การวิเคราะห์นิพนธ์ต้นฉบับระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระหว่างปี พ.ศ. 2552 - 2558 ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

An Analysis of Original Theses Published in Scholarly Journal of College of Public Health Sciences, Chulalongkorn University, 2009 – 2015

สุรดา สุวรรณปักษ์ [1]
Surada Suwannapak

สุนันทา วงศ์ชาลี [2]
Sunanta Wongchalee

[1] เจ้าหน้าที่บริการสารสนเทศ ห้องสมุดวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: Information Service Officer, College of Public Health Sciences Library, Chulalongkorn University, E-mail: Surada.S@chula.ac.th

[2] เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา ห้องสมุดวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: Educator Officer, College of Public Health Sciences Library, Chulalongkorn University, E-mail: Sunanta.W@chula.ac.th

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การตีพิมพ์และเนื้อหาของนิพนธ์ต้นฉบับของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระหว่าง พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2558 ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามระดับการศึกษา ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ฐานข้อมูล ขอบเขตเนื้อหา วัตถุประสงค์ สถิติที่ใช้ รูปแบบการวิจัย ประชากร และพื้นที่การศึกษา โดยใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณแบบสำรวจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกรายการ ผลการวิจัย พบว่า นิพนธ์ต้นฉบับมีจำนวน 265 เรื่อง แบ่งเป็นระดับปริญญาโท จำนวน 175 เรื่อง (ร้อยละ 66.0) และระดับปริญญาเอก จำนวน 90 เรื่อง (ร้อยละ 34.0) ทั้งหมดเป็นปริญญานิพนธ์ของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 236 เรื่อง (ร้อยละ 89.1) และหลักสูตรวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จำนวน 29 เรื่อง (ร้อยละ 10.9) วารสารที่ตีพิมพ์ผลงานมากที่สุด จำนวน 202 ผลงาน (ร้อยละ 76.2) คือ Journal of Health Research ฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารอาเซียน (ACI) และฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย(TCI) เป็นฐานข้อมูลแรกที่ปรากฏผลงานมากที่สุด รองลงมา คือฐานข้อมูล Scopus และ Directory of Open Access Journals (DOAJ) นิพนธ์ต้นฉบับส่วนใหญ่มีเนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ จำนวน 45 เรื่อง (ร้อยละ 17.0) มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อหาความสัมพันธ์ จำนวน 74 เรื่อง (ร้อยละ 27.9) สถิติและรูปแบบการวิจัย คือ สถิติเชิงพรรณนา จำนวน 136 เรื่อง (ร้อยละ 51.3) รูปแบบการวิจัย คือ การศึกษาภาคตัดขวาง จำนวน 177 เรื่อง (ร้อยละ 66.8) ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ประชากรวัยผู้ใหญ่ จำนวน 150 เรื่อง (ร้อยละ 56.6) และพื้นที่ใช้ทำการวิจัยมากที่สุด คือ ประเทศไทย จำนวน 203 คน (ร้อยละ 76.6)

Abstract

This study aimed to analyze the publication and contents of original research articles published in scholarly journal by graduate students of College of Public Health Sciences, Chulalongkorn University, years 2009 - 2015. The 265 original research articles were classified into level of study program, journal title, database, content, objective, statistics used, study design, population, and study area. This was a quantitative study. Then data were analyzed and presented by frequency and percentage. The results revealed that there were 265 research articles divided into 175 of master level (66.0%) and 90 titles of doctoral level (34.0%). About 89.1% was from Public Health Program and 10.9% from Public Health Science Program. Journal of Health Research was most considered to publish 202 articles in both level: 172 titles of master level, and 30 titles of doctoral level. The majority of articles were found in the ASEAN Citation Index (ACI) and Thailand Citation Index (TCI) database. The second database was found in Scopus and the third was Directory of Open Access Journals (DOAJ). Topic relating to health behavior (17.0%) was mostly published. Objective of the study was to find out the relationship or factors related to variables (27.9%). The majority of statistics used and study design were descriptive statistics (51.3%) and cross-sectional study (66.8%). Study population mostly was conducted in adults (56.6%). Thailand was the most country of study (76.6%).

คำสำคัญ: การวิเคราะห์เนื้อหา นิพนธ์ต้นฉบับ สาธารณสุขศาสตร์

Keywords: Content analysis, Original article, Public health

บทนำ

วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ ประกอบด้วย 4 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 2) หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข และ 4) หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข (Chulalongkorn University, College of Public Health Sciences, n.d.) เนื่องจากเป็นหลักสูตรนานาชาติจึงมีนิสิตจากหลากหลายประเทศมาศึกษา เช่น ปากีสถาน ภูฏาน บังคลาเทศ เนปาล อินเดีย ศรีลังกา ไนจีเรีย ลิเบีย ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา กัมพูชา ญี่ปุ่น สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา รวมทั้งประเทศไทย

ในการศึกษาทุกหลักสูตรต้องปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีข้อกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้นิสิตระดับปริญญาโทต้องทำวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์และได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอต้องเป็นฉบับสมบูรณ์และได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) สำหรับนิสิตปริญญาเอก วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง (“Prakat krasuang sueksathikan...”, 2015) ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับของแต่ละมหาวิทยาลัยด้วย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ดังกล่าว สำหรับการสำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ นิสิตระดับปริญญาโทต้องมีผลงานตีพิมพ์ 1 บทความ นิสิตระดับปริญญาเอกที่เรียนแผนการศึกษาแบบไม่มีรายวิชา (Non-course work) ต้องมีผลงานตีพิมพ์ในวารสาร 2 บทความ ส่วนนิสิตที่เรียนแผนการศึกษาแบบศึกษารายวิชา (Course work) ต้องมีผลงานตีพิมพ์ในวารสาร 1 บทความ ซึ่งต้องเป็นวารสารวิชาการที่มีคณะผู้เชี่ยวชาญสำหรับแต่ละสาขาเป็นผู้อ่านและพิจารณาตรวจสอบบทความ (Peer-reviewed journal)

นับตั้งแต่วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุขได้มีการจัดการเรียนการสอนครบทั้ง 4 หลักสูตรอย่างเป็นทางการตั้งแต่ พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา ผลงานของนิสิตในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้รับการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องและมีปริมาณเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ประกอบกับวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุขได้มีระบบการจัดการข้อมูลและฐานข้อมูลการตีพิมพ์ผลงานของนิสิตขึ้นตั้งแต่ พ.ศ. 2552 เป็นต้นมา หากแต่วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุขยังไม่เคยทำการศึกษาในเชิงลึกเกี่ยวกับนิพนธ์ต้นฉบับของนิสิตทั้ง 2 ระดับมาก่อนว่าผลงานของนิสิตเหล่านั้นได้รับการตีพิมพ์ในวารสารใด วารสารเหล่านั้นถูกทำดัชนีในฐานข้อมูลใดบ้าง ประเด็นเนื้อหาที่ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องใด มีการออกแบบการวิจัย วัตถุประสงค์ของการศึกษา ประชากรที่ศึกษา พื้นที่ในการศึกษา และสถิติที่ใช้เป็นอย่างไรบ้าง ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาวิเคราะห์นิพนธ์ต้นฉบับของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ในช่วง พ.ศ. 2553 ถึง พ.ศ. 2558 โดยใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหาจากการสำรวจการตีพิมพ์ แนวโน้ม หัวข้อนิพนธ์ต้นฉบับ เพื่อเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงความสนใจในเนื้อหาประเด็นต่าง ๆ ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ทำให้เห็นแนวโน้มความสนใจในการทำวิจัยของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข โดยเฉพาะขอบเขตเนื้อหาของนิพนธ์ต้นฉบับที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งจะเอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนานิพนธ์ต้นฉบับและการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยให้มีความหลากหลายในประเด็นต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลงานของนิสิตให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติในปริมาณที่มากขึ้นต่อไป ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์การตีพิมพ์นิพนธ์ต้นฉบับระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระหว่าง พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2558 จำแนกตามชื่อวารสารที่ตีพิมพ์และระดับการศึกษา และฐานข้อมูลที่วารสารปรากฏ

2. เพื่อวิเคราะห์เนื้อหานิพนธ์ต้นฉบับระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระหว่าง พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2558 จำแนกตามขอบเขตเนื้อหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย สถิติที่ใช้วิจัย รูปแบบการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย และพื้นที่การวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นิพนธ์ต้นฉบับของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารภาษาต่างประเทศ ระหว่าง พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2558 (ช่วง 7 ปี) จำนวน 265 เรื่อง (จากฐานข้อมูลภายในการตีพิมพ์ผลงานนิสิตของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกรายการ โดยผู้วิจัยได้ออกแบบและสร้างแบบบันทึกรายการตามตัวแปรที่จะศึกษา เพื่อใช้สำหรับบันทึกข้อมูล ทั้งนี้แบบบันทึกรายการได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คน ในการตรวจสอบความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยและการใช้ภาษา ผู้วิจัยได้แก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ และนำแบบบันทึกรายการไปทดสอบกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้วิจัย จำนวน 3 คน พร้อมทั้งทดสอบบันทึกข้อมูลนิพนธ์ต้นฉบับ จำนวน 15 เรื่อง และนำมาตรวจว่าบันทึกตรงกันหรือไม่ ซึ่งพบว่าตรงกันทั้งหมด จึงมั่นใจได้ว่าแบบบันทึกรายการดังกล่าวสามารถนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้จริง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยขออนุญาตใช้ข้อมูลเพื่อการวิจัยจากฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุญาตก็เริ่มสำรวจนิพนธ์ต้นฉบับจากฐานข้อมูลภายในการตีพิมพ์ผลงานนิสิตของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข พร้อมทั้งสืบค้นเพิ่มเติมและตรวจสอบว่าข้อมูลจากฐานข้อมูลภายในตรงกันกับฐานข้อมูลออนไลน์อื่น ๆ ได้แก่ Web of Scince, Scopus, PubMed, ASEAN Citation Index (ACI), Thai-Journal Citation Index (TCI) และ Directory of Open Access Journals (DOAJ) ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตการสืบค้นโดยใช้ชื่อหน่วยงานเป็นภาษาอังกฤษในการสืบค้น คือ College of Public Health Sciences และ Chulalongkorn University ทั้งนี้เนื่องจากการเรียนการสอนของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุขเป็นหลักสูตรนานาชาติ นิสิตต้องตีพิมพ์นิพนธ์ต้นฉบับเป็นภาษาอังกฤษและมีชื่อหน่วยงานกำกับไว้เพื่อการติดต่อในวารสารวิชาการ ฉะนั้นคำค้นจึงเป็นภาษาอังกฤษ จากนั้นทำการรวบรวมและแยกเป็นนิพนธ์ต้นฉบับของนิสิตระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก โดยตรวจสอบกับรายชื่อนิสิตผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งได้ข้อมูลจากฝ่ายทะเบียนการศึกษาของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุขร่วมกับฐานข้อมูลภายในการตีพิมพ์ผลงานนิสิตของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุขที่ได้จำแนกระดับปริญญาไว้ด้วยแล้ว และบันทึกข้อมูลบรรณานุกรมด้วยโปรแกรม EndNote ลิขสิทธิ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พร้อมแนบไฟล์เอกสารฉบับเต็มของบทความ จากนั้นนำข้อมูลมาตรวจสอบและบันทึกในแบบบันทึกรายการจนครบทั้งหมด จำนวน 265 เรื่อง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS ลิขสิทธิ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการหาค่าความถี่และร้อยละของข้อมูลแต่ละรายการ

ผลการวิจัย

1. การตีพิมพ์นิพนธ์ต้นฉบับระดับบัณฑิตศึกษาในวารสารวิชาการภาษาต่างประเทศ ระหว่าง พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2558 ของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีจำนวนทั้งหมด 265 เรื่อง ระดับการศึกษาของนิพนธ์ต้นฉบับส่วนใหญ่ คือ ระดับปริญญาโท จำนวน 175 เรื่อง (ร้อยละ 66.0) รองลงมา คือ ระดับปริญญาเอก จำนวน 90 เรื่อง (ร้อยละ 34.0) ส่วนสาขาวิชาของนิพนธ์ต้นฉบับจำนวนมากที่สุด คือ สาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 236 เรื่อง (ร้อยละ 89.1) รองลงมา คือ วิทยาศาสตร์สาธารณสุข จำนวน 29 เรื่อง (ร้อยละ 10.9)

2. การตีพิมพ์นิพนธ์ต้นฉบับระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระหว่าง พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2558 จำแนกตามชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ระดับการศึกษา และฐานข้อมูลที่วารสารปรากฏ พบว่า ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์มากที่สุดและระดับการศึกษา 3 อันดับแรก คือ Journal of Health Research จำนวน 202 เรื่อง (ร้อยละ 76.2) เป็นผลงานนิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รองลงมา คือ Journal of Medicine and Medical Sciences จำนวน 8 เรื่อง (ร้อยละ 3.0) เป็นผลงานนิพนธ์ระดับปริญญาเอก อันดับสามคือ European Journal of Scientific Research, Journal of Medical Association of Thailand และ Risk Management and Healthcare Policy จำนวนวารสารละ 5 เรื่อง (ร้อยละ 1.9) เป็นผลงานนิพนธ์ระดับปริญญาเอก ส่วนฐานข้อมูลที่บทความปรากฏจำนวนมากที่สุด คือ ฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารอาเซียน (ACI) และฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) จำนวน 202 เรื่อง (ร้อยละ 76.2) รองลงมา คือ ฐานข้อมูล Scopus จำนวน 31 เรื่อง (ร้อยละ 11.7) ฐาน Directory of Open Access Journals (DOAJ) จำนวน 20 เรื่อง (ร้อยละ 7.5) และฐานข้อมูล Web of Science อยู่ในลำดับสุดท้าย จำนวน 12 เรื่อง (ร้อยละ 4.5) ตามลำดับ ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของนิพนธ์ต้นฉบับที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระหว่างปี พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2558 จำแนกตามฐานข้อมูลและชื่อวารสาร

ฐานข้อมูลและชื่อวารสาร	ระดับปริญญาโท (n=175)	ระดับปริญญาเอก (n=90)	รวมจำนวน (n=265)	ร้อยละ
ดัชนีการอ้างอิงวารสารอาเซียน (ASEAN Citation Index: ACI) และดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thailand Citation Index: TCI)				
• Journal of Health Research	172	30	202	76.2
รวม	**172**	**30**	**202**	**76.2**
Directory of Open Access Journals (DOAJ)				
• American Journal of Scientific Research		2	2	0.8
• Environmental Health Risk		1	1	0.4
• European Journal of Scientific Research		5	5	1.9
• International Journal of Social Science and Humanity		1	1	0.4
• Journal of Medicine and Medical Sciences		8	8	3.0

ฐานข้อมูลและชื่อวารสาร	ระดับปริญญาโท (n=175)	ระดับปริญญาเอก (n=90)	รวมจำนวน (n=265)	ร้อยละ
• PLOS Neglected Tropical Diseases	1		1	0.4
• The Journal of Macro Trends in Health and Medicine		1	1	0.4
• The Open Complementary Medicine Journal		1	1	0.4
รวม	**1**	**19**	**20**	**7.5**
Scopus				
• Asian Pacific Journal of Tropical Biomedicine		1	1	0.4
• Asia-Pacific Journal of Public Health		1	1	0.4
• International Journal of Collaborative Research on Internal Medicine & Public Health		1	1	0.4
• International Journal of Health Promotion and Education		1	1	0.4
• Journal of Agromedicine		1	1	0.4
• Journal of Ayub Medical College Abbottabad		2	2	0.8
• Journal of Chemical and Pharmaceutical Research	1	2	3	1.1
• Journal of Medical Association of Thailand		5	5	1.9
• Journal of Physical Therapy Science		1	1	0.4
• Nursing and Health Sciences		1	1	0.4
• Pan African Medical Journal		1	1	0.4
• Pharmacognosy Journal		1	1	0.4
• Pharmacognosy Research		1	1	0.4
• Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences	1	1	2	0.8
• Risk Management and Healthcare Policy		5	5	1.9
• Rocz Panstw Zakl Hig (Annals of the National Institute of Hygiene)		2	2	0.8
• ScienceAsia		1	1	0.4
• Scientia Pharmaceutica		1	1	0.4
รวม	**2**	**29**	**31**	**11.7**
Web of Science				
• Acta Tropica		1	1	0.4
• BMC Health Service Research		1	1	0.4
• BMC Oral Health		1	1	0.4

ฐานข้อมูลและชื่อวารสาร	ระดับปริญญาโท (n=175)	ระดับปริญญาเอก (n=90)	รวมจำนวน (n=265)	ร้อยละ
• Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine		1	1	0.4
• International Journal of Occupational and Environmental Medicine		2	2	0.8
• Journal of Advanced Pharmaceutical Technology & Research		1	1	0.4
• Journal of Occupational Health		1	1	0.4
• Journal of Periodontology		1	1	0.4
• Journal of Substance Use		2	2	0.8
• Lymphology		1	1	0.4
รวม	**0**	**12**	**12**	**4.5**
รวมทั้งสิ้น	**175**	**90**	**265**	**100.0**

3. เนื้อหานิพนธ์ต้นฉบับระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระหว่าง พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2558 จำแนกตามขอบเขตเนื้อหา วัตถุประสงค์ สถิติที่ใช้วิจัย รูปแบบการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย และพื้นที่การวิจัย พบว่า ขอบเขตเนื้อหาของนิพนธ์ต้นฉบับจำนวนมากที่สุด คือ พฤติกรรมสุขภาพ (Health behavior) จำนวน 45 เรื่อง (ร้อยละ 17.0) วัตถุประสงค์จำนวนมากที่สุด คือ ศึกษาหาความสัมพันธ์ของปัจจัยและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้อง จำนวน 74 เรื่อง (ร้อยละ 27.9) สถิติที่ใช้วิจัยมากที่สุด คือ สถิติเชิงพรรณา จำนวน 136 เรื่อง (ร้อยละ 51.3) รูปแบบการวิจัยที่ใช้มากที่สุด คือ การศึกษาภาคตัดขวาง จำนวน 177 เรื่อง (ร้อยละ 66.8) ประชากรที่ใช้ในการวิจัยมากที่สุด คือ ประชากรวัยผู้ใหญ่ จำนวน 150 เรื่อง (ร้อยละ 56.6) และพื้นที่การวิจัยมากที่สุด คือ ประเทศไทย จำนวน 203 เรื่อง (ร้อยละ 76.6) ดังแสดงในตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนนิพนธ์ต้นฉบับนิพนธ์ต้นฉบับที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระหว่างปี พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2558 จำแนกตามขอบเขตเนื้อหา วัตถุประสงค์ สถิติที่ใช้ รูปแบบการวิจัย ประชากร และพื้นที่การศึกษา

รายการ	จำนวน (n=265)	ร้อยละ
ขอบเขตเนื้อหา		
พฤติกรรมสุขภาพ (Health behavior)	45	17.0
อาชีวอนามัย (Occupational health)	33	12.5
การส่งเสริมสุขภาพ (Health promotion / education)	30	11.3
ระบาดวิทยา (Epidemiology)	23	8.7
อนามัยการเจริญพันธุ์ (Reproductive health)	17	6.4

รายการ	จำนวน (n=265)	ร้อยละ
อนามัยสิ่งแวดล้อม (Environmental health)	16	6.0
สุขภาพเขตเมือง (Urban health)	15	5.7
การแพทย์ทางเลือก (Alternative medicine)	15	5.7
สุขภาพโลก (Global health)	14	5.2
พฤติกรรมทางเพศ (Sexual behavior)	13	4.9
นโยบายสุขภาพ (Health policy)	13	4.9
สมุนไพร (Herb)	12	4.5
เทคโนโลยีโมเลกุล (Bimolecular technology)	10	3.8
การจัดการด้านสุขภาพ (Health management)	9	3.4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย		
ศึกษาหาความสัมพันธ์ของปัจจัย และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้อง (Relationship, Factors associated, Factors relating)	74	27.9
ศึกษาความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ (Knowledge Attitude Practice)	60	22.6
ศึกษาด้านการปฏิบัติ (Practice) และหาความสัมพันธ์ (Relationship)	19	7.1
ศึกษาด้านการปฏิบัติ (Practice) หาความสัมพันธ์ของปัจจัย และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้อง (Relationship, Factors associated, Factors relating)	16	6.0
ศึกษาความรู้ (Knowledge) หาความสัมพันธ์ของปัจจัย และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้อง (Relationship, Factors associated, Factors relating)	14	5.2
ศึกษาความรู้ (Knowledge) และการปฏิบัติ (Practice)	13	5.0
ศึกษาด้านการปฏิบัติ (Practice)	13	5.0
ศึกษาทัศนคติ (Attitude) หาความสัมพันธ์ของปัจจัย และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้อง (Relationship, Factors associated, Factors relating)	13	5.0
ศึกษาความรู้ (Knowledge) การปฏิบัติ (Practice) และหาความชุก (Prevalence)	13	5.0
ให้คำปรึกษาและความรู้ (Consultation)	12	4.5
ศึกษาหาความชุก (Prevalence)	10	3.7
การประเมิน (Evaluation) และการนำไปใช้ (Implementation)	7	2.6
อื่นๆ	1	0.4
สถิติที่ใช้วิจัย		
สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics)	136	51.3
สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ร่วมกับสถิติอนุมาน (Inferential statistics)	32	12.1
สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ร่วมกับการวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ (Correlation)	31	11.7
สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ร่วมกับการวิเคราะห์การถดถอย (Regression)	30	11.3
สถิติอนุมาน (Inferential statistics)	10	3.8

รายการ	จำนวน (n=265)	ร้อยละ
สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) ร่วมกับสถิติอนุมาน (Inferential statistics) และการวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ (Correlation)	10	3.8
สถิติอนุมาน (Inferential statistics)	10	3.8
สถิติอนุมาน (Inferential statistics) ร่วมกับการวิเคราะห์แบบอยู่รอด (Survival analysis) และการวิเคราะห์การถดถอย (Regression)	6	2.2
รูปแบบการวิจัย		
การศึกษาแบบภาคตัดขวาง (Cross-sectional study)	177	66.8
การศึกษาวิจัยเชิงทดลอง (Experimental study)	24	9.0
การศึกษาวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi study)	18	6.8
การศึกษาการทดลองแบบสุ่มเลือก (Randomized control trial)	10	3.8
การศึกษาแบบกลุ่มควบคุม (Case control)	10	3.8
การศึกษาแบบวิเคราะห์สถานการณ์ (Situation analysis)	9	3.4
การศึกษาโดยใช้ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data)	8	3.0
การศึกษาแบบสำรวจ (Survey survey)	6	2.3
การศึกษาแบบปฏิบัติการ (Action research)	2	0.7
การศึกษาแบบทบทวนวรรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic review)	1	0.4
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย		
ผู้ใหญ่ (Adults)	150	56.6
พืช / สัตว์ / อื่นๆ (Plants / Animals / Other)	30	11.3
ผู้สูงอายุ (Elderly)	27	10.2
ผู้ใหญ่ (Adults) และวัยรุ่น (Adolescence)	17	6.4
เด็ก (Children)	14	5.3
วัยรุ่น (Adolescence)	13	4.9
ผู้ใหญ่ (Adults) และผู้สูงอายุ (Elderly)	6	2.3
ผู้ใหญ่ (Adults) ผู้สูงอายุ (Elderly) และวัยรุ่น (Adolescence)	4	1.5
วัยทารก (Infants)	4	1.5
พื้นที่การวิจัย		
ประเทศไทย	203	76.6
ประเทศพม่า	16	6.0
ประเทศเนปาล	10	3.8
ประเทศปากีสถาน	7	2.6
ประเทศเวียดนาม	6	2.3
ประเทศลาว	4	1.5
ประเทศภูฏาน	4	1.5
ประเทศอินโดนีเซีย	2	0.8
ประเทศติมอร์-เลสเต	2	0.8
ประเทศมัลดีฟส์	2	0.8

รายการ	จำนวน (n=265)	ร้อยละ
ประเทศมาเลเซีย	2	0.8
ประเทศกัมพูชา	2	0.8
ประเทศฟิลิปปินส์	1	0.4
ประเทศเคนยา	1	0.4
ประเทศไนจีเรีย	1	0.4
ประเทศอินเดีย	1	0.4
ประเทศศรีลังกา	1	0.4

อภิปรายผล

1. การตีพิมพ์นิพนธ์ต้นฉบับระดับบัณฑิตศึกษาในวารสารวิชาการของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่าง พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2558 จำนวนมากที่สุดเป็นนิพนธ์ต้นฉบับของการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งนี้เนื่องจากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุขมีจำนวนนิสิตระดับปริญญาโทมากกว่านิสิตระดับปริญญาเอก ระยะเวลาการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทใช้ระยะเวลาเรียน 1–2 ปี ส่วนระดับปริญญาเอกใช้เวลานานกว่า 3–6 ปี ประกอบกับนิพนธ์ต้นฉบับระดับปริญญาเอกมีความซับซ้อน (Sophisticate) มากกว่า ซึ่งต้องใช้แนวคิดและทฤษฎีที่หลากหลายจากสหสาขาวิชา (Ben-Zeev et al., 2015) สาขาวิชาของนิพนธ์ต้นฉบับจำนวนมากที่สุด คือ สาธารณสุขศาสตร์ เนื่องจากเป็นสาขาที่ทำการเปิดการเรียนการสอนก่อนสาขาวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จำนวนนิสิตในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จึงมีมากกว่าสาขาวิทยาศาสตร์สาธารณสุขทั้งในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก

2. วารสารที่นิพนธ์ต้นฉบับตีพิมพ์ตีพิมพ์มากที่สุด คือ Journal of Health Research ซึ่งเป็นวารสารวิชาการที่มีรายชื่อปรากฏในฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารอาเซียน (ACI) และฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ทุกบทความต้องผ่านกระบวนการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer-reviewed process) ตามมาตรฐานของวารสารวิชาการนิสิตระดับปริญญาโทของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุขจำนวนมากนิยมส่งนิพนธ์ต้นฉบับเข้ารับการตีพิมพ์ในวารสารดังกล่าว เนื่องจากนิสิตพิจารณาว่าเป็นวารสารที่จัดทำโดยวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุขเอง และเป็นวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ และตรงตามประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สามารถใช้ในการสำเร็จการศึกษาได้ (Chulalongkorn University, 2014)

3. ส่วนฐานข้อมูลที่บทความวารสารปรากฏจำนวนมากที่สุด คือ ฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารอาเซียน (ACI) และฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ลำดับถัดมาคือฐานข้อมูล Scopus โดยส่วนมากบทความที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus จะเป็นนิพนธ์ต้นฉบับของนิสิตระดับปริญญาเอก เนื่องจากนิสิตระดับปริญญาเอก โดยเฉพาะผู้ได้รับทุนการศึกษา จำเป็นต้องได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และวารสารนั้นต้องมีรายชื่อปรากฏในฐานข้อมูลนานาชาติคือ Scopus หรือ Web of Science ตามประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศการขอรับทุนการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University, Graduate School, n.d.)

จากการศึกษาพบว่า นิสิตจำนวนหนึ่งเลือกส่งผลงานไปตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการแบบเสรี (Open Access Journal) เนื่องจากได้รับข้อมูลและเข้าใจว่าจะได้รับการพิจารณาบทความและตอบรับในระยะเวลารวดเร็ว หากแต่ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ และรายงานการประชุม ฉบับสมบูรณ์ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2557 ระบุไว้ว่า ในกรณีที่เป็นวารสารทางวิชาการแบบเสรี (Open access journal) ต้องไม่ปรากฏใน Scholarly Open Access, Beall's List of

Predatory Open-Access Publishers (Chulalongkorn University, 2014) ซึ่งเมื่อพิจารณารายชื่อวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล Directory of Open Access Journals (DOAJ) พบว่ามีวารสาร 3 ชื่อเรื่อง คือ Journal of Medicine and Medical Sciences, European Journal of Scientific Research และ American Journal of Scientific Research ปรากฏใน Beall's List of Predatory Open-Access Publishers แต่เนื่องจากเป็นบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในช่วง พ.ศ. 2554 – พ.ศ. 2555 ซึ่งเป็นช่วงเวลาก่อนที่ทางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจะประกาศใช้เกณฑ์ดังกล่าวจึงไม่มีผลบังคับใช้ย้อนหลัง แต่หลังจากประกาศนั้นนำมาใช้ ทางวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุขได้ถือปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

3. การวิเคราะห์เนื้อหานิพนธ์ต้นฉบับระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระหว่าง พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2558 พบว่า ขอบเขตเนื้อหาของนิพนธ์ต้นฉบับจำนวนมากที่สุดเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ เนื่องจากการดูแลสุขภาพเป็นเรื่องใกล้ตัว จึงอยู่ในความสนใจของประชาชน ประกอบกับสภาพแวดล้อมและสุขลักษณะที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งการเกิดโรคใหม่ตลอดเวลา ทำให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสนใจศึกษาวิจัยในสาขาวิชานี้อย่างต่อเนื่อง ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับการศึกษาของศรีรัฐ ภักดีรณชิต ชนญญา ชัยวงศ์โรจน์ และพฤทธิ์ ศุภเศรษฐศิร (Srirth Pakdeeronachit, Chanonya Chaiwongroj, & Prit Supasetsiri, 2013) ที่พบว่านิตยสารด้านสุขภาพส่วนใหญ่มีบทความเนื้อหาเกี่ยวกับการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ครอบครัว การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพด้านต่าง ๆ ที่เกิดจากโรคภัยไข้เจ็บหรือสภาพปัญหาในสังคมปัจจุบัน และการป้องกันโรคต่าง ๆ และการศึกษาของธนวรรณ กัมมารเจษฎากุล (Tanawan Kummarnjesadakul, 2004) พบว่า เนื้อหาเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพด้านการป้องกันโรคและภาวะเสี่ยงต่อโรคเป็นเรื่องที่ถูกนำเสนอมากที่สุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ศึกษามากที่สุด คือ เพื่อศึกษาหาความสัมพันธ์ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องเนื่องจากการศึกษาด้านการแพทย์และสาธารณสุขต้องรู้ว่ามีปัจจัยอะไรบ้างที่สามารถทำให้เกิดโรคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคนในชุมชน อีกทั้งใช้เวลาในการทำวิจัยไม่ยาวนานมาก และสอดคล้องกับรูปแบบการวิจัยที่สามารถหากลุ่มประชากรในการวิจัยได้ง่ายโดยพิจารณาให้เข้าเกณฑ์การคัดเข้า เกณฑ์การคัดออกของการศึกษา

รูปแบบการวิจัยที่ใช้มากที่สุด คือ การศึกษาภาคตัดขวาง ซึ่งการศึกษาภาคตัดขวางเป็นการศึกษาแบบสังเกตประเภทหนึ่งที่วิเคราะห์ข้อมูลของประชากรหรือของกลุ่มตัวแทนประชากรในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ซึ่งสามารถดำเนินการได้รวดเร็วและใช้งบประมาณไม่สูง เมื่อเทียบกับการศึกษาแบบมีกลุ่มควบคุม (Case-control study) การศึกษาภาคตัดขวางยังใช้เพื่อการประมาณค่าความชุก (Prevalence) ของโรคต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน (Baseline) นำไปใช้ในการศึกษาเชิงลึกต่อไปในการติดตามผล (Setia, 2016) การวิจัยรูปแบบนี้เหมาะกับกลุ่มประชากรขนาดใหญ่และมุ่งเน้นนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติเป็นสำคัญ จึงเป็นที่นิยมใช้ในทางการแพทย์และสาธารณสุข ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของกีคอน-โนเกวรอน และคนอื่น ๆ (Gijon-Nogueron et al., 2017) ที่ศึกษาในกลุ่มเด็กนักเรียนมากถึง 1,789 คน เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความอ้วนกับท่าทางการเดินของเด็ก ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพโดยรวมของเด็กที่มีน้ำหนักเกินหรือโรคอ้วน และการศึกษาของมุสุมาริ และคนอื่น ๆ (Musumari et al., 2016) ที่ศึกษาความชุกของการตรวจหาเชื้อเอช ไอ วี ในกลุ่มวัยรุ่น จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 519 คน ซึ่งผลจากงานวิจัยใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานและเป็นหลักฐานที่ดี (Good evidence) ทำให้มีข้อเสนอแนะที่เป็นความต้องการโดยเร่งด่วน เพื่อให้มีการทำโครงการป้องกันการติดเชื้อ เอช ไอ วี ให้มีจำนวนลดน้อยลง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยมากที่สุด คือ กลุ่มประชากรผู้ใหญ่ อายุ 20 – 59 ปี ซึ่งแบ่งตามเกณฑ์ขององค์การอนามัยโลก (World Health Organization, 2013) ทั้งนี้เนื่องจากการเก็บข้อมูลในวัยผู้ใหญ่มีความสะดวกในการเข้าถึงมากกว่าวัยอื่น ๆ เช่น การให้สัมภาษณ์ การให้ข้อมูล การเป็นผู้ดูแลวัยอื่น เป็นต้น ประชากรกลุ่มนี้มองเห็นการให้บริการของโครงการต่าง ๆ ที่เข้ามาตามสภาพที่แท้จริงทั้งด้านบวกและลบรวมทั้งผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นจากโครงการได้ดีกว่าประชากรกลุ่มอื่น

อีกทั้งเป็นคนกลุ่มใหญ่ที่เป็นแรงงานของแต่ละประเทศ สำหรับประเทศไทยพบว่าแรงงานในวัยผู้ใหญ่ที่เริ่มทำงานตั้งแต่อายุ 20 ปี จำนวนมากถึงร้อยละ 47.7 (Mahidol University, 2016) ผลการวิจัยนี้แตกต่างกับบราวน์สันและครูเตอร์ (Brownson & Kreuter, 1997) ที่ให้ความสำคัญในกลุ่มผู้สูงอายุโดยกล่าวว่า แนวโน้มการศึกษาด้านสุขภาพในอนาคตจะมุ่งเน้นที่กลุ่มผู้ที่มีอายุ 65 ปีขึ้นไป ซึ่งเป็นกลุ่มคนกลุ่มใหญ่ในประเทศต่าง ๆ ที่มีภาวะพึ่งพิงมากที่สุด

สถิติที่ใช้วิจัยมากที่สุด คือ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistics) เนื่องจากเป็นสถิติที่ใช้อธิบาย บรรยาย หรือสรุป ลักษณะของกลุ่มข้อมูลที่เป็นตัวเลขที่เก็บรวบรวมมาซึ่งไม่สามารถอ้างอิงลักษณะประชากรได้ มีความเหมาะสมกับการวิจัยขั้นพื้นฐาน ซึ่งนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่มีข้อจำกัดในเรื่องเวลา โดยเฉพาะนิสิตระดับปริญญาโทที่ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรเพียง 1 ปี เพื่อการสำเร็จการศึกษา และสามารถขยายระยะเวลาได้ไม่เกิน 4 ปี จึงมีการทำวิจัยที่มีความซับซ้อนน้อยกว่าการวิจัยในระดับปริญญาเอก หากใช้สถิติที่มีความซับซ้อนและระดับความยาก จะทำให้ต้องใช้เวลานานและอาจทำให้ไม่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับการวิจัยของเอ็กมี เออร์เดม และโคซีอิจิท (Eğmir, Erdem, & Koçyiğit, 2017) ที่ศึกษาแนวโน้มในการวิจัยเพื่อการศึกษา การวิเคราะห์เนื้อหาของการศึกษาตีพิมพ์ในวารสารชื่อ International Journal of Instruction ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา และการศึกษาของนาซันน์ เพซ รัสเซลล์ และซิลค์ (Nazione, Pace, Russell, & Silk, 2013) ที่ศึกษาการวิเคราะห์เนื้อหา 10 ปี ของนิพนธ์ต้นฉบับที่ตีพิมพ์ในวารสารชื่อ Health Communication and Journal of Health Communication ระหว่าง ค.ศ. 2000 – ค.ศ. 2009 ที่พบว่า การวิจัยด้านสุขภาพส่วนใหญ่ใช้สถิติเชิงพรรณาในการวิเคราะห์ข้อมูล

พื้นที่ทำการวิจัยที่ใช้ในการศึกษามากที่สุด คือ ประเทศไทย เนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่เป็นคนไทย จึงมีความคุ้นเคยและสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งการวิเคราะห์ผลการวิจัยต่าง ๆ สามารถเข้าใจบริบทของพื้นที่ที่ศึกษาได้ดีกว่า ซึ่งสอดคล้องกับสุกัญญา มุกดามนต์ (Sukanya Mukdamon, 2008) กล่าวไว้ว่า การเข้าใจถึงพื้นที่ที่เลือกศึกษา โดยเฉพาะพฤติกรรมของคนในชุมชนนั้น ๆ จะทำให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนภาพที่แตกต่างอันเป็นวัฒนธรรมเฉพาะของชุมชนหรือสังคมนั้นได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังเป็นการประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการวิจัย ส่วนนิสิตต่างชาติจำนวนหนึ่งที่เลือกพื้นที่ทำการวิจัยในประเทศไทยเช่นกัน เนื่องจากข้อจำกัดเรื่องทุนการศึกษาและค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อศึกษาเก็บข้อมูลจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือประเทศของตน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สามารถนำผลวิจัยไปใช้ในการแนะนำหัวข้อวิทยานิพนธ์ ทั้งในด้านขอบเขตเนื้อหาและการออกแบบวิจัย โดยเลี่ยงหัวข้อวิจัยที่มีการทำวิจัยมากเกินไป ส่งเสริมการทำวิจัยในหัวข้อใหม่หรือมีผู้ทำวิจัยน้อย เช่น ด้านนโยบายสุขภาพ เป็นต้น รวมทั้งมีการออกแบบการวิจัยด้านรูปแบบการวิจัย สถิติที่ใช้วิจัยให้หลากหลายมากขึ้น

2. นักศึกษาควรมีการวิจัยที่ต่อยอดจากงานวิจัยเดิมในหัวข้อที่เป็นที่วิจัยจำนวนมาก เช่น พฤติกรรมสุขภาพ เป็นต้น เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่หรือต่อยอดผลงานให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น และสามารถนำไปใช้งานได้จริง

3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหน่วยงานบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ควรส่งเสริมการตีพิมพ์นิพนธ์ต้นฉบับในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่มีชื่อเสียง เช่น Scopus, Web of Science เป็นต้น โดยมีการฝึกอบรมการเขียนบทความวิจัย การสนับสนุนค่าตีพิมพ์ และมีผู้ให้คำแนะนำด้านการเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะ Peer-writing

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิเคราะห์การตีพิมพ์และเนื้อหาของนิพนธ์ต้นฉบับในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่อง เช่น ระยะเวลา 5 ปี ระยะเวลา 10 ปี เป็นต้น และนำมาเปรียบเทียบแต่ละช่วงเวลา เพื่อให้เห็นพัฒนาการหรือการเปลี่ยนแปลง ทำให้สามารถให้

คำแนะนำหรือเป็นแนวทางการวิจัยแก่นักศึกษาหรือผู้วิจัยในสาขาวิชานี้ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้

2. ควรมีการวิเคราะห์การตีพิมพ์และเนื้อหานิพนธ์ต้นฉบับในประเด็นเชิงลึกมากขึ้น เช่น การนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย การใช้สถิติขั้นสูงในการวิเคราะห์ข้อมูล การเปรียบเทียบตัวแปรระดับการศึกษาของนิพนธ์ต้นฉบับ เป็นต้น เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกในการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาในระดับนานาชาติ

3. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดการวิจัยและตีพิมพ์นิพนธ์ต้นฉบับที่มีคุณภาพ เพื่อนำมาปรับปรุงนโยบายการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การจัดการศึกษา และวิธีการให้การปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นรูปธรรมในพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุขให้ดียิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

Ben-Zeev, D., Schueller, S. M., Begale, M., Duffecy, J., Kane, J. M., & Mohr, D. C. (2015). Strategies for mHealth research: Lessons from 3 mobile intervention studies. *Administration and Policy in Mental Health, 42*(2), 157-167. doi: 10.1007/s10488-014-0556-2

Brownson, R. C., & Kreuter, M. W. (1997). Future trends affecting public health: Challenges and opportunities. *Journal of Public Health Management and Practice, 3*(2), 49-60.

Chulalongkorn University, College of Public Health Sciences. (n.d.). *College of Public Health Sciences: curriculum*. Retrieved from http://www.cphs.chula.ac.th

Chulalongkorn University, Graduate School. (n.d.). *Scholarship*. Retrieved from http://www.grad.chula.ac.th/th/01_information/c01_scholarship_research.php

Chulalongkorn University, Graduate School. (2014). *Chulalongkorn University announcement: Criteria for choosing scholarly journal for graduate student's publication in 2014*. Retrieved from http://www.grad.chula.ac.th/download/files/journal_auditors.pdf (In Thai)

Eğmir, E., Erdem, C., & Koçyiğit, M. (2017). Trends in educational research: A content analysis of the studies published in International *Journal of Instruction. International Journal of Instruction, 10*(3), 277-294. doi:10.12973/iji.2017.10318a

Gijon-Nogueron, G., Montes-Alguacil, J., Martinez-Nova, A., Alfageme-Garcia, P., Cervera-Marin, J. A., & Morales-Asencio, J. M. (2017). Overweight, obesity and foot posture in children: A cross-sectional study. *Journal of Paediatrics and Child Health, 53*(1), 33-37. doi:10.1111/jpc.13314

Mahidol University. (2016). *Thai health 2016*. Nakhonpathom: Institute for Population and Social Research, Mahidol University. (In Thai).

Musumari, P. M., Arunrat Tangmunkongvorakul, Kriengkrai Srithanaviboonchai, Sawang Yungyuankul, Teeranee Techasrivichien, Suguimoto, S. P. ... Suwat Chaiyalertsak. (2016, April). Prevalence and correlates of HIV testing among young people enrolled in non-formal education centers in urban Chiang Mai, Thailand: A cross-sectional study. *PLOS One, 11*(4), doi:10.1371/journal.pone.0153452

Nazione, S., Pace, K., Russell, J., & Silk, K. (2013). A 10-year content analysis of original research articles published in Health Communication and Journal of Health Communication (2000-2009). *Journal of Health Communication, 18*(2), 223-240. doi:10.1080/10810730.2012.688253

Prakat krasuang sueksathikan rueang ken mattrathan laksut radap bandit sueksa phoso 2558 [Ministry of Education announcement on graduate program standards criteria B.E. 2558]. (2015, November 13). *Ratchakitchaubeksa* (Vol. 132, Section 295ง, pp. 12-24). Retrieved from http://www.mua.go.th/users/bhes/front_home/criterion58/criterion%20_m58.PDF (In Thai)

Setia, M. S. (2016). Methodology series module 3: Cross-sectional studies. *Indian Journal of Dermatology, 61*(3), 261-264. doi:10.4103/0019-5154.182410

Srirth Pakdeeronachit, Chanonya Chaiwongroj, & Prit Supasetsiri. (2013). The content analysis of Thai health magazines. *Institute of Culture and Arts Journal, 15*(1), 1-16. (In Thai)

Stemler, S. (2001). An overview of content analysis. Practical Assessment, *Research & Evaluation, 7*(17), 1-6.

Sukanya Mukdamon. (2008). Kan wijai cherng khunnapab darn wuttanatam nam ma su kan kowjai sungkom wattanatam tongtin [Cultural qualitative research conduce towards in understanding social cultural context]. *Rusamilae Journal, 29*(3), 57-61. (In Thai)

Tanawan Kummarnjesadakul. (2004). *The content analysis on health in Thai newspaper*. Retrieved from http://www.thaithesis.org/detail.php?id=1082547000582 (In Thai)

World Health Organization. (2013). *Age groups and populations*. Retrieved from http://www.who.int/hiv/pub/guidelines/arv2013/intro/keyterms/en