

สารบัญ

บทความวิจัย

ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อทักษะการเรียนรู้ร่วมกันสำหรับนักศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.....1-13

EFFECTS OF COOPERATIVE LEARNING ON COLLABORATIVE LEARNING SKILLS FOR STUDENTS IN THE BACHELOR OF EDUCATION PROGRAM THEPSATRI RAJABHAT UNIVERSITY.

ณัฐกร ดวงพระเกษ

Nathakorn Duangprakesa

การเยียวยาความโดดเดี่ยวในผู้สูงอายุด้วยการปรึกษาเชิงบูรณาการโดยมีทฤษฎีภวนิยมเป็นฐาน.....14-28

HEALING LONELINESS AMONG ELDERLY THROUGH INTEGRATIVE COUNSELING BASED ON EXISTENTIAL THEORY

วรรณพร บันมณี, เพ็ญนภา กุลนภาดล, สรพงษ์ เจริญกฤตยาวุฒิ

Wannaporn Punmanee, Pennapha Koolnaphadol, Sorrapong Charoenkittayawut

การวิเคราะห์องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2.....29-41

ANALYSIS OF THE COMPONENT OF ETHICAL LEADERSHIP OF SCHOOL

ADMINISTRATORS UNDER SUKHOTHAI PRIMARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE 2

ศิริพร จอมสังข์, สติรพร เชาวนชัย

Siriphon Chomsang, Sathiraporn Chaowachai

ผลของการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบหลักการ CPA ที่มีต่อทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์

เรื่อง โจทย์ปัญหาทฤษฎีบทพีทาโกรัส ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....42-55

THE RESULTS OF USING CPA TECHNIQUE ON MATHEMATICAL SOLVING PROBLEM SKILL IN THE PYTHAGOREAN THEOREM OF GRADE 8 STUDENTS

นลิตา สอนวารีย์, ปกรชัย เมืองโคตร, รุ่งโรจน์ ศรีจันทร์แก้ว

Nalita Somwaree, Pakronchai Muangkhot, Rungroj Srijunkaew

บทความวิจัย

ผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยเกมกระดานการปฐมพยาบาลและช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานตามหลักเกณฑ์
การคัดแยกผู้ป่วย ณ จุดเกิดเหตุ ของนักศึกษาสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.....56-66

THE RESULT OF BOARD GAME LEARNING APPROACH IN FIRST AID COURSE: BASIC
FIRST-AID AND LIFESAVING GAMES ON GUIDELINES FOR FIELD TRIAGE AMONG
UNDERGRADUATE PUBLIC HEALTH STUDENTS AT MUBAN
CHOMBUENG RAJABHAT UNIVERSITY

รัชดาพร ฐานมัน

Ratchadaphon Thanman

การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ออนไลน์โดยประยุกต์ใช้ The 3T Framework ร่วมกับการจัดการ
เรียนรู้เชิงรุก สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดกรุงเทพมหานคร.....67-83

DEVELOPING AN ONLINE MATHEMATICS CURRICULUM USING THE 3T FRAMEWORK
AND ACTIVE LEARNING FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS OF BANGKOK
DEPARTMENT OF EDUCATION

เอมมิกา วชิระวินท์, สิ้นชัย จันทรเสม, ประภาวรรณ สมุทรเผ่าจินดา

Amika Wachirawin, Sinchai Jansem, Prapawan Samutpaochinda

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ด้วยเทคนิค STAD.....84-95

THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT ON ADDITION, SUBTRACTION,
MULTIPLICATION, AND DIVISION PROBLEMS OF PRATHOM SUEKSA 4 STUDENTS
USING A SKILL TRAINING PACKAGE WITH COOPERATIVE LEARNING
MANAGEMENT STAD TECHNIQUE

จตุรรัตน์ พิมสุด, ภาสุดา ภาคาผล

Jutarat Pimsud, Pasuda Pakapol

บทความวิจัย

รูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดเชียงราย.....96-110

THE MANAGEMENT MODEL FOR CONTINUOUS AND LINKING CURRICULUM (CLC)
TO FUNDAMENTAL EDUCATION IN CHIANG RAI PROVINCE

ธิดาวลัย อุ่นกอง, ราเชนทร์ ตีบแก้ว, พรรณรพี ธนรพิพรรณ

Thidawan Unkong, Rachen Tibkaew, Panrapee Tanarapipane

การเสริมสร้างสมรรถนะทางอารมณ์ของเด็กปฐมวัยโดยการใช้กิจกรรมกลุ่มบนฐาน

วิธีการเชิงสร้างสรรค์.....111-121

THE ENHANCEMENT OF EMOTIONAL COMPETENCE AMONG EARLY CHILDHOOD
THROUGH GROUP ACTIVITY BASED ON CREATIVE APPROACHES

ภัทราวดี ภูมิ, มณฑิรา จารุเพ็ง, สกล วรเจริญศรี

Phattrawadee Pumee, Monthira Charupheng, Skol Voracharoensri

การวิเคราะห์องค์ประกอบแบบวัดการมองโลกในแง่ดีสำหรับนักศึกษา.....122-136

FACTOR ANALYSIS OF THE OPTIMISM SCALE FOR STUDENTS

ภาวศุทธิ อุ่นใจ, อัครเดช เกตฉ่ำ

Bhawasuth Ounjai, Akadet Kedcham

ผลของโปรแกรมเชิงจิตวิทยาเพื่อเสริมสร้างการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนวัยรุ่น.....137-152

THE EFFECTS OF PSYCHOLOGICAL PROGRAM TO ENHANCE PROBLEM SOLVING OF
ADOLESCENT STUDENTS

สุภัทรา พานิชนาวา, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์, จุฑามาศ แทนจอน

Supattra Panichnava, Warakorn Supwirapakorn, Jutamas Haenjohn

บทความวิจัย

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลของงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2.....153-168

FACTOR AFFECTING THE EFFECTIVENESS OF SCHOOL-COMMUNITY RELATIONSHIP WORK OF EDUCATION INSTITUTIONS UNDER UTHAITHANI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

นิพนธ์ ฉัตรอักษรานนท์, จารุนันท์ ขวัญแน่น

Nipon Chat-aksaranon, Jarunan Khwannan

การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเคลื่อนไหวท่าทางประกอบเพลงให้สอดคล้องกับจังหวะและจินตนาการ
โดยจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดतालโครซของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดลานบุญ.....169-181

A STUDY OF THE ACHIEVEMENT OF MUSIC AND MOVEMENT IN ACCORDANCE WITH THE RHYTHM AND IMAGINATION BY BASED ON DALCROZE APPROACH TO MUSIC EDUCATION AMONG THE SECOND GRADERS OF WATLANBOON SCHOOL

วาทีตยา กระแสร์นาค, สิษณณ์เศก ย่านเดิม

Watittaya Krasaenark, Sitsake Yanderm

สภาพและแนวทางการบริหารสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 4.....182-194

THE CONDITION AND APPROACH TO ADMINISTRATION TOWARD EXCELLENCE IN SCHOOLS UNDER THE CHIANG RAI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 4

ศรินาถ คำอุปละ, กษิฏวิญญ์ มีพรหม

Sirinath Khamaupala, Kasidit Meeprom

การพัฒนาชุดกิจกรรมตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง วัสดุธรรมชาติทำวิศวกรรมน้อย เพื่อพัฒนา
ความสามารถในการแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....195-210

A DEVELOPMENT OF STEM EDUCATION LEARNING PACKAGE ON FUN MATERIALS CHALLENGING LITTLE ENGINEERS TO DEVELOP SCIENTIFIC PROBLEM-SOLVING ABILITIES OF FOURTH-GRADE STUDENTS

จuthamart มงคลสุภา, สุธาวัลย์ หาญขจรสุข

Juthamart Mongkolsupa, Suthawan Harnkajornsuk

บทความวิจัย

การถอดบทเรียนการเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของโรงเรียนสาธิต

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน.....211-228

THE LESSON LEARNED TO ORGANIZATIONS OF TEACHER STUDENTS OF
PATUMWAN DEMONSTRATION SCHOOL

*ชิวัน เขียววิจิตร, เกดิษฐ์ จันทร์ขจร, ประภารัตน์ ธิติศุภกุล, คณาภรณ์ รัศมีมารีย์,
นันทวรรณ ชื่นชมคุณาธร, อภินันท์พร ฤกษ์อนันต์, อัญชฎา พัวไพบุญย์, สุนทร ภูรีปรีชาเลิศ
Cheewan Khieovichit, Keidit Chankhachon, Praparit Thitisupakul, Kanaporn
Rasmimariya, Nantawan Chuenchomkunatorn, Apinphorn Rerg-a-nun,
Unchada Phuapaiboon, Soonthorn Pooreprechaleard*

การขยายผลการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาครูปฐมวัย ครูผู้ช่วย และผู้ดูแลเด็กที่สอดคล้องกับ

สมรรถนะเด็กปฐมวัยและเหมาะสมกับทุกสังกัดแบบอิงพื้นที่เป็นฐานโดยการมีส่วนร่วม

จากภาคีหุ้นส่วนทางการศึกษา..... 229-246

THE EXPANDING OF RESULTS OF CURRICULUM DEVELOPMENT FOR EARLY CHILDHOOD
TEACHERS, TEACHER ASSISTANTS AND CAREGIVERS ACCORDING TO THE PROFESSIONAL
COMPETENCIES IN THE AREA-BASED EDUCATIONAL AFFILIATION AND THE EDUCATION
PARTNERS

*พรชูลี ลังกา, นิสารัตน์ อิศระมโนรส, เอื้ออารี จันทร์, วิไลลักษณ์ ลังกา, ชนะศึก นิชานนท์,
ปุณยวีร์ จิโรภาศวรพงศ์, พรวิภา อินทามระ
Phornchulee Lungka, Nisarath Issaramanorose, Ua-aree Janthon, Wilailak Langka
Chanasuek Nichanong, Poonyawee Chiropasworrapong, Pornluck Intamra*

กระบวนการพิจารณาบทความ.....247

นโยบายและคุณลักษณะของการตีพิมพ์บทความ.....248-258

รูปแบบการเตรียมบทความ.....259-261