



INFORMATION LITERACY: INFILTRATING THE AGENDA, CHALLENGING MINDS

บทวิจารณ์หนังสือ
Book Review

โดย

แหวตตา เตชาทวีวรรณ¹

Wawta Techtaweewan

Walton, Geoff; & Pope, Alison, eds. (2011). **Information Literacy: Infiltrating the Agenda, Challenging Minds**. New Delhi: Chandos. (Chandos Information Professional Series) xxvi, 294 p. illus., tables.

¹ ปร.ด., ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ E-mail: walta@swu.ac.th

การรู้สารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสังคมยุคสารสนเทศที่ข้อมูลข่าวสารมีปริมาณมหาศาลและเผยแพร่ได้อย่างรวดเร็วกว้างขวางไร้ขีดจำกัด นอกจากนี้การเรียน การทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันล้วนต้องใช้สารสนเทศ ทำให้ทุกคนต้องมีทักษะการรู้สารสนเทศที่จะทำให้สามารถตระหนักรู้ ค้นหาและประเมินสารสนเทศ รวมทั้งการใช้สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม เศรษฐกิจ กฎหมายและจริยธรรม

หนังสือเรื่อง การรู้สารสนเทศ: การแทรกซึมสู่ภาวะและท้าทายจิตใจ บรรณาธิการโดย จีออฟ เวลตัน และอลิสัน โปป ซึ่งเคยมีผลงานเขียนร่วมกันในหนังสือเรื่อง Information and Media Literacy: Education, Practice and Pedagogy เมื่อ ค.ศ. 2009 หนังสือเล่มนี้เป็นกรรวมบทความที่เกี่ยวกับการรู้สารสนเทศสำหรับการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ให้ทั้งทฤษฎีและกรณีศึกษาในแง่มุมต่าง ๆ โดยรวบรวมและคัดเลือกจากบทความของสมาชิกของชุมชนนักปฏิบัติการรู้สารสนเทศแห่งมหาวิทยาลัยสแตฟฟอร์ดไชร์ (Staffordshire University Information Literacy Community of Practice: SUILCoP) ประเทศสหราชอาณาจักร ที่นำเสนอในการประชุมระหว่าง ค.ศ. 2007-2010 (Miles. 2012: 607-608)

เนื้อหาของหนังสือแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 การบูรณาการ หลักสูตรและรายวิชา (Collaboration, Curriculum and Courses) ประกอบด้วยบทความเกี่ยวกับการสอนการรู้สารสนเทศสำหรับมหาวิทยาลัยเปิด การรู้สารสนเทศในสถานที่ทำงาน ทักษะการรู้สารสนเทศสำหรับคนทำงาน และการบูรณาการการรู้สารสนเทศกับการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ตอนที่ 2 การพัฒนา บทสนทนาและการออกแบบ (Development, Dialogue and Design) ประกอบด้วยบทความเกี่ยวกับบทบาทของการรู้สารสนเทศในแต่ละชั้นตอนของการทำวิจัยของนักศึกษา การออกแบบและสร้างสรรค์สื่อสำหรับการสอนการรู้สารสนเทศ ตอนที่ 3 สารสนเทศมากเกินไป ความต้องการและโอกาส (Obesity, Overload and Opportunity) ประกอบด้วยบทความเกี่ยวกับการรู้สารสนเทศในบริบทของการเมือง การสอนการรู้สารสนเทศในยุค 2.0 ที่มีการใช้เครือข่ายไร้สายและเครือข่ายสังคมออนไลน์ และการประเมินความสามารถด้านการรู้สารสนเทศของนักศึกษาในสหราชอาณาจักร

หนังสือเล่มนี้ได้รวบรวมบทความวิจัยและบทความที่ได้จากประสบการณ์การสอนเกี่ยวกับการรู้สารสนเทศของบรรณารักษ์และการบูรณาการการสอนระหว่างบรรณารักษ์กับอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในสหราชอาณาจักร แนวปฏิบัติที่ได้จากหนังสือเล่มนี้สอดคล้องกับยุคศตวรรษที่ 21 ที่บรรณารักษ์ต้องปฏิบัติการเชิงรุกในการเป็นผู้สอนการรู้สารสนเทศแก่ผู้ใช้ห้องสมุดและคนในสังคมในยุคสารสนเทศดิจิทัล นอกเหนือจากการเป็นตัวอย่างการปฏิบัติที่ดีในประเทศสหราชอาณาจักรแล้วยังสามารถนำมาปรับใช้ได้กับประเทศอื่นทั่วโลก จึงเหมาะสำหรับบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา อาจารย์ และนักการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทในการส่งเสริมการรู้สารสนเทศแก่นักศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นแรงบันดาลใจในการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการรู้สารสนเทศในมุมมองใหม่สำหรับบริบทของประเทศไทย

เอกสารอ้างอิง

Miles, Linda. (2012, November). Book Reviews. *College & Research Libraries*. 73(6): 607-608.