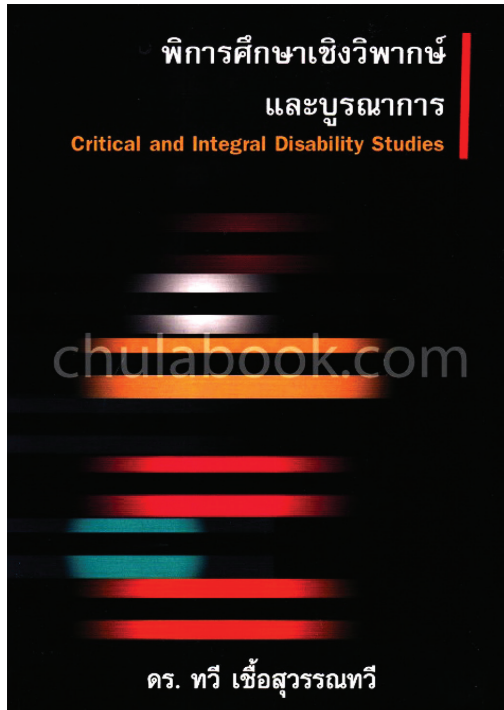


บทวิจารณ์หนังสือ

โดย ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง

ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ชื่อหนังสือ:	พิการศึกษเชิงวิพากษ์และบูรณาการ Critical and Integral Disability Studies
ชื่อผู้แต่ง:	รองศาสตราจารย์ ดร.ทวี เชื้อสุวรรณทวี
ภาษา:	ไทย
สำนักพิมพ์:	สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่พิมพ์:	2562 พิมพ์ครั้งที่ 1
จำนวนหน้า:	324 หน้า

รายละเอียดหนังสือ:

หนังสือพิการศึกษเชิงวิพากษ์และบูรณาการ (Critical and Integral Disability Studies) เล่มนี้ นับว่าเป็นหนังสือตำราที่เกี่ยวกับคนพิการและการฟื้นฟูสมรรถภาพเล่มใหม่สุดของประเทศไทย นอกจากนี้ หนังสือเล่มนี้ยังเป็นการรวบรวมองค์ความรู้ ความเชื่อ ความเห็นตลอดจนกรอบแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ

ความพิการ คำนิยามที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ ตลอดจนการฟื้นฟูสมรรถภาพทั้งของต่างประเทศและประเทศไทยไว้อย่างครบถ้วน “พิการศึกษา” เป็นคำศัพท์ใหม่ในวงการการศึกษาและสังคมของคนพิการในประเทศไทย ในหนังสือเล่มนี้ได้มีการกล่าวถึงคำนิยามที่คมคาย และครอบคลุมครบถ้วนกล่าวคือ พิการ ศึกษาเชิงวิพากษ์และบูรณาการนั้น เป็นชื่อถูกต้องและเหมาะสมที่สุดสำหรับหนังสือเล่มนี้ ดังจะเห็นได้จากเนื้อหาของหนังสือทั้งหมดที่มี 10 บทนั้น เริ่มด้วยการนำเสนอปรัชญาแห่งศาสตร์ของความรู้ความจริงในบทที่ 1 ต่อด้วยแนวคิดและทฤษฎีบูรณาการศาสตร์ที่กล่าวถึงความหมายของการบูรณาการประเภทต่างๆ ที่ผู้เรียนใช้วัฒนธรรมไทยเข้ามาอธิบายเทียบเคียงในบทที่ 1 ต่อด้วยความหมาย ประเภท และทฤษฎีความพิการและการฟื้นฟูสมรรถภาพโดยชุมชนในบทที่ 3 และ 4 ตามลำดับ ส่วนในบทที่ 5-7 จะเป็นการกล่าวถึงวัฒนธรรมความเชื่อและทฤษฎีการให้ความพิการ การเสริมพลังอำนาจและการปลูกจิตสำนึกและวิถีวิทยา และการเข้าถึง ความหมายวัฒนธรรมความเชื่อที่จะช่วยให้ผู้อ่านได้เข้าถึงแนวคิดของคำนิยามและบริการที่แต่ละประเทศจัดกับคนที่มีความพิการในประเทศของตน ส่วนบทที่ 8 ผู้เขียนเริ่มนำเสนอทิศทางองค์ความรู้ และงานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารอบแนวคิดในการศึกษาวิจัยในเรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ ตามด้วยบทที่ 9 ซึ่งเป็นบทวิพากษ์จากสภาพจริงของการปฏิบัติงานวิจัยภาคสนามอันเป็นประสบการณ์จริงของผู้เขียนในการดำเนินการวิจัยเรื่องการฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยชุมชนในบริบทของประเทศไทย ในบทนี้เป็นการนำเสนอที่มีความคิดริเริ่มที่ยอดเยี่ยมกล่าวคือ ผู้เขียนได้นำเสนอเป็นบทสนทนาของผู้ร่วมทีมวิจัย และผู้ปฏิบัติงานที่สะท้อนให้เห็นถึงข้อท้าทายต่างๆ ตลอดจนผลสำเร็จของงาน โดยผู้เขียนได้สรุปเป็นความท้าทายว่าสอดคล้องหรือย้อนแย้งกับกรอบแนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องไว้อย่างน่าสนใจ เช่น ผู้เขียนได้กล่าวถึงคำกล่าวของ Sir Thomas More ที่กล่าวถึงสังคมยูโทเปีย ที่เป็นสังคมสมบูรณ์แบบในฝันของเราว่า เป็นเพียงความหวังเป็นความฝันที่ไม่เคยเกิดขึ้นและไม่สามารถเกิดขึ้นในความเป็นจริงนั้น (ในกรณีศึกษาวิจัยของท่านตามสภาพที่ท่านมีประสบการณ์มานั้น) ไม่ถูกต้องทั้งหมด ซึ่งการวิพากษ์เชิงวิชาการแบบตรงไปตรงมาเช่นนี้ เกิดขึ้นไม่มากนักในประเทศไทย ดังนั้น หนังสือเล่มนี้จึงเป็นตำราวิชาการแบบใหม่ที่น่าติดตามเป็นอย่างยิ่ง

ในบทที่สุดท้าย คือ บทที่ 10 จะเป็นบทสรุปของการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนพิการและการบูรณาการโดยการนำเสนอ กรณีศึกษาศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนงาน อันจะเป็นการสะท้อนให้เห็นของการบูรณาการและแนวดำเนินงานของการฟื้นฟูสมรรถภาพของคนพิการและศาสตร์ด้านการพิการศึกษาเข้าไว้ด้วยกันอย่างแนบเนียนโดยวิถีวิทยาศาสตร์การวิจัย ซึ่งผู้อ่านจะได้เข้าใจและเข้าถึงการบูรณาการของศาสตร์และศิลป์ของพิการศึกษารูปแบบอย่างชัดเจนแจ่มแจ้ง นอกจากนี้เนื้อหาวิชาการแล้วผู้อ่านยังจะได้รื่นรมย์กับสุนทรียภาพทางการใช้ภาษาที่สวยงามแปลกใหม่ และสร้างสรรค์ตลอดทั้งเล่ม

หนังสือพิการศึกษาเชิงวิพากษ์ และบูรณาการเล่มนี้เป็นหนังสือที่นักวิชาการด้านพิการศึกษา ผู้พิการและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลพิการที่เป็นงานด้านทฤษฎีและแนวปฏิบัติในปัจจุบันนี้มีน้อยมาก

นโยบายและคุณลักษณะของการตีพิมพ์บทความ วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ ศูนย์พัฒนาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นโยบายวารสาร

วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ เป็นวารสารที่พิมพ์เพื่อเผยแพร่บทความวิจัย บทความปริทัศน์ บทความวิจารณ์หนังสือ และบทความรับเชิญ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ โดยมีกำหนดตีพิมพ์ 2 ฉบับต่อปี (ฉบับที่ 1: มกราคม – มิถุนายน และ ฉบับที่ 2: กรกฎาคม – ธันวาคม) มีจำนวน 7-10 บทความต่อฉบับ โดยกองบรรณาธิการยินดีพิจารณาผลงานที่มีคุณภาพในด้านการศึกษาพิเศษ โดยเน้นด้านหลักสูตรและการสอน การวิจัยและประเมินผล การบริหารการพัฒนาการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ รวมถึงผลงานอันเกิดจากการบูรณาการศาสตร์ทางการศึกษาพิเศษ กับศาสตร์อื่นๆ จากคณาจารย์ นิสิต/นักศึกษา นักวิชาการ และบุคลากรที่ทำงานทางด้านการศึกษาพิเศษ

คุณลักษณะของบทความที่จะได้รับการพิจารณาตีพิมพ์

1. **บทความวิจัย** เป็นการนำเสนอสาระของงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยครอบคลุมสาระสำคัญ อาทิ ชื่อเรื่อง (ภาษาไทยและอังกฤษ) ชื่อผู้วิจัย (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) บทคัดย่อ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ความเป็นมา วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย และสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ลงท้ายด้วยเอกสารอ้างอิง ความยาว 10-15 หน้า
2. **บทความปริทัศน์** เป็นการนำเสนอในรูปแบบของสรุปผลงานทางวิชาการ ตำรา งานศึกษาค้นคว้า เอกสาร ฯลฯ ซึ่งนำเสนอความรู้ใหม่เกี่ยวกับด้านการศึกษาพิเศษ ความยาว 10-12 หน้า และมีบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เอกสารอ้างอิงแหล่งที่มา
3. **บทพินิจหนังสือ** เป็นบทความเพื่อแนะนำหนังสือวิชาการที่มีความใหม่และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาพิเศษ ซึ่งอาจเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ โดยกล่าวถึงเนื้อหาโดยสรุปของหนังสือ อ้างอิงแหล่งที่มา ผู้เขียน สำนักพิมพ์ และประโยชน์ในเชิงวิชาการ เป็นต้น ความยาว 2-3 หน้า พร้อมภาพปกหนังสือ
4. **บทความพิเศษ**

ระเบียบการตีพิมพ์

วารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษรับตีพิมพ์บทความวิจัย บทความปริทัศน์ บทพินิจหนังสือ และบทความพิเศษ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และต้องเป็นบทความที่ไม่เคยตีพิมพ์เผยแพร่มาก่อน ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดพิมพ์ผลงานทางวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และมีมาตรฐานในการจัดพิมพ์ จึงขอให้ผู้เสนอผลงานปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ กองบรรณาธิการในการจัดทำวารสารจะไม่รับพิจารณาต้นฉบับบทความวิจัย บทความปริทัศน์ที่ไม่ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดดังต่อไปนี้

1. บทความแต่ละบทความจะต้องมีชื่อเรื่อง ชื่อผู้เขียน (ครบทุกคน) วุฒิการศึกษาขั้นสูงสุดและตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) ของผู้เขียนครบทุกคน ต้นฉบับต้องระบุชื่อ นามสกุลจริง สถานที่ทำงานหรือที่อยู่ และเบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้
2. ผู้นิพนธ์สามารถเขียนบทความเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ โดยต้องมีบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีคำสำคัญ (Keywords) ระบุไว้ท้ายบทคัดย่อของแต่ละภาษา
3. ผู้เสนอผลงานต้องส่งต้นฉบับโดยพิมพ์หน้าเดียว ใช้กระดาษขนาด A4 (21 x 29.7 เซนติเมตร) โดยตั้งระยะห่างจากขอบกระดาษด้านซ้าย 1.5 นิ้ว ด้านขวา 1 นิ้ว ด้านบน 1.5 นิ้ว และด้านล่าง 1 นิ้ว
4. การพิมพ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้ใช้ตัวอักษร TH Sarabun New ขนาดตัวอักษร 16
5. จำนวนหน้าและความยาวของบทความวิจัยไม่ควรเกิน 15 หน้า และบทความวิชาการไม่ควรเกิน 10 หน้า รวมตาราง รูป ภาพ และเอกสารอ้างอิง
6. การเขียนเอกสารอ้างอิงใช้แบบ American Psychological Association (APA)
7. การส่งต้นฉบับ ผู้เขียนจะต้องพิมพ์และส่งต้นฉบับในรูปแบบ Microsoft Word และบันทึกบทความลงในแผ่นซีดี และนำส่งพร้อมหนังสือหรือบันทึกข้อความแสดงความประสงค์ขอรับการตีพิมพ์ลงวารสารวิจัยและพัฒนาศึกษาพิเศษตามแบบฟอร์ม
8. กองบรรณาธิการขอใช้สิทธิ์ในการนำบทความที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพและ ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนาศึกษาพิเศษ รวมทั้งการเผยแพร่ลงในเว็บไซต์ของวารสาร
9. ผู้นิพนธ์บทความต้องไม่คัดลอก หรือละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น หากเกิดการละเมิดลิขสิทธิ์ไม่ว่าวิธีใด หรือการฟ้องร้องไม่ว่ากรณีใดๆ ที่อาจเกิดขึ้น กองบรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนาศึกษาพิเศษไม่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งสิ้น ให้เป็นสิทธิ์ของเจ้าของบทความที่จะดำเนินการ
10. บทความจะต้องยังไม่เคยส่งไปตีพิมพ์วารสารใดมาก่อน หรืออยู่ระหว่างการพิจารณาตีพิมพ์จากวารสารอื่น และหากผลงานนั้นได้เคยนำเสนอในประชุมวิชาการใดมาก่อนให้ระบุในตอนท้ายของบทความว่าท่านได้นำเสนอในงานประชุมวิชาการใดมาบ้าง

การส่งต้นฉบับ และการเสนอขอรับการตีพิมพ์บทความลงวารสาร

ผู้สนใจจะนำบทความลงตีพิมพ์ในวารสารวิจัยและพัฒนาศึกษาพิเศษ จะต้องส่งต้นฉบับ พร้อมแผ่น CD พร้อมหนังสือหรือบันทึกข้อความขอแสดงความประสงค์ขอรับการพิจารณาตีพิมพ์ลงวารสารฯ ตามแบบฟอร์มที่สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ <http://ejournals.swu.ac.th/index.php/rise>

กระบวนการพิจารณา

บทความที่ได้รับการตีพิมพ์จะต้องผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer-review) ในสาขาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 ท่าน ต่อ 1 บทความ แบบ Double blinded โดยจะใช้ระยะเวลาประมาณ 30 วัน

กรณีที่บทความต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้มีถูกต้องและมีคุณภาพตามหลักวิชาการ และตามมาตรฐานของวารสารวิจัยและพัฒนาศึกษาพิเศษ กองบรรณาธิการจะส่งกลับไปยังผู้เขียน เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้แล้วเสร็จ จึงจะสามารถตีพิมพ์ในวารสารได้

การเขียนบทความวิจัย ควรมีส่วนประกอบทั่วไปดังนี้

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ชื่อผู้วิจัย (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) บทคัดย่อ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) พร้อมคำสำคัญ และ keywords) บทนำ/ความเป็นมาของปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ของงานวิจัย สมมติฐาน (ถ้ามี) วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัยและสรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ และบรรณานุกรม

การเขียนบทความปริทัศน์ เป็นการนำเสนอความรู้ใหม่ในรูปแบบของบทสรุปงานศึกษาค้นคว้า เอกสาร ผลงานทางวิชาการ ซึ่งควรมีส่วนประกอบทั่วไปดังนี้

ชื่อเรื่อง (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) ชื่อผู้นิพนธ์ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) บทคัดย่อ (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ พร้อมคำสำคัญ และ keywords) บทนำ เนื้อหา บทสรุป และบรรณานุกรม

การเขียนเอกสารอ้างอิงและบรรณานุกรม

การเขียนเอกสารอ้างอิงในวารสารวิจัยและพัฒนาศึกษาพิเศษ กำหนดให้ใช้รูปแบบการอ้างอิงตาม American Psychological Association (APA) ดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา

(สุชา จันทร์เอม, 2541: 22)

(จินตนา แจ่มเมฆ และ อรอนงค์ นัยวิกุล. 2527: 112-114)

(ศิริวรรณ เสรีรัตน์, ปริญ ลักขิตานนท์ และ ศุภร เสรีรัตน์, 2533: 212)

เรนซูลลี (Renzulli, 2005: 217-245)

เบตส์ และ ไนฮาร์ท (Betts & Neihart, 2010)

(Hu, Wood, Smith, & Westbrook, 2004)

2. การพิมพ์บรรณานุกรม มีตัวอย่างดังต่อไปนี้

2.1 หนังสือ

อุษณีย์ อนุรุทธ์วงศ์. (2555). *การเสาะหา/คัดเลือกผู้มีความสามารถพิเศษ*.

กรุงเทพฯ: อินทรีณน.

Gardner, H. (2011). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences* (3rd ed.). New York: Basic Books.

Malthouse, R., & Roffey-Barentsen, J. (2013). *Reflective Practice in Education and Training* (2nd ed.). London: SAGE Publications.

2.2 หนังสือรวมบทความ ให้พิมพ์ดังนี้

Gagné, F. (2003). Transforming Gifts into Talents: The DMGT as a Developmental Theory. In N. Colangelo & G. A. Davis (Eds.), *Handbook of Gifted Education* (pp. 60–74). Boston: Allyn and Bacon.

2.3 บทความวารสารภาษาไทยและวารสารต่างประเทศ

อัญชลี สารรัตน์. (2557). การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ด้วยรูปแบบการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (Response to intervention, RTI). *วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. 8(1), 1-9.

Geary, D.C., & Brown, S.C. (1991). Cognitive Addition: Strategy Choice and Speed of Processing Differences in Gifted, Normal, and Mathematically Disabled Children. *Developmental Psychology*. 27 (3), 398-406.

2.4 แหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

Ziegler, Albert, & Stoeger, Heidrun. (2017). Systemic gifted education: A theoretical introduction. *Gifted Child Quarterly*, 6(13), 183-193. doi:10.1177/0016986217705713

อัตราค่าธรรมเนียมในการพิจารณาบทความ

ผู้นิพนธ์เสียค่าพิจารณาบทความ ทั้งประเภทบทความวิจัยและบทความวิชาการ จำนวน 3,000 บาท ต่อ 1 บทความ (สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ จำนวน 2 ท่าน) ซึ่งกองบรรณาธิการจะไม่คืนเงินค่าพิจารณาบทความไม่ว่ากรณีใดๆ เนื่องจากใช้เป็นค่าตอบแทนการพิจารณาบทความของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว

กองบรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนาการศึกษาพิเศษ
ศูนย์พัฒนาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 ถนนสุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
โทร/โทรสาร 02 649 5000 ต่อ 15639
<http://ejournals.swu.ac.th/index.php/rise>