

**สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียนชั้นที่ 3  
ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษากräบ  
ปีการศึกษา 2552**

**THE STATE AND NEEDS FOR EXERCISE OF 3<sup>TH</sup> LEVEL STUDENTS IN  
ISLAMIC PRIVATE SCHOOLS UNDER THE KRABI EDUCATIONAL SERVICE  
AREA IN ACADEMIC YEAR 2009**

**สมศักดิ์ สุขจันทร์\***

**Somsak Sukchan \***

**พัชร์ชัยศักดิ์ อัญประจันบาน \*\***

**Phatchasak Thanprachanban \*\***

**ประเสริฐ ข่ายม่าน \*\*\***

**Prasert Kayman \*\*\***

**Abstract**

This research aimed to study the state and need for exercise of the 3<sup>rd</sup> level students in Islamic private schools in Krabi in 2009. Four Hundred students in 3<sup>rd</sup> level of Krabi Islamic private schools were selected as the subjects of this study who were selected by Stratified Random Sampling. Questionnaires used as the researching tools were specifically designed to survey state and need for exercise, both in terms of checklist and rating scale, with the 0.86 reliability. Data were analyzed in frequency distribution and percentage patterns. The research showed the followings:

1. In terms of the overall state of exercise of 3<sup>rd</sup> level students in Krabi Islamic schools in 2009, three aspects are realistically shown in the respective percentage figures: places and facilities (56.59), professional staff (47.43), and management (48.55). Likewise, students' needs were in the high level with the following respective figures in three aspects: places and facilities (32.14), personnel (34.16), and management (34.22).

2. As categorized by the sex, students' state of exercise in the three following aspects: places and facilities, professional staff, and management, showed model-reality consistency. The percentage figures for male students in those areas are 52.69, 46.99, and 46.40, while those for female students are 55.12, 47.90, and 50.30 respectively. Meanwhile, students' needs for exercise can be accounted

\* นิสิตปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาผลศึกษา มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ผู้วิจัย

\*\* อาจารย์ ดร. คณบดีศึกษา มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ ประธานควบคุมปริญญาในพนธ์

\*\*\* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณบดีศึกษา มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ กรรมการควบคุมปริญญาในพนธ์

as 33.53, 36.42, and 36.34 for male students, and 29.80, 31.79, and 32.00 for female students, respectively.

3. As categorized by student grades in level 3, students' state of exercise in the three following aspects: places and facilities, professional staff, and management, showed model-reality consistency. The percentage figures for those three areas can be shown by each student grade in respective order: Mathayom 1-58.70, 52.79, and 53.78; Mathayom 2-49.86, 44.46, and 42.84; and Mathayom 3-52.52, 47.22 and 47.53. Meanwhile, their needs for exercise can be statistically shown as follows: Mathayom 1- 32.67, 37.08, and 36.14; Mathayom 2-31.57, 34.20, and 36.04.; Mathayom 3-31.39, 32.73, and 32.53, respectively. Notably, students in Mathayom 2 showed the highest number for need in this aspect.

4. When considering the needs for exercise in terms of activities, the most favorable activities are badminton, football, and volleyball. Students' needs are shown in the respective percentage figures: the 3<sup>rd</sup> level students for badminton 54.75, male students for football 60.97, female students for volleyball 74.35, Mathayom 1 students for football 67.14, Mathayom 2 students for badminton 72.38, and Mathayom 3 for volleyball 71.42. As for date and time, students showed their preference for exercise from 4pm.-6pm. on Saturday.

**Key words:** State , Need , Exercise , Private Schools Islamic

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2552 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2552 จำนวน 400 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามสภาพและความต้องการ การออกกำลังกายที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและมาตราส่วนประมาณค่า และมีค่าความเชื่อมันเท่ากับ 0.86 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

- สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2552 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร และ ด้านการจัดการ มีสภาพที่เป็นจริง โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 56.59, 47.43 และ 48.55 ตามลำดับ และนักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.14, 34.16 และ 34.22 ตามลำดับ
- สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2552 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร และ ด้านการจัดการ มีสภาพที่เป็นจริง ของนักเรียนชาย คิดเป็นร้อยละ 52.69, 46.99 และ 46.40 และ นักเรียนหญิง

ร้อยละ 55.12, 47.90 และ 50.30 ตามลำดับ และ มีความต้องการการออกกำลังกายอยู่ในระดับมาก นักเรียนชาย คิดเป็นร้อยละ 33.53, 36.42 และ 36.34 และ นักเรียนหญิง ร้อยละ 29.80, 31.79 และ 32.00 ตามลำดับ

3. สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษาระบี ปีการศึกษา 2552 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร และ ด้านการจัดการ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีสภาพที่เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 58.70, 52.79 และ 53.78, มัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 49.86, 44.46 และ 42.48, และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 52.52, 47.22 และ 47.53 ตามลำดับ และ นักเรียนมีความต้องการการออกกำลังกายอยู่ในระดับมาก ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 32.67, 37.08 และ 36.14, มัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 31.57, 34.20, สำหรับความต้องการด้านการจัดการ อยู่ใน ระดับมากที่สุด ร้อยละ 36.04 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 31.39, 32.73 และ 32.53 ตามลำดับ

4. ความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษาระบี ปีการศึกษา 2552 ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย พบร้า กิจกรรมการออกกำลังกายที่ ต้องการมากที่สุดของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 คือ แบดมินตัน นักเรียนชาย คือ ฟุตบอล นักเรียนหญิง คือ วอลเลย์บอล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คือ ฟุตบอล มัธยมศึกษาปีที่ 2 คือ แบดมินตัน และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 คือ วอลเลย์บอล คิดเป็นร้อยละ 54.75, 60.97, 74.35, 67.14, 72.38 และ 71.42 ตามลำดับ สำหรับ วันและ เวลาที่นักเรียนต้องการออกกำลังกายมากที่สุด คือ วันเสาร์ และ ช่วงเวลา 16.00 – 18.00 น.

**คำสำคัญ :** สภาพ ความต้องการ การออกกำลังกาย โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นสถานศึกษาของเอกชนที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนโดยมีการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในด้านการกีฬาและการ ออกกำลังกายอย่างหลากหลาย ตามความสามารถและความต้องการของนักเรียนไปพร้อม ๆ กับการพัฒนา นักเรียนในด้านความรู้และความคิด แต่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เป็นสถานศึกษาที่มีความพิเศษ แตกต่างจากสถานศึกษาโดยทั่ว ๆ ไปที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกัน ดังคำกล่าวของ จีรศักดิ์ บุตรเด็น (2551: สัมภาษณ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยานศึกษาระบี ที่ได้กล่าวถึงลักษณะพิเศษที่สำคัญ ๆ ของ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามว่า

1. เป็นโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรจัดการศึกษาให้แก่นักเรียน อย่างน้อย 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 สำหรับโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลาม

2. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียน ส่วนใหญ่จะพากอญ្តีปประจำในหอพักของโรงเรียน หรือ หอพักชั่วคราวที่เรียกว่า ปอนเนะ ซึ่งสร้างเป็นกระดืบส่วนบุคคล อยู่ในบริเวณโรงเรียน จึงต้องพึงพาตนเองใน การบริหารเวลา และการจัดการตนเองเพื่อการเป็นอยู่ในกิจวัตรประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

3. การแต่งกายทั่วไปและเครื่องแบบนักเรียน รวมถึงชุดปฏิบัติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ต้องถือปฏิบัติให้ถูกต้องอย่างเคร่งครัด ตามหลักศาสนาอิสลาม โดยทุกคนต้องปกปิดร่างกายตามที่บัญญัติของศาสนากำหนด คือ ผู้ชายต้องปกปิดร่างกายอย่างน้อยตั้งแต่เหนือสะโพกไปถึงใต้เข่า และผู้หญิงต้องปกปิดทั่วทั้งร่างกาย ยกเว้นใบหน้าและฝ่ามือ

4. การจัดเวลาเรียน บางโรงเรียนอาจใช้เวลามากกว่า 5 วันต่อสัปดาห์ เนื่องจากต้องเพิ่มเวลาสำหรับการเรียนวิชาศาสนาอิสลามด้วย

5. การสัมผัสร่างกายกันระหว่างชายและหญิงที่ไม่ใช่พี่น้องร่วมสายโลหิต ในสภาวะปกติ ถือเป็นข้อห้าม

6. ทุกคนต้องปฏิบัติศาสนกิจจากบังคับส่วนบุคคลวันละ 5 เวลา คือเวลาเย็นรุ่ง เวลาบ่าย เวลาเย็น เวลาเย็นค่ำ และเวลาดึก เป็นกิจวัตรประจำวัน

ด้วยลักษณะบริบทของโรงเรียนที่มีความพิเศษดังกล่าว น่าจะมีส่วนที่เป็นปัจจัยที่มีผลต่อสภาพความต้องการในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียน ประกอบกับผู้วิจัยเป็นผู้สอนวิชาพลศึกษามาเป็นเวลา 8 ปี และมีหน้าที่โดยตรงเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายให้แก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาวิจัยสภาพและความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษากระเบน เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการออกกำลังกาย สร้างกลยุทธ์เสริมแรงจูงใจ รวมถึงการออกแบบการจัดกิจกรรมออกกำลังกายที่เหมาะสมของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

### ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษากระเบน ปีการศึกษา 2552

### กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษากระเบน ปีการศึกษา 2552 มีจำนวนทั้งสิ้น 400 คน โดยใช้ตัว旁ประมวลค่าของกลุ่มตัวอย่างของ เครื่องซีแอลเออร์แกน (Krejcie; & Morgan. 1970: 607-610) ประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชาย 74 คน หญิง 66 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชาย 68 คน หญิง 66 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชาย 63 คน หญิง 63 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้นี้เป็นแบบสอบถามสภาพและความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษากระเบน ชั้นแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สภาพและความต้องการการอุ่นหัวใจของนักเรียนชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษาระบี ปีการศึกษา 2552 โดยศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ สภาพและความต้องการ 3 ด้าน คือ ด้านสถานที่อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร และด้านการจัดการ โดยใช้แบบสอบถามแบบปลายปิด (Close – Ended Questionnaire) ที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับคือ ต้องการมากที่สุด ต้องการมาก ต้องการปานกลาง ต้องการน้อย และ ต้องการน้อยที่สุด และศึกษาความต้องการการอุ่นหัวใจของนักเรียนชั้นที่ 3 ด้านกิจกรรมการอุ่นหัวใจ โดยใช้แบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและความต้องการการอุ่นหัวใจ มีลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบปลายเปิด (Open – Ended Questionnaire)

แบบสอบถามฉบับนี้ มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน และมีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) 0.86 โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa ( $\alpha$  - Coefficient) ของครอนบาก (Cronbach)

### **การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล**

1. ผู้จัดนำเสนอข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ แล้วคิดเป็นค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบความเรียง
2. นำข้อมูลแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สภาพและความต้องการการอุ่นหัวใจของนักเรียนชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษาระบีด้านต่าง ๆ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสถานที่อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร และ ด้านการจัดการ และความต้องการการอุ่นหัวใจด้านกิจกรรม การอุ่นหัวใจ มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
3. นำข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 3 มาสรุป และนำเสนอในรูปแบบรายข้อ

### **สรุปผลการวิจัย**

จากการวิจัยเรื่องสภาพและความต้องการการอุ่นหัวใจของนักเรียนชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษาระบี ปีการศึกษา 2552 สรุปผลได้ดังนี้

1. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนักเรียนชาย จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 51.30 เป็นนักเรียนหญิงจำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 48.70 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 35.00 มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 134 คน คิดเป็นร้อยละ 33.50 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 31.50
2. วันและเวลาที่ต้องการอุ่นหัวใจ โดยรวมพบว่า วันที่ต้องการอุ่นหัวใจมากที่สุด คือ วันเสาร์ คิดเป็นร้อยละ 67.75 รองลงมา คือ วันอาทิตย์ คิดเป็นร้อยละ 60.75 ส่วนช่วงเวลาที่นักเรียน ต้องการอุ่นหัวใจมากที่สุด คือ ช่วงเวลา 16.00 – 18.00 น. คิดเป็นร้อยละ 77.00 รองลงมา ช่วงเวลา 05.00 – 07.00 น. คิดเป็นร้อยละ 37.75 เมื่อแยกเป็นนักเรียนชาย และหญิง พบร่วม วันที่ต้องการอุ่นหัวใจมากที่สุด คือ วัน

เสาร์ คิดเป็นร้อยละ 74.64 และ 60.51 ตามลำดับ รองลงมา คือ วันอาทิตย์ คิดเป็นร้อยละ 68.29 และ 52.82 ตามลำดับ และในส่วนช่วงเวลาที่นักเรียนชาย ต้องการออกกำลังกายมากที่สุด คือ ช่วงเวลา 16.00 – 18.00 น. คิดเป็นร้อยละ 78.04 และ 75.89 ตามลำดับ รองลงมาคือ ช่วงเวลา 05.00 – 07.00 น. คิดเป็นร้อยละ 30.24 และ 45.64 ตามลำดับ

3. สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษาระบี ปีการศึกษา 2552 โดยรวมพบว่า ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก ด้านบุคลากร และ ด้านการจัดการ มีสภาพที่เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 56.59, 47.73 และ 48.55 ตามลำดับ และนักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.14, 34.16 และ 34.22 ตามลำดับ

### 3.1 จำแนกตามเพศ

3.1.1 เพศชาย พบร้า ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก ด้านบุคลากร และ ด้านการจัดการ มีสภาพที่เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 52.69, 46.99 และ 46.40 ตามลำดับ และนักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 33.53, 36.42 และ 36.34 ตามลำดับ

3.1.2 เพศหญิง พบร้า ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก ด้านบุคลากร และ ด้านการจัดการ มีสภาพที่เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 55.12, 47.90 และ 50.30 ตามลำดับ และนักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 29.80, 31.97 และ 32.00 ตามลำดับ

### 3.2 จำแนกตามระดับชั้น

3.2.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบร้า ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก ด้านบุคลากร และ ด้านการจัดการ มีสภาพที่เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 58.70, 52.79 และ 53.78 ตามลำดับ และนักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 32.67, 37.08 และ 36.14 ตามลำดับ

3.2.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบร้า ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก ด้านบุคลากร และ ด้านการจัดการ มีสภาพที่เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 49.86, 44.46 และ 42.48 ตามลำดับ และนักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.57, 34.20 และ 36.04 ตามลำดับ

3.2.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบร้า ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก ด้านบุคลากร และ ด้านการจัดการ มีสภาพที่เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ 52.52, 47.22 และ 47.53 ตามลำดับ และนักเรียนมีความต้องการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.39, 32.73 และ 32.53 ตามลำดับ

4. ความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย โดยรวมพบว่า กิจกรรมการออกกำลังกายที่นักเรียนต้องการมากที่สุด คือ แบดมินตัน คิดเป็นร้อยละ 54.75 รองลงมา คือ วอลเลย์บอล คิดเป็นร้อยละ 52.00

4.1 จำแนกตามเพศ พบร้า กิจกรรมการออกกำลังกายที่นักเรียนชาย ต้องการมากที่สุด คือ ฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 60.97 และ นักเรียนหญิง คือ วอลเลย์บอล คิดเป็นร้อยละ 74.35

4.2 จำแนกตามระดับชั้น พบร้า กิจกรรมการออกกำลังกายที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต้องการมากที่สุด คือ ฟุตบอล คิดเป็นร้อยละ 67.14 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คือ แบดมินตัน คิดเป็นร้อยละ 72.38 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คือ วอลเลย์บอล คิดเป็นร้อยละ 71.42

### 5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- 1) ควรจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พร้อมจะใช้งานได้ตลอดเวลา
- 2) อุปกรณ์กีฬาควรทันสมัยและได้มาตรฐาน
- 3) ควรจัดให้มีผู้นำทางด้านนักการที่มีความรู้ทางด้านการออกกำลังกายเฉพาะด้าน
- 4) ควรจัดเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายอย่างเพียงพอ
- 5) ควรจัดกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงาน
- 6) ควรมีวารสารเกี่ยวกับสุขภาพไว้เผยแพร่
- 7) ไม่ควรจำกัดเวลาที่จะออกกำลังกาย
- 8) ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายเป็นประจำ

## อภิปรายผล

### 1. ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

สภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษาระบี ปีการศึกษา 2552 มีสภาพที่เป็นจริง แสดงว่าโรงเรียนเอกชนศาสนาอิสลามในจังหวัดกรุงเทพมหานคร มีความเหมาะสมสมด้านสถานที่เพื่อการออกกำลังกายในสนามกลางแจ้ง เพราะมีความเพียงพอของแสงสว่างในสถานที่ออกกำลังกาย มีความเหมาะสมในการจัดห้องน้ำ และห้องอาบน้ำอยู่ในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย มีการแยกสุขาชาย-หญิง อย่างเป็นสัดส่วนเพื่อความสะอาดส่วนของผู้มาออกกำลังกาย มีการจัดประเททของอุปกรณ์กีฬาเพื่อให้เลือกใช้และที่สำคัญมีการตรวจสอบความพร้อมอุปกรณ์กีฬาให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์และมีการจัดอย่างเป็นสัดส่วนของอุปกรณ์ทดสอบร่างกาย เพื่อให้มีความพร้อมในการใช้งาน นอกจากนั้น ควรมีความเหมาะสมของห้องพยาบาลสำหรับผู้บาดเจ็บจากการออกกำลังกาย

และมีความต้องการอยู่ในระดับมาก คือ การจัดสถานที่ออกกำลังกายในร่ม มีความต้องการน้ำดื่ม และต้องการที่นั่งพักผ่อนที่เพียงพอ มีความต้องการการเบิก-จ่าย อุปกรณ์ในการออกกำลังกายนอกเวลาเรียน และต้องการอุปกรณ์กีฬายกับการเสริมสร้างกล้ามเนื้อในสนาม เนื่องจากสนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมการออกกำลังกายจะช่วยพัฒนาความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุเทพ เยี่ยวราม (2546: บทคัดย่อ) ความต้องการออกกำลังกายของบุคลากรสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคโนโลยีกรุงเทพฯ พบว่า ความต้องการการออกกำลังกายของบุคลากรในด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่มีความต้องการในระดับมากที่สุด คือสถานที่ออกกำลังกายกลางแจ้ง มีไฟฟ้าสำหรับออกกำลังกายกลางคืน มีน้ำดื่มและมีอุปกรณ์กีฬาที่ได้มาตรฐานและมั่นคงแข็งแรง

### 2. ด้านบุคลากร

สภาพและความต้องการการออกกำลังกายด้านบุคลากร ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษาระบี ปีการศึกษา 2552 ไม่มีสภาพที่เป็นจริง

มีความต้องการเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัย และมีความต้องการเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำสถานที่ ออกกำลังกายอยู่ในระดับมากที่สุด เพราะในการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา บางครั้งมีการบาดเจ็บเกิดขึ้น ถ้าไม่มีเจ้าหน้าที่ หรือผู้ที่มีความรู้อยู่ให้ความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที่ อาจทำให้อาการหนักมากไปอีกและยังมีความต้องการเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดสถานที่ออกกำลังกายทั้งก่อนและหลังการออกกำลังกาย และที่สำคัญมีความต้องการเจ้าหน้าที่ให้การประชาสัมพันธ์ทั่วไปในสถานที่ และนอกสถานที่ออกกำลังกาย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นานะ หมอยาดี (2540: บทคัดย่อ) ที่วิจัยเรื่องการใช้เวลาว่างเพื่อการออกกำลังกายของนักเรียน นายเรืออากาศ พบว่า มีความต้องการผู้ให้บริการ ที่ให้คำแนะนำการออกกำลังกายที่มีความรู้ความชำนาญในกิจกรรมแต่ละด้านอย่างถี่ถ้วน บุคลากรผู้ให้บริการมีมนุษย์สมพันธ์ที่ดีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัยในบริเวณสถานที่ออกกำลังกาย บุคลากรผู้ให้บริการที่มีความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดและดำเนินการด้านพลศึกษา และสามารถเลือกกิจกรรมที่เหมาะสม บุคลากรผู้ให้บริการรู้หลักและวิธีการสอนที่เหมาะสม และมีเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำในช่วงบริการ

### 3. ด้านการจัดการ

สภาพและความต้องการการออกกำลังกาย ด้านบุคลากร ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษาระบี ปีการศึกษา 2552 ไม่มีสภาพที่เป็นจริง

มีความต้องการงบประมาณในการซ้อมแข่งมวยรุ่งอุปกรณ์และสนาม เนื่องจากอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกายบางอุปกรณ์ เมื่อใช้ไปเป็นระยะเวลานาน มีการเสื่อมสภาพและชำรุด จึงมีความต้องการงบประมาณมาช่วยในเรื่องนี้อย่างเร่งด่วน นอกจากนั้นยังมีความต้องการป้ายประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย ตลอดจนเอกสารเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการออกกำลังกาย เพาะาะเอกสารหรือป้ายประชาสัมพันธ์การออกกำลังกายที่ถูกวิธีจะทำให้สามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ ของผู้ที่มาออกกำลังกาย และสิ่งที่ต้องการมากที่สุด คือ ปฏิทินการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายตลอดปี เพราะในการปรับปรุง หรือแสวงหาสิ่งต่าง ๆ มาเพิ่มต้องใช้เงินงบประมาณของโรงเรียนทั้งสิ้น ดังนั้นหากโรงเรียนปรับปรุงไม่ได้ในครั้งเดียว ก็ต้อง ปรับปรุงไปเรื่อย ๆ ซึ่งตรงกับ โอล์บຽด (Holbrook. 1993: 2735A) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความต้องการเร่งด่วน และการกำหนดแผนเพื่อจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนพลศึกษา นันทนาการ และโปรแกรมการแข่งขันกีฬา โดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง 49 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มประกอบด้วย ผู้บริหารสถานบัน ผู้อำนวยการสำนักธุรการและสถาปนิก ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการ การวางแผนของสถานบัน ต้องศึกษาในรายละเอียดเพื่อกำหนดการแบ่งสิ่งอำนวยความสะดวกให้ถูกต้องเหมาะสม จัดเพิ่มงบประมาณเพื่อซ้อมแข่งสิ่งอำนวยความสะดวก จัดตั้งศูนย์บริการเพื่อประโยชน์ สำหรับการนำรุ่งรักษាថี่มีประสิทธิภาพ ร่วมกันดำเนินการ ตั้งแต่การวางแผนการวิจัย เพื่อศึกษาแนวทางในอนาคต เป็นสิ่งจำเป็น เพื่อประสิทธิผลในการวางแผนและการดำเนินการ

### 4. ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย

ความต้องการการออกกำลังกาย ด้านกิจกรรมการออกกำลังกายของนักเรียนชายและหญิง ช่วงชั้นที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตพื้นที่การศึกษาระบี ปีการศึกษา 2552 พบว่า กิจกรรมที่ต้องการออกกำลังกายมากที่สุด คือกีฬาฟุตบอล และกีฬาแบดมินตัน เนื่องจากกีฬาฟุตบอลเป็นที่นิยมของคนทุกเพศ ทุกวัย และจังหวัดระบบที่มีการส่งเสริมกีฬาฟุตบอลอย่างต่อเนื่องและจริงจัง รวมถึงเป็นกีฬาที่สร้างชื่อเสียงให้กับ

จังหวัดกระนี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กุศล บุญสน (2551: 57) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของผู้ออกกำลังกาย ในอำเภอเกาะยาวา จังหวัดพังงา ปี พุทธศักราช 2552 พบว่า กิจกรรมการออกกำลังกายที่ผู้ออกกำลังกาย ในอำเภอเกาะยาวาต้องการมากที่สุดคือ กีฬาฟุตบอล และยัง สอดคล้องกับงานวิจัยของ สิงห์บินันท์ แก้วจันทร์ (2552: 62) ที่ทำการวิจัยเรื่อง ความต้องการการออกกำลังกาย ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่การศึกษาภูเก็ต ปีการศึกษา 2551 พบว่า นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่ การศึกษาภูเก็ต ปีการศึกษา 2551 มีความสนใจในกีฬาแบบมินตัน มาตรฐานสูงที่สุด

### ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

- ครู อาจารย์ ควรนำผลการวิจัย ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของนักเรียน
- ควรจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา ให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น เช่น น้ำดื่มและห้องน้ำที่เพียงพอ
- ควรเพิ่มบประมาณด้านกิจกรรมการออกกำลังกายของนักเรียน ให้มากขึ้น และมีงบประมาณการแข่งขันกีฬาระหว่างหอพัก กีฬากาญจน์ และกีฬากาญจน์อย่างเพียงพอ

### เอกสารอ้างอิง

- กุศล บุญสน. (2551). สภาพและความต้องการการออกกำลังกายของผู้ออกกำลังกาย ในอำเภอเกาะยาวา จังหวัดพังงา ปี พุทธศักราช 2551. ปริญญาดุษฎีบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จีรศักดิ์ บุตรเด็น. (2551, 27 พฤษภาคม). ข้อมูลโรงเรียนอุทกานต์ศึกษาระบี. สัมภาษณ์โดย สมศักดิ์ สุขจันทร์ ที่โรงเรียนอุทกานต์ศึกษาระบี.
- มานะ หมอยาดี. (2540). การใช้เวลาว่างเพื่อการออกกำลังกายของนักเรียนชายเรืออากาศ. ปริญญาดุษฎีบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิงห์บินันท์ แก้วจันทร์. (2552). ความต้องการการออกกำลังกายของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ในเขตพื้นที่ การศึกษาภูเก็ต ปีการศึกษา 2551. ปริญญาดุษฎีบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุเทพ เพียวราม. (2546). ความต้องการการออกกำลังกายของบุคลากร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคโนโลยีกรุงเทพฯ. ปริญญาดุษฎีบัณฑิตศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Holbrook, James Edward. (1993). Current Problems and Trends in Facility Planning for Health, Physical Education Recreation and Athletics at Colleges and Universities. *Dissertation Abstracts International*. 53: 2735 – A.
- Krejcie, Robert V.; & Morgan, Daryle W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*. 30: 607-610.