

**ACTUAL AND DESIRED CHARACTERISTICS OF BASKETBALL REFEREES
IN THE OPINIONS OF PLAYERS AND COACHES IN THE 40TH
THAILAND UNIVERSITY GAMES**

Chitchanok Srisawat Paiboon Srichaisawat

Faculty Physical Education Srinakharinwirot University

Abstract

The purposes of this research were to study the actual and desired characteristics of basketball referees in the opinions of players and coaches in the 40TH Thailand University Games 2013. There were 4 aspects of the basketball referees which were personal characteristics, personality and human relationship, Knowledge of the regulations and rules of decision and ability to judge. The samples composed of 260 personal who were male players 110 female players 80 and coaches 70, by purposive sampling. The questionnaire constructed by the researcher was used to collect the data with reliability of 0.98. The data were analyzed by frequency and standard deviation.

The results were as followed;

1. The actual characteristics of basketball referees in the opinions of men players over all were high level (\bar{x} = 3.86, S.D.= 0.53) and desired characteristics of basketball referees in the opinions of men players over all were highest level (\bar{x} = 4.75, S.D.= 0.31)
2. The actual characteristics of basketball referees in the opinions of women players over all were high level (\bar{x} = 3.58, S.D.= 0.53) and desired characteristics of basketball referees in the opinions of men players over all were high level (\bar{x} = 4.41, S.D.= 0.52)
3. The actual characteristics of basketball referees in the opinions of coaches over all were high level (\bar{x} = 3.58, S.D.= 0.53) and desired characteristics of basketball referees in the opinions of men players over all were high level (\bar{x} = 4.76, S.D.= 0.37)

Keyword : Actual, Desired characteristics, Basketball referees, THE 40th Thailand University Games

คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของ นักกีฬาและผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40

ชิตชนก ศรีสวัสดิ์ ไพบูลย์ ศรีชัยสวัสดิ์

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬา และผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 ใน 4 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินบาสเกตบอลด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้ ระเบียบ และกติกากการตัดสิน ด้านความสามารถในการตัดสิน กลุ่มตัวอย่างเป็น นักกีฬาและผู้ฝึกสอนบาสเกตบอลที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 จำนวน 260 คน เป็นนักกีฬาชาย 110 คน นักกีฬาหญิง 80 คน ผู้ฝึกสอน 70 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่น .98 วิเคราะห์ข้อมูลประกอบการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬาชาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.86$, S.D. = 0.53) ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬาชายโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.75$, S.D. = 0.31)
2. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬาหญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.58$, S.D. = 0.53) ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬาหญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.41$, S.D. = 0.52)
3. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของผู้ฝึกสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.58$, S.D. = 0.53) ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของผู้ฝึกสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.76$, S.D. = 0.37)

คำสำคัญ : คุณลักษณะที่เป็นจริง, คุณลักษณะที่พึงประสงค์, ผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล,
การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

บทนำ

บาสเกตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมและสนใจอย่างมาก เพราะมีการแข่งขันตั้งแต่ระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัย ซีเกมส์ ไปถึงระดับโลก สำหรับประเทศไทยนั้นบาสเกตบอลเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมและมีการส่งเสริมอย่างมากทั้งทางราชการและเอกชน เห็นได้จากการจัดการแข่งขันบาสเกตบอลอยู่เป็นประจำ เนื่องด้วยบาสเกตบอลเป็นกีฬาที่ให้คุณประโยชน์แก่ผู้เล่นอย่างแท้จริง ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

การพัฒนาของกีฬามหาวิทยาลัยในปัจจุบัน นักกีฬาได้มีการพัฒนาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทักษะ เทคนิค ทักษะ และกลวิธีการเล่น โดยผู้ฝึกสอนนำมาฝึกและประยุกต์ใช้กับนักกีฬา เพื่อให้การแข่งขันมีความสนุกสนาน รวมไปถึงผู้ตัดสินที่เป็นผู้ควบคุมเกมการแข่งขัน ก็ต้องมีการพัฒนาด้วยเช่นกันเพื่อให้เกมการแข่งขันดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น ผู้ตัดสินจึงมีบทบาทสำคัญในการกำกับการแข่งขันให้เป็นไปตามกฎกติกาของกีฬาแต่ละประเภท ซึ่งการแข่งขันจะสำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ได้ก็ต้องอาศัยความร่วมมือ ร่วมใจ กันปฏิบัติหน้าที่ ผู้ตัดสินเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬา คือผู้ตัดสินต้องทำหน้าที่อย่างยุติธรรม ตัดสินเป็นไปตามกติกากำหนด ไม่เข้าข้างทีมใดทีมหนึ่ง นักกีฬาและผู้ฝึกสอนต้องแสดงออกถึงความน้ำใจเป็นนักกีฬา ผู้ชมต้องชมอย่างมีวัฒนธรรม และส่งเสริมในทางที่ถูกที่ควรตลอดจนเพื่อให้เกิดความพร้อมในด้านความรู้เรื่องกติกา มารยาทมีความสามารถในการใช้กฎกติกาและตัดสินได้ทันที มีความสามารถใช้เทคนิควิธี และข้อปฏิบัติอย่างถูกต้องแม่นยำ ด้วยการศึกษาอบรม ฝึกฝนประสบการณ์อยู่เสมอและยินดีรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้รู้จะช่วยลดข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ ผู้ตัดสินควรตีความกติกาให้ถ่องแท้และควรแก้ปัญหาทันทีในระหว่างผู้ตัดสินด้วยกัน ผู้ตัดสินมีหน้าที่เฉพาะการควบคุมเกมให้เป็นไปตามกติกาและวิสัยที่ถูกต้องรับผิดชอบ ผู้ตัดสินควรเป็นผู้ที่มีบุคลิกลักษณะท่าทางน่านิยม (Isaacs; & Motta. 1981: 73) คือ เป็นผู้ที่มีสภาพร่างกาย กิริยา ท่าทาง การแต่งกายเป็นที่ผู้ใด พบเห็นแล้วเกิดความพึงพอใจ ตลอดจนเป็นผู้ที่มีอารมณ์มั่นคง มีความซื่อตรง กล้าหาญ เป็นผู้มีเกียรติ มีความรอบรู้ และมีความพร้อม สมเกียรติ อักษรถึง, 2528: 2 กล่าวว่า การเป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้นก็เป็นศาสตร์และศิลป์อย่างหนึ่งหรืออาจจะถือว่าเป็นพรสวรรค์เฉพาะบุคคลก็ได้ เนื่องจากทุกคนที่มีความสนใจในการตัดสิน ตลอดจนมีโอกาสเป็นผู้ตัดสินได้ แต่การที่จะเป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้นมีความจำเป็นจะต้องมีหลักการ มีความรู้ในกติกาอย่างถ่องแท้ มีเทคนิคและกลวิธีที่ดีในการดำเนินการตัดสิน นอกจากนี้ยังต้องศึกษาข้อบกพร่องปรับปรุงแก้ไขการตัดสินของตนให้ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับ ศุภศิษย์ ชัยสาร. 2548: 3 กล่าวว่า การเป็นผู้ตัดสินที่ดีนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเข้าใจพื้นฐานของเกมการแข่งขันเสียก่อน ผู้ตัดสินต้องคิดและสำรวจตนเองว่าสิ่งใดที่ควรปรับปรุง แก้ไขและควรศึกษาเพิ่มเติมตลอดเวลาเพื่อที่จะส่งผลให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับแก่ผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ต่อไป

ที่กล่าวมานี้เป็นความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนากีฬามหาวิทยาลัยและผู้ตัดสินบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย เพราะผู้ตัดสินทุกคนต้องตระหนักอยู่เสมอว่าในการแข่งขันทุกครั้ง นักกีฬาคือผู้ที่สำคัญที่สุด นักกีฬาต้องใช้เวลาในการฝึกซ้อมมานาน ผู้ฝึกสอนก็เช่นกัน ทุ่มเททั้งร่างกายแรงใจในการฝึกซ้อม คิดวิเคราะห์หารูปแบบการฝึกให้แก่กีฬา ผลการตัดสินที่ผิดพลาดเพียงเล็กน้อยซึ่งอาจจะมาจากการเจตนาหรือไม่เจตนาขาดความเข้าใจในกฎกติกา ก็จะทำให้เกิดความไม่เข้าใจและไม่พอใจ เพราะทั้งตัวนักกีฬาและผู้ฝึกสอนเองต่างก็รู้ในกฎกติกาเช่นกัน ซึ่งในส่วนของผู้ตัดสินบาสเกตบอลจะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การเป็นผู้ตัดสินที่ดี และมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่ต้องใช้ความพยายามอย่างยิ่ง ผู้ตัดสินจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาปรับปรุงตนเองให้เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาคูณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินเพื่อให้เป็นแนวทางในการปรับปรุงคุณลักษณะบางประการและพัฒนาผู้ตัดสินบาสเกตบอลต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาคูณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40

ความสำคัญของการวิจัย

ทำให้ทราบถึงคูณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เป็นนักกีฬา และผู้ฝึกสอนบาสเกตบอลที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 จำนวน 560 คน จำแนกเป็นนักกีฬา จำนวน 480 คน แยกเป็นนักกีฬาชาย 288 คน และนักกีฬาหญิง 192 คน ผู้ฝึกสอน จำนวน 80 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เป็นนักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 จากการประมาณขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543: 303 อ้างอิงจาก Krejcie and Morgan) ที่ประชากร 600 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 234 คน แต่ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง 260 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

1. นักกีฬาชายและหญิง
2. ผู้ฝึกสอน

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ คูณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬามหาวิทยาลัยบาสเกตบอล

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อหาขอบเขตและสาระสำคัญเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ตัดสินบาสเกตบอล ศึกษาและรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันกับเรื่องที่ทำการศึกษาครั้งนี้
2. ปรีกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาปริญญาโทและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อขอคำแนะนำในการพิจารณาขอบเขต นำขอบเขตด้านต่าง ๆ มาสร้างข้อย่อยของแบบสอบถาม สร้างแบบสอบถามทั้ง 4 ด้าน
3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน เพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างและเนื้อหาโดยวิธีเชิงประจักษ์ (Face Validity)
4. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .98
5. นำแบบสอบถามที่ได้กลับมาและให้คณะกรรมการควบคุมปริญญาโทเพื่อตรวจสอบอีกครั้งเพื่อที่จะนำไปใช้เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป
6. ศึกษารายละเอียดแบบสอบถามคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอลในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้เข้าใจถูกต้อง
7. ติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ขอความอนุเคราะห์ ต่อผู้ฝึกสอน และนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมในกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 40 ในการแจกแบบสอบถาม
8. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ และเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
9. สรุปผล และอภิปรายผลที่ได้จากการวิจัย

สรุปผลการวิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ เป็นนักกีฬาจำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 73.1 แบ่งเป็นเพศชาย 110 คน และ เพศหญิง 80 คน เป็นผู้ฝึกสอนชายและหญิงจำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9

ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของผู้ฝึกสอนและนักกีฬา

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬาชายโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} = 3.86, S.D. = 0.53) ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬาชายโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.75, S.D. = 0.31)

2. คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬาหญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} = 3.58, S.D. = 0.53) ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬาหญิงโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} = 4.41, S.D. = 0.52)

0.61 ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.41

3. ด้านความรู้ ระเบียบ และกติกาการตัดสิน

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของผู้ฝึกสอน ด้านความรู้ ระเบียบ และกติกาการตัดสินของผู้ตัดสินบาสเกตบอล มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม พบว่าอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63 ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.36

4. ด้านความสามารถในการตัดสิน

ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของผู้ฝึกสอน ด้านความสามารถในการตัดสินของผู้ตัดสินบาสเกตบอล มีดังนี้ คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม พบว่าอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.69 ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวม พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.42

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 สรุปได้ดังนี้

1. ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินบาสเกตบอล

ผู้ตัดสินต้องมีความเป็นธรรมชาติ ไม่เหลื่อมล้ำในการตัดสิน ควรมีลักษณะท่าทางน่าเชื่อถือ มีอายุไม่มากเกินไปและต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพ มีความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ และมุ่งมั่นส่งเสริมการแข่งขัน

2. ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล

มีความสุภาพเรียบร้อย แต่งกายสะอาด เหมาะสม มีความเป็นมิตรกับทุกคน ยิ้มแย้ม แจ่มใส

3. ด้านความรู้ ระเบียบ และกติกาการตัดสินของผู้ตัดสินบาสเกตบอล

ผู้ตัดสินต้องหมั่นศึกษาและทำความเข้าใจกฎกติกาทั้งในทางทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง ต้องผ่านการอบรมจากสมาคมบาสเกตบอล ต้องสร้างทัศนคติที่ดีกับนักกีฬาและผู้ฝึกสอนให้มากกว่านี้ และมีมาตรฐานสากลในการตัดสิน

4. ด้านความสามารถในการตัดสินของผู้ตัดสินบาสเกตบอล

ผู้ตัดสินต้องกล้าตัดสินใจ เด็ดขาด สร้างประสบการณ์ในการตัดสินอยู่เสมอ มีความเป็นกลางไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย และควรสั่งสมประสบการณ์ให้มาก เพื่อลดข้อผิดพลาดในการตัดสิน

5. ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ผู้ตัดสินควรนำข้อผิดพลาดของตนเองที่เกิดขึ้นบ่อยๆในระหว่างการตัดสิน ไปศึกษา ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การตัดสินครั้งต่อไปจะไม่เกิดเหตุการณ์ซ้ำขึ้นอีก ต้องมีความแม่นยำในกฎกติกาต่างๆ บางครั้งการตัดสินที่ผิดพลาดจะทำให้ผู้เล่นไม่กล้าเล่น ซึ่งเป็นการทำลายความสามารถและความมั่นใจของผู้เล่น ทำให้

นักกีฬาไม่มีการพัฒนาขึ้น และควรมีการผลิต สร้างผู้ตัดสินให้มีจำนวนมากขึ้น และสร้างมาตรฐานวิชาชีพเฉพาะด้าน

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ทำให้ทราบคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬา และผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 พบว่า

1.1 คุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 มีคุณลักษณะโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่านักกีฬาและผู้ฝึกสอน ทั้งหมดมีทัศนะที่ดีต่อคุณลักษณะของผู้ตัดสินอาจเป็นเพราะตัวนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ได้มีการติดตามหรือให้ความสนใจในกีฬาบาสเกตบอลตลอดจนเข้าร่วมการแข่งขันอยู่เป็นประจำ จึงเห็นการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินอยู่บ่อยครั้งจนสามารถแสดงทัศนะของตนเองที่มีต่อผู้ตัดสินได้เป็นอย่างดี เมื่อพิจารณาคูณลักษณะของผู้ตัดสินเป็นรายข้อในแต่ละด้านพบว่า **ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล** มีคุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งถือได้ว่าเป็นคุณสมบัติที่ดีของผู้ตัดสินพึงมีและสิ่งที่สำคัญที่สุดที่นักกีฬาต้องการ คือ ให้ผู้ตัดสินมาตรงต่อเวลา เพื่อที่จะมาเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเริ่มการแข่งขัน และสร้างความเชื่อมั่นในตนเองก่อนที่จะปฏิบัติหน้าที่ ดังที่ ฮอร์แกน (Horgn. 2003: Online) กล่าวว่า ผู้ตัดสินที่ดีต้องตรงต่อเวลา การเดินทางมาให้ตรงเวลาจะเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขัน ซึ่งถือเป็นช่วงแรกของเวลาการแข่งขัน ผู้ตัดสินต้องมีเวลาเพียงพอในการแต่งกาย ปรีกษาหรือเหตุการณ์การแข่งขันกับผู้ร่วมงาน และได้สอดคล้องกับ สถาบันพัฒนาบุคลากร สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2551 : 4 -7) ได้กล่าวว่า ความตรงต่อเวลา เป็นหนึ่งสิ่งสำคัญในจรรยาบรรณของผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล **ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ของผู้ตัดสินบาสเกตบอล** มีคุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของสมาคม รวมถึงต้องการให้ผู้ตัดสินมีการวางตัวให้มีความเหมาะสม สุภาพเรียบร้อยและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ดังที่ อุดม พิมพาและสมเกียรติ อักษรถึง (2530:3) ที่ได้ให้คำแนะนำสำหรับผู้ตัดสินในเรื่องของการวางตัวให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ตัดสิน สร้างลักษณะท่าทางให้เป็นกันเอง แต่เด็ดขาด และได้สอดคล้องกับคำกล่าวของ ไอแซคส์และมอตต้า (Isaacs and Motta. 1981 : 73) ที่กล่าวว่า องค์ประกอบต่าง ๆ ที่จะช่วยให้ผู้ตัดสินทุกคนตระหนักถึงการปรับปรุงตัวให้เหมาะสม เพื่อจะได้เป็นผู้ตัดสินที่ดีได้ เพราะว่าการแต่งกายที่ดี เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้ตัดสินดูดี และมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น ดังที่ สถาบันพัฒนาบุคลากร สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2551 : 4- 7) กล่าวไว้ว่า ผู้ตัดสินต้องมีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายเรียบร้อย ทั้งในการปฏิบัติหน้าที่ในสนามและนอกสนาม มีมารยาทเรียบร้อย มีสัมมาคาราวะ รู้กาลเทศะ และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน **ด้านความรู้ ระเบียบ และกติกากการตัดสิน** คุณลักษณะที่เป็นจริง โดยรวมอยู่ในระดับมากซึ่งนักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีความต้องการ ผู้ตัดสินที่มีความรู้ มีระเบียบและทราบกติกากการแข่งขันที่แน่นอน เพื่อที่จะปฏิบัติหน้าที่ในการตัดสินได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ รวมไปถึงการทำให้เกิดการพัฒนาทักษะการเล่นของ

นักกีฬาให้เป็นไปตามกติกาอย่างถูกต้อง และช่วยให้นักกีฬาเข้าใจถึงกฎระเบียบในการแข่งขันได้อย่างแม่นยำ และได้อรรถกถาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์นั้นๆ ดังที่ ไวท์ (อดิสร์ สีบสุข. 2547: 21; อ้างอิงจาก White. 1998; 2539A) ได้ศึกษาพื้นฐานและคุณลักษณะของครูที่ดีที่มีความมุ่งมั่นในการสอนในสหรัฐอเมริกา โดยศึกษาจากครูใหญ่จำนวนร้อยละ 40 ของครูส่วนใหญ่ จากร้อยละ 69 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและศึกษาจำนวนร้อยละ 44 ของครูร้อยละ 100 ของครูที่เข้าร่วมโครงการ จากการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า คุณลักษณะที่เป็นมาตรฐานของครู คือ มีความมั่นใจ มีความรู้ดี มีประสบการณ์ ทักษะ ความชำนาญ มีทัศนคติดีและ มีความยินดีในอาชีพการสอน และได้สอดคล้องกับ ชูชัย บัวบุษชา (2536: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและพึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอลฟิฟตาตามทัศนะของนักกีฬาฟุตบอลผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและ ผู้สื่อข่าว พบว่า มีความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ตัดสินฟุตบอลฟิฟตา ได้ความรู้กติกา และกีฬาฟุตบอลที่เป็นจริงมากที่สุด และที่พึงประสงค์มากที่สุด ได้แก่ มีความรู้ในเรื่องกติกาฟุตบอลได้อย่างถูกต้องและมีความแม่นยำในการตัดสิน **ความสามารถในการตัดสิน** คุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวมอยู่ในระดับมาก เพราะ นักกีฬาและผู้ฝึกสอนต้องการผู้ตัดสิน ที่ดี มีความรู้ในเรื่องของกติกา มีความสามารถในการใช้สัญญาณมือได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนแม่นยำ มากที่สุด ซึ่งผู้ตัดสินในลักษณะนี้จะทำให้นักกีฬามีความเชื่อถือ และมั่นใจในคำตัดสินของผู้ตัดสินและนักกีฬาเองก็จะได้แสดงศักยภาพในการทักษะการเล่นได้อย่างเต็มความสามารถ ซึ่งอุดม พิมพา (2535:129) ได้กล่าวให้คำแนะนำเกี่ยวกับกฎของการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินขณะปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องการให้สัญญาณทันทีที่ผู้ตัดสินเป่านกหวีด ซึ่งจะทำให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องเข้าใจอย่างแจ่มชัด สามารถสื่อสารกันระหว่างผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่โต๊ะเทคนิค และมีความสามารถในการควบคุมเกมการแข่งขันได้เป็นอย่างดี ซึ่งได้สอดคล้องกับอุดม พิมพาและสมเกียรติ อักษรถึง (2530: 3-6) กล่าวว่า การศึกษาหลักเบื้องต้นอันเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การเป็นผู้ตัดสินได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเข้าใจพื้นฐานเบื้องต้นของเกมเสียก่อน ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจและสะดวกในการวินิจฉัย ช่วยในการตัดสินใจได้รวดเร็วและทันเกม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลตามทัศนะของนักกีฬาและผู้ฝึกสอนในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 มีคุณลักษณะโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด แสดงให้เห็นว่านักกีฬาและผู้ฝึกสอนมีทัศนะและมีความคาดหวังว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์จะเป็นส่วนช่วยให้การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินที่ดีจะต้องมีคุณลักษณะที่ในทุกๆ ด้านควบคู่กันไปจะทำให้ผู้ตัดสินมีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับ จันตรี ยั่งยืน (2550: บทคัดย่อ) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาออกก็ตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬาและผู้ตัดสิน ในการแข่งขันออกก็ลีกชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1 ใน 3 ด้าน คือ ด้านคุณสมบัติส่วนตัวของผู้ตัดสินออกก็ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ และด้านความรู้เรื่องกติกาออกก็ของผู้ตัดสิน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ควรมีการศึกษาคุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลในการแข่งขันในหลายๆ ระดับการแข่งขัน เช่น กีฬาแห่งชาติ การแข่งขันชิงถ้วยพระราชทานประจำปี เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอลให้ดียิ่งขึ้น

2. ควรนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ไปเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้ตัดสินบาสเกตบอลให้สอดคล้องหรือเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณแม่และครอบครัว คณะอาจารย์ในภาควิชาพลศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งได้จัดทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ และสำหรับผู้เป็นกำลังใจให้ความช่วยเหลือและห่วงใยแก่ผู้วิจัยตลอดมา รวมทั้ง พี่ๆ และเพื่อนๆ ทุกคน

บรรณานุกรม

- จันทร์ ยั่งยืน. (2550). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬาออกกัตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม นักกีฬา และผู้ตัดสิน ในการแข่งขันออกกัถักชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชูชัย บัวบุชา. (2536). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินกีฬา ตามทัศนะของนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีมและผู้สื่อข่าวกีฬา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภศิษฐ์ ชัยสาร. (2548). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ชี้ขาดกีฬามวยไทยสมัครเล่นตามทัศนะของผู้ควบคุมทีม ผู้ชี้ขาด นักมวย ผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 20. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สมเกียรติ อักษรถึง. (2528). เทคนิคการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา.
- สถาบันพัฒนาบุคลากรสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา (2551). คู่มือผู้ตัดสินฟุตบอล. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- อดิศร สืบสุข. (2547). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้ตัดสินรักบี้ฟุตบอลกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ในทัศนะของนักรักบี้ฟุตบอล ผู้ควบคุมทีมผู้สื่อข่าวกีฬา และผู้ชม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (พลศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อุดม พิมพ์ และสมเกียรติ อักษรถึง. (2530). เทคนิคการตัดสินกีฬาบาสเกตบอล. กรุงเทพฯ: ไทยพัฒนาพาณิชย์.