

สารบัญ

บทความวิจัย (Research Article)

กิจกรรมเคลื่อนไหวเพื่อส่งเสริมทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น ระดับปฐมวัย

Movement Activities to Develop Gross Motor Skills of Early Childhood Children with Visual Impairment

โดย... จรินทร์ ภูระหงษ์, จรรยา ชื่นเกษม

Jarin Purahong, Janya Chuenkasem

หน้า 11

การสอนกลองชุดสำหรับเด็กที่มีภาวะออทิซึมโดยประยุกต์หลักการออกแบบการเรียนรู้ที่เป็นสากล

Teaching Drumset to a Child with Autism Spectrum Disorder Based on Universal Design for Learning Principle

โดย... ชโนดม ปรีโยसान, นิอร เตรัตนชัย, นัทธี เชียงชนะนา

Chanodom Pariyosan, Ni-on Tayrattanachai, Natee Chiengchana

หน้า 25

การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีสังวาลย์ โดยวิธีสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA)

English reading comprehension ability of students with physical or health disabilities studied at Mattayomsuksa 1 at Sri Sangwan School by using Murdoch Integrated Approach (MIA)

โดย... ทิพย์วรินทร์ ยานเยื่อน, ประกฤติ พูลพัฒน์

Thipwarin Yanyuaen, Prakrit Poolpay

หน้า 36

การส่งเสริมศักยภาพด้านพลศึกษาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์

Enhancement of Physical Education Potential of Students with Hearing Impairments in Setsatian School for The Deaf

โดย... ปนัดดา วงศ์จันตา

Panadda Wongchanta

หน้า 44

ปัจจัยของความสำเร็จและสภาพปัญหาของการจัดการเรียนรวม โรงเรียนสังกัดสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

Key Success Factors and Problems of Inclusive Education in Schools Under Department of Education the Bangkok Metropolitan Administration

โดย... พรเพ็ญ ทองโท, ผกามาศ นันทจิรวัดณ์, ดารณี อุทัยรัตนกิจ

PornpenThongtho, Pakamas Nantajeewarawat, Daranee Utairatanakit

หน้า 56

สารบัญ

บทความวิจัย (Research Article)

การศึกษาความสามารถในการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน

A Study of Written English Vocabulary ability of Junior High School Students with Hearing Impairment at Setsatian School for the Deaf Through project-based learning activities

โดย... วิชชุดา แผล่งสนาม, มลิวัลย์ ธรรมแสง

Witchuda Laengsanam, Maliwan Tammasaeng

หน้า 70

การศึกษาความสามารถในการลากเส้นพื้นฐานของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นเตรียมความพร้อมศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชุมพร โดยใช้เทคนิคการใช้รหัสสีร่วมกับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

A Study of basic line drawings' ability of student with intellectual disabilities at the pre-school level at Chumphon Special Education Center by using color coded techniques Combined with creative art activities

โดย... ศิรินันท์ จุ้ยมอด, จรรยา ชื่นเกษม

Sirinan Juimod, Janya Chuenkasem

หน้า 86

การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต โดยวิธีการสอนที่แตกต่างตามความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

The Study on Promoting Hearing Impaired Mathayom 4 Students in Mathematics on the topic of "Set" through Differentiated Instructions for Multiple Intelligences

โดย... อรอนงค์ นุเสน, มลิวัลย์ ธรรมแสง

Onanong Nusen, Maliwan Tammasaeng

หน้า 98

การพัฒนาหนังสือภาษามือไทย เรื่อง อาหารไทย สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

A DEVELOPMENT OF THAI SIGN LANGUAGE BOOK ON THAI FOOD FOR STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENT MAJOR IN HOME ECONOMICS

โดย... อнуชา ภูมิสิทธิพร, บุญล้อม ดั่งวิเศษ, พัทธนันท์ วงษ์วิชชุต์ม, วันทนา สวนเศรษฐ

Anucha Phoommisittiporn, Boonlorn Duangwiset, Pattanan Wongwitchayut,

Wantana Suonsed

หน้า 114

การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษระหว่างโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย และประเทศสิงคโปร์

The Comparative Study about Curriculum in Mathematics Gifted Education Program between Thailand and Singapore

โดย... อำพล นิลสระคู, อัมพร ม้าคะนอง

Ampon Nilrakoo, Aumporn Makaanong

หน้า 133