

สารบัญ

แนะนำหนังสือ

วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา: จุดประกายความคิดใหม่/

Education Research Methodology: Inspiring New Perspectives

บทความวิจัย

- การเสริมสร้างการทำหน้าที่ของบิดามารดาในการดูแลบุตรธิดาที่มีความบกพร่องทางการเรียนโดยการ
ให้การปรึกษาครอบครัวที่มุ่งเน้นการรู้คิด-พฤติกรรม
- กนกวรรณ ชัยชาญ 1
- การวิจัยเพื่อพัฒนาความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนด้านการวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษาฝึกประสบการณ์
วิชาชีพครูมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
- กันต์ฤทัย คลังพหล 15
- การศึกษากระบวนการผลิตและพัฒนานิสิตฝึกหัดครูสู่ครูมืออาชีพ โอกาสและความหวังในอนาคตของการผลิตครู
ในประเทศไทย กรณีศึกษา: นิสิตฝึกหัดครูโครงการเพชรในตม
- กิตติชัย สุธาสีโนบล, อาทิตย์ ไพธิศรีทอง 29
- การศึกษาปัญหาสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน
ในโครงการสุขภาพจิตโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร
- แกมแก้ว โปษกรัญญ 46
- การพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จักรกฤษณ์ โปณะทอง 59
- ผลของการให้ข้อมูลย้อนกลับงานเขียนโครงการฝึกอบรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
- จิรวรรณ บุญมี, ธวัชชัย บุญมี 78
- อิทธิพลของบุคลิกภาพของทีม ความฉลาดทางอารมณ์ของทีม ความเหนียวแน่นในทีมที่มีต่อประสิทธิผลของ
ทีมครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี
- ฐาสินี บัวขาว 90
- การพัฒนา “Studio TECH in TEACH” ในการส่งเสริมสมรรถนะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทาง
การศึกษาสำหรับนิสิตครู
- นัทธีรัตน์ พีระพันธุ์ 110

บทความวิจัย

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการวัดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นารี ผามั่น	128
การเปรียบเทียบการประมาณค่าสัดส่วนประเด็นที่ไวต่อความรู้สึก โดยการใช้เทคนิคการถามคำถามที่ต่างกัน พวงผกา ปวีณบำเพ็ญ	138
รูปแบบการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูในการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแผนการทดลอง วิธีแบบผสม พิชิต ชินกร	151
ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาการคิดเชิงสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษา ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี เพ็ญพักตร์ ภูศิลป์, พรชูลี ลังกา, ธวัชชัย ตั้งอุทัยเรือง, เกษร ขวัญมา, ปุณยวิทย์ จิโรภาสวรพงศ์, เอื้ออารี จันทร	164
การศึกษาและพัฒนาภูมิคุ้มกันทางจิตของวัยรุ่นไทย มณฑิรา จารุเพ็ง	173
การพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยใช้โปรแกรม EDMODO กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี วิชาเทคโนโลยี 3 เรื่อง การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ศิริภัทร์ รุ่งเรืองสินงาม	193
การวิเคราะห์ดัชนีเชิงเหตุของการเป็นพ่อแม่ที่มีประสิทธิผลในครอบครัวไทย สกล วรเจริญศรี, ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์	205
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ตามแนวทางการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้วิธีการนิเทศแบบพี่เลี้ยงของเครือข่ายความร่วมมือขององค์กรในชุมชนในจังหวัดเชียงใหม่ สมเกตต์ อุทธิโยธา	226
การเปรียบเทียบการสอนแบบสืบสอบ (5E) กับการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง ที่มีต่อความสามารถในการ รู้เท่าทันสื่อของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุมาลี เชื้อชัย	241
การเรียนรู้การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวด้วยโครงการและการมีส่วนร่วมของชุมชน อรอนงค์ เจียบแหลม	255

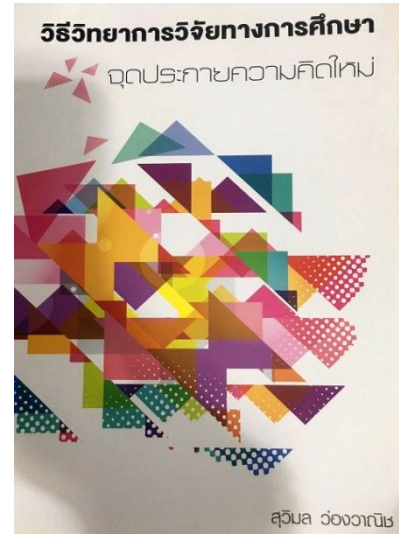
บทความวิจัย

การปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก อรอนงค์ นิยมธรรม, มาลา เทพมณี, วรเกียรติ ทองไทย	273
การพัฒนาบทเรียนอีเลิร์นนิ่งวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ส่วนบุคคล บนอินเทอร์เน็ตผ่านทางเครือข่ายสังคม สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี แกมกาญจน์ แสงหล่อ	286
กระบวนการพิจารณาบทความ	300
รูปแบบการเขียนบทความในวารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว	301

แนะนำหนังสือใหม่

“วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา : จุดประกายความคิดใหม่/

Education Research Methodology : Inspiring New Perspectives” เป็นหนังสือที่ ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช ได้เขียนขึ้นจากประสบการณ์ในการสอนและการทำวิจัยมากกว่าสามสิบปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำสิ่งที่ตกผลึกจากประสบการณ์ในการสอนหนังสือและการทำวิจัยมาเผยแพร่เพื่อจุดประกายความคิดใหม่ในกลุ่มนักวิชาการในแวดวงการศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเพื่อต้องการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ ของวิธีวิทยาการวิจัยที่ยังมีผู้เขียนน้อยในวงวิชาการให้เกิดการนำไปใช้ในวงกว้างขึ้น โดยผู้เขียนได้นำเสนอแนวคิดใหม่ของวิธีวิทยาการวิจัยที่มีการใช้กันมากในยุคศตวรรษที่ 21 โดยได้ตีพิมพ์ครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.2559



หนังสือเล่มนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอนใหญ่ รวม 10 บท โดยตอนที่หนึ่ง เป็นเรื่องของปรัชญาและกระบวนการวิจัย มี 3 บท เป็นเรื่องของกระบวนการวิจัยกับการออกแบบการวิจัย ปัญหาวิจัย หน้าที่ในการวิจัย ประเภทของการวิจัย และกรอบความคิดของการวิจัย ตอนที่สอง วิธีวิทยาการวิจัยเกี่ยวกับการออกแบบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มี 4 บท เป็นเรื่องของ การวิจัยการออกแบบ การวิจัยอิงการออกแบบ การวิจัยการพัฒนา และการวิจัยก่อรูป ส่วนตอนสุดท้าย วิธีวิทยาการวิจัย เพื่อการพัฒนางาน มี 3 บท เป็นเรื่องของ การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน การวิจัยเพื่อการปรับปรุงคุณภาพการวิจัยประเมินผล และการประเมินโดยใช้ทฤษฎีเป็นฐาน

ด้วยลักษณะของความน่าสนใจของวิธีวิทยาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเพื่อการพัฒนางานที่ผู้เขียนนี้ได้นำเสนอแล้ว หนังสือเล่มนี้ยังมีการถ่ายทอดเนื้อหาสาระผ่านการใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ซึ่งจะทำให้ผู้อ่านเข้าใจถึงลักษณะของการวิจัยในแต่ละแบบ และสามารถนำความรู้จากหนังสือเล่มนี้ไปประยุกต์ใช้ในออกแบบการวิจัยได้ หนังสือเล่มนี้จึงเหมาะสำหรับกลุ่มผู้อ่านที่สนใจในการทำวิจัยทางการศึกษา ทั้งกลุ่ม นักวิชาการ ครู อาจารย์ หรือกลุ่มนิสิต นักศึกษาที่สนใจ

ผู้แนะนำหนังสือ : อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา อาจารย์ประจำภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ