES CURRICULUM

โดย... วีรสิทธิ์ ประกอบศรี และ ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์

Weerasit Prakobsee and Pawinee Srisukvatananan

หน้า 53

การพัฒนาพฤติกรรมการทำงานในห้องเรียนแบบเรียนรวมโดยใช้การจัดการห้องเรียนเชิงบวก

A DEVELOPMENT OF ON-TASK BEHAVIOR IN AN INCLUSIVE CLASSROOM

BY USING POSITIVE CLASSROOM MANAGEMENT

โดย... กิตติธัช เสืองาม และ ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์

Kittithat Suea-ngam and Pawinee srisukvatananan

หน้า 69

การบูรณาการหลักคุณธรรมเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครูในการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม

THE INTEGRATION OF THE BUDDHIST PRINCIPLES FOR SUPPORTING PARENTS AND TEACHERS

PARTICIPATION IN SPECIAL NEEDS EDUCATION MANAGEMENT

โดย... จุฑาทัก มีฉลาด และ พระราชปรียัติมุนี

Juthapak Meechalard and Phra Rajapariyattimunie

หน้า 82

การบริหารกิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับผู้เรียนออทิสติกและผู้ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
กรณีศึกษา ศูนย์อาชีพออทิสติกไทย

ADMINISTERING ACTIVITIES TO DEVELOP BASIC SKILLS FOR STUDENTS WITH AUTISM AND LEARNING

DISABILITIES A CASE STUDY OF THE THAI AUTISM VOCATIONAL CENTER

โดย... ปักจิรา จันทยานนท์ และ กล้า ทองขาว

Pakjira Janthayanond and Kla Tongkow

หน้า 97

การพัฒนาหลักสูตรการปลูกผักสำหรับผู้ที่มีภาวะออทิสซึมศักยภาพต่ำ

DEVELOPING VEGETABLE PLANTING PROGRAM FOR THE PERSONS WITH LOW FUNCTIONING AUTISM

โดย... อลิสา อุปัญญา และ เมตตา มาเวียง

Alisa Upun and Metta Marwiang

หน้า 110

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย (Research Article)

การศึกษาการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์ COVID-19 สำหรับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

THE STUDY OF INSTRUCTION DURING COVID-19 FOR STUDENTS WITH LOW ACADEMIC ACHIEVEMENT

โดย... รินทร์ณัฐา บวรวัชรเศรษฐ์ และ วรางคณา โสমনันทน์

Rinnatar Bovornwatcharaset and Varangkana Somanandana

หน้า 121

บทวิจารณ์หนังสือ

บทวิจารณ์หนังสือ

ล่ามภาษามือในมุมมองของคนหูหนวก

โดย... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา มิตรานันท์

หน้า 136

นโยบายและคุณลักษณะของการตีพิมพ์บทความ

นโยบายและคุณลักษณะของการตีพิมพ์บทความ วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ

หน้า 141