

## สารบัญ

### บทความวิจัย

- โปรแกรมส่งเสริมความสามารถในการฟื้นฟูพลังในกลุ่มวัยทำงาน: การสังเคราะห์  
งานวิจัยด้วยการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ.....1 - 16  
ENHANCE RESILIENCE PROGRAM IN WORKPLACE: A RESEARCH  
SYNTHESIS BY SYSTEMATIC REVIEW  
*กมลภา พัฒนกำพล, วาทีนี อมรไพศาลเลิศ, ชนัญชิตา ทูมมานนท์*  
*Komphaka Phatthanagumphol, Watinee Amornpaisarnloet, Chanakida Thummanond*
- ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแม่แบบ (MODELING TECHNIQUE) เพื่อพัฒนาทักษะ  
การออกแบบการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต.....17-24  
THE RESULTS OF MODELING TECHNIQUE TO DEVELOPING THE LEARNING DESIGN  
SKILLS FOR THE BACHELOR'S DEGREE OF EDUCATION STUDENTS  
*ณัฐกร ดวงพระเกษ, ปราโมทย์ จันทร์เรือง*  
*Nathakorn Duangprakes, Promote Chanrueang*
- การพัฒนาโปรแกรมการโค้ชกรอบคิดเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน :  
การวิจัยแบบผสมวิธี.....25-44  
THE DEVELOPMENT OF MINDSET COACHING PROGRAM FOR ENHANCING  
INSTRUCTIONAL COMPETENCIES OF TEACHERS: MIXED METHODS RESEARCH  
*วรากร ทรัพย์วิริยะปรกรณ์, ธนวัฒน์ ศรีไพโรจน์, ธรรมนันทิกา แจ็งสว่าง,*  
*วารางคณา ไสมะนันท์*  
*Warakorn Supwirapakorn, Thanawat Sripairote, Dhammananthika Jaengsawang;*  
*Varangkana Somanandana*
- การพัฒนาชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กสำหรับเด็กที่มีภาวะออทิซึม.....45-70  
ART ACTIVITIES IN SUPPORT FINE MOTOR SKILLS FOR AUTISM  
*ณัฐนรี บุปผศิริ, ณัฐธิดา ภูจีบ*  
*Nutnaree Bubpasiri, Nuttida Pujeeb*

## บทความวิจัย

กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการฝึกอบรมของ กก 2 บก.กฝ.บช.ตชด. (ค่ายพระยาสุรสีห์)

เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนนายสิบตำรวจให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้.....71-83

THE STRATEGIES FOR ORGANIZING TRAINING MANAGEMENT OF SUB\_DIVISION 2  
SPECIAL TRAINING DIVISION (SURASRI CAMP) TO DEVELOP QUALITY OF POLICE  
STUDENTS AS PERSONAL MASTERY

**ประเสริฐ เรือนนະการ, จูติยา เรือนนະการ, ว่าที่พันตำรวจตรีหญิงพัชรีย์ ชาภูวงค์,  
สิบตำรวจตรีหญิงฉัตรปภัศ์ มूलปัญญา, ศรีสุดา พัฒจันทร์**

*Prasert Ruannakarn, Thitiya Ruannakarn, Pol. MAJ. Patcharee Chaphuwong,  
Pol.L Chatpraphat Moolpanya, Srisuda Patjan*

ภาวะผู้นำการจัดการเรียนรู้ของครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก

ในจังหวัดมุกดาหาร.....84-94

LEADERSHIP IN LEARNING MANAGEMENT OF EXPERT LEVEL TEACHERS, A SMALL  
SECONDARY SCHOOL IN MUKDAHAN PROVINCE

**เดชาธร บงศ์บุตร, อัญชลี แก้วกัญญา, อรุณี บงศ์บุตร**

*Dechathon Bongboot, Aunchalee Kaewkanya, Arunee Bongboot*

ความสัมพันธ์ระหว่างจิตลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา.....95-109

CORRELATION BETWEEN THE MENTAL TRAITS OF SCHOOL ADMINISTRATIONS  
WITH SCHOOL EFFECTIVENESS UNDER THE OFFICE SECONDARY EDUCATION  
SERVICE AREA

**สันติ บุรณะชาติ**

*Santi Buranachart*

การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนสาธิตล่ออุทิศเป็นฐาน เพื่อส่งเสริม

ความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา.....110-223

THE DEVELOPMENT OF LEARNING MANAGEMENT MODEL USING LA-ORUTIS  
DEMONSTRATION SCHOOL-BASED LEARNING TO ENHANCE UNIVERSITY  
STUDENTS' ABILITY TO DESIGN LEARNING ACTIVITIES

**ศศิธร รณะบุตร**

*Sasithorn Ranabut*

## บทความวิจัย

การพัฒนาแบบจำลองสมรรถนะด้านการบริหารจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....224-239

THE DEVELOPMENT OF ONLINE LEARNING MANAGEMENT COMPETENCY MODELS  
OF SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICE OF THE PROMOTION OF  
NON-FORMAL AND INFORMAL EDUCATION.

**สมบูรณ์ บุรศิริรักษ์**

*Somboon Burasirak*

ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 Steps) กับกรอบความคิดเติบโต  
เรื่องดาวฤกษ์และระบบสุริยะที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกรอบความคิดเติบโต  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2 กรุงเทพมหานคร.....240-251

THE EFFECTS OF 5 STEPs AND GROWTH MINDSET INSTRUCTION IN SCIENTIFIC  
LEARNING ACHIEVEMENT AND GROWTH MINDSET THE TOPIC OF STARS AND  
SOLAR SYSTEM OF MATTHAYOMSUKSA 4 STUDENTSAT BIDINDECHA  
(SING SINGHASENI) 2 SCHOOL IN BANGKOK METROPOLIS

**กรกนก แป้นศรี, ทวีศักดิ์ จินदानุรักษ์, ชำนาญ เชาวเกียรติพงศ์**

*Kornkanok Phansri, Tweesak Chindanuruk, Chamnarn Chowakeeratipong*

การศึกษาความแตกต่างระหว่างการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ  
ผ่านการสอนบทเรียนและการสอนผ่านวิดีโอทัศน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....252-266

A CONTRASTIVE STUDY BETWEEN DEVELOPING LISTENING SKILL FOR  
COMPREHENSION THROUGH LESSONS AND VIDEO CLIPS FOR MATTAYOMSUKSA 3

**ฉัตรชัย เก็งวินิจ, อนงนาฏ เพชรประเสริฐ**

*Chatchai Kengwinit, Anongnad Petchprasert*

รูปแบบการทำกิจกรรมนอกห้องเรียนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีผลต่อพัฒนาการทางทักษะ  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย.....267-281

THE PATTERN OF OUT-OF-CLASS ENGLISH ACTIVITIES BASED ON CONSTRUCTIVIST  
APPROACH ON ENGLISH SKILLS DEVELOPMENT OF GRADE 4-6 STUDENTS

**นัยนา ทวารายุสม์, ปิยพงษ์ พรหมนนท์, ภรณ์นภา วงศ์ชะอุ่ม**

*Naiyana Tharvarayus, Piyapong Promnont, Pornnapa Wongchaum*

## บทความวิจัย

การพัฒนารูปแบบการให้การปรึกษากลุ่มเพื่อเสริมสร้างความสุขของนักเรียนโรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม).....282-299

*THE DEVELOPMENT OF GROUP COUNSELING MODEL FOR ENHANCING HAPPINESS  
OF THE STUDENTS OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY, PRASARNMIT  
DEMONSTRATION SCHOOL (SECONDARY)*

**สมคิด กอมนี่**

*Somkit komanee*

การพัฒนาชุดการเรียนรู้สุขภาพออนไลน์ บนฐานแนวคิดความรอบรู้สุขภาพเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม  
ป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ของนิสิตปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขตกำแพงแสน.....299-311

*DEVELOPMENT OF AN ONLINE HEALTH LEARNING PACKAGE BASED ON  
HEALTH LITERACY TO PROMOTE PREVENTION BEHAVIOR FOR CORONAVIRUS 2019  
(COVID-19) INFECTION AMONG UNDERGRADUATE STUDENTS, KASSETSART UNIVERSITY,  
KAMPHAENG-SAEN CAMPUS*

**อัจฉรา ปุราคม, ศุภวรรณ วงศ์สร้างทรัพย์, สุพรทิพย์ พุพะเหนียด, กนกวรรณ ใจรีน**

*Atchara Purakom, Suppawan Vongsrangsap, Suporntip Pupanead, Kanokwan Jairean*

การพัฒนาความสามารถในการผลิตสื่อสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
โดยใช้การเรียนรู้จากการทำงานแบบผสมผสานและเสริมศักยภาพด้วยเทคโนโลยี.....312-325

*DEVELOPMENT OF PRODUCTIVE ABILITY OF INSTRUCTIONAL MATERIALS  
FOR PRE-SERVICE TEACHER IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION BY USING  
WORK-BASED BLENDED LEARNING AND TECHNOLOGICAL SCAFFOLDING*

**เอื้ออารี จันทร**

*Ua-aree Janthon*

กระบวนการพิจารณาบทความ.....326

คำชี้แจงการเขียนบทความ.....327-336

รูปแบบการเตรียมบทความ.....337-339