

สารบัญ

แนะนำหนังสือ

Understanding Twice-Exceptional Learners: Connecting Research to Practice

บทความวิจัย

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน	1
ทัศนพร จุ้ยสวัสดิ์ , นพมณี เชื้อวัชรินทร์ และ ปริญา ทอสงอน	
แนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมความปลอดภัยของหน่วยบินสังกัดกระทรวงกลาโหม.....	18
เปรมินทร์ กุดแถลง , อภิรดา นามแสง และ ธัญญรัตน์ คำเพระ	
ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสอนแนะให้รู้คิด (CGI) ร่วมกับการใช้คำถามระดับสูง ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	32
สุรศักดิ์ เกรียมโพธิ์ , สาทินี เลิศประไพ และ อาพันธ์ชนิต เจนจิต	
การออกแบบชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องนาฏยศัพท์และภาษาท่าโดยเน้นกระบวนการปฏิบัติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	47
วรพรรณ สว่างจิตร์ และ อินทิรา รอบรู้	
การพัฒนาความสามารถทางด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ร่วมกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของผู้เรียนที่มีระดับความสามารถภาษาอังกฤษแตกต่างกัน.....	62
กุสุมา เลาะเด	
ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการฝึกทางปัญญาจากต้นแบบ ที่มีต่อความสามารถในการพูดรายงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	75
กนกวิศม์ บุญฉัตรสุรีย์ และ รุ่งอรุณ โจนรัตนาดำรง ไชยศรี	
การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการปฏิบัติรวมวง ด้วยแบบฝึกหัดตามหลักแคนนอน สำหรับเครื่องลมทองเหลืองในวงโยธวาทิตระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสารสาสน์วิเทศราชพฤกษ์.....	88
จักรกฤษณ์ ชิวจำเริญ และ นัญจิกา สุนทรธนผล	

สารบัญ (ต่อ)

บทความวิจัย (ต่อ)

การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อการจัดการเรียนการสอน.....	102
ทิพย์ภาพรรณ เอี่ยมละออ และ อินทิรา รอบรู้	
แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมาตรฐานสากล ตามแนวคิดความเป็นพลเมืองดิจิทัลของนักเรียน.....	116
ดุจเดือน ศักดิ์วงศ์ และ นันทรัตน์ เจริญกุล	
การพัฒนารูปแบบโรงเรียนผู้สูงอายุโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	135
มิ่งขวัญ คงเจริญ และ กัมปนาท บริบูรณ์	

บทความวิชาการ

การโค้ชเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนในการดำเนินโครงการจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคม.....	150
กมลวรรณ คารมปราษฎ์ คล้ายแก้ว และ พิษขาดา ประสิทธิ์โชค	
คุณลักษณะและวิธีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ไทย.....	166
ชนาพร กองจินดา	
สมรรถนะของครู 4 ด้านที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนมากที่สุด.....	180
พวงเพ็ญ อินทรประวัติ , อนุสรณ์ ดวงพระเกษ และ รุติรัตน์ คล่องดี	

กระบวนการพิจารณาบทความ

คู่มือสำหรับผู้เขียนบทความวารสารศึกษาศาสตร์