

สารบัญ

บทความวิจัย (Research Article)

การใช้แท็บเล็ตเพื่อพัฒนาการสื่อสารทางวาจาของนักเรียนที่มีภาวะออทิสซึมด้วยความร่วมมือ
ของครูและผู้ปกครอง

USING TABLETS TO DEVELOP ORAL COMMUNICATION OF STUDENTS WITH AUTISM IN
COLLABORATION OF TEACHERS AND PARENTS

โดย... ทวิช ตรีสุน, อัญชลี สารรัตน์

Tawich Treesoon, Unchalee Sanrattana

หน้า 11

ผลของการใช้ชุดฝึกการขับถ่าย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ที่มีต่อทักษะการช่วยเหลือตนเอง
ด้านการขับถ่ายของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับปานกลาง

THE EFFECTS OF USING A TRAINING PACKAGE WITH PARENTAL INVOLVEMENT
ON SELF-HELP SKILL IN TOILET TRAINING OF CHILDREN WITH MODERATE INTELLECTUAL
DISABILITY

โดย... ตูลชาติ ชุ่มชื่น, ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์, ชนิตา มิตรานันท์

Tullachat Chumchuen, Prapimpong Wattanarat, Chanida Mitranun,

หน้า 24

การพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนออทิสติก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนด้วยกลุ่มเพื่อนร่วม
กับการแสดงบทบาทสมมติ

THE DEVELOPMENT OF SOCIAL SKILLS AMONG STUDENTS WITH AUTISM IN GRADE THREE
USING PEER-MEDIATED INTERVENTION AND ROLE PLAY

โดย... ศิรธันย์ ชัยธรรนาวัฒน์, สุธาวลัย หาญขจรสุข, ชนิตา มิตรานันท์

Sirathan Chaithornthanawat, Suthawan Harkajornsuk, Chanida Mitranun

หน้า 41

ผลการใช้โปรแกรม Check-in/Check-out เพื่อลดพฤติกรรมไม่เหมาะสมในชั้นเรียน
สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2

EFFECTS OF USING THE CHECK-IN/CHECK-OUT PROGRAM TO REDUCE CLASSROOM
INAPPROPRIATE BEHAVIORS OF GRADE 8 STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS

โดย... ทรายแก้ว จันทร์แจ่มฟ้า, ดารณี อุทัยรัตนกิจ, ดรุณวรรณ แก้วหนูนวล

Saikaew Junjamfar, Daranee Utairatankit, Darunwan Kaewnunual

หน้า 58

สารบัญ

บทความวิจัย (Research Article)

การขยายเวลาสอบที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นในประเทศไทย: กรณีศึกษา
การทดสอบในวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์

AN APPROPRIATED EXTENDED TEST TIME FOR STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENTS IN
THAILAND: STUDY ON THAI LANGUAGE, ENGLISH LANGUAGE, AND MATHEMATICS TEST

โดย... ครรชิต สมจิตต์, คาคิซาวา โทชิบูมิ

Kanchit Somjitt, Kakizawa Toshibumi

หน้า 72

การสังเคราะห์บทความวิจัยด้านดนตรีบำบัดในโรงเรียน: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ
SYNTHESIS OF RESEARCH ARTICLES ON MUSIC THERAPY IN SCHOOL:

A SYSTEMATIC REVIEW

โดย... ภานุ เจริญเสริมสกุล, นัทธี เชียงชนะ, อำไพ บูรณประพุกษ์

Bhanu Charoensermsakul, Natee Chiengchana, Ampai Buranaprapuk

หน้า 87

การพัฒนาทักษะการประกอบอาหารของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับปานกลาง
โดยใช้การสอนตรงร่วมกับการวิเคราะห์งาน

THE DEVELOPMENT OF COOKING SKILL FOR CHILDREN WITH MODERATE INTELLECTUAL
DISABILITY BY USING DIRECT INSTRUCTION WITH TASK ANALYSIS

โดย... ทมลวรรณ ใจไหว, ชนิตา มิตรานันท์, ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์

Thamonwan Jaiwai, Chanida Mitranun, Prapimpong Wanttanarut

หน้า 110

การพัฒนาการอ่านเขียนคำที่มีสระเปลี่ยนรูปโดยใช้ชุดกิจกรรมที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคลของ
นักเรียนระดับชั้น Year 1 หลักสูตรนานาชาติ

THE DEVELOPING THE ABILITY TO READ AND WRITE WORDS WITH THE REPLACEMENT
OF THAI VOWELS THROUGH DIFFERENTIATED INSTRUCTION ACTIVITIES IN YEAR 1
STUDENTS FROM INTERNATIONAL PROGRAMME

โดย... กิจพิวรรณ โชติวิเชียร, กนกพร วิบูลพัฒนะวงศ์, ชนิตา มิตรานันท์

Kitpiwan Chotivichien, Kanokporn Vibulpatanavong, Chanida Mitranun

หน้า 122

สารบัญ

บทความวิจัย (Research Article)

ผลของโปรแกรมการจัดการพฤติกรรมเชิงรุกที่บูรณาการการประเมินพฤติกรรมและการจัดการตนเอง
ที่มีต่อปัญหาพฤติกรรมในชั้นเรียนของผู้เรียนที่มีภาวะเสี่ยง

EFFECT OF PROACTIVE PROGRAM INTEGRATING FUNCTIONAL BEHAVIORAL
ASSESSMENT AND SELF-MANAGEMENT ON CLASSROOM BEHAVIORAL PROBLEMS
OF AT-RISK STUDENTS

โดย... นางสาวปณัฐสุยา อยู่เจริญ, ชนิตา ตันติเฉลิม, วาทีนี อมรไพศาลเลิศ

Panatsaya Yoocharoen, Chanisa Tantixalerm, Watinee Amornpaisarnloet

หน้า 136

บทวิจารณ์หนังสือ

โดย... ดร.มลิวัลย์ ธรรมแสง

หน้า 150