



วารสารวิชาการ อุตสาหกรรมศึกษา

วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2553 (46-52)

การพัฒนาเว็บไซต์สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นพพงศ์ เนื่องพุกก์, ไพรัช วงศ์ยุทธไกร, โอภาส สุขหวาน
สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

The Development of Industrial Education Division Web page Faculty of Education
Srinakharinwirot University.

Noppong Nuengpook, Pairust Vongyuttakrai, Ophas Sukwan

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาเว็บไซต์สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และหาคุณภาพตามเกณฑ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นอาจารย์ นิสิต ของสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 17 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การพัฒนาเว็บไซต์สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีขั้นตอนดังนี้

1. ออกแบบและสร้างเว็บไซต์สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา
2. นำเว็บไซต์ที่ได้ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการออกแบบประเมินคุณภาพเว็บไซต์และปรับปรุงแก้ไข
3. นำเว็บไซต์ที่ออกแบบไปให้กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อาจารย์ นิสิต ของสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 17 คน ทำการประเมิน

ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. ผลการพัฒนาเว็บไซต์สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษามีดังนี้ 1.1) เนื้อหา มีความทันสมัย น่าสนใจ และครบถ้วน สมบูรณ์ตามจุดมุ่งหมาย 1.2) ภาพมีความสอดคล้อง ความน่าสนใจ มีการจัดรูปแบบการวางภาพอย่างเหมาะสม 1.3) ตัวอักษร มีความเรียบร้อย ถูกต้อง และชัดเจน 1.4) การนำเสนอและข้อมูล มีความเชื่อมโยง สัมพันธ์กัน

2. การประเมินคุณภาพของการใช้เว็บไซต์สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ได้พัฒนาขึ้น คุณภาพของการใช้เว็บไซต์ โดยรวมมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.52 อยู่ในเกณฑ์ดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านผลประเมินมีดังนี้ 2.1) ด้านเนื้อหาอยู่ในเกณฑ์ดี ค่าเฉลี่ย

นพพงศ์ เนื่องพุกก์, ไพรัช วงศ์ยุทธไกร, โอภาส สุขหวาน
วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2553 (46-52)

(\bar{X}) เท่ากับ 4.33 2.2) ด้านภาพอยู่ในเกณฑ์ดี ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.33 2.3) ด้านอักษรอยู่ในเกณฑ์ดี ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.56 2.4) ด้านการนำเสนอการเชื่อมโยงข้อมูลอยู่ในเกณฑ์ดี ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.33

คำสำคัญ: การพัฒนาเว็บเพจ สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา

Abstract

This study aimed to Development of Industrial Education Division Web page. Faculty of Education Srinakharinwirot University and determined the quality of Industrial Education Division Web page.

The sample group were students and teacher of Industrial Education Division Faculty of Education Srinakharinwirot University. The statistic used to analyzed the data were mean and standardization.

The Webpage development of Industrial Education Division Faculty of Srinakharinwirot University wer e as followed.

1. Design and construction of Industrial Education Division Web page.
2. Evaluated the Web pages by the web page experts .
3. Evaluated the Web pages by 17 teacher and students of Industrial Education Division.

The results were as followed.

1. The development of Industrial Education Division Web page will consider as follows : 1.1) The content of web page was modernized, interested and fully completed the objectives. 1.2) The web page image was appropriate 1.3) The text were clear and correct. 1.4) The web page data were linked and related

2. Evaluated the quality of the web page of Industrial Education Division, Faculty of Education at Srinakharinwirot University. The average overall (\bar{X}) was 4.24 standard deviation (SD) was 0.52 in the good level. In view of the evaluation indifferent are as were: 2.1) The content was good level.. Mean (\bar{X}) was 4.33 2.2) The image was good level. Mean (\bar{X}) was 4.33 2.3) The letter was good level. Mean (\bar{X}) was 4.56, 2.4) The presentation of data link was good level. Mean (\bar{X}) was 4.33.

Keyword: Web Page Development, Industrial Education Division

ภูมิหลัง

ในโลกปัจจุบันได้ก้าวเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์อันรวดเร็วด้วยอิทธิพลของความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาการสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีเครือข่ายโยงใยไปทั่วโลก ทำให้สังคมเป็นสังคมแห่งข่าวสารข้อมูล โลกถูกหลอมเป็นหนึ่งเดียว ไร้พรมแดนเปรียบประหนึ่งเป็นหมู่บ้านโลก (Global Villages) กิจกรรมทุกด้านไม่ว่า เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การศึกษา สิ่งแวดล้อมและการเมืองระหว่างประเทศ ถูกเชื่อมโยงให้เข้าถึงซึ่งกันและกัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2545:1) ในอดีตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน (วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร) และวิทยาลัยครูพระนครเคยสังกัดอยู่ในกระทรวงเดียวกัน และสองสถาบันนี้ได้เคยร่วมมือกันผลิตบัณฑิต กศ.บ. อุตสาหกรรมศิลป์ มาตั้งแต่ปี 2509 ต่อมาปี 2518 หลังจากที่วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน โครงการดังกล่าวจึงหยุดชะงักไป ต่อมาปี 2526 คุณหญิงพึงใจ สินธวานนท์ อธิการวิทยาลัยครูพระนคร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชย ดิสระ

นพพงศ์ เนื่องพุกก์, ไพรัช วงศ์ยุทธไกร, โอภาส สุขหวาน
วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2553 (46-52)

รองอธิการบดี มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ได้จัดตั้งคณะกรรมการขึ้นมา เพื่อศึกษาสู่ทางการร่วมมือทางวิชาการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์

การดำเนินการ ได้จัดตั้งคณะกรรมการชุดปฏิบัติการ ในการร่างหลักสูตรระดับปริญญาโทขึ้น และได้ข้อสรุปเป็นหลักสูตรสาขาอุตสาหกรรมศึกษา และได้นำเสนอหลักสูตรต่อบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เสนอคณะกรรมการวิชาการของคณะศึกษาศาสตร์ และคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต่อมาปี 2528 รองศาสตราจารย์อารีย์ สหชาติโกสิทธิ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ได้นำร่างหลักสูตรดังกล่าวที่ผ่านการเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว เข้าสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิจารณา และสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีมติให้ผ่านร่างหลักสูตร กศ.ม. อุตสาหกรรมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้นำร่างเสนอต่อทบวงมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติ คณะอนุกรรมการของทบวงมหาวิทยาลัยได้มีมติเห็นชอบและอนุมัติในปี 2529

ปี 2530 ดร.วิศิษฐ์ ชุมวรฐายี ผู้บริหารของวิทยาลัยครูพระนคร และรองศาสตราจารย์อารีย์ สหชาติโกสิทธิ์ รองอธิการบดีของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ได้มอบหมายให้ชุดทำงาน จัดทำรายละเอียดโครงการความร่วมมือ และจัดทำโครงการเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย

ในวันที่ 6 กันยายน 2531 ได้มีพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อผลิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา ได้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2532 เป็นต้นมาโดยความร่วมมือกันระหว่างสองสถาบัน และในปีการศึกษา 2538 ได้ดำเนินการภายใต้สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้ย้ายจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน มาที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในปีการศึกษา 2542 จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันคอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทอย่างมาก เพราะสามารถทำงานได้สารพัด ตั้งแต่การจัดการด้านเอกสาร

การช่วยทำบัญชี ไปจนถึงการดูหนังฟังเพลง เมื่อเครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนมากขึ้น ก็ได้มีการนำมาเชื่อมโยงกันเพื่อเกิดการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลได้ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมาก เพราะเราสามารถรับส่งข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว การต่อเชื่อมคอมพิวเตอร์มีขนาดเล็กไปจนถึงการเชื่อมต่อเครือข่ายขนาดใหญ่เราเรียกว่า เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งปัจจุบันมีมากถึง 300 ล้านเครื่อง ทั่วโลก พันจันทร์ ธนวัฒน์ เสถียร, ลิทธิพัฒน์ จำนงศิลป์ และ ยุทธชัย รุจิรวิมล. (2547:1) และปัจจุบันคอมพิวเตอร์ขนาดต่างๆ ได้เชื่อมต่อกับระบบอินเทอร์เน็ตหลายสิบล้านเครื่อง ทำให้ระบบอินเทอร์เน็ตเป็นเครือข่ายที่ใหญ่มาก จนสามารถตอบสนองความต้องการในการค้นคว้าข้อมูลอย่างไร้พรมแดน ในยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี (วิทยา เรื่องพรพิสุทธิ. 2538) และยิ่งช่วยอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้อย่างมาก ผู้ใช้สามารถแลกเปลี่ยนข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้องถือว่าเป็นแหล่งข้อมูลมหาศาลของผู้ใช้ การที่ได้ติดต่อสื่อสารกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จึงเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์มาก เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตได้รับการเผยแพร่เข้าสู่การศึกษาของไทย ต่างก็มีการเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของหน่วยงานหรือสถาบันนั้นๆ เข้ากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้สอนได้มีโอกาสเข้าถึงแหล่งข้อมูล ความรู้ทั่วโลก โดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่เปรียบเสมือนคลังห้องสมุดความรู้ขนาดใหญ่ ที่สามารถสืบค้นข้อมูลและเพื่อใช้ในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้

ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตผ่านสื่อประเภทเว็บเพจ (Web Page) ก็เป็นที่นิยมกันอย่างสูงในปัจจุบัน ไม่เฉพาะข้อมูลโฆษณาสินค้า ยังรวมไปถึงข้อมูลทางการแพทย์ การเรียน งานวิจัยต่างๆ เพราะเข้าถึงกลุ่มผู้สนใจได้ทั่วโลก ตลอดจนข้อมูลที่นำเสนอออกไป สามารถเผยแพร่ได้ทั้งข้อมูล ตัวอักษร ข้อมูลภาพ ข้อมูลเสียง และภาพเคลื่อนไหว มีลูกเล่นและเทคนิคการนำเสนอที่หลากหลาย จึงส่งผลให้ระบบเวปไซด์เว็บ เติบโตเป็นหนึ่งในรูปแบบบริการที่ได้รับความนิยมสูงสุดของระบบอินเทอร์เน็ต

ลักษณะเด่นของการนำเสนอข้อมูลเว็บเพจ คือสามารถเชื่อมโยงข้อมูลไปยังจุดอื่นๆ บนหน้าเว็บได้ ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บอื่น ๆ ในระบบเครือข่าย อันเป็นที่มา

นพพงศ์ เนื่องพุกก์, ไพรัช วงศ์ยุทธไกร, โอภาส สุขหวาน
วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2553 (46-52)

ของคำว่า HyperText (ข้อความหลายมิติ) ซึ่งเป็นข้อความที่มีความสามารถมากกว่าข้อความปกติ มีลักษณะคล้ายกับผู้อ่านเอกสารเว็บ สามารถที่จะโต้ตอบกับเอกสารนั้นๆ ด้วยตนเอง ได้ตลอดเวลา ที่มีการใช้งานจากความสามารถดังกล่าวข้างต้น จึงมีผู้ให้คำนิยามเว็บเพจไว้ดังนี้ (บุญเลิศ อรุณพิบูลย์. 2546: 25-26)

The Web is a Graphic HyperText Information System, หมายถึง การนำเสนอข้อมูลผ่านเว็บ เป็นการนำเสนอด้วยข้อมูลที่สามารถเรียกหรือโยงไปยังจุดอื่นๆ ในระบบกราฟิก ซึ่งทำให้ข้อมูลนั้นๆ มีจุดดึงดูดให้หน้าเรียกดู (บุญเลิศ อรุณพิบูลย์. 2546 : 25-26)

The Web is distributed. หมายถึง ข้อมูลในเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีปริมาณมากจากทั่วโลกและผู้ใช้จากทุกแห่งหนที่สามารถต่อเข้าระบบอินเทอร์เน็ตได้ ก็สามารถเรียกดูข้อมูลได้ตลอดเวลา ดังนั้นข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ตจึงสามารถเผยแพร่ได้รวดเร็ว และกว้างไกล

The Web is interactive. หมายถึง การทำงานบนเว็บ เป็นการงานแบบโต้ตอบกับผู้ใช้โดยธรรมชาติอยู่แล้ว ดังนั้นเว็บจึงเป็นระบบโต้ตอบ ในตัวเอง เริ่มตั้งแต่ผู้ใช้เปิดโปรแกรมเบราว์เซอร์ พิมพ์ชื่อเรียกว่า (URL:Uniform Resource Locator) เมื่อเอกสารเว็บแสดงผลผ่านเบราว์เซอร์ ผู้ใช้ก็สามารถคลิกเรียกรายการหรือข้อมูลที่สนใจ อันเป็นการทำงานแบบโต้ตอบไปในตัวนั่นเอง

สามารถสรุปได้ว่าทั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเว็บเพจ ต่างเป็นเทคโนโลยีที่ช่วยให้การติดต่อสื่อสารมีความสะดวก รวดเร็ว ในการใช้ประโยชน์จากความสามารถของข้อมูลที่อยู่ในรูปของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คือ สามารถทำสำเนาได้ง่าย เป็นการขยายปริมาณสิ่งพิมพ์ที่ต้องการเผยแพร่ รวมทั้งสนับสนุนให้การเผยแพร่สารสนเทศไปสู่กลุ่มเป้าหมาย เป็นไปได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และกว้างขวาง อีกทั้งยังเอื้อให้ผู้ใช้สามารถอ่านเอกสาร ได้ทั้งแบบเรียงลำดับต่อเนื่องกัน หรือจะอ่านแบบไม่เรียงลำดับก็ได้ ด้วยรูปแบบของเอกสารไฮเปอร์เท็กซ์ (ภาษา HTML) การทำเอกสารในรูปแบบไฮเปอร์เท็กซ์ ได้ทำให้ผู้ใช้เข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็วพร้อมด้วยข้อมูล ในรูปของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะเป็สื่อในการ

เรียนรู้ที่สามารถเลือกวิจัยได้ตามเวลา และสถานที่ ที่แต่ละคนสะดวก นอกจากนี้ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศยังช่วยให้การเรียนรู้สิ่งต่างๆ เป็นไปอย่างเพลิดเพลินและเข้าใจได้โดยง่าย

เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการติดต่อสื่อสารที่ฉับไว ทำให้การสื่อสารเป็นการสื่อสารที่ไร้พรมแดน สามารถสื่อสารกันได้ทั่วทั้งโลก โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จึงทำให้การติดต่อสื่อสารต่างๆ มีความสะดวก รวดเร็ว อีกทั้งระบบอินเทอร์เน็ตนั้น ยังเป็นแหล่งรวมข้อมูลความรู้ เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม การศึกษา และ บันเทิง เหล่านี้สามารถค้นคว้า หาข้อมูลได้โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต บุปผชาติ ทัพทิกรณ์.(2540:83)

ดังนั้นผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของการนำสื่อที่มีประสิทธิภาพ มาใช้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร บทความทางวิชาการ สื่อมัลติมีเดีย และการวิจัยพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีแก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผ่านเว็บเพจ สาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาเว็บเพจสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. เพื่อประเมินคุณภาพของเว็บเพจสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ความสำคัญของการวิจัย

1. ได้เว็บเพจสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์
2. เป็นแนวทางในการพัฒนาเว็บเพจประชาสัมพันธ์ในเนื้อหาอื่นๆ ต่อไป
3. เว็บเพจที่ได้มาจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจในสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

นพพงศ์ เนื่องพุกก์, ไพรัช วงศ์ยุทธไกร, โอภาส สุขหวาน
วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2553 (46-52)

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ครั้งนี้ได้แก่ อาจารย์ นิสิต ของสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ อาจารย์ นิสิตของสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 17 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองได้ดังนี้

กลุ่มอาจารย์จำนวน 2 คน

กลุ่มนักศึกษาจำนวน 15 คน

เนื้อหาที่ใช้ในการพัฒนาเว็บเพจ

1. ข้อมูลทั่วไป
2. คณาจารย์
3. งานวิจัย
4. หลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามระดับ/

สาขาวิชา

5. ค่าใช้จ่ายในการศึกษา
6. จำนวนนิสิต จำแนกตามระดับ
7. แผนงาน/โครงการงาน
8. บริการวิชาการ
9. กิจกรรมสาขาวิชา
10. ข่าวสารความเคลื่อนไหว
11. สาขาวิชาออนไลน์ (Webboard, Web Chat)
12. ทำเนียบรุ่น
13. ตัวนับจำนวนผู้เข้าใช้บริการ
14. อื่น ๆ

สมมติฐานในการวิจัย

ในการพัฒนารูปแบบของเว็บเพจการพัฒนาเว็บเพจสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้ดังนี้

1. รูปแบบของเว็บเพจที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพความเหมาะสมทั้ง 4 ด้านได้แก่ เนื้อหา ภาพ ตัวอักษร ความเหมาะสมและการเชื่อมโยงข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในระดับดี

2. เว็บเพจที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างทำการทดสอบมีคุณภาพในการใช้งานทั้ง 4 ด้านจากเว็บเพจได้แก่ เนื้อหา ภาพ ตัวอักษร ความเหมาะสมและการเชื่อมโยงข้อมูลผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับดี

สรุปผลการวิจัย

การดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังกล่าว สรุปผลได้ดังนี้

1.การพัฒนาเว็บเพจสาขาอุตสาหกรรมศึกษามีการกำหนดรายละเอียดการพัฒนาเว็บเพจดังนี้

1.1 เนื้อหา มีความทันสมัย น่าสนใจ และครบถ้วนสมบูรณ์ตามจุดมุ่งหมาย

1.2 ภาพ มีความสอดคล้อง ความน่าสนใจ ควรมีการจัดรูปแบบการวางภาพอย่างความเหมาะสม

1.3 ตัวอักษร มีความเรียบร้อย ถูกต้อง ครอบคลุมและชัดเจน

1.4 การนำเสนอและข้อมูล ต้องมีความเชื่อมโยง สัมพันธ์ และสอดคล้อง

2.การประเมินคุณภาพของการใช้เว็บเพจสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ได้พัฒนาขึ้น มีค่าเฉลี่ยโดยรวม (\bar{X}) เท่ากับ 4.24 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.52 อยู่ในเกณฑ์ดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านมีผลประเมินดังนี้

2.1 ด้านเนื้อหาอยู่ในเกณฑ์ดี ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.33

2.2 ด้านภาพอยู่ในเกณฑ์ดี ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.33

2.3 ด้านอักษรอยู่ในเกณฑ์ดี ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.56

นพพงศ์ เนื่องพุกก์, ไพรัช วงศ์ยุทธไกร, โอภาส สุขหวาน
วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2553 (46-52)

2.4 ด้านการนำเสนอการเชื่อมโยงข้อมูลอยู่ในเกณฑ์ดี ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.33

อภิปรายผล

1. การพัฒนาเว็บเพจสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพบว่าข้อมูลที่ได้การใช้งานเว็บเพจ เป็นข้อมูลที่พัฒนาขึ้นโดยมีคุณภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับที่สามารถใช้เป็นสื่อในการค้นหาความรู้ด้วยตนเองผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสนับสนุนสมมุติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้ เนื่องจากการหาข้อมูลด้วยตนเองผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นการค้นหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเป็นอิสระ สามารถทบทวนหรือกลับมาดูได้ตลอดเวลา และผู้ศึกษาสามารถเลือกเนื้อหาก่อนหลังได้ตามความต้องการและตรงกับงานวิจัยของ ชวนชม เฉลยจรรยา.(2544:129) เป็นการศึกษาและพัฒนาเพื่อหาประสิทธิภาพเว็บเพจของสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่ง ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นโดยนำเนื้อหาข้อมูลข่าวสารด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา มารวบรวมและเรียบเรียง จัดเก็บไว้บนฐานข้อมูลเพื่อให้บริการแก่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิตและบุคคลทั่วไป สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. ผลการประเมินคุณภาพทั้ง 4 ด้านพบว่า

2.1 ด้านเนื้อหาข้อมูลของสาขาอุตสาหกรรมศึกษานั้น มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องของหลายส่วนมาก การที่จะนำเอาข้อมูลแต่ละส่วนมาใช้เพื่อทำการวิจัยนั้นค่อนข้างช้า เพราะข้อมูลแต่ละส่วนมีความสำคัญมาก อีกทั้งอาจารย์แต่ละคนก็มีหน้าที่ของตนเองที่ต้องรับผิดชอบ ทำให้การขอข้อมูลเป็นไปได้ช้าขึ้นอีก

2.2 ด้านภาพเนื่องจากผู้วิจัยนั้นไม่ค่อยมีความรู้ในเรื่องของระบบปฏิบัติการ และซอฟต์แวร์สักเท่าไร ทำให้มีปัญหาในบางช่วงของการทำวิจัยครั้งนี้

2.3 ด้านตัวอักษร เนื่องจากเว็บเพจในปัจจุบันมีผู้ใช้ที่หลากหลายขนาดของตัวอักษรจึงอาจมีความเหมาะสมที่แตกต่างกันตามวัยผู้วิจัยจึงใช้ขนาดของตัวอักษรที่เป็นกลางไม่เล็กและไม่ใหญ่จนเกินไป

2.4 ด้านความเหมาะสมการเชื่อมโยงข้อมูลจะเห็นว่านิสิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่ามีเหมาะสมในระดับเหมาะสมดีมาก เป็นสาเหตุมาจากแนวคิดในการพัฒนารูปแบบของเว็บเพจในครั้งนี้พัฒนาโดยยึดความสะดวกและความต้องการของผู้ใช้งานเป็นหลักและพยายามนำเสนอเนื้อหาในลักษณะมีลัดมีเดีย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัยครั้งนี้ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำเว็บไซต์ หรือเพื่อนำไปพัฒนาระบบนั้น ควรมีการวางแผนและกำหนดขอบเขตในแต่ละครั้งให้แน่ชัด เพื่อไม่ให้เกิดความล่าช้าในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำเว็บไซต์

2. ด้านขั้นตอนการทำเว็บไซต์ ควรมีการวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน ควรทำให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่ได้ออกแบบไว้ และควรกำหนดขอบเขตการทำงานในแต่ละครั้งให้ชัดเจน เพื่องานที่เป็นระบบไม่ต้องสับสนและเกิดปัญหาภายหลัง

3. ด้านการจัดทำโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล ควรเป็นอย่างมากที่จะต้องศึกษา และทำความเข้าใจในระบบงานที่ต้องการทำ เพื่อที่จะได้ไม่เกิดปัญหาขึ้นตามมาภายหลัง หรือหากเกิดขึ้นก็จะสามารถแก้ไขได้ถูกต้อง
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. สาขาอุตสาหกรรมศึกษา ควรมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับข่าวสารที่สำคัญอยู่เสมอ ทั้งที่เกี่ยวกับนิสิตและบุคคลภายนอกที่สนใจได้เข้ามาศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้

2. ควรเพิ่มลูกเล่น และสีสันให้มีการสะดุดตามากขึ้น เพื่อที่จะดึงดูดความสนใจของผู้ที่เข้ามาเยี่ยมชมเว็บไซต์

3. ควรมีการแก้ไขข้อมูลในส่วนที่จะนำเสนอให้มีความกระชับมากขึ้น

4. ควรเพิ่มการค้นหาข้อมูล ให้มีการค้นหาได้ง่าย สะดวก รวดเร็วมากขึ้น

นพพงศ์ เนื่องพุกก์, ไพรัช วงศ์ยุทธไกร, โอภาส สุขหวาน
วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2553 (46-52)

บรรณานุกรม

- [1.] ชวนชม เฉลยจรรยา. (2544). *การพัฒนาเว็บเพจของสำนักสื่อและเทคโนโลยีการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ภายเอกสาร.
- [2.] บุปผาชาติ ทันทิกรณ์. (2540). "คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับอินเทอร์เน็ต". วารสารสถาบันพัฒนาครูอาชีวศึกษา.
- [3.] บุญเลิศ อรุณพิบูลย์. (2546). *การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ*, กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- [4.] วิทยา เรื่องพรวิสุทธิ. (2541). *เรียนรู้การสร้างโฮมเพจโดยวิธี HTML..* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- [5.] สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2545 พันจันทร์ ธนวัฒนเสถียร. (2541). *สร้างเว็บเพจด้วยตัวคุณเอง*. กรุงเทพฯ : ซีคเซสมี่เดีย.
- [6.] พันจันทร์ ธนวัฒนเสถียร และคณะ(2547). *คัมภีร์สร้าง Web Page ฉบับสมบูรณ์*.