

องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนด้านการเงิน  
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

Factors Affecting Financial Matrix of The First  
Year Undergraduate Students at Rajabhat  
Nakhonsawana University in Nakhonsawan  
Province.

★ สุธฤทัย จันทน์เข้มซ้อย<sup>1</sup>

รองศาสตราจารย์ เวชนี กรีทอง<sup>2</sup>

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรหมธิดา แสนคำเครือ<sup>2</sup>

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์. องค์ประกอบที่ศึกษาแบ่งเป็น 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบด้านส่วนตัว ได้แก่ เพศ คณะ รายได้ของนักศึกษา บุคลิกภาพ ลักษณะมุ่งอนาคต และการใช้เวลาว่าง องค์ประกอบด้านครอบครัว ได้แก่ อาชีพของผู้ปกครอง ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง และการสนับสนุนของผู้ปกครองด้านการเรียนของนักศึกษา และองค์ประกอบด้านสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย ได้แก่ การเรียนแบบอาจารย์ และการเรียนแบบเพื่อน

<sup>1</sup> นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

<sup>2</sup> อาจารย์ประจำภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 472 คน เป็นนักศึกษาชาย จำนวน 174 คน และนักศึกษาหญิง จำนวน 298 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ แบบสอบถามองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

#### ผลการศึกษา พบว่า

1. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 1 องค์ประกอบ ได้แก่ เพศหญิง และองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาชีพ:ผู้ปกครองพนักงานบริษัทเอกชน บุคลิกภาพ และลักษณะมุ่งอนาคต

2. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับการวางแผนด้านการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 1 องค์ประกอบ ได้แก่ เพศชาย และองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รายได้ของนักศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง การใช้เวลาว่าง การเรียนแบบอาจารย์ และการเรียนแบบเพื่อน

3. องค์ประกอบที่ไม่มีมีความสัมพันธ์กับการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ อาชีพ: ผู้ปกครองรับ

ราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ อาชีพ:ผู้ปกครองค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และการสนับสนุนของผู้ปกครองด้านการเรียนของนักศึกษา

4. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 4 องค์ประกอบโดยเรียงลำดับจากองค์ประกอบที่มีอิทธิพลมากที่สุดไปหาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลน้อยที่สุด ได้แก่ ลักษณะมุ่งอนาคต การเรียนแบบอาจารย์ ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง และการสนับสนุนของผู้ปกครองด้านการเรียนของนักศึกษา ซึ่งองค์ประกอบทั้ง 4 องค์ประกอบสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ได้ร้อยละ 41.80

5. สมการพยากรณ์การวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่

5.1 สมการพยากรณ์การวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ในรูปคะแนนดิบ ได้แก่

$$\hat{Y} = 2.488 + .374X_{14} - .072X_{17} - 5.514X_{12} - .071X_{16}$$

5.2 สมการพยากรณ์การวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ในรูปคะแนนมาตรฐาน ได้แก่

$$Z = .514X_{14} - .178X_{17} - .133X_{12} - .093X_{16}$$

#### Abstract

The purposes of this research were to study the factors affecting financial Matrix of the first year undergraduate students at Ratjabhat Nakhonsawan University in Nakhonsawan Province. The factors were divided into 3 dimensions , first of them was personal factor : gender , faculty level,

students' income , personality, further oriented and leisure time using , second of them was family factor : guardian's career, guardian's economic level and guardian's learning supportive and third of them was learning environment factor: students' imitation to their teachers and students' imitation to their peer groups.

The samples were 472 students : 174 males and 298 females of The First Year Undergraduate Students at Ratjabhat Nakhonsawan University in Nakhonsawan Province . The instruments were the questionnaires on factors affecting Financial Matrix of The First Year Undergraduate Students at Ratjabhat Nakhonsawan University in Nakhonsawan Province . The data was analysed by The Pearson's Product Moment Correlation Coefficient and Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results were as follows :

1. There was significantly positive correlation between Financial Matrix of The First Year Undergraduate Students at Ratjabhat Nakhonsawan University in Nakhonsawan Province and 1 factor : females at the .05 level and there were significantly positive correlation among Financial Matrix of The First Year Undergraduate Students at Ratjabhat Nakhonsawan University in Nakhonsawan Province and 4 factors : Faculty of science and technology , guardian's career : private enterprise employee , personality and future orientation , at the .01 level .

2. There was significantly negative correlation between Financial Matrix of The First Year Undergraduate Students at Ratjabhat Nakhonsawan University in Nakhonsawan Province and 1 factor : male at the .05 level and there were significantly negative correlations among Financial Matrix of The First Year Undergraduate Students at Ratjabhat Nakhonsawan University in Nakhonsawan Province

and 6 factors : Faculty of agricultural and industry technology , students' income , guardian's economic level , period of freedom , students' imitating to their teachers and students' imitating to their peer groups at the .01 level .

3. There was no significant correlation among Financial Matrix of The First Year

Undergraduate Students at Ratjabhat Nakhonsawan University in Nakhonsawan Province and 6 factors : Faculty of Education ( $X_3$ ), Faculty of Humanity and Social science, Faculty of academic management, guardian's career : officer , guardian's career : private business , and guardian's learning support .

4. There were 4 factors significantly affecting Financial Matrix of The First Year Undergraduate Students at Ratjabhat Nakhonsawan University in Nakhonsawan Province ranking from the most to the least future orientation , students' imitating to their teachers , guardian's economic level and guardian's learning support at the .01 level . These 4 factors could predict Financial Matrix of The First Year Undergraduate Students at Ratjabhat Nakhonsawan University in Nakhonsawan Province about percent of 41.80

5. The prediction equation of Financial Matrix of The First Year Undergraduate Students at Ratjabhat Nakhonsawan University in Nakhonsawan Province was found to be as follows :

5.1 In terms of raw scores :

$$\hat{Y} = 2.488 + .374 X_{14} - .072 X_{17} - 5.514X_{12} - .071X_{16}$$

5.2 In terms of standard scores :

$$Z = .514 X_{14} - .178 X_{17} - .133X_{12} - .093X_{16}$$

### ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันเกิดการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรม โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ หลังจากประเทศไทยได้เข้าสู่การเป็น สมาชิกประชาคมโลกเมื่อปีพุทธศักราช 2530 เป็นต้นมา ประเทศไทยได้รับผลกระทบจาก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีซึ่งมาตามกระแสของยุคโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงในทุกด้านดังกล่าวข้างต้นซึ่งเป็นผลจากการพัฒนาประเทศได้ก่อให้เกิดลัทธิอาณานิคมยุคใหม่ เป็นอาณานิคมทางเศรษฐกิจที่คนเราได้ตกเป็นทาสของลัทธิทุนนิยมบริโภคนิยม ซึ่งเป็นการมอมเมาครอบงำคนในชาติจนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง

การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในระยะเวลาที่ผ่านมาส่งผลกระทบต่อทุกกลุ่มคน แต่กลุ่มที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ กลุ่มวัยรุ่น โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นนักศึกษาที่กำลังเติบโตเป็นอนาคตของประเทศชาติ กลุ่มวัยรุ่นได้เรียนรู้เกี่ยวกับโลกภายนอกมากขึ้นเนื่องจากมีโอกาสได้รับการศึกษาสูงขึ้นและได้เรียนรู้จากสื่อมวลชนแขนงต่างๆ และจากภาพของการที่พ่อแม่ไปทำงานนอกบ้าน จึงต้องเรียนรู้ที่จะดูแลตนเองมากขึ้น เราจึงจัดการวางแผนที่ดี มีวินัยควบคุมตนเองให้สามารถดำเนินตามแผนชีวิต และแผนงบประมาณชีวิตก็จะฝึกฝนตนเองให้มีประสิทธิภาพการใช้จ่ายได้เหมาะสมกับอัตราภาพ การวางแผนด้านการเงินจึงเป็นเรื่องที่ควรศึกษา เนื่องจากการวางแผนด้านการเงินที่ดีจะช่วยให้มนุษย์เรารู้จักการใช้เงินอย่างรอบคอบและมีประสิทธิภาพ

ในฐานะผู้วิจัยจบการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทำให้ทราบว่านักศึกษาในชั้นปีที่ 1 นั้นมีปัญหาการวางแผนด้านการเงิน เช่น ไม่มีเงินพอใช้จ่ายในเรื่องอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมต่างๆ ในมหาวิทยาลัย ด้วยเหตุนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

### ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ผลจากการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่

ปรึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปประกอบการวางแผนนโยบายการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีการวางแผนด้านการเงินได้เหมาะสม

### วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านส่วนตัว ด้านครอบครัว และด้านสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย กับการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2. เพื่อศึกษาองค์ประกอบด้านส่วนตัว ด้านครอบครัว และด้านสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย ที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3. เพื่อสร้างสมการพยากรณ์การวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

### วิธีวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวนทั้งสิ้น 1,889 คน เป็นนักศึกษาชายจำนวน 696 คน และเป็นนักศึกษาหญิงจำนวน 1,193 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 472 คน เป็นนักศึกษาชายจำนวน 174 คน เป็นนักศึกษาหญิงจำนวน 298 คน ที่มีระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95 (Yamane.1976:886-887) ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้คณะและเพศเป็นชั้น (Strata)

### สมมติฐานในการวิจัย

1. องค์ประกอบด้านส่วนตัว ด้านครอบครัว และด้านสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย มีความสัมพันธ์กับการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

2. องค์ประกอบด้านส่วนตัว ด้านครอบครัว และด้านสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัย มีอิทธิพลต่อการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

### ผลการวิจัย

1. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการวางแผนด้านการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 1 องค์ประกอบ ได้แก่ เพศหญิง และ องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาชีพ:ผู้ปกครองพนักงานบริษัทเอกชน บุคลิกภาพ ลักษณะมุ่งอนาคต

2. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับการวางแผนด้านการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 1 องค์ประกอบ ได้แก่ เพศชาย และ องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รายได้ของนักศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง การใช้เวลาว่าง การเรียนแบบอาจารย์ การเรียนแบบเพื่อน

3. องค์ประกอบที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ อาชีพ:ผู้ปกครองรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ อาชีพ:ผู้ปกครองค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และการสนับสนุนของผู้ปกครองด้านการเรียนของนักศึกษา

4. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัย

ราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 4 องค์ประกอบโดยเรียงลำดับจากองค์ประกอบที่มีอิทธิพลมากที่สุดไปหาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลน้อยที่สุด ได้แก่ ลักษณะมุ่งอนาคต การเรียนแบบอาจารย์ ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง และการสนับสนุนของผู้ปกครองด้านการเรียนของนักศึกษา ซึ่งองค์ประกอบทั้ง 4 องค์ประกอบ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ได้ร้อยละ 41.80

5. สมการพยากรณ์การวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่

5.1 สมการพยากรณ์การวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ในรูปคะแนนดิบ ได้แก่

$$\hat{Y} = 2.488 + .374 X_{14} - .072 X_{17} - 5.514X_{12} - .071X_{16}$$

5.2 สมการพยากรณ์การวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ในรูปคะแนนมาตรฐาน ได้แก่

$$Z = .514 X_{14} - .178 X_{17} - .133X_{12} - .093X_{16}$$

### อภิปรายผล

1. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการวางแผนด้านการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 1 องค์ประกอบ ได้แก่ เพศหญิง แสดงว่านักศึกษาหญิงมีการวางแผนด้านการเงินดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาหญิงเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความคิดละเอียดรอบคอบ สามารถปฏิบัติตามแผนการด้านการเงินที่วางไว้ มีการคิดก่อนใช้เงินและมีการใช้เงินเท่าที่จำเป็นสามารถยับยั้งความต้องการของตนเองได้ และองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แสดงว่า นักศึกษาที่ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการวางแผนด้านการเงินดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาที่สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ อุดมการณ์การเรียนของคณะวิทยาศาสตร์ที่นักศึกษาจำเป็นต้องมีนั้น มีราคาแพงและทันสมัย นักศึกษาจึงต้องวางแผนด้านการเงินเป็นอย่างดี เพื่อจะได้มีเงินเก็บออมไว้ใช้จ่ายซื้ออุปกรณ์การเรียน องค์ประกอบที่ 2 นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน แสดงว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนมีการวางแผนด้านการเงินดี ทั้งนี้เพราะ ผู้ปกครองประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชนต้องมีความรับผิดชอบสูง ทำงานเป็นเวลา ผู้ปกครองจึงสอนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์ประกอบที่ 3 บุคลิกภาพ แสดงว่า นักศึกษาที่มีบุคลิกภาพแบบเอมีการวางแผนด้านการเงินดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาที่มีบุคลิกภาพแบบเอ รักความก้าวหน้า มองการณ์ไกล ไม่ชอบการรอคอย ชอบฝ่าฟันอุปสรรคเพื่อประสบความสำเร็จ จึงมีการวางแผนด้านการเงินไว้เพื่อควบคุมการใช้จ่ายให้เหมาะสม และองค์ประกอบที่ 4 ลักษณะมุ่งอนาคต แสดงว่า นักศึกษาที่มีลักษณะมุ่งอนาคตมากมีการวางแผนด้านการเงินดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาที่มีลักษณะมุ่งอนาคตมาก สามารถคาดการณ์และเตรียมความพร้อมต่างๆ สำหรับอนาคตของตนเองได้

2. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับการวางแผนด้านการเงิน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 1 องค์ประกอบ ได้แก่ เพศชาย แสดงว่านักศึกษาชาย มีการวางแผนด้านการเงินไม่ดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาชาย ขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง ไม่ปฏิบัติตามที่มีการวางแผนด้านการเงินไว้ ไม่รู้จักการบริหารการเงินให้ดี และองค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ทางลบกับการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 นักศึกษาที่ศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แสดงว่า นักศึกษาที่ศึกษาคณะ

เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการวางแผนด้านการเงินไม่ดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาที่สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไม่สามารถทำตามแผนด้านการเงินที่กำหนดไว้ได้ ใช้จ่ายเงินเกินความจำเป็น องค์ประกอบที่ 2 รายได้ของนักศึกษา แสดงว่า นักศึกษาที่ได้รับเงินเดือนจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาก มีการวางแผนด้านการเงินไม่ดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาที่ได้รับเงินเดือนจากบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาก ไม่รู้จักการใช้จ่าย ไม่ปฏิบัติตามแผนการด้านการเงินที่วางไว้ ใช้จ่ายเงินโดยไม่จำเป็น ฟุ่มเฟือย ถ้าใช้จ่ายเงินหมดแล้วก็สามารถขอเงินเพิ่มจากผู้ปกครองได้ องค์ประกอบที่ 3 ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง แสดงว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้สูงมีการวางแผนด้านการเงินไม่ดี ทั้งนี้เพราะในครอบครัวที่รายได้สูง ย่อมสามารถตอบสนองความต้องการในด้านต่างๆ ของสมาชิกในครอบครัวได้อย่างสมบูรณ์ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้สูง จึงใช้จ่ายเงินฟุ่มเฟือย ใช้จ่ายเงินเกินความจำเป็น องค์ประกอบที่ 4 การใช้เวลาว่าง แสดงว่า นักศึกษาที่มีการใช้เวลาว่างมาก มีการวางแผนด้านการเงินไม่ดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาที่มีการใช้เวลาว่างมาก จะมีเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆ มากที่อาจไม่เหมาะสม เช่น เดินเที่ยวตามห้างสรรพสินค้า ใช้จ่ายเงินเกินความจำเป็น ซึ่งการใช้เวลาว่างเหล่านี้ไม่ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาตนเอง องค์ประกอบที่ 5 การเลียนแบบอาจารย์ แสดงว่า นักศึกษาที่เลียนแบบอาจารย์มาก มีการวางแผนด้านการเงินไม่ดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษามีรายได้น้อยกว่าอาจารย์ ไม่ดูถึงความเหมาะสมของราคาสินค้ากับจำนวนเงินที่ตนเองมี ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับอาจารย์ ท่านย่อมมีเงินใช้จ่ายมากกว่านักศึกษาอย่างแน่นอน แต่ด้วยความใกล้ชิดกับอาจารย์ นักศึกษาย่อมมีการสังเกตและเลียนแบบอาจารย์ องค์ประกอบที่ 6 การเลียนแบบเพื่อน แสดงว่า นักศึกษาที่เลียนแบบเพื่อนมาก มีการวางแผนด้านเงินไม่ดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาที่เลียนแบบเพื่อนมาก ไม่รู้จักการวางแผนด้านการเงินในการซื้อของใช้ส่วนตัว อาหาร เสื้อผ้า เครื่องประดับ และอุปกรณ์การเรียนซึ่งมี

ราคาแพง ด้วยความใกล้ชิดของนักศึกษาด้วยกัน ทำให้เกิดการสังเกตและเลียนแบบเพื่อน

3. องค์ประกอบที่ไม่มีสัมพันธภาพกับการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ มี 6 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 นักศึกษาที่ศึกษาคณะครุศาสตร์ องค์ประกอบที่ 2 นักศึกษาที่ศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษาที่ศึกษาคณะวิทยาการการจัดการ แสดงว่า นักศึกษาที่ศึกษาคณะครุศาสตร์ บางคนมีการวางแผนด้านการเงินดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาบางคนสามารถทำตามแผนด้านการเงินที่กำหนดไว้ได้ และ นักศึกษาบางคนมีการวางแผนด้านการเงินไม่ดี ทั้งนี้เพราะบางคนไม่สามารถทำตามแผนด้านการเงินที่กำหนดไว้ได้ ไม่รู้จักคุณค่าของเงิน มีการใช้จ่ายตามเพื่อน องค์ประกอบที่ 4

นักศึกษามีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ แสดงว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจบางคน มีการวางแผนด้านการเงินดี ทั้งนี้เพราะ ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจมีตำแหน่งงานสูงและมีการงานที่มั่นคง จึงให้คำแนะนำและเป็นแบบอย่างให้นักศึกษาในการวางแผนด้านการเงิน นักศึกษาบางคน มีการวางแผนด้านการเงินไม่ดี ทั้งนี้เพราะ ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ทำงานหนัก จึงไม่มีเวลาให้คำแนะนำ และเป็นแบบอย่างให้นักศึกษาในการวางแผนด้านการเงิน องค์ประกอบที่ 5 นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว แสดงว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวบางคน มีการวางแผนด้านการเงินดี ทั้งนี้เพราะ ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว มีเวลาดูแลเอาใจใส่และเป็นที่ปรึกษาได้ นักศึกษาบางคน มีการวางแผนด้านการเงินไม่ดี ทั้งนี้เพราะ ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวบางคน ต้องมีภาระงานหนัก มีการทำงานไม่เป็นเวลา ทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ องค์ประกอบที่ 6 การสนับสนุนของผู้ปกครองด้านการเรียนของนักศึกษา แสดงว่า การที่นักศึกษาได้รับการสนับสนุนของผู้ปกครองด้านการเรียนของนักศึกษามาก มีการวางแผนด้านการเงินดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาบางคนที่มีผู้ปกครองสนับสนุน

ด้านการเรียน สามารถปฏิบัติตามแผนด้านการเงินที่กำหนดไว้ได้ และนักศึกษาบางคน มีการวางแผนด้านการเงินไม่ดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาบางคน ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนด้านการเงินที่กำหนดไว้ได้ นักศึกษาบางคนใช้เงินจนหมดยังไม่ถึงปลายเดือน จึงต้องขอเพิ่มจากผู้ปกครอง

4. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มี 4 องค์ประกอบโดยเรียงลำดับจากองค์ประกอบที่มีอิทธิพลมากที่สุดไปหาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลน้อยที่สุด ได้แก่ ลักษณะมุ่งอนาคต การเลียนแบบอาจารย์ ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง และการสนับสนุนของผู้ปกครองด้านการเรียนของนักศึกษา ซึ่งองค์ประกอบทั้ง 4 องค์ประกอบ สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ได้ร้อยละ 41.80 องค์ประกอบที่ 1 ลักษณะมุ่งอนาคตนักศึกษามีลักษณะมุ่งอนาคตมาก ทำให้นักศึกษามีการวางแผนด้านการเงินดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของผลดีผลเสียที่จะเกิดขึ้นในอนาคตนักศึกษามีจุดมุ่งหมายในชีวิตและวางแผนด้านการเงินไว้เป็นอย่างดี ดังนั้นเมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคก็มีความพยายามแก้ไขปัญหานั้นให้ผ่านพ้นไปได้ด้วยดี ลักษณะมุ่งอนาคตจึงมีความสำคัญในการพยากรณ์การวางแผนด้านการเงินของนักศึกษาเป็นอันดับแรก องค์ประกอบที่ 2 การเลียนแบบอาจารย์ 2 แสดงว่า นักศึกษาที่เลียนแบบอาจารย์มาก ทำให้มีการวางแผนด้านการเงินไม่ดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษามีรายได้น้อยกว่าอาจารย์ การใช้จ่ายเงินซื้อสินค้าอุปโภค บริโภคที่มีราคาแพงตามอย่างอาจารย์นั้น จึงไม่มีเงินเพียงพอเพราะจำนวนเงินของนักศึกษามีจำนวนน้อยกว่า ดังนั้นการเลียนแบบอาจารย์จึงองค์ประกอบ ที่มีอิทธิพลทางลบต่อการวางแผนด้านการเงินของนักศึกษา องค์ประกอบที่ 3 ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง แสดงว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้สูง ทำให้มีการวางแผนด้านการเงินไม่ดี

ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาที่มีผู้ปกครองรายได้สูง ใช้จ่ายเงิน ฟุ่มเฟือย ใช้จ่ายเงินเกินความจำเป็น องค์ประกอบที่ 4 การสนับสนุนของผู้ปกครองด้านการเรียนของนักศึกษา แสดงว่าการสนับสนุนของผู้ปกครองด้านการเรียนของนักศึกษามาก ทำให้มีการวางแผนด้านการเงินไม่ดี ทั้งนี้เพราะ นักศึกษาที่

ผู้ปกครองสนับสนุนด้านการเรียนมาก กลับนำเงินที่ควร จะใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียน ไปใช้จ่ายด้านส่วนตัวและการ เข้าสังคมเพื่อให้เป็นที่ยอมรับจากเพื่อนทั้งเพศเดียวกันและ ต่างเพศมากขึ้น ซึ่งเป็นธรรมชาติของวัยรุ่นที่มี พัฒนาการทางกาย

### บรรณานุกรม

- จรรยา สุวรรณทัต .(2520) **จิตวิทยาเบื้องต้น**.กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ .  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จำเรียง เสงเจริญ.(2531) **การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับบัณฑิตวิทยาลัย ของนักศึกษบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.วิทยานิพนธ์ .ปริญญามหาบัณฑิต.ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- เทียนทิพย์ บรรจงทัศน์.(2547). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการใช้เงินของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาวิทยุภาพยนตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. สารนิพนธ์ กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา).**  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.ถ่ายเอกสาร
- บริภัณฑ์ สุคนธ์หงส์. (2546) **การวิเคราะห์และเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนิสิตและปัญหาทางการเงินของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สารนิพนธ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544) **จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.**
- Koontz , O'Donnell.(1976) **Principles of management : an analysis of managerial function.**  
New York : McGrawo – Hill.
- Marjoriban,Kavin.(1972,February) .”Environment Social Class and Mental Ability”. Journal of Education Psychology.63 : 203-209.
- Raymore , Leslie ann .(1995) **The Tradition from Adolescence to Young Adulthood : Predictors of Leisure Behavior, Dissertation Abstracts International . Dai-a 56/02 :p.702;Aug,1995.**