

สารบัญ

บทความวิจัย (Research Article)

การศึกษาการใช้กิจกรรมบูรณาการประสาทสัมผัสเพื่อพัฒนาความสามารถของเด็กออทิสติก
ระดับปฐมวัย โรงเรียนอนุตรเขินซอรี จังหวัดอุดรธานี

A STUDY ON USING SENSORY INTEGRATION THERAPY PROGRAM TO IMPROVE SENSORY SKILLS
OF PRESCHOOLERS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD): A CASE STUDY OF UDONSENSORY
SCHOOL UDON THANI PROVINCE

โดย... พิมพ์ชญา นิธิทวีรัฐสกุล และ ประกฤติ พูลพัฒน์

Pimchaya Nitithaveeratsakul and Prakit Bhulapatna

หน้า 1

การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความสามารถทางศิลปะของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
โรงเรียนเศรษฐเสถียรในพระราชูปถัมภ์

THE DEVELOPMENT OF GUIDELINES FOR THE PROMOTION OF ARTISTIC ABILITIES OF
STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENT AT SETSATIAN SCHOOL FOR THE DEAF

โดย... ปนัดดา วงศ์จันทา

Panadda Wongchanta

หน้า 16

รูปแบบและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

MODELS AND DEVELOPMENT GUIDELINES OF EDUCATIONAL PROVISION FOR STUDENTS WITH
SPECIAL NEEDS WITH COMMUNITY PARTICIPATION

โดย... พลรพี ทูมมาพันธ์, พรทิพภา สุริยะ, ปิยวรรณ ทักษานัญชลี และ อรันดา เส้นเกษ

Phonraphee Thummaphan, Porntippa Suriya, Piyawan Thatsananchalee
and Aranda Senkes

หน้า 29

การพัฒนาความสามารถทางการเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ระดับเล็กน้อย ชั้นประถมศึกษา ด้วยสมุดร่องพยัญชนะร่วมกับวิธีเฟอร์นาลด์

THE DEVELOPMENT OF THAI CONSONANT WRITING ABILITY OF PRIMARY SCHOOL
STUDENTS WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITIES THROUGH BOOK WITH
GROOVED CONSONANTS AND FERNALD METHOD

โดย... แสงอรุณ มโนมัยอุดม, ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์ และ ชนิตา มิตรานันท์

Sang-arun Manomai-udom, Siriparn Sriwanyong and Chanida Mitranun

หน้า 49

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย (Research Article)

ผลการสอนอ่านจิตใจผ่านสื่อประสมต่อการพัฒนาความสามารถในการรับรู้อารมณ์ผู้อื่น
ของนักเรียนออทิสติกในห้องเรียนคู่ขนาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 2

EFFECTS OF TEACHING MIND READING BY MULTIMEDIA ON EMOTIONAL AWARENESS
OF OTHERS OF 2 ND GRADE STUDENTS WITH AUTISM IN THE AUTISTIC PARALLEL CLASSROOM

โดย... อนุตตรีย์ อุดมกิจจา, ดารณี อุทัยรัตนกิจ, ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์
และ วรางคณา โสมะนันท์

Anuttaree Udomkijja, Daranee Utairatanakit, Pawinee Srisukvatananan
and Varangkana Somanan

หน้า 64

การปรับตัวและการจัดการกับภาวะวิกฤติของพ่อแม่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ADAPTATION AND CRISIS MANAGEMENT OF PARENTS OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

โดย... อาดัม นีละไพจิตร และ อรอนงค์ สงเจริญ

Adam Neelapaijit and Ornanong Songcharoen

หน้า 76

การสอนด้วยเรื่องราวทางสังคมเพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น

TEACHING WITH SOCIAL STORIES TO REDUCE UNWANTED BEHAVIORS

OF STUDENTS WITH ADHD

โดย... สุรัตนา นวนบริบูรณ์ และ ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์

Surattana Nuarnboriboon and Pawinee Srisukwathananan

หน้า 87

การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

A STUDY OF INCLUSIVE EDUCATION AMONG SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF

PHRA NAKORN SI AYUTTHAYA PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA 2

โดย... ณัฐธีรา ทองเปรม และ มฤษฎ์ แก้วจินดา

Nutteera Tongprem and Marid Kaewchinda

หน้า 103