



วารสารวิชาการ อุตสาหกรรมศึกษา

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2553 (127-132)

แนะนำหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาดุขฎฐฎบฎฑฎท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาดุขฎฐฎบฎฑฎท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Doctor of Education Program in Educational Administration and Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : การศึกษาดุขฎฐฎบฎฑฎท (การบริหารและการจัดการการศึกษา)

ชื่อย่อ(ไทย) : กศ. ด. (การบริหารและการจัดการการศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Education (Educational Administration and Management)

ชื่อย่อ(อังกฤษ) : Ed. D. (Educational Administration and Management)

3. แขนงวิชา

หลักสูตรการศึกษาดุขฎฐฎบฎฑฎท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา เป็นหลักสูตรที่ผลิตดุขฎฐฎบฎฑฎททางการบริหารและการจัดการการศึกษา โดยแบ่งเป็นแขนงวิชาดังนี้

1. แขนงวิชาการบริหารการศึกษา (Educational Administration)
2. แขนงวิชาการบริหารการอุดมศึกษา (Higher Education Administration)
3. แขนงวิชาการบริหารการอาชีวศึกษา (Vocational Education Administration)
4. แขนงวิชาการบริหารการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Lifelong Education Administration for Human Resource Development)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1 ปรัชญา

การบริหารและการจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพบนฐานการวิจัย ภาวะผู้นำ และคุณธรรม นำไปสู่ความเป็นเลิศในการจัดและพัฒนาการศึกษาทุกระดับและทุกระบบตามบริบทของสังคม

5.2 ความสำคัญ

หลักสูตรสาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาเป็นความต้องการจำเป็นของบุคคลที่จะเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารการศึกษาทุกระดับและระบบ และเพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย(ผู้เรียน) ทั้งในส่วนที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารตามเกณฑ์คุรุสภา และผู้ที่ต้องการปฏิบัติงานการบริหารและการจัดการในระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และในการผลิตบัณฑิตแขนงวิชาต่าง ๆ ยังสามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ โดยเฉพาะด้านบุคลากร อีกประการหนึ่ง ศาสตร์การศึกษาในแขนงวิชาต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กันในกลุ่มการบริหารและการจัดการการศึกษา

นอกจากนี้ การบริหารและการจัดการการศึกษาเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ เป็นสิ่งที่คุณคนสามารถเรียนรู้ และฝึกฝนได้ การที่คุณคนเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรนี้จะทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการสำคัญของการบริหารและการพัฒนาการจัดการศึกษา องค์ประกอบต่าง ๆ ของงานบริหาร การวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา ตลอดจนปัจจัยสภาพแวดล้อมที่ส่งผลและเกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินงานการศึกษาให้มีคุณภาพ หลักสูตรนี้จึงมีความสำคัญสำหรับผู้ที่จะเตรียมเป็นผู้บริหารตลอดจนผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการพัฒนาวิชาชีพต่อไป

5.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่ใฝ่เรียนรู้และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารและการจัดการการศึกษา มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพทางการบริหารและการจัดการการศึกษา สามารถออกแบบโครงการวิจัย รู้เทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปเพื่อการพัฒนาการบริหารการศึกษาตามการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยุติธรรม มีความคิดริเริ่ม ให้การสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจในการจัดการกับความขัดแย้ง และเป็นผู้นำทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพบริหารและการจัดการการศึกษา

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์บริบทใหม่ในด้านต่าง ๆ สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัย ทฤษฎีในศาสตร์ต่าง ๆ และสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติในวิชาชีพทางการบริหารและการจัดการการศึกษา

4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพทางการบริหารและการจัดการการศึกษา วางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนด้วยตนเองรวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างปฏิสัมพันธ์ มีความเป็นผู้นำที่โดดเด่นทางวิชาการและวิชาชีพทางการบริหารและการจัดการการศึกษา

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2553 (127-132)

5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถคัดกรองข้อมูลทางสถิติและการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สามารถสรุปและเสนอแนะแก้ไขปัญหาด้านการบริหารและการจัดการการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการศึกษาและวิชาชีพ

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ และมีประสบการณ์ทางการศึกษา หรือประสบการณ์ทางการบริหารการศึกษา หรือประสบการณ์ด้านการนิเทศการศึกษา
- หรือจบปริญญาโทในสาขาวิชาอื่นที่มีความสนใจเรียนด้านการบริหารและการจัดการการศึกษา

7. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แบบ 1	แบบ 2
1. หมวดวิชาแกน	-	6
2. หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	6
3. วิทยานิพนธ์	48	36
รวมหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48

8. รายวิชา

8.1 หมวดวิชาแกน สำหรับหลักสูตร แบบ 2 กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2 รายวิชา ดังนี้

บศ 701 วิทยุวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการบริหารและการจัดการการศึกษา 3(3-0-6)
EDA 701 Advanced Research Methodology in Educational Administration and Management

บศ 702 สัมมนาปัญญาศึกษาและการพัฒนาจริยธรรม 3(2-2-5)
EDA 702 Seminar in Intellectual Study and Moral Development

8.2 หมวดวิชาเอก สำหรับหลักสูตร แบบ 2 กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ตามแขนงวิชาดังต่อไปนี้

8.2.1 แขนงวิชาการบริหารการศึกษา กำหนดให้เรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

บศ 711 สัมมนาหลักการ ทฤษฎี และภาวะผู้นำทางการบริหารและการจัดการการศึกษา

3(2-2-5)

EDA 711 Seminar in Principle, Theory and Leadership in Educational Administration and Management

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2553 (127-132)

บทศ 712	สัมมนาการวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษา	3(2-2-5)
EDA 712	Seminar in Educational Administration Research	
บทศ 713	วิชาสัมมนาการจัดการศึกษาสมัยใหม่	3(2-2-5)
EDA 713	Seminar in Modernization Management in Education	
บทศ 714	การบริหารทรัพยากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา	3(3-0-6)
EDA 714	Resource Management and Human Resource Development in Education	
บทศ 715	ยุทธศาสตร์การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร	3(3-0-6)
EDA 715	Strategies in organizational Change and Development	
บทศ 716	สัมมนาการบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ	3(2-2-5)
EDA 716	Seminar in Comparative Educational Administration	
บทศ 717	สัมมนาแนวโน้มทางเศรษฐกิจ สังคม และการจัดการศึกษา	3(2-2-5)
EDA 717	Seminar in Economics, Social Trends and Educational Management	
บทศ 718	ทฤษฎีและการปฏิบัติทางหลักสูตร	3(3-0-6)
EDA 718	Curriculum Theory and Practices	
บทศ 719	การศึกษาอิสระทางการบริหารและการจัดการการศึกษา	3(1-4-4)
EDA 719	Independent Study in Educational Administration and Management	
บทศ 721	ประสบการณ์ทางการบริหารและการจัดการการศึกษา	3(0-6-3)
EDA 721	Internship in Educational Administration and Management	
8.2.2 แขนงวิชาการบริหารการอุดมศึกษา กำหนดให้เรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
บทศ 731	เศรษฐศาสตร์และสังคมวิทยาการอุดมศึกษา	3(3-0-6)
EDA 731	Economics and Sociology in Higher Education	
บทศ 732	การบริหารและการจัดการสถาบันอุดมศึกษา	3(3-0-6)
EDA 732	Higher Education Institution Administration and Management	
บทศ 733	สัมมนาการบริหารวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา	3(2-2-5)
EDA 733	Seminar in Academic Affairs Administration in Higher Education Institution	
บทศ 734	สัมมนาการประกันคุณภาพในสถาบันอุดมศึกษา	3(2-2-5)
EDA 734	Seminar in Quality Assurance in Higher Education Institution	
บทศ 735	สัมมนากฎหมายการอุดมศึกษา	3(2-2-5)
EDA 735	Seminar in Legal Aspects in Higher Education	
บทศ 736	สัมมนาการบริหารและการจัดการกิจการนิสิตนักศึกษา	3(2-2-5)
EDA 736	Seminar in Student Affairs Administration and Management	
บทศ 737	สัมมนาปัญหาการวิจัยทางการอุดมศึกษา	3(2-2-5)
EDA 737	Seminar in Research Problems in Higher Education	

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2553 (127-132)

บทศ 738 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อการวิจัย 3(2-2-5)

EDA 738 Construction and Development of Research Instrument

บทศ 739 สัมมนาการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในระดับอุดมศึกษา 3(2-2-5)

EDA 739 Seminar in Curriculum and Instruction Development in Higher Education

บทศ 741 การศึกษาอิสระทางการบริหารและการจัดการการอุดมศึกษา 3(1-4-4)

EDA 741 Independent Study in Higher Education Administration and Management

บทศ 742 การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการการอุดมศึกษา 3(0-6-3)

EDA 742 Internship in Higher Education Administration and Management

8.2.3 แขนงวิชาการบริหารการอาชีวศึกษา กำหนดให้เรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

บทศ 751 สัมมนาการบริหารและการจัดการการอาชีวศึกษา 3(2-2-5)

EDA 751 Seminar in Vocational Education Administration and Management

บทศ 752 สัมมนาการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านอาชีวศึกษา 3(2-2-5)

EDA 752 Seminar in Vocational Education Human Resource Development

บทศ 753 สัมมนาการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพ 3(2-2-5)

EDA 753 Seminar in Career Encouragement and Development

บทศ 754 สัมมนาพัฒนาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา 3(2-2-5)

EDA 754 Seminar in Vocational Education Curriculum and Instructional Development

บทศ 755 สัมมนาวิจัยการอาชีวศึกษา 1 1(0-3-0)

EDA 755 Seminar in Vocational Education Research 1

บทศ 756 สัมมนาวิจัยการอาชีวศึกษา 2 1(0-3-0)

EDA 756 Seminar in Vocational Education Research 2

บทศ 757 การศึกษาอิสระทางการบริหารและการจัดการการอาชีวศึกษา 3(1-4-4)

EDA 757 Independent Study in Vocational Education Administration and Management

บทศ 761 การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการการอาชีวศึกษา 3(0-6-3)

EDA 761 Internship in Vocational Education Administration and Management

8.2.4 แขนงวิชาการบริหารการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้เรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

บทศ 771 การศึกษาตลอดชีวิต 3(3-0-6)

EDA 771 Lifelong Education

บทศ 772 การบริหารและการจัดการการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

EDA 772 Administration and Management of Lifelong Education for Human Resource Development

บทศ 773 การบริหารจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

EDA 773 Lifelong Learning Resources Administration and Management

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2553 (127-132)

บหศ 774	สื่อ และเทคโนโลยีสื่อสาร และนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
EDA 774	Media Information Communication Technology and Innovation for Lifelong Learning	
บหศ 775	การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้การศึกษตลอดชีวิต	3(3-0-6)
EDA 775	Research and Knowledge Development in Lifelong Education	
บหศ 776	การศึกษตลอดชีวิตกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม	3(3-0-6)
EDA 776	Lifelong Education for Human Resource and Social Development	
บหศ 777	การศึกษตลอดชีวิตระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
EDA 777	International Lifelong Education	
บหศ 778	องค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการศึกษตลอดชีวิต	3(3-0-6)
EDA 778	Learning Organization for Lifelong Education	
บหศ 779	สัมมนาประเด็นปัญหาทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(2-2-5)
EDA 779	Seminar in Problem Issues in Lifelong Learning	
บหศ 781	สัมมนาและปฏิบัติการทางการศึกษตลอดชีวิตขั้นสูง	3(2-2-5)
EDA 781	Seminar and Practicum in Advance Lifelong Education	
บหศ 782	การศึกษอิสระทางการบริหารและการจัดการการศึกษตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(1-4-4)
EDA 782	Independent Study in Educational Administration and Management in Lifelong Education for Human Resource Development	
บหศ 783	การปฏิบัติงานเกี่ยวกับบริหารและการจัดการการศึกษตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(0-6-3)
EDA 783	Internship in Educational Administration and Management in Lifelong Education for Human Resource Development	

3. ปริญญานิพนธ์

สำหรับหลักสูตรแบบ 1 กำหนดให้ทำปริญญานิพนธ์จำนวน 48 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

บหศ 898 ปริญญานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

EDA 898 Dissertation

สำหรับหลักสูตรแบบ 2 กำหนดให้ทำปริญญานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

บหศ 899 ปริญญานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

EDA 899 Dissertation