

สารบัญ

แนะนำหนังสือ

Statistics for People Who (think they) Hate Statistics (6Edition) version Study Guide for Education to Accompany

บทความวิจัย

การพัฒนาคู่มือเพื่อสร้างกฎเกณฑ์การให้คะแนนในการประเมินค่านิยมหลัก 12 ประการ ระดับประถมศึกษา กันต์ฤทัย คลังพหล.....	1
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	
รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 กิตติศักดิ์ อังคะนาวิน.....	17
- อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	
การรับรู้ของบุคลากรทางการศึกษาต่อการออกไปอนุญาตประกอบวิชาชีพครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3 จังหวัดนนทบุรี ชมแข พงษ์เจริญ.....	31
- อาจารย์หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	
ผลของโปรแกรมฝึกความเข้มแข็งของผู้ปกครองในการส่งเสริมการดูแลตนเองของบุตรพิการ ทมลลา บุญกาญจน์.....	42
- อาจารย์ประจำศูนย์พัฒนาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
การวิจัยและพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา นาถวดี นันทากินัย.....	54
- อาจารย์ประจำ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	
ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (TAI) ปุ่นยวีร์ณี เปรมปรีดี.....	70
- อาจารย์ประจำ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	

บทความวิจัย

- การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเพลิน (PLEARN) ที่มีประสิทธิผลต่อการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้และความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในประชาคมอาเซียนของเยาวชน
- พรหทัย ตันจิติตานนท์..... 82
- รองศาสตราจารย์ สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เชียงใหม่
- การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง พันธะเคมี ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบสร้างความรู้ด้วยตนเองร่วมกับกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
- พิเชษฐ เทปารุง..... 95
- อาจารย์ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร
- การศึกษาศภาพปัจจุบันและปัญหาในการบริหารหลักสูตรตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ:กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ภาวนา กิตติวิมลชัย..... 109
- บุคลากรสายสนับสนุน กองพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ SECI Model กับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- มณฑา พลรักษ์..... 126
- อาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยประยุกต์วิธีการทางประวัติศาสตร์การเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้แบบทำงานร่วมกันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- ยุวดี ชมชื่น..... 137
- นิสิตปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- การพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) โดยใช้กลุ่มสัมพันธ์
- สมคิด กอมนี่..... 152
- อาจารย์ประจำ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
- การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สุธรรม ธรรมทัศนานนท์..... 169
- รองศาสตราจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บทความวิจัย

ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สุนิสา ภามาศ.....	183
- สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ. 5 ปี) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	
ระบบธนาคารสะสมผลการเรียนรู้สำหรับการศึกษาดูชีวิตของประเทศไทย อรุณี ตระการไพโรจน์.....	193
- นิสิตระดับดุขุฎบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	
การนำความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีผนวกศาสตร์การสอนในเนื้อหาวิชาเฉพาะไปใช้ปฏิบัติการสอนในห้องเรียน ของนิสิตคุรุศึกษาศาสตร์ในหลักสูตรผลิตครู 2 ปี เอกรัตน์ ทานาค.....	207
- ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	
CROSS-CULTURAL ADAPTATION OF CHINESE STUDENTS : PROBLEMS AND SOLUTIONS Prommin Songsirisak	221
- Faculty of Humanities, Chiang Rai Rajabhat University, Thailand	
กระบวนการพิจารณาบทความ	234
รูปแบบการเขียนบทความในวารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว	235

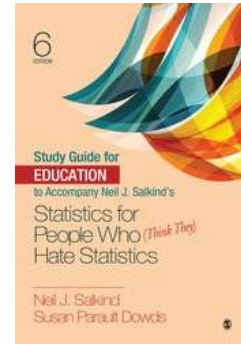
แนะนำหนังสือใหม่

Statistics for People Who (think they) Hate Statistics (6Edition)

version Study Guide for Education to Accompany

Neil J. Salkind

Prepared by Susan Parault Dowds



เพียงแค่เห็นชื่อหนังสือ Statistics for People Who (think they) Hate Statistics ก็เชื่อแน่ว่าน่าจะดึงดูดความสนใจของใครหลาย ๆ คน จากประสบการณ์ของ Neil J. Salkind ในการเป็นอาจารย์สอนสถิติที่ The University of Kansas เป็นผู้ที่มีความพยายามอย่างยิ่งที่จะทำให้สถิติเป็นเรื่องง่าย จากจุดเริ่มต้นที่สังเกตเห็นว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีความวิตกกังวลอย่างมากในการเรียนสถิติ ซึ่งเป็นผลจากการส่งต่อข้อมูลจากรุ่นสู่รุ่นว่าสถิติเป็นเรื่องยากต้องใช้เวลาและความพยายามอย่างมากในการเรียนรู้ (แม้จะมีส่วนจริงอยู่บ้างก็ตาม และสถานการณ์นี้ช่างเหมือนบ้านเราเสียเหลือเกิน !!) ทำให้ Salkind เกิดความพยายามในการแสวงหาเทคนิควิธีการสอนสถิติแบบลองผิดลองถูก จนตกผลึกกลายเป็นหนังสือนี้ และได้พัฒนาเนื้อหาเรื่อยมาจนตีพิมพ์ถึง 6 ครั้ง ซึ่งการตีพิมพ์ในครั้งนี้ได้แยกการนำเสนอการอธิบาย การยกตัวอย่างและสถานการณ์ออกเป็น 3 เล่ม ให้เข้ากับบริบททั่วไป บริบทเฉพาะทางการศึกษา และบริบทเฉพาะทางจิตวิทยา

หนังสือเล่มนี้เป็นการนำเสนอสาระของสถิติในขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการปูพื้นฐานความรู้ความเข้าใจและเทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อให้ผู้อ่านสามารถเลือกใช้สถิติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยไม่เน้นสูตรคำนวณหรือทฤษฎีที่มากเกินไป ซึ่งน่าจะช่วยให้ความกลัวเกี่ยวกับสถิติลดลงได้บ้าง ภายในหนังสือนอกจากจะมีการอธิบายเนื้อหาทางสถิติด้วยภาษา รูปภาพ และตัวอย่างที่เข้าใจง่ายแล้ว สิ่งที่เพิ่มขึ้นมาในการตีพิมพ์ครั้งนี้คือ ตอนท้ายของแต่ละบทจะมีแบบทดสอบที่หลากหลาย อาทิ แบบถูก-ผิด แบบตัวเลือกตอบ แบบเขียนตอบแบบสั้น และแบบอัตนัย พร้อมเฉลย เพื่อช่วยให้ผู้อ่านได้ทบทวนความรู้ รวมทั้งมีชุดข้อมูลตัวอย่างที่จำลองขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านสามารถดาวน์โหลดมาลองฝึกใช้โปรแกรม SPSS วิเคราะห์ข้อมูล นอกจากนี้ ความน่าสนใจที่สำคัญอีกประการหนึ่งของหนังสือเล่มนี้คือ หนังสือได้ถูกออกแบบให้เป็น *“interactive eBook”* ซึ่งจะมีวิธีการสอนที่หลากหลายโดยมีลักษณะที่สำคัญคือ การเชื่อมโยงความรู้ทุกอย่างด้วยบทสรุปที่เคลื่อนไหวได้ ด้วยการอธิบายแบบ step-by-step เป็นหนังสือที่เต็มไปด้วยสื่อ มีไอคอน (icon) ที่จะลิงค์ไปยังเนื้อหาต่าง ๆ เช่น VDO Website SAGE Journal article โดยหวังว่าจะช่วยกระตุ้นให้ผู้อ่านมีความตื่นตัวและเข้าใจในเนื้อหาสถิติมากยิ่งขึ้น

จากลักษณะที่โดดเด่นของหนังสือตามที่กล่าวมาทั้งหมดข้างต้น ล้วนสะท้อนถึงความพยายามและความตั้งใจของ Salkind ที่ต้องการทำให้สถิติ “ไม่ใช่ยาขม” อีกต่อไป หนังสือเล่มนี้จึงเหมาะอย่างยิ่งสำหรับนิสิต/นักศึกษา นักวิจัย นักวิชาการ หรือแม้แต่ผู้ที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางสถิติแต่มีใจรักในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ที่ต้องการทำความเข้าใจและต้องการนำสถิติไปใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดี

ผู้แนะนำหนังสือ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอุมา เจริญสุข อาจารย์ประจำภาควิชาการวัดผลและวิจัยทางการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ