



# วารสาร วิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal  
of  
Research  
and  
Curriculum  
Development



# วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

## Journal of Research and Curriculum Development

### วัตถุประสงค์ของการจัดพิมพ์วารสาร

1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษาของประเทศ
3. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

บทความและข้อความที่ลงตีพิมพ์ในวารสารเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป และในกรณีที่บทความใดที่ผู้อ่านเห็นว่ามี การลอกเลียนหรือแอบอ้างโดยปราศจากการอ้างอิง หรือทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานของผู้เขียน กรุณาแจ้งให้บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรทราบด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

บทความที่ส่งไปยังกองบรรณาธิการ กองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่ส่งคืน  
ท่านจะต้องทำสำเนาส่วนตัวไว้

# วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

## Journal of Research and Curriculum Development

ISSN 2229-2365 • ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2558

### สารบัญ

<b>• สารจากบรรณาธิการ</b>	
คณะบรรณาธิการ	
<b>• บทความวิชาการ (ACADEMIC ARTICLE)</b>	
กิจกรรมเสมือนชุมชนเพื่อการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ในชุมชน: การบูรณาการแนวคิดสู่การปฏิบัติ สู่เมษย์ หนกหลัง ----- 1	
<b>• บทความวิจัย (ORIGINAL ARTICLE)</b>	
การเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์การสรุปอ้างอิงความน่าเชื่อถือของผลการวัดของข้อสอบ เรียงความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีจำนวนข้อสอบและจำนวนผู้ตรวจต่างกัน วัชรียา ศิริวิรัตน์, กิตติมา พฤกษณ และสายชล เทียนงาม ----- 14	
การวิเคราะห์องค์ประกอบของคุณลักษณะครูดีในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จักษณา อธิรัตน์ปัญญา, วีรฉัตร สุปัญญา และสันติ ศรีสวนแดง ----- 30	
การพัฒนาครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้บนฐานความต้องการของผู้เรียน ปิยาภรณ์ พุ่มแก้ว, ศิริยุภา พูลสุวรรณ, อัจฉรา วัฒนาณรงค์ และดารกา วรรณวิษ ----- 49	
ผลของกิจกรรมนันทนาการ เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากต้นจากที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับวัยรุ่นตอนต้น ชุมชนเกาะหยงสตาร์ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง มะลิวัลย์ หนกหลัง, สารีพันธุ์ ศุภวรรณ และชนกนารถ บุญวัฒนกุล ----- 60	
การศึกษาพฤติกรรมประชาธิปไตยในสังคมพหุวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เอกชัย จันทา, มารุต พัฒนาผล, วิชัย วงษ์ใหญ่ และศรีสมร พุ่มสะอาด ----- 72	
การพัฒนาระบบกำกับติดตามสำหรับการพัฒนาครูด้วยระบบหนุนนำต่อเนื่อง ธนรัตน์ แต่วัฒนา, กิตติคุณ รุ่งเรือง และพัชณา อินทร์ศรี ----- 86	
สมรรถนะที่จำเป็นสำหรับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กชกร รุ่งหัวไฟ, ดุษฎิ โยเหลา และลัดดาวัลย์ เกษมเนตร ----- 101	

# สารบัญ

<b>• บทความวิชาการ: มุมวิจัยและสถิติ (RESEARCH &amp; STATISTIC CONNER)</b>	
PSPP: โปรแกรมทางเลือกในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย เทียนแก้ว เลี่ยมสุวรรณ -----	118
<b>• บทวิจารณ์หนังสือ (BOOK REVIEW)</b>	
The Essentials of Instructional Design: Connecting Fundamental Principles with Process and Practive ตฤลดา จามจรี -----	126