



# วารสารวิชาการ อุตสาหกรรมศึกษา

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2552 (81-85)

การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
สาขาพาณิชยกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
กรุงเทพมหานคร

ตติยา เจริญยิ่งไพศาล, ธีระพล เทพหัสดิน ณ อยุธยา, ภักตรา ประเสริฐวงษ์

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

39/1 ถ.รัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานครมีจำนวน 3 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับวิธีการสอน ด้านสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับวิธีการบริหาร ด้านสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรม เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานครกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 3 ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร จำนวน 211 คน จาก 5 โรงเรียน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสถิติที่ใช้ คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากผลของการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า 1) ด้านสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับวิธีการสอน ในรายชื่อที่นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ ผู้สอนอธิบายลักษณะของรายวิชาในช่วงแรกของการเรียนการสอน และ ผู้สอนมีวิธีการวัดผลที่สอดคล้องกับลักษณะของรายวิชา ส่วนรายชื่อที่นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คือ ผู้สอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการเรียน 2) ด้านสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับวิธีการบริหารรายชื่อที่นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ ผู้บริหารกำหนดนโยบายให้ผู้สอนปฏิบัติตาม และโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเป็นไปอย่างทั่วถึงและเหมาะสม รายชื่อที่นักเรียนมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง คือ ผู้บริหารให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียน 3) ด้านสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ รายชื่อที่นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก คือ ห้องปฏิบัติการมีจำนวนพอเพียง เครื่องมือและวัสดุฝึกงานมีจำนวนเพียงพอต่อการฝึกงาน รายชื่อที่นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง คือ เครื่องมือและวัสดุฝึกงานมีจำนวนเพียงพอต่อการฝึกงาน

**คำสำคัญ:** สภาพแวดล้อมทางการเรียน

## Abstract

The objective of this research was to study the opinion of the vocational certificate in commerce students, towards the environment in the private vocational schools in Bangkok. Focusing in three main aspects: 1) the teaching

ตติยา เจริญยิ่งไพศาล, อีระพล เทพหัสติน ณ อยุธยา, ภักตรา ประเสริฐวงษ์  
วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2552 (81-85)

methods, 2) the management of the school, and 3) school building and the facilities. The research was conducted through the scale-questionnaires which rating 1 - 5, and the sample group was 211 third year students, randomly chosen from 5 private vocational schools in Bangkok. The data was evaluated by using mathematic software in which attempt to calculate percentage, mean, and the standard deviation.

As a result of the data analysis, it was found that 1) In term of teaching methods the students' opinion was at high level that the lecturer was clearly outline and given the detail of the subject on their first lecture and also had the method of evaluation that be in line with the subject. The students' opinion was at average level that the lecturer was given an opportunity for the students to set up the system of learning in each subject. 2) For the management of the school, the students' opinion was at high level that the management had well established the policy for the lecturers to be followed and had effectively communicated the school news with the students. And the students opinion was at average level that the management had given the students the chance to express the idea about the way school to be managed. 3) The students' opinion was at high level about the school's building and other facilities of the classrooms, work shops and learning equipment enough for the students to practices.

From the research result, the private vocational schools' administrators should provide facilities to get to the high level of learning environments.

**Keyword:** learning environment

## ภูมิหลัง

การอาชีวศึกษาเอกชน สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง พ.ศ.2546 ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้ เป็นหน่วยงานในการส่งเสริม และประสานงานการศึกษาเอกชน และดำเนินการให้มีการปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาเอกชน เสนอนโยบายยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน กำหนดกฎระเบียบ และเกณฑ์มาตรฐานกลางในการจัดการศึกษาเอกชน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการการประกันคุณภาพ การวิจัย และพัฒนา เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเอกชน ดำเนินการเกี่ยวกับกองทุนทางการศึกษาเอกชน การอุดหนุนการศึกษาเอกชน การคุ้มครองการทำงาน สิทธิประโยชน์ของครูบุคลากรทางการศึกษาเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชน เป็นศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูล และทะเบียนกลางทางการศึกษาเอกชน ตลอดจนติดตามตรวจสอบและประเมินผล

การจัดการศึกษาเอกชนปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย โดยมีวิสัยทัศน์ คือ สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นองค์กรหลักที่มีประสิทธิภาพในการประสาน และส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ มีศักยภาพสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล และพันธกิจ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ.2545)

สถานศึกษาเอกชนมีบทบาทสำคัญในการจัดการอาชีวศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของรัฐที่ไม่สามารถจัดได้เพียงพอ อันเนื่องมาจากข้อจำกัดในด้านทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น โดยการจัดการศึกษาเอกชน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตกำลังคนป้อนตลาดแรงงาน การอาชีวศึกษาของเอกชนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันสามารถดำเนินไปได้ด้วยดี ดังนี้ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน มีศักยภาพสามารถแข่งขันได้ระดับสากล การตลาดเป็นเครื่องมือทางการบริหาร และ

ตติยา เจริญยิ่งไพศาล, อีระพล เทพหัสดิน ณ อยุธยา, ภักตรา ประเสริฐวงษ์  
วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2552 (81-85)

จัดการที่จะขาดเสียมิได้ สำหรับการดำเนินงานขององค์กรประเภทต่างๆ ทั้งในส่วนที่มีการนำการตลาดมาใช้เพื่อการดำเนินงานขององค์กร อย่างเข้มข้นและการเลือกใช้เพียงบางส่วน เพื่อให้องค์กรสามารถดำเนินงานได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด เช่นการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและองค์กรสาธารณดำเนินงานขององค์กรทุกประเภทอย่างแยกขาดจากกันไม่ได้ โดยสามารถที่จะประมวลประเภทขององค์กรและความจำเป็นต่อการใช้การตลาดเป็นเครื่องมือในการบริหารองค์กรเหล่านั้น

ความสำคัญต่อระบบการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา ย่อมมีอิทธิพลต่อสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจของนักเรียนเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะการจัดการศึกษาจัดเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกันระหว่างนักเรียนกับสภาพแวดล้อม ตลอดเวลาที่นักเรียนอยู่ในสถานศึกษาจะต้องประสพกับสภาพแวดล้อม และตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมต่างๆ อยู่เสมอโดยธรรมชาติแล้ว สภาพแวดล้อมมีทั้งให้คุณ และให้โทษรวมกับอยู่ ด้วยเหตุนี้ถ้าสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมไม่ดีย่อมมีผลเสียต่อนักเรียนได้หรืออาจกล่าวได้ว่า สภาพแวดล้อมของสถานศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมและชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียน

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 3 ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานครจำนวน 3 ด้านคือสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับวิธีการสอน สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับวิธีการบริหาร สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่

### ความมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรม เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

### ความสำคัญของการวิจัย

1. เป็นแนวทางให้สถานศึกษาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
2. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้มาสอนตรงกับความต้องการของนักเรียน
3. เป็นแนวทางให้สถานศึกษาปรับปรุงการบริการในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนมากยิ่งขึ้น

### ขอบเขตของการวิจัย

#### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร โดยมีขอบเขตของการวิจัย ดังนี้  
ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขา พาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 3 ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร จำนวน 5 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 1,500 คน

ตัวแปร ที่ทำการศึกษา ได้แก่ ความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร จำนวน 3 ด้านคือ

1. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับวิธีการสอน
  2. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับวิธีการบริหาร
  3. สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้มุ่งเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร โดยมีขอบเขตของการวิจัย ดังนี้

#### ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 3 ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน

ตติยา เจริญยิ่งไพศาล, อีระพล เทพหัสดิน ณ อยุธยา, ภักตรา ประเสริฐวงษ์  
วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2552 (81-85)

กรุงเทพมหานคร จำนวน 5 โรงเรียน นักเรียนจำนวน 1,500 คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรม ชั้นปีที่ 3 ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ใช้ตารางสำเร็จของ เครจซี่ แอนด์ มอร์แกน Krejcie and Morgan ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 306 คน เก็บแบบสอบถามกลับมาได้ 211 ชุด คิดเป็น 90.5%

### สมมติฐานการวิจัย

ระดับความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรม ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียนในสถานศึกษาของตนเอง ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมด้านการบริการ และสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก

### สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไป ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ในการตอบ แล้วนำเสนอในรูปแบบของคำร้อยละ มีรายละเอียดดังนี้  
คำร้อยละ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรมเป็นเพศชายจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9 และเพศหญิง จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 52.1 การนับถือศาสนา พุทธ จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 92.4 ศาสนาคริสต์ จำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 4.7 และศาสนาอิสลาม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8 และสาขาวิชาที่ศึกษาทางการตลาด จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 60.2 คอมพิวเตอร์ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 และการบัญชี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 16.6  
ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ระดับความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรม เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน รวมทั้งด้านในระดับความคิดเห็นมาก ( $\bar{X} = 3.68$ , S.D=0.34) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อันดับที่ 1 ระดับความคิดเห็นมากคือด้านวิธีการสอน ( $\bar{X} = 3.73$ , S.D=0.36) อันดับที่ 2 ด้านวิธีการบริหาร ( $\bar{X} = 3.68$ , S.D=0.35) และอันดับที่ 3 ด้านอาคารสถานที่ ( $\bar{X} = 3.64$ , S.D=0.39)

### อภิปรายผล

ด้านวิธีการสอน นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรม มีระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ด้านวิธีการสอน พบว่า ระดับความคิดเห็นมาก คือ ผู้สอนอธิบายลักษณะของรายวิชาในชั่วโมงแรกของการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้อง สัจจิตราภรณ์ คำสอาด (2540) ทำวิจัยเรื่องการส่งเสริมการพัฒนาทักษะแรงงานในสถานประกอบการขนาดกลาง ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบของการพัฒนาทักษะแรงงานที่สถานประกอบการขนาดกลางดำเนิน การอยู่นั้นส่วนใหญ่เป็นการจัดฝึกอบรมภายในสถานประกอบการเอง

ด้านวิธีการบริหาร นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรม มีระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ด้านวิธีการบริหาร พบว่า ระดับความคิดเห็นมาก คือ ผู้บริหารกำหนดนโยบายให้ผู้สอนปฏิบัติตามกับโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเป็นไปอย่างทั่วถึงและเหมาะสมซึ่งสอดคล้องกับ ผ่องพรรณ ตรีสุวรรณ (2546:56-57) ได้ศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนวัดสวนพลู สังกัดสำนักงาน เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมและทุกด้าน ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นว่ามี การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ด้าน อาคารสถานที่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรม มีระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางการเรียน ด้านอาคารสถานที่ พบว่า ระดับความคิดเห็นมาก คือ ห้องปฏิบัติการมีจำนวนพอเพียงซึ่งสอดคล้องและ เครื่องมือ และวัสดุฝึกงาน

ตติยา เจริญยิ่งไพศาล, อีระพล เทพหัสดิน ณ อยุธยา, ภักตรา ประเสริฐวงษ์  
วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2552 (81-85)

มีจำนวนเพียงพอต่อการฝึกงาน ซึ่งสอดคล้องกับ จารุพร แก้วมีชัย (2538) ได้ศึกษาความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ในโรงเรียนเอกชนศึกษาประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในกรุงเทพมหานคร ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อม นักศึกษาต้องการอุปกรณ์การเรียนให้พอเพียง ต่อจำนวนนักศึกษา ขนาดห้องเรียนที่กว้าง และมีระบบการระบายอากาศที่ดี สถานที่ออกกำลังกาย ห้องประชุม โรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และน้ำดื่มที่สะอาด

#### ข้อเสนอแนะ

ด้านวิธีการสอน ผู้ทำการสอนจะต้องศึกษาถึงความต้องการของผู้ที่จะรับการสอน เพื่อให้ผู้รับการสอนมีความพึงพอใจ สนใจที่จะรับการสอน โดยยึดหลัก ผู้ที่เข้าใจ การรับรู้น้อยที่สุดเป็นเกณฑ์ในการสอน

ด้านวิธีการบริหาร จำต้องสรรหาเทคโนโลยีความรู้ใหม่ๆ รวมถึงศึกษาความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการบริการสิ่งอำนวยความสะดวก

ด้านอาคารสถานที่ จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวก สถานที่พักผ่อน อุปกรณ์การเรียนและวัสดุฝึกงาน รวมถึงสาธารณูปโภคครบครัน

#### ข้อเสนอแนะ

##### ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ด้านวิธีการสอน ผู้ทำการสอนจะต้องศึกษาถึงความต้องการของผู้ที่จะรับการสอน เพื่อให้ผู้รับการสอนมีความพึงพอใจ สนใจที่จะรับการสอน โดยยึดหลักผู้ที่เข้าใจ การรับรู้น้อยที่สุดเป็นเกณฑ์ในการสอน

2. ด้านวิธีการบริหารต้องสรรหาเทคโนโลยีความรู้ใหม่ๆ รวมถึงศึกษาความต้องการของนักเรียนรวมทั้งการบริการสิ่งอำนวยความสะดวก

3. ด้านอาคารสถานที่ จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวก สถานที่พักผ่อน อุปกรณ์การเรียน การฝึก รวมถึงสาธารณูปโภคครบครัน

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

สถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ได้บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมทางการเรียนภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดีแล้ว และควรดูแลบริหารจัดการหรือมีการวิจัยด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สนองตอบการให้บริการนักเรียนให้อยู่ในระดับมากยิ่งขึ้น

#### บรรณานุกรม

- [1.] จารุพร แก้วมีชัย. (2538). *ความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- [2.] ทิศนา แคมณี. (2545). *ศาสตร์องค์ความรู้เพื่อจัดการขบวนการเรียนที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- [3.] บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- [4.] ผ่องพรรณ ตรีสุวรรณ. (2546). *การศึกษาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนวัดสวนพลูสังกัดสำนักงานเขตบางรัก กรุงเทพมหานคร*. ภาคนิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏพระนคร.
- [5.] พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542. (10 ตุลาคม 2551). *กฎหมายการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษา*. [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th).
- [6.] สัจจิราภรณ์ คำสะอาด. (2540). *การส่งเสริมการพัฒนาทักษะแรงงานในสถานประกอบการขนาดกลาง*. วิทยานิพนธ์พัฒนาแรงงานและสวัสดิการมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.