

THE ADMINISTRATIVE MODEL OF ATHLETIC ASSOCIATION OF THAILAND

PATRON: HIS MAJESTY THE KING

Paiboon Srichaisawat¹, Pimpa Moungsirithum¹, Songpol Tornee¹, Chanchai Intaraprawat²

¹ Faculty of Physical Education, Srinakhariwirot University

²Faculty of Education, Vongchavalikul University

Abstract

The objectives of this research were to develop the administrative model of the Athletics Association of Thailand Patron: His Majesty The King. The presentation of the administrative model of the Athletics Association will serve as a guide for other sports association. The data from the research can be used to build an effective administration. The objectives of this research were to define the scope and procedure to study the administration of the Sports Association of Thailand. Step 1: Study the preliminary survey data from documents and related research about administrative of education Physical education and sports . The synthesis of theoretical concepts and methods in the administrative of sports organizations, and in-depth Interviews. Step 2: Develop the administrative model of the Athletics Association of Thailand. Methodological research was conducted using the Delphi technique by selecting a specific expert by purposive sampling, and to analyze a sensible or practical administrative model of the Athletics Association of Thailand. Step 3: To confirm the appropriate or practical administrative model of the Athletics Association of Thailand. The results revealed that:

Appropriate forms to apply of the administrative model of the Athletics Association of Thailand Patron: His Majesty The King. According to expert opinion, the four elements, namely the Administration, Development of Athletes, Human Resources and Competition. This is a model that is consistent with the strategy of sports of the Athletics Association of Thailand and important and most consistent on all sides.

The analysis of the average composition of the administrative model of the Athletics Association of Thailand Patron: His Majesty The King based on samples found to have opinions showed a mean of 3.99. And when analyzing the composition of the administrative model, it was found that Administration could be divided into four components are structure of budget planning and regulations, the Development of Athletes could be classified into three components are coaches athletes selected and training and training equipment , and Development of Human Resources and Competition Management could be classified by one component.

Key words: Administrative Model / Athletics Association of Thailand.

รูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์,¹ พิมพ์ ม่วงศิริธรรม,¹ ทรงพล ต่อนี,¹ ชาญชัย อินทรประวัติ²

¹คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

²คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะพัฒนารูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อนำเสนอรูปแบบที่เหมาะสมในการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย และเป็นแนวทางสำหรับสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยอื่นๆ ที่จะนำข้อมูลจากการวิจัยไปใช้ในการบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยผู้วิจัยกำหนดขอบเขตและขั้นตอน ในการวิจัยเป็น 3 ขั้นตอน ระยะเวลาที่ 1 ศึกษารูปแบบการบริหารจัดการสมาคมกรีฑา ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและสำรวจข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา ทางพลศึกษาและกีฬา และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี แนวคิดวิธีการในการบริหารองค์กรกีฬา และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) จากผู้ทรงคุณวุฒิ ขั้นตอนที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยฯ โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) จากผู้เชี่ยวชาญโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และระยะเวลาที่ 2 วิเคราะห์ความเหมาะสมหรือปฏิบัติได้จริงของรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยฯ ขั้นตอนที่ 3 การยืนยันการวิเคราะห์องค์ประกอบและวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยฯ ผลการวิจัยพบว่า

รูปแบบที่เหมาะสมในการนำไปใช้บริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ มี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านการพัฒนานักกีฬา ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการจัดการแข่งขัน ซึ่งเป็นรูปแบบที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กีฬากรีฑา ของสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยฯ และมีความสำคัญระดับมากที่สุดและสอดคล้องกันทุกด้าน

การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบ (Factor Analysis) ของรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์ ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า มีความคิดเห็น โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99 และเมื่อทำการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหาร 4 ด้านพบว่า ด้านการบริหาร จำแนกได้ 4 องค์ประกอบได้แก่ แผนงานงบประมาณโครงสร้างและข้อบังคับ แผนการปฏิบัติการ สวัสดิการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการองค์กร ด้านการพัฒนานักกีฬา จำแนกได้ 3 องค์ประกอบได้แก่ ผู้ฝึกสอน การคัดเลือกนักกีฬาและการฝึกซ้อม และอุปกรณ์การฝึกซ้อม ส่วนด้านการพัฒนาบุคลากรและด้านการจัดการแข่งขัน จำแนกได้องค์ประกอบเดียว

คำสำคัญ: รูปแบบการบริหาร / สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยฯ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้ทำการประเมินผลสมาคมกีฬาตามระบบการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ 4 ระบบ ได้แก่ ระบบบริหารจัดการ ระบบพัฒนานักกีฬา ระบบพัฒนาบุคลากร และระบบการจัดการแข่งขัน พร้อมทั้งมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ให้กับสมาคมกีฬา และมีการลงนามรับรองให้ความร่วมมือ (MOU) ตามที่ได้รับนโยบายจากสำนักงานนโยบายรัฐวิสาหกิจ (สคร.) โดยดำเนินการแล้วเสร็จ 67 สมาคมกีฬา ซึ่งเป็นสมาคมที่จดทะเบียนตามพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2556: 4) ซึ่งพบว่า การบริหารของสมาคมต่างๆมีความหลากหลายไม่มีแนวทางหรือแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนในรูปแบบเดียวกันไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการบริหารองค์กร การบริหารบุคลากร การบริหารด้านการจัดการแข่งขัน การบริหารเรื่องงบประมาณ การบริหารด้านสถานที่และอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร ทั้งๆ ที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยได้จดทะเบียนและขึ้นตรงกับการกีฬาแห่งประเทศไทยเหมือนกัน ดังจะเห็นได้ว่าการบริหารของแต่ละสมาคมมีทั้งสมาคมที่ประสบผลสำเร็จในด้านการบริหารอย่างดีเยี่ยม บางสมาคมประสบความสำเร็จในระดับดี และบางสมาคมไม่ประสบความสำเร็จในการบริหารงานเลย ซึ่งทำให้ผู้วิจัยมีแนวคิดในการศึกษาข้อมูลเพื่อทำการวิจัยในครั้งนี้ และได้พิจารณารูปแบบการบริหารสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งได้มีการประชุมสัมมนา จัดทำแผนยุทธศาสตร์ รวมทั้งแผนการบริหารเพื่อให้ไปในทิศทางเดียว ซึ่งนโยบายในการบริหารงานของผู้บริหารแต่ละสมาคมหรือระบบการบริหารจัดการองค์กรต่างกันทำให้เกิดปัญหาต่างๆมาก การกีฬาแห่งประเทศไทยจึงได้จัดรูปแบบและแนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศเพื่อนำไปปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยรูปแบบที่ได้ปรับปรุงใหม่ 4 ระบบ ได้แก่ ระบบบริหารจัดการ ระบบพัฒนานักกีฬา ระบบพัฒนาบุคลากร และระบบการจัดการแข่งขัน (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2556 : คำนำ) เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับโครงสร้างองค์กรที่มีผลมาจากการปฏิรูประบบราชการซึ่งได้มีการก่อตั้งกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาขึ้นเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2545 โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยได้ย้ายสังกัดจากสำนักนายกรัฐมนตรี มาสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และได้ปรับแผนกลยุทธ์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2551-2554 ที่มีวิสัยทัศน์ คือ “การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นองค์กรหลักในการพัฒนากีฬาเพื่อความ เป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพให้ประเทศไทย เป็นหนึ่งในกลุ่มผู้นำเอเชีย” (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2556: 1) ผู้วิจัยจึงได้วางกรอบแนวคิดในการดำเนินการวิจัยรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ประกอบด้วยการบริหาร 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านการพัฒนานักกีฬา ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการจัดการแข่งขัน เพื่อที่จะเป็นแนวทางในการนำรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในครั้งนี้ไปใช้เป็นแนวทางการบริหารสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยให้มีการบริหารที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ความมุ่งหมายในการวิจัย

เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ความสำคัญของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการนำเสนอรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นแนวทางสำหรับสมาคมกีฬาฯ ที่นำข้อมูลจากการวิจัยไปใช้ในการบริหาร วางแผน พร้อมทั้งกำหนดนโยบาย

ที่จะเป็นประโยชน์ในการบริหารสมาคมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยสมาคมอื่นๆอาจจะพิจารณาเลือกใช้บางด้าน และบางองค์ประกอบที่จะเป็นประโยชน์ต่อสมาคมก็พาดังนั้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาวงการกีฬาของประเทศไทยต่อไปในอนาคต

วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนการศึกษากรอบแนวคิดในการวิจัย โดยผู้วิจัยกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการเพื่อสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indept interview) คือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งอดีต และปัจจุบัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งอดีต และปัจจุบัน จำนวน 8 คน โดยผู้วิจัยเลือกกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิแบบลูกโซ่ (Snowball Sampling) เพื่อสัมภาษณ์และนำข้อมูลที่ได้มาสร้างเป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบ การบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งจะนำมาใช้ในขั้นตอนที่ 2

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนารูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการด้านการบริหารพลศึกษาและกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีความรู้ มีประสบการณ์ด้านการบริหารและนักวิชาการทางด้านพลศึกษาและกีฬา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sample) ประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการด้านการบริหารพลศึกษาและกีฬาในสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีความรู้ มีประสบการณ์ด้านการบริหารและนักวิชาการทางด้านพลศึกษาและกีฬา รวมทั้งสิ้น 17 คน

ขั้นตอนที่ 3 การยืนยันการวิเคราะห์องค์ประกอบรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเพื่อยืนยันการวิเคราะห์องค์ประกอบรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการศูนย์กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด 77 จังหวัดๆ ละ 1 คน รวม 77 คน และประธานชมรมกรีฑาจังหวัดหรือผู้ฝึกสอนกรีฑาจังหวัด 77 จังหวัดๆ ละ 1 คน รวม 77 คน และคณะกรรมการบริหารและอนุกรรมการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยฯ 19 คน สโมสรสมาชิกสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยฯ 34 สโมสรๆละ 1 คน รวม 34 คนและผู้ฝึกสอนกรีฑาทีมชาติไทย 22 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 229 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นโดยวิธีการจับฉลาก 50% ได้ทั้งหมด 114 คน เพื่อความเหมาะสมในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 135 ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด จำนวน 50 คน ประธานชมรมกรีฑาจังหวัดหรือผู้ฝึกสอนกรีฑาจังหวัดจังหวัด จำนวน

50 คน คณะกรรมการบริหารและอนุกรรมการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย จำนวน 10 คน สโมสรสมาชิกสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย จำนวน 18 คน และผู้ฝึกสอนกรีฑาทีมชาติไทยจำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 135 คน

ขั้นตอนดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและสำรวจข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี แนวคิดวิธีการในการบริหารองค์กรกีฬา และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) จากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 8 คน

ขั้นตอนที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) จากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Simple)

ขั้นตอนที่ 3 การยืนยันการวิเคราะห์องค์ประกอบและวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก เพื่อสอบถามกับผู้ทรงคุณวุฒิผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งอดีตและปัจจุบัน จำนวน 8 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ปลายเปิด ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตอนของการใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย รอบที่ 1
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบที่ 3 เป็นร่างแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตอนของการใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย รอบที่ 2
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบที่ 4 เป็นร่างแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ในขั้นตอนของการใช้ระเบียบวิธีการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย รอบที่ 3
5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบบที่ 5 เป็นแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในขั้นตอนของการยืนยันการวิเคราะห์องค์ประกอบรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ของผู้เชี่ยวชาญโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) โดยใช้ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range)
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ผู้อำนวยการศูนย์กีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัด ประธานชมรมกรีฑาคณะกรรมการบริหารและอนุกรรมการบริหาร ผู้ฝึกสอนนักกรีฑาทีมชาติไทย สโมสรสมาชิกสมาคมกรีฑา
3. ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

4. ดำเนินการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor analysis) ของตัวชี้วัดรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

ผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ผู้วิจัยสามารถนำมาสรุปผลในประเด็นที่มีความสำคัญได้ดังนี้

1. มูลพื้นฐานประกอบการสร้างรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสมาคมกรีฑาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผู้วิจัยสามารถสังเคราะห์องค์ประกอบรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยแบ่งได้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร (Administration: A) ด้านการพัฒนา นักกีฬา (Development of Athletes: A) ด้านการพัฒนาบุคลากร (Human Resources: HR) และด้านการจัดการแข่งขัน (Competition: C) และจากการวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสมาคม โดยการนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญพิจารณาระดับความสำคัญและระดับความสอดคล้องกัน โดยทบทวนความคิดเห็นในรอบที่ 2 เปรียบเทียบความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของกลุ่ม โดยผู้เชี่ยวชาญสามารถพิจารณาเกี่ยวกับค่ามัธยฐานของกลุ่มและระดับความคิดเห็นของตนเองในรอบที่ 2 หากความคิดเห็นในรอบที่ 3 ผู้เชี่ยวชาญมีการเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นใหม่ซึ่งแตกต่างจากความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของกลุ่ม ผู้วิจัยจะขอให้ผู้เชี่ยวชาญระบุเหตุผลในการเปลี่ยนความคิดเห็นใหม่ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นในรอบที่ 3 ตามองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน สรุปได้ดังนี้

1.1 ด้านการบริหาร ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระดับความสำคัญและระดับความสอดคล้องกันของรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑา โดยรวมมีความสำคัญในระดับมากที่สุด (Mdn.=5.00) และมีความสอดคล้องกัน (I.R.= 0) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทั้ง 33 ข้อมีความสอดคล้องกัน

1.2 ด้านการพัฒนา นักกีฬา ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระดับความสำคัญและระดับความสอดคล้องกันของรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑา โดยรวมมีความสำคัญในระดับมากที่สุด (Mdn.=5.00) และมีความสอดคล้องกัน (I.R.= 0) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทั้ง 21 ข้อมีความสอดคล้องกัน

1.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระดับความสำคัญและระดับความสอดคล้องกันของรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑา โดยรวมมีความสำคัญในระดับมากที่สุด (Mdn.=5.00) และมีความสอดคล้องกัน (I.R.= 0) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทั้ง 7 ข้อมีความสอดคล้องกัน

1.4 ด้านการจัดการแข่งขัน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับระดับความสำคัญและระดับความสอดคล้องกันของรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑา โดยรวมมีความสำคัญในระดับมากที่สุด (Mdn.= 5.00) และมีความสอดคล้องกัน (I.R.= 0) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทั้ง 8 ข้อมีความสอดคล้องกัน

สรุป การวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญสรุปได้ว่า รูปแบบการบริหารสมาคมมี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านการพัฒนา นักกีฬา ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการจัดการแข่งขันมีความสำคัญระดับมากที่สุด และมีความสอดคล้องกันทุกด้าน

2. การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์กีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด ประธานชมรมกรีฑาจังหวัดหรือผู้ฝึกสอนกรีฑาจังหวัดคณะกรรมการบริหารและอนุกรรมการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยสโมสรสมาชิกสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยฯ และผู้ฝึกสอนกรีฑาทีมชาติไทย จำนวน 135 คนสรุปได้ดังนี้

- 2.1 ด้านการบริหาร มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11
- 2.2 ด้านการจัดการแข่งขันมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07
- 2.3 ด้านการพัฒนานักกีฬา มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96
- 2.4 ด้านการพัฒนาบุคลากร มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82

ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อยืนยันความเหมาะสมหรือปฏิบัติได้จริงของรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

รูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑา แห่งประเทศไทย ฯ	ระดับความเหมาะสมของรูปแบบ			
	\bar{X}	S.D.	ระดับความ คิดเห็น	ลำดับ
1. ด้านบริหาร	4.11	0.60	มาก	1
2. ด้านการจัดการแข่งขัน	4.07	0.64	มาก	2
3. ด้านการพัฒนานักกีฬา	3.96	0.70	มาก	3
4. ด้านการพัฒนาบุคลากร	3.82	0.87	มาก	4
รวม	3.99	0.54	มาก	

3. การจำแนกองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สรุปได้ ดังนี้

3.1 ด้านการบริหาร จำแนกได้ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1 แผนงานงบประมาณโครงสร้างและข้อบังคับ ซึ่งสามารถอธิบายรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑา ได้ร้อยละ 22.98 2 แผนการปฏิบัติการซึ่งสามารถอธิบายรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑา ได้ร้อยละ 18.85 3 สวัสดิการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสามารถอธิบายรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑา ได้ร้อยละ 18.42 และ 4 การจัดการองค์กร ซึ่งสามารถอธิบายรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑา ได้ร้อยละ 10.37

3.2 ด้านการพัฒนานักกีฬา จำแนกได้ 3 องค์ประกอบ ได้แก่ 1 ผู้ฝึกสอน ซึ่งสามารถอธิบายรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑา ได้ร้อยละ 30.88 องค์ประกอบ 2 การคัดเลือกตัวและการฝึกซ้อม ซึ่งสามารถอธิบายรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑา ได้ร้อยละ 28.42 และ 3 อุปกรณ์ฝึกซ้อมซึ่งสามารถอธิบายรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑา ได้ร้อยละ 18.31

3.3 ด้านการพัฒนาบุคลากรจำแนกออกได้เพียงองค์ประกอบเดียว ได้แก่ องค์ประกอบด้านพัฒนาบุคลากร ซึ่งสามารถอธิบายรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาได้ร้อยละ 82.50

3.4 ด้านการจัดการแข่งขันจำแนกออกได้เพียงองค์ประกอบเดียว ได้แก่ องค์ประกอบด้านการจัดการแข่งขัน ซึ่งสามารถอธิบายรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑา ได้ร้อยละ 74.96

สรุป การวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (Factor analysis) 4 ด้าน สรุปได้ว่า ด้านการบริหาร จำแนกองค์ประกอบได้ 4 องค์ประกอบ ด้านการพัฒนานักกีฬา จำแนกองค์ประกอบได้ 3 องค์ประกอบ ด้านการพัฒนาบุคลากรจำแนกองค์ประกอบได้ 1 องค์ประกอบ และด้านการจัดการแข่งขันจำแนกองค์ประกอบได้ 1 องค์ประกอบ

อภิปรายผล

ผลการวิจัยสามารถนำประเด็นมาสู่การอภิปรายผลเพื่อนำเสนอรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ที่เหมาะสม และแนวทางสำหรับสมาคมกีฬาอื่นๆ ที่จะนำข้อมูลจากการวิจัยไปใช้ในการบริหาร วางแผน พร้อมทั้งกำหนดนโยบายที่จะเป็นประโยชน์ในการบริหารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นได้ ดังนี้

รูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่พบว่า การบริหารประกอบด้วย 4 ด้าน คือ ด้านการบริหาร (Administration: A) ด้านการพัฒนานักกีฬา (Development of Athletes: A) ด้านการพัฒนาบุคลากร (Human Resources: HR) และด้านการจัดการแข่งขัน (Competition: C) นั้น มีความเหมาะสม สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานของสมาคมกรีฑาฯ โดยจะมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กีฬากรีฑา สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยฯ (พ.ศ. 2553-2557) (สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย. 2553:57-68) ซึ่งได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) และเป้าประสงค์ (Goal) ไว้ ซึ่งประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

1. มุ่งสู่การเป็นองค์กรสมัยใหม่ที่มีขีดสมรรถนะและสร้างผลงานสูง (High Performance)
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับมาตรฐานกรีฑาส่วนภูมิภาค
3. สร้างและพัฒนาศักยภาพนักกรีฑาเพื่อความเป็นเลิศในการแข่งขัน
4. ผลักดันให้มีศูนย์ฝึกกรีฑาที่เป็นศูนย์ฝึกชั้นนำของเอเชีย

เป้าประสงค์ (Goal)

1. สมาคมกรีฑาฯ มีระบบการบริหารจัดการและการจัดการแข่งขันที่มีมาตรฐาน สากล
2. บุคลากรกรีฑามีความเป็นมืออาชีพและทำให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขัน
3. ประเทศไทยเป็นศูนย์ฝึกกรีฑาชั้นนำของเอเชีย

ดังนั้น การบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ อภิปรายผลตามผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ด้านการบริหาร ควรมีแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนากิจการของสมาคมอย่างชัดเจนมีแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ แผนปฏิบัติการประจำปีควรจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ในห้วงเวลานั้นๆ โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ไว้ในแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจนที่สอดคล้องกับรูปแบบการบริหาร ซึ่งจากผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับรูปแบบและแนวทางในการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศของกรีฑาแห่งประเทศไทย (กรีฑาแห่งประเทศไทย

ไทย. 2556: 33–51) ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการกำกับดูแลสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่กำหนดองค์ประกอบของรูปแบบระบบบริหารจัดการสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในการพัฒนากีฬาเป็นเลิศว่า ควรมีการโครงสร้างและการบริหารงานของสมาคม มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสมาคม มีการกำหนดข้อบังคับและระเบียบในการปฏิบัติงานของสมาคมที่ชัดเจนและยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติ มีระเบียบปฏิบัติทางการเงินการบัญชีที่ชัดเจน เช่น การจัดการด้านการเก็บรักษาเงิน ระบบใบเสร็จรับเงิน ข้อบังคับเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน การนำส่งเงิน การจัดการเงินฝาก เงินยืมทตรง การจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจาก กทท. และมีหลักฐานการเบิกจ่ายที่ถูกต้องครบถ้วน ตามประเด็นการใช้จ่ายแต่ละหมวดอย่างชัดเจนและทันเวลา ต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณในรอบปี หรือรอบไตรมาส เพื่อให้การใช้จ่ายถูกต้องตามวัตถุประสงค์ และมีการจัดทำระเบียบควบคุมการจ่ายเงินงบประมาณ และมีการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ มีการแผนการทางงบประมาณเพิ่มเติมเนื่องจากงบประมาณสนับสนุนซึ่งเป็นงบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐอาจไม่เพียงพอต่อการบริหารงานของสมาคม มีการจัดสวัสดิการนักกีฬาและบุคลากรกีฬา ทั้งที่เป็นอดีตและปัจจุบันเพื่อสร้างขวัญกำลังใจมุ่งมั่นในการทำหน้าที่ให้ดีที่สุด นอกจากนี้ในงานวิจัยของ ทวีวรรณ อินดา (2552) ทำการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบที่มีประสิทธิภาพของการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เพื่อทราบองค์ประกอบการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเพื่อนำเสนอรูปแบบที่มีประสิทธิภาพของการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ พบว่าองค์ประกอบการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ประกอบด้วย 8 องค์ประกอบ ได้แก่ ความสามารถขององค์กร การจัดการความขัดแย้ง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การมอบหมายกลยุทธ์ให้ผู้รับผิดชอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี วัฒนธรรมองค์กร การกำหนดวัตถุประสงค์ระยะสั้น และการจูงใจ

2. ด้านการพัฒนา นักกีฬา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักกรีฑาทิมชาติไทย และกำหนดวาระการทำงานอย่างเหมาะสมมีการประชาสัมพันธ์ให้ทราบถึงระเบียบและหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักกรีฑาทิมชาติไทยอย่างกว้างขวางตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์ผลการคัดเลือกผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีขั้นตอนการคัดเลือกนักกีฬาที่เป็นมาตรฐานและเป็นลายลักษณ์อักษร มีแผนการฝึกซ้อมที่เหมาะสมต่อจำนวนนักกีฬา ผู้ฝึกสอน สถานที่ฝึกซ้อม ตลอดจนมีองค์ประกอบส่วนย่อยที่จะส่งเสริมระบบการพัฒนา นักกีฬา ตามรูปแบบการบริหารสมาคมที่ได้จากการวิจัย ดังที่ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2550-2554) (เฉลิม ชัยวัชราภรณ์; และ คณะ. 2555: 8-18; อ้างอิงจาก กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. 2550) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ เด็กเยาวชนและประชาชนเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างถูกต้องจนเป็นวิถีชีวิตมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมนำใจนักกีฬาพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้มีมาตรฐานระดับสากลนำไปสู่การกีฬาอาชีพโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและการบริหารจัดการที่ดี มีพันธกิจที่สอดคล้องในด้านการพัฒนา นักกีฬา คือ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนา นักกีฬาให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้นเพื่อสร้างรายได้และเกียรติภูมิแก่ทรัพยากรบุคคลและประเทศชาติ และยังให้การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาเพื่อนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการกีฬาทุกระดับสอดคล้องกับการวิจัยเรื่อง รูปแบบและแนวทางในการพัฒนากีฬาเป็นเลิศ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2556: 54-57) ที่พบว่าการพัฒนา กีฬาเป็นเลิศเน้นผลการแข่งขันและความสามารถของนักกีฬา สมาคมกีฬาต่าง ๆ จึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา กีฬาอย่างเป็นระบบครบวงจร องค์ประกอบสำคัญในการพัฒนา กีฬาประกอบด้วย

การเพิ่มประชากรกีฬา การคัดเลือกนักกีฬา การเก็บตัวฝึกซ้อม การนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ และการส่งแข่งขัน โดยควรมีการดำเนินการ คือ มีการจัดทำแผนงาน คณะกรรมการ หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกนักกีฬานำเอาวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาใช้ในการคัดเลือกนักกีฬา มีแผนงานในการพัฒนานักกีฬา มีระบบสรรหานักกีฬาตั้งแต่ระดับเยาวชน และมีเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรกีฬา สถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ แผนการเตรียมการฝึกซ้อม อุปกรณ์ และสถานที่พักของนักกีฬาที่มีมาตรฐานและเพียงพอ มีการกำหนดเป้าหมายการฝึกซ้อมของนักกีฬาแบบรายปี และแผนราย 4 ปี มีการหางบประมาณสนับสนุนการเก็บตัวฝึกซ้อมนอกเหนือจากที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬาเข้ามาใช้อย่างเป็นระบบ จัดหานักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีม การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ ทั้งเป็น Single Events และ Multi-Sport Events ต้องมีแผนว่าจะส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการใด การส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องจากการเก็บตัวฝึกซ้อม ขั้นตอนการส่งแข่งขัน ประกอบด้วย การวางแผนส่งแข่งขัน การเข้าร่วมการแข่งขัน และการประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขัน นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ สจ๊วต (ประกิจ หงษ์แสนยธรรม, 2552: 173; อ้างอิงจาก Stewart, 1992) เรื่องประวัติศาสตร์การพัฒนาขององค์กรกีฬาระหว่างชาติ พบว่า สมาพันธ์กีฬาประเภทลู่วิ่งและลานแห่งประเทศแคนาดา (CTFA: Canadian Track and Field Association) เป็นหน่วยงานแรกของสมาคมกีฬาแห่งชาติ (NSO: National Sport Organization) ที่ทำข้อตกลงร่วมกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพแก่วงการกีฬาแห่งชาติแคนาดาและให้ความสำคัญแก่การพัฒนาสมาคมกีฬาแห่งชาติ หลักการสำคัญของข้อตกลงร่วมกัน ได้แก่วิธีการควบคุมประสิทธิภาพของนักกีฬา ซึ่งองค์กรกีฬาให้ความสนใจและคิดว่าประสิทธิภาพของนักกีฬาต้องอยู่ในระดับมาตรฐาน

3. ด้านการพัฒนาบุคลากร สมาคมควรมีการขึ้นทะเบียนมีการจัดการฐานข้อมูลบุคลากรทางการกีฬา ทุกระดับและครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงานบุคคลของสมาคม ควรสนับสนุนให้บุคลากรของสมาคมมีโอกาสปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรกีฬานานาชาติโดยไม่ขาดตอนมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาทั้งด้านผู้บริหาร ด้านนักกีฬา ด้านผู้ฝึกสอน ด้านผู้ตัดสิน และด้านผู้สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสได้ลงปฏิบัติจริงหลังจากการผ่านการฝึกอบรมและต้องสนับสนุนผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินให้ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาระดับความสามารถของบุคลากรสู่ระดับนานาชาติอย่างน้อยปีละครั้งโดยสรุปจะเห็นว่าการบริหารด้านการพัฒนาบุคลากรนั้นมุ่งเน้นในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ ซึ่งในงานวิจัยรูปแบบและแนวทางในการพัฒนากีฬาเป็นเลิศของประเทศไทย (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2556: 64) กล่าวว่า บุคลากรกีฬา ประกอบด้วย ผู้บริหารสมาคมกีฬา นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับสมาคม เป็นบุคลากรที่มีส่วนทำให้สมาคมประสบผลสำเร็จทั้งด้านบริหารจัดการและด้านการแข่งขันกีฬา เป็นหน้าที่ของสมาคมกีฬาต้องพัฒนาบุคลากรดังกล่าวโดยจัดทำแผนในการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวอย่างเป็นระบบประกอบด้วย มีการจัดทำระบบการขึ้นทะเบียนบุคลากรของสมาคม มีการจัดทำแผนงาน แผนค่าใช้จ่ายงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรกีฬา จัดทำหลักสูตรและอบรมเลื่อนระดับผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน จัดทำเกณฑ์ประเมินคุณภาพผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน เพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถให้สูงขึ้น มีเป้าหมายในการผลิตบุคลากรกีฬาที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการแข่งขันกีฬาภายในประเทศ มีการส่งเสริมและสนับสนุน

ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินไปขึ้นทะเบียนระดับนานาชาติของสหพันธ์กีฬา และจัดทำแผนการส่งผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ไปอบรมและสอบขึ้นทะเบียนผู้ตัดสินระดับนานาชาติ ระดับภูมิภาค ระดับทวีป ระดับโลก นอกจากนี้ในงานวิจัยของ แคช (ประกิจ หงส์แสนยธรรม. 2552: 174; อ้างอิงจาก Cash. 1983) ทำการวิจัยเรื่องแบบสอบถามสมรรถนะของผู้บริหารการกีฬาในระดับมหาวิทยาลัย แบบสอบถามประกอบด้วยหลักสำคัญ 7 ประการ ในการจัดการของผู้บริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา ซึ่งประกอบด้วยธุรกิจและการเงิน ความสัมพันธ์กับชุมชน บุคลิกภาพของผู้นำ การบริหารเกี่ยวกับการกีฬาแก่นักเรียน โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารการกีฬาดิวิชัน 1 และดิวิชัน 3 ของสมาคมผู้บริหารการกีฬาระดับมหาวิทยาลัยแห่งชาติสหรัฐอเมริกา ปี 1981-1982 พบว่าสิ่งสำคัญที่สุดในการบริหารงานเกี่ยวกับการกีฬา คือ การจัดการด้านธุรกิจและการเงิน และการจัดการด้านการบริหารบุคคล และยังสอดคล้องกับงานวิจัยด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของ จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์ (2549) ที่ได้ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งพบว่า เทคนิคในการพยากรณ์ทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ ขั้นตอนที่สำคัญขั้นตอนหนึ่งของการบริหารทรัพยากรมนุษย์องค์การใดก็ตามจะสามารถบริหารงานไปได้ได้อย่างราบรื่นมีความเจริญก้าวหน้า ก็เพราะมีการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ที่เหมาะสม และสามารถคาดคะเนหรือพยากรณ์ความต้องการกำลังคนได้ถูกต้องใกล้เคียงกับความเป็นจริง การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ แม้จะเป็นงานที่ยากลำบาก แต่ก็เป็งานที่ต้องปฏิบัติ เพราะทุกองค์กรจะมีความต้องการกำลังคนที่เปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา การทราบข้อมูลเกี่ยวกับปฏิบัติงานตั้งแต่ภูมิหลังทางการศึกษาไปจนกระทั่งความชำนาญพิเศษด้านต่างๆ จะช่วยให้เกิดการใช้คนให้ถูกต้องตรงกับความสามารถ ข้อสำคัญ คือ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เป็นการกำหนดความต้องการในอนาคต ทำให้เกิดปัญหาว่าจะเชื่อได้อย่างไรว่าการคาดการณ์สิ่งต่างๆ ในอนาคตจะกระทำได้อย่างถูกต้อง และหน่วยงานสามารถใช้ประโยชน์จากการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดประโยชน์แก่องค์กรมากที่สุด

4. ด้านการจัดการแข่งขัน สมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ควรมีการสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาระดับชาติ เช่น การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ ควรจัดการแข่งขันกรีฑาระดับนานาชาติอย่างน้อยปีละ 1 รายการ มีการกำหนดมาตรฐานการจัดการแข่งขันกรีฑาระดับนานาชาติให้เป็นรูปแบบอย่างชัดเจน มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความสำเร็จในการดำเนินงานจัดการแข่งขันในแต่ละระดับอย่างเหมาะสม เช่น ทางสื่อสารมวลชนแขนงต่างๆ กำหนดหน้าที่ของการจัดการแข่งขันในรายการของสมาคมอย่างชัดเจน กำหนดหน้าที่ของฝ่ายจัดการแข่งขันกรีฑาการแข่งขันระดับชาติ อย่างเหมาะสมมีการให้ความร่วมมือในการจัดการแข่งขันกรีฑาแก่หน่วยงานต่างๆ ควรมีการส่งเสริมการจัดการแข่งขันกรีฑาทุกระดับซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยรูปแบบและแนวทางในการพัฒนากีฬาเป็นเลิศของกีฬาแห่งประเทศไทย (การกีฬาแห่งประเทศไทย. 2556: 68- 76) ที่ระบุถึงการจัดการแข่งขันกีฬาเป็นการดำเนินงานที่มีแผนดำเนินงานอย่างชัดเจน การจัดการแข่งขันแบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ การแข่งขันชิงชนะเลิศในแต่ละชนิดกีฬา (Single Sport Events) และการแข่งขันในระบบมหกรรมกีฬา (Multi-Sport Events) ซึ่งมาตรฐานการดำเนินงานด้านการจัดการแข่งขัน ต้องประกอบไปด้วย ต้องมีการจัดทำคู่มือมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬามาตรฐานสหพันธ์ หรือองค์การระหว่างประเทศ มีทีมงานที่มีความสามารถ มีการประเมินผลการดำเนินงานในการจัดการแข่งขันของทีมงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยมีระบบควบคุม กำกับมาตรฐานการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ทั้งก่อน ระหว่างและหลังการแข่งขัน และมีการ

สรุปผลการดำเนินงาน มีระบบการประชาสัมพันธ์และการตลาดเพื่อการสื่อสารจัดการแข่งขันที่หลากหลายช่องทาง และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทางกีฬาอย่างทั่วถึง มีการจัดการแข่งขันในรายการระดับสากล มีการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาเป็นเลิศของสมาคมให้มีขีดความสามารถในการบริหารจัดการที่เป็นสากลอย่างต่อเนื่อง และต้องมีระบบบริหารความสัมพันธ์กับสื่อมวลชนที่ดี เพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์การแข่งขัน ในงานวิจัยของ นีลเซน (ประกิต หงส์แสนยาธรรม. 2552: 172; อ้างอิงจาก Neilson. 1979) เรื่องผลการวิเคราะห์โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬายานในของมหาวิทยาลัยระดับสูงของรัฐในรัฐเทนเนสซี โดยใช้แบบสอบถามที่ประกอบด้วยคำถาม 9 หัวข้อ ได้แก่ สาเหตุและจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขัน ตารางการแข่งขัน กำหนดการแข่งขัน สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัลแก่ผู้ชนะการแข่งขัน และคณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน พบว่า 1. โดยทั่วไปการดำเนินการในแต่ละด้านของทุกมหาวิทยาลัยกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากกระบวนการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์ 2. การจัดการแข่งขันกีฬายานในของทุกมหาวิทยาลัยล้วนแต่มีเหตุผลและจุดมุ่งหมายในการจัดทั้งสิ้น 3. ความคล้ายคลึงกันในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือการให้ผู้บริหารที่มีความเชี่ยวชาญในการดำเนินการ 4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการมาเป็นการใช้ผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินการ 5. ขาดการจัดปฐมพยาบาลฉุกเฉิน 6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันกีฬายานในของมหาวิทยาลัยต่างๆ มีเพียงพออยู่แล้ว 7. กฎ ระเบียบการแข่งขันมีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดีแล้ว 8. ระบบการให้คะแนนยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง 9. ธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมกระทำนอกจากนี้ในงานวิจัยของซิง (ประกิต หงส์แสนยาธรรม. 2552: 172; อ้างอิงจาก Cheng. 1993) เรื่องการประเมินสมรรถนะในการจัดการองค์กรการกีฬาให้ได้ผลดีและถ่ายทอดลักษณะและความรู้ที่จำเป็น ผู้นำและการจัดการกีฬาสำหรับประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) เพื่อกำหนดสมรรถนะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการกีฬาสู่ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้จัดการกีฬาในไต้หวัน จำนวน 334 คน โดยใช้แบบสำรวจผู้ปฏิบัติงานของการจัดการกีฬา พบว่า สมรรถนะทางวิชาชีพสำหรับผู้จัดการกีฬาในไต้หวัน เรียงลำดับจากสูงลงมาต่ำได้ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับกีฬา มนุษยสัมพันธ์ การพูดต่อสาธารณชน การจัดการด้านบุคคล การเขียน การจัดการด้านการเงิน สมรรถภาพส่วนบุคคล การจัดการด้านเวลา และอื่นๆ และในด้านการศึกษาสำหรับผู้จัดการกีฬาในไต้หวันที่เป็นด้านสำคัญ 10 อันดับแรก ได้แก่ การบริหารการกีฬา การวางแผนและการจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก การใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ การบาดเจ็บทางการกีฬา การจัดการด้านบุคคล การจัดการ การจัดการโปรแกรมสำหรับนันทนาการและกีฬาเยาวชน การสื่อสารระหว่างบุคคล การตัดสินกีฬา และการสอนกิจกรรมกีฬา

สรุป ผลการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านการพัฒนานักกีฬา ด้านการพัฒนาบุคลากรและด้านการจัดการแข่งขัน เป็นรูปแบบที่ผ่านการวิเคราะห์องค์ประกอบพบว่าองค์ประกอบมีความเหมาะสมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยสมาคมอื่นๆอาจจะพิจารณาเลือกใช้บางด้านและบางองค์ประกอบที่จะเป็นประโยชน์ต่อสมาคมกีฬานั้นๆ ซึ่งจะช่วยในการบริหารสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารพลศึกษาและกีฬาได้อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป เพราะจากการประเมินการทำงานของสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย

จากการกีฬาแห่งประเทศไทย พบว่า สมาคมกรีฑาจัดได้ว่าเป็นสมาคมหนึ่งที่มีการบริหารที่ได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

องค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านการพัฒนานักกีฬา ด้านการพัฒนาบุคลากรและด้านการจัดการแข่งขัน เป็นรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นผลจากการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถนำไปใช้ในการบริหารองค์กรกีฬาอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ องค์ประกอบดังกล่าว สมาคมอื่นๆอาจจะพิจารณาเลือกใช้บางด้านและบางองค์ประกอบที่จะเป็นประโยชน์ต่อสมาคมกีฬาอื่นๆ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ในการดำเนินงานวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมรูปแบบการบริหารสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่มีประสิทธิภาพตามรูปแบบจากงานวิจัยนี้ ในด้านการพัฒนาสมรรถนะที่ส่งเสริมองค์ประกอบในการบริหารทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย สมรรถนะด้านการบริหารของผู้บริหารองค์กรกีฬา สมรรถนะด้านการพัฒนานักกีฬาขององค์กรกีฬา สมรรถนะในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรกีฬา และสมรรถนะในการจัดการแข่งขันในระดับชาติและระดับสากลของบุคลากรองค์กรกีฬา และควรมีการวิเคราะห์องค์ประกอบ

บรรณานุกรม

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2556). รูปแบบและแนวทางการพัฒนากรีฑาเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: กองพัฒนากรีฑาเป็นเลิศ ฝ่ายพัฒนากรีฑาเป็นเลิศ. ถ่ายเอกสาร.
- จินดาลักษณ์ วัฒนสินธุ์. (2549). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วิจิตรทัศน์.
- เฉลิม ชัยวัชราภรณ์; และคณะ. (2555). รายงานการประเมินผลแผนแม่บทเพื่อพัฒนาการกีฬา กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทวีวรรณ อินดา. (2552). การพัฒนารูปแบบที่มีประสิทธิภาพของการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประกิจ หงส์แสนยารธรรม. (2552). รูปแบบการบริหารจัดการสมาคมกีฬาจังหวัด. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา). ชลบุรี: คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- มหาวิทยาลัยบูรพา. (2553). การเปรียบเทียบและจัดทำแนวทางในการพัฒนากรีฑาสู่ความเป็นเลิศ: แบบจำลองประเทศไทย: เสนอการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิรัช วิรัชนิการวรรณ. (2555). แนวคิดและความหมายของการบริหารและการบริหารจัดการ. สืบค้นเมื่อ 20 ธันวาคม 2555, จาก <http://www.wiruch.com/articles>.