

สารบัญ

แนะนำหนังสือ

การผลิตและใช้สื่ออย่างเป็นระบบ เพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

บทความวิจัย

การพัฒนาแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 กฤษณพร ศรีจันทร์.....	1
- นักศึกษาระดับมหาบัณฑิต หลักสูตรจิตวิทยาเด็กวัยรุ่นและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล	
การประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของชุดโครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายเชิงพื้นที่เพื่อหนุนเสริม การเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนในเขตภาคใต้ จิตติวิมล คล้ายสุบรรณ.....	15
- อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	
ปัจจัยความสำเร็จในการก่อตั้งงานสุขภาพจิตโรงเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จุฑามาศ อึ้งอำพร.....	33
- นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรจิตวิทยาเด็ก วัยรุ่น และครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล	
การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการฝ่ายวิชาการ ของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) จุลศักดิ์ สุขสบาย.....	45
- อาจารย์ประจำ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)	
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์โดยใช้ กลวิธีเมตาคอกนิชันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ชบา เมืองจีน.....	57
- อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
การใช้การสอนแบบโฟนิกส์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการออกเสียงความรู้คำศัพท์และการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ณัฐนันท์ นิเวศน์วรการ.....	69
- อาจารย์ประจำ ภาควิชาหลักสูตรการสอนและการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	

บทความวิจัย

<p>ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 นฤกร ปั่นพุ่มโพธิ์.....</p> <p>- นิสิตระดับมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	81
<p>การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นด้านสมรรถนะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน นัทธีรัตน์ พิระพันธ์.....</p> <p>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>	97
<p>การศึกษาปัจจัยการรับรู้ที่มีผลต่อการยอมรับการใช้ Kahoot ในการวัดประเมินผลระหว่างเรียน นันทิพย์ ตระกูลเมธี.....</p> <p>- อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p>	116
<p>ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ในจังหวัดพิษณุโลก ประภาพร รักษ์เลี้ยง.....</p> <p>- อาจารย์ประจำ สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพิษณุโลก</p>	128
<p>กลยุทธ์การบริหารหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิมพ์ฤๅ สุตานันต์.....</p> <p>- นักศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p>	141
<p>ภาพสะท้อนจากการวิจัยประเมินโครงการร่วมสร้างเสริมการเรียนรู้เพื่อสุขภาวะโดยเครือข่ายครู มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหัจจุรี พิศมัย รัตนโรจน์สกุล.....</p> <p>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p>	162
<p>การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการรูปแบบการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาความสามารถ ในการเขียนภาษาอังกฤษ เพ็ญศิริ ปิ่นชัย.....</p> <p>- อาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย</p>	174

บทความวิจัย

การเสริมสร้างสมรรถนะงานอุตสาหกรรมการผลิตตามมาตรฐานสากล สำหรับครูระดับอาชีวศึกษา (สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
ภาณุวัฒน์ ศิริพงษ์.....	184
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
การศึกษาความเข้าใจธรรมชาติวิทยาศาสตร์ของนิสิตในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต	
วันเพ็ญ ประทุมทอง.....	192
- อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	
การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสีวิเชียร อำเภอไทรโยค จังหวัดอุบลราชธานี	
วิจิตร จันดาบุตร.....	208
- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
THE STUDY OF “INPUT-BASED INSTRUCTION” AND “PRODUCTION-BASED INSTRUCTION” TO TEACHING ENGLISH PREPOSITION	
Chaoprapha Lukkhanasriwong.....	220
- School of Liberal Arts, Mae Fah Luang University, Chiang Rai, Thailand	
ปัจจัยที่ส่งผลต่อเป้าหมายในชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	
วรรณิศา ปลอดโปร่ง.....	235
- นิสิตระดับศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	
คุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	
อรทัย ทองฤกษ์ฤทธิ.....	249
- หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
กระบวนการพิจารณาบทความ	262
รูปแบบการเขียนบทความในวารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว	263

แนะนำหนังสือใหม่

หนังสือเรื่อง การผลิตและใช้สื่ออย่างเป็นระบบเพื่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 นี้ อยู่ในหนังสือชุดบูรณาการ ICT สู่การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนยุคใหม่ โดยทีมผู้เขียนหนังสือชุดนี้มีความเห็นร่วมกันว่า ในศาสตร์ของเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษานั้น พื้นฐานที่สำคัญที่สุดคือ การผลิตและใช้สื่อฯ อย่างเป็นระบบซึ่งถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญที่จะนำไปสู่ประสิทธิภาพของสื่อและประสิทธิผลที่เกิดต่อผู้เรียนได้เป็นอย่างดี หนังสือเล่มนี้จึงเปรียบเสมือนรายวิชา 101 อันรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ตลอดจนขั้นตอนในการผลิตสื่อที่สำคัญสำหรับทุกท่านที่สนใจในศาสตร์สาขาวิชานี้ อีกทั้งยังสามารถนำไปต่อยอดสู่สื่อหลายหลายประเภทอันได้กล่าวถึงในหนังสือเล่มอื่นๆ ในชุดนี้ ไม่ว่าจะเป็น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิบุ๊ก สื่อดิจิทัล วิดีทัศน์ สื่อทัศนศึกษาเสมือน และสื่อโซเชียลมีเดีย

กลุ่มเป้าหมายหลักของหนังสือเล่มนี้ คือ ครู อาจารย์ ในสถาบันการศึกษาทุกระดับ ทั้งในระบบและนอกระบบ ผู้ที่ดูแลหลักสูตรฝึกอบรมในองค์กร ตลอดจนนิสิตนักศึกษาที่สนใจในการผลิตและใช้สื่อการสอน การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นนวัตกรรมการเรียนการสอน หรือการออกแบบสื่อใหม่ โดยมีพื้นฐานแนวคิดจากทฤษฎีระบบและทฤษฎีการเรียนรู้ ผสมผสานกับรูปแบบการเรียนการสอนต่างๆ นำมาปรับให้มีความทันสมัยและเท่าทันเทคโนโลยี เพื่อให้เหมาะกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ครอบคลุมทั้งในบริบทการศึกษาภาคบังคับและอุดมศึกษาต่อไป

ผู้แนะนำหนังสือ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์ อาจารย์ประจำศูนย์พัฒนาการศึกษาพิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

