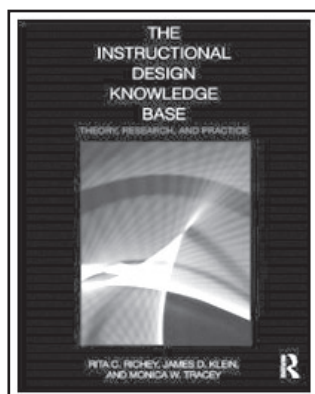




The Instructional Design Knowledge Base: Theory, Research, and Practice

คุณลดา จามจวี



ผู้แต่ง : Rita C. Richey, James D. Klein
และ Monica W.
ปีที่พิมพ์ : 2011
พิมพ์ที่ : Routledge, New York, USA
จำนวนหน้า : 219 หน้า

หนังสือ The Instructional Design Knowledge Base: Theory, Research, and Practice โดย Rita C. Richey, James D. Klein และ Monica W. เป็นหนังสือที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนการสอน รวมถึงทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการเรียนการสอน และช่วยนักออกแบบการเรียนการสอนในการตัดสินใจออกแบบการเรียนการสอน โดยที่ผู้เขียนทั้ง 3 ท่านเป็นทั้งนักวิชาการและนักปฏิบัติด้านการออกแบบการเรียนการสอน นอกจากนี้ Richey และ Klein ยังได้เขียนหนังสือเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเรียนการสอน (instructional technology) อีกด้วย

หนังสือเล่มนี้แบ่งออกเป็น 10 บท โดยในบทแรกจะเป็นการนำเสนอเกี่ยวกับประวัติและนิยามการออกแบบการเรียนการสอน โดย

ผู้เขียนได้แนะนำองค์ประกอบสำคัญที่เป็นพื้นฐานของการออกแบบการเรียนการสอน ได้แก่ ผู้เรียนและกระบวนการเรียนรู้ (learners and learning processes) การเรียนรู้และประสิทธิภาพของการเรียนรู้ (learning and performance context) โครงสร้างเนื้อหาและลำดับเนื้อหา (content structure and sequence) กลยุทธ์การเรียนการสอนและกลยุทธ์นอกเหนือจากการเรียนการสอน (instructional and non-instructional strategies) สื่อและระบบการส่งถ่าย (media and delivery systems) และผู้ออกแบบการเรียนการสอนและกระบวนการออกแบบการเรียนการสอน (designers and design processes)

ในแปดบทถัดมาเนื้อหาจะเน้นไปที่พื้นฐานทฤษฎีหลักเกี่ยวกับการออกแบบการเรียนการสอน โดยในบทที่ 2 ถึงบทที่ 4 จะเป็นการ



นำเสนอเกี่ยวกับทฤษฎีการออกแบบการเรียนการสอนในยุคแรกที่น่าทฤษฎีของสาขาอื่นมาใช้ ได้แก่ general system theory, communication theory, learning theory และ early instructional theory ในบทต่อๆ มาเป็นการนำเสนอทฤษฎีที่มาจากงานวิจัยการออกแบบการเรียนการสอน ได้แก่ media theory, conditions-based theory, constructivist theory และ performance improvement theory ซึ่งมีรายละเอียดอยู่ในบทที่ 5 ถึงบทที่ 9 ของหนังสือเล่มนี้

ในแต่ละบทผู้เขียนได้อธิบายประวัติและพัฒนาการของแต่ละทฤษฎี ปรัชญาที่อยู่ภายใต้แต่ละทฤษฎี และทฤษฎีเหล่านี้ช่วยหรือสัมพันธ์กับการออกแบบการเรียนการสอนอย่างไร พร้อมยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้ นอกจากนี้ในแต่ละบทจะมีตารางสรุปทฤษฎีและตารางที่แสดงให้เห็นว่าทฤษฎีเหล่านี้ส่งผลในแต่ละโดเมนพื้นฐานความรู้ในการออกแบบการเรียนรู้อย่างไร

ในบทที่ 10 “A Taxonomy of the Instructional Design Knowledge Base” มีเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ธรรมชาติโดยทั่วไปของการจัดหมวดหมู่และอธิบายวิธีการที่จะรวมข้อมูลต่างๆ ที่นำเสนออยู่ในหนังสือเล่มนี้ในลักษณะการจัดหมวดหมู่ของการออกแบบการเรียนการสอน (taxonomy of instructional design) ที่สะดวกต่อการนำไปใช้

หนังสือเล่มนี้ ผู้เขียนพยายามที่จะอธิบายสิ่งที่ซับซ้อนบนพื้นฐานของการออกแบบการเรียนการสอน ในขณะที่เดียวกันก็ได้อธิบายแง่มุมต่างๆ ในการออกแบบการเรียนการสอนในทางปฏิบัติ จึงเป็นหนังสือที่เหมาะสมสำหรับนักออกแบบหลักสูตรและผู้สนใจทางด้านการออกแบบหลักสูตรที่ต้องมีพื้นฐานความรู้อยู่บ้างเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน