



แนะนำหนังสือ

| | |
|-------------|--|
| ชื่อหนังสือ | Universal Design for Learning in the Classroom: Practical Application |
| ผู้แต่ง | Tracey E. Hall, Anne Meyer, David H. Rose |
| สำนักพิมพ์ | Guilford Press |
| ปีที่พิมพ์ | 2012 |
| จำนวนหน้า | 178 |

การออกแบบสถาปัตยกรรมจะต้องคำนึงคนทุกคนที่อาจจะเข้าไปใช้สถานที่ ไม่ว่าจะเป็นเด็ก คนชรา คุณแม่ที่เข็นรถเข็นเด็ก นักเดินทางที่มาพร้อมกระเป๋าเดินทางใบใหญ่ หรือผู้ที่มีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้ที่ นั่งรถเข็น ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น และผู้ที่บกพร่องทางการได้ยิน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ก็เช่นกัน ผู้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ต้องคำนึงถึงผู้เรียนทุกคน ไม่ว่าผู้เรียนจะมีความต้องการเรียนรู้ได้ก็ตาม

หนังสือเล่มนี้มีผู้นำทางด้านจัดการเรียนรู้ที่เป็นสากล (Universal Design for Learning) เป็น บรรณาธิการทำให้อเนื้อหาของหนังสือมีความถูกต้องตามหลักการ หนังสือเล่มนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 10 บทด้วยกัน ในบทแรกนั้นผู้เขียนซึ่งเป็นบรรณาธิการของหนังสือจะอธิบายถึงแนวคิดของการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็น สากล ส่วนบทที่ 2 เป็นต้นไปจะมีผู้เขียนหลากหลายท่านที่มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับในระดับสากลมาให้ความรู้ ในหัวข้อต่าง ๆ ด้านการปฏิบัติ โดยในบทที่สองจะเป็นการกล่าวถึงหลักการ 3 ข้อในการออกแบบการเรียนรู้ที่เป็น สากล แต่ละหลักการจะมีวิธีปฏิบัติ 3 ข้อ รวมเป็น 9 ข้อ และใน 9 ข้อที่จะมีรายละเอียดเป็นข้อย่อยที่ชัดเจน ทำให้ผู้ ที่ต้องการออกแบบการเรียนรู้ได้ทราบวิธีการปฏิบัติอย่างชัดเจน จากนั้นในบทที่สามเป็นต้นไปจนถึงบทที่ 8 จะเป็น การนำหลักการการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นสากลไปใช้กับการสอนทักษะและเนื้อหาต่าง ๆ ได้แก่ การอ่าน การเขียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และศิลปะ ส่วนในบทที่ 9 นั้นเกี่ยวกับการนำหลักการไป ประยุกต์ใช้ในสิ่งแวดล้อมที่มีเทคโนโลยีจำกัด และในบทที่ 10 จะเป็นเรื่องการเตรียมความพร้อมของครูในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เป็นสากล

ถึงแม้ห้องเรียนในประเทศไทยจะมีผู้เรียนที่มีความหลากหลายอยู่แล้วตั้งแต่เดิม แต่ด้วยเหตุที่การจัดการ เรียนรวมได้รับความสนใจมากขึ้นเรื่อยๆ ตามนโยบายสากลและนโยบายของรัฐบาลไทย นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษจึงเข้าเรียนในโรงเรียนรวมมากขึ้น และเข้าเรียนในโรงเรียนเฉพาะทางน้อยลง อันทำให้ห้องเรียนในประเทศไทย ยังมีความหลากหลายมากขึ้น หนังสือเล่มนี้จึงมีความสำคัญต่อครูที่ทุกคน ไม่ใช่เพียงแต่ครูการศึกษาพิเศษ เท่านั้น เพราะการจัดการเรียนรวมเป็นเรื่องของครูและทุกคนโรงเรียน และเด็กทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกันที่จะได้รับ การศึกษาเช่นเดียวกับเพื่อนในวัยเดียวกัน ไม่ว่าเด็กคนนั้นจะมีความต้องการพิเศษหรือไม่ก็ตาม

ผู้แนะนำหนังสือ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร วิบูลพัฒนาวงศ์

อาจารย์ประจำศูนย์พัฒนาการศึกษาพิเศษ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ