



วารสารวิชาการ อุตสาหกรรมศึกษา

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2553 (120-126)

แนะนำหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา

ภาษาอังกฤษ Master of Education Program in Educational Administration and Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารและการจัดการการศึกษา)

ชื่อย่อ(ไทย) : กศ.ม. (การบริหารและการจัดการการศึกษา)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Education (Educational Administration and Management)

ชื่อย่อ(อังกฤษ) : M.Ed. (Educational Administration and Management)

3. แขนงวิชา

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษา เป็นหลักสูตรที่ผลิตมหาบัณฑิตทางการบริหารและการจัดการการศึกษา โดยแบ่งเป็นแขนงวิชาดังนี้

1. แขนงวิชาการบริหารการศึกษา (Educational Administration)
2. แขนงวิชาการบริหารการอุดมศึกษา (Higher Education Administration)
3. แขนงวิชาการบริหารการอาชีวศึกษา (Vocational Education Administration)
4. แขนงวิชาการบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (Nonformal and Informal Education Administration)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

5.1 ปรัชญา

การบริหารและการจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพนำไปสู่ความเป็นเลิศในการจัดและพัฒนา การศึกษาทุกระดับและทุกระบบตามบริบทของสังคม

5.2 ความสำคัญ

หลักสูตรสาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาเป็นความต้องการจำเป็นของบุคคล ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารการศึกษาทุกระดับและระบบ และเพื่อตอบสนองความต้องการที่ หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย(ผู้เรียน) ทั้งในส่วนที่ต้องการใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารตามเกณฑ์คุรุสภา และผู้ที่ต้องการปฏิบัติงานการบริหารและการจัดการในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา การ อาชีวศึกษา และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และในการผลิตบัณฑิตแขนงวิชาต่าง ๆ ดังกล่าว ยังสามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้ โดยเฉพาะด้านบุคลากร อีกประการหนึ่ง ศาสตร์การศึกษาใน แขนงวิชาต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กันในกลุ่มการบริหารและการจัดการการศึกษา

นอกจากนี้ การบริหารและการจัดการการศึกษาเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ เป็นสิ่งบุคคล สามารถเรียนรู้ และฝึกฝนได้ การที่บุคคลเข้ารับการศึกษานี้จะทำให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการสำคัญของการบริหารและการพัฒนาการจัดการศึกษา องค์ประกอบ ต่าง ๆ ของงานบริหาร ตลอดจนปัจจัยสภาพแวดล้อมที่ส่งผลและเกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินงาน การศึกษาให้มีคุณภาพ หลักสูตรนี้จึงมีความสำคัญสำหรับผู้ที่จะเตรียมเป็นผู้บริหารตลอดจนผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการพัฒนาวิชาชีพต่อไป

5.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีทางการบริหารและการจัดการ การศึกษา และสภาพแวดล้อมทางสังคม การวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพการบริหารการศึกษา สามารถ พัฒนาและจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ยุติธรรม มีความคิดริเริ่ม ให้การสนับสนุน และเป็นผู้นำทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพบริหารและการจัดการการศึกษา

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถวิเคราะห์บริบทของสังคมด้านต่าง ๆ ประยุกต์ใช้ความรู้ใน การดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำและสามารถบริหารงานด้านต่าง ๆ ของ สถาบันการศึกษา

4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีภาวะผู้นำ สามารถ จัดการข้อโต้แย้งต่าง ๆ มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและส่วนรวม เพื่อประสิทธิภาพของ องค์กร

5. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถทางภาษา การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การ สื่อสาร การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบสิ่งตีพิมพ์ และทางวาจา

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2553 (120-126)

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ
- หรือจบปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นที่มีความสนใจเรียนด้านการบริหารและการจัดการการศึกษา

7. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แผน ก (2)	แผน ข
1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา	6	6
2. หมวดวิชาแกน	6	6
3. หมวดวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	18
3.1 วิชาเอกบังคับ	9	9
3.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	9
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. สารนิพนธ์	-	6
รวมหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36

8. รายวิชา

8.1 หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2 รายวิชา ดังนี้

พฐ 501 ชีวิตกับการศึกษา	3(3-0-6)
FE 501 Life and Education	
พฐ 502 เทคโนโลยีและการวิจัยเพื่อสร้างและสื่อสารความรู้	3(3-0-6)
FE 502 Technology and Research for Knowledge Construction and Communication	

8.2 หมวดวิชาแกน 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย 2 รายวิชา ดังนี้

บหศ 501 หลักการและทฤษฎีการบริหารและการจัดการการศึกษา	3(3-0-6)
EDA 501 Principle and Theory in Educational Administration and Management	
บหศ 502 คุณธรรม จริยธรรม และภาวะผู้นำสำหรับนักบริหาร	3(3-0-6)
EDA 502 Moral, Ethic and Leadership for Administrators	

8.3 หมวดวิชาเอก แยกตามแขนงวิชาดังต่อไปนี้

8.3.1 แขนงวิชาการบริหารการศึกษา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร แผน ก(2) และไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ข จากรายวิชาดังต่อไปนี้

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2553 (120-126)

8.3.1.1 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

บหศ 511	ยุทธศาสตร์การบริหารและการจัดการสถานศึกษา	3(3-0-6)
EDA 511	Strategy in School Administration and Management	
บหศ 512	การวิจัยเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	3(3-0-6)
EDA 512	Research for School Development	
บหศ 513	สัมมนาปัญหาและการวิจัยการบริหารและการจัดการการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
EDA 513	Seminar in Problems and Research in Educational Administration and Management for Basic Education	

8.3.1.2 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ก (2) และ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ข จากรายวิชาดังต่อไปนี้

บหศ 514	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	3(2-2-5)
EDA 514	School and Community Relationship	
บหศ 515	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
EDA 515	Informational Technology Administration	
บหศ 516	การพัฒนางานองค์กรและการวิเคราะห์ระบบงาน	3(2-2-5)
EDA 516	Organizational Development and Job System Analysis	
บหศ 517	การพัฒนาและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
EDA 517	Educational Quality Assurance and Development	
บหศ 518	ยุทธศาสตร์การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
EDA 518	Learning Organization Development Strategies	
บหศ 519	ยุทธศาสตร์การนิเทศการศึกษา	3(3-0-6)
EDA 519	Educational Supervision Strategies	
บหศ 521	การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
EDA 521	Curriculum Development	
บหศ 522	การบริหารการเรียนร่วมและเรียนรวม	3(3-0-6)
EDA 522	Administration of Mainstreaming and Inclusive Education	
บหศ 523	กฎหมายการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา	3(3-0-6)
EDA 523	Education Law and Educational Profession Development	
บหศ 524	เศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารและการจัดการการศึกษา	3(3-0-6)
EDA 524	Economics for Educational Administration and Management	
บหศ 525	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
EDA 525	Human Resource Management	

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2553 (120-126)

บทศ 526	การวิจัยในชั้นเรียน	3(2-2-5)
EDA 526	Classroom Research	
บทศ 527	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(2-2-5)
EDA 527	Qualitative Research	
บทศ 528	สถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0-6)
EDA 528	Statistics for Research	
บทศ 529	การศึกษาอิสระทางการบริหารและการจัดการการศึกษา	3(1-4-4)
EDA 529	Independent Study in Educational Administration and Management	

8.3.2 แขนงวิชาการบริหารการอุดมศึกษา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ก(2) และ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ข จากรายวิชาดังต่อไปนี้

8.3.2.1 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

บทศ 531	หลักการอุดมศึกษาและการจัดดำเนินการอุดมศึกษา	3(3-0-6)
EDA 531	Principle of Higher Education and Management in Higher Education	
บทศ 532	การบริหารกิจการนิสิตและการพัฒนานิสิต	3(3-0-6)
EDA 532	Student Affairs Administration and Student Development	
บทศ 533	สัมมนาปัญหาและการวิจัยทางการบริหารและการจัดการการอุดมศึกษา	3(2-2-5)
EDA 533	Seminar in Problems and Research in Higher Education Administration and Management	

8.3.2.2 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ก (2) และ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ข จากรายวิชาดังต่อไปนี้

บทศ 541	การจัดและดำเนินงานระบบสารสนเทศทางการอุดมศึกษา	3(3-0-6)
EDA 541	Information Technology System Management in Higher Education	
บทศ 542	การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในระดับอุดมศึกษา	3(3-0-6)
EDA 542	Curriculum and Instruction Development in Higher Education	
บทศ 543	การบริหารงานบุคคลในระดับอุดมศึกษา	3(3-0-6)
EDA 543	Personnel Administration in Higher Education	
บทศ 544	สัมมนาปัญหาด้านวิชาการในระดับอุดมศึกษา	3(2-2-5)
EDA 544	Seminar in Academic Problems in Higher Education	
บทศ 545	การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	3(3-0-6)
EDA 545	Education Quality Assurance in Higher Education	
บทศ 546	การศึกษาอิสระทางการบริหารและการจัดการการอุดมศึกษา	3(1-4-4)
EDA 546	Independent Study in Higher Education Administration and Management	

8.3.3 แขนงวิชาการบริหารการอาชีวศึกษา กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ก(2) และ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ข จากรายวิชาดังต่อไปนี้

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2553 (120-126)

8.3.3.1 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

บหศ 551 การบริหารทรัพยากรสำหรับการอาชีวศึกษา 3(3-0-6)

EDA 551 Vocational Resource Administration

บหศ 552 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนการอาชีวศึกษาและการอบรมทางวิชาชีพ 3(3-0-6)

EDA 552 Curriculum and Instruction Development in Vocational Education and Career Training

บหศ 553 สัมมนาปัญหาและการวิจัยทางการบริหารและการจัดการการอาชีวศึกษา 3(2-2-5)

EDA 553 Seminar in Problem and Research in Vocational Education Administration and Management

8.3.3.2 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ก (2) และไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ข จากรายวิชาดังต่อไปนี้

บหศ 561 การจัดการห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงาน 3(3-0-6)

EDA 561 Laboratory and School Shop Management

บหศ 562 การจัดการโครงการ 3(3-0-6)

EDA 562 Project Management

บหศ 563 สัมมนาปัญหาการอาชีวศึกษา 3(2-2-5)

EDA 563 Seminar in Vocational Education Problems

บหศ 564 การถ่ายทอดความรู้เพื่อการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพการอาชีวศึกษา 3(3-0-6)

EDA 564 Knowledge Transfer for Development of Vocational Education Standard

บหศ 565 การประกันคุณภาพการศึกษาในการอาชีวศึกษา 3(3-0-6)

EDA 565 Educational Quality Assurance in Vocational Education

บหศ 566 การจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัย 3(3-0-6)

EDA 566 Safety and Occupational Health Management

บหศ 567 การศึกษาอิสระทางการบริหารและการจัดการการอาชีวศึกษา 3(1-4-4)

EDA 567 Independent Study in Vocational Education Administration and Management

8.3.4 แขนงวิชาการบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ก(2) และไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ข จากรายวิชาดังต่อไปนี้

8.3.4.1 วิชาเอกบังคับ กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

บหศ 571 ปรัชญา หลักการพื้นฐาน ทฤษฎี นโยบายและการปฏิบัติ

ทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

EDA 571 Philosophy, Foundations, Theory, Policy and Practice in Lifelong Learning

บหศ 572 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้ในชุมชน 3(3-0-6)

EDA 572 Curriculum Development and Learning Management in Community

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2553 (120-126)

บทศ 573 สัมมนาปัญหาและการวิจัยทางการบริหารและการจัดการการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย 3(2-2-5)

EDA 573 Seminar in Problem and Research in Nonformal
and Informal Education Administration and Management

8.3.4.2 วิชาเอกเลือก กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ก
(2) และ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรแผน ข จากรายวิชาดังต่อไปนี้

บทศ 574 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อส่งเสริมองค์การแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

EDA 574 Human Resource Development for Promoting the Learning Organization

บทศ 575 จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักและทฤษฎีการสอนผู้ใหญ่ 3(3-0-6)

EDA 575 Learning Psychology and Andragogy

บทศ 576 การบริหารสื่อ แหล่งการเรียนรู้ และเทคโนโลยีการสื่อสาร
ทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3(3-0-6)

EDA 576 Administration of Media, Learning Resources, and Communication
Technology for Nonformal and Informal Education

บทศ 577 การฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

EDA 577 Training for Human Resource Development

บทศ 578 การจัดการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย 3(3-0-6)

EDA 578 Learning Arrangement in Nonformal and Informal Setting

บทศ 579 การจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

EDA 579 Education and Learning for Elderly

บทศ 581 การศึกษาอิสระทางการบริหารและการจัดการ
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 3(1-4-4)

EDA 581 Independent Study in Nonformal and Informal Education Administration
and Management

บทศ 582 ประเด็นปัญหาการศึกษาผู้ใหญ่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)

EDA 582 Special Problems in Adult Education and Lifelong Learning

8.4 ปริญญาโท สำหรับหลักสูตรแผน ก(2) กำหนดให้ทำปริญญาโทจำนวน 12 หน่วยกิต
ดังต่อไปนี้

บทศ 699 ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

EDA 699 Thesis

8.5 สารนิพนธ์ สำหรับหลักสูตรแผน ข กำหนดให้ทำสารนิพนธ์จำนวน 6 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

บทศ 698 สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต

EDA 698 Master's Project