

หลักเกณฑ์และข้อกำหนดการเขียนบทความ ลงวารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์

1. ประเภทของบทความ ได้แก่ บทความวิชาการ บทความวิจัย บทความหนังสือ (Book review) บทความปริทรรศน์ (review article) ที่ไม่เคยตีพิมพ์ที่ไหนมาก่อน และเกี่ยวข้องกับสาขาดังต่อไปนี้
ภาษา วรรณคดี ภาษาศาสตร์ จิตวิทยา ปรัชญา ศาสนา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
 - บทความวิชาการ บทความวิจัยและบทความปริทรรศน์ ความยาวไม่เกิน 20 หน้า A4
 - บทความหนังสือ ความยาว 3-5 หน้า A4
 - ใช้ตัวอักษร Browallia New ขนาดตัวอักษร 14 ระยะบรรทัด 1
 - กั้นหน้า 1.5 นิ้ว กั้นหลัง 1 นิ้ว ขอบบน 1.5 นิ้ว ขอบล่าง 1 นิ้ว
2. มีบทคัดย่อและคำสำคัญ (ไม่เกิน 5 คำ) ทั้งภาษาไทยเดียวกับตัวบทความและภาษาอังกฤษ ความยาวของบทคัดย่อ ไม่เกิน 500 คำ
3. หากมีภาพประกอบตาราง หรือแผนภูมิต้องมีภาพคมชัดและมีขนาดไฟล์ที่ใหญ่พอควร (ไฟล์ jpeg หรือ gif) และระบุแหล่งที่มาของภาพด้วย
4. มีบรรณานุกรมที่เขียนอย่างถูกต้องตามรูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรม (ตัวอย่างหน้าถัดไป) และเรียงลำดับตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถานฉบับปี พ.ศ. 2542
5. กรอกแบบฟอร์มการส่งต้นฉบับเพื่อรับการพิจารณาบทความลงวารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ และส่งพร้อมข้อมูลต้นฉบับในรูปแบบ CD ที่กองบรรณาธิการวารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หรือส่งข้อมูลต้นฉบับในรูปแบบ word file (doc/.docx/.rtf) ทาง e-mail ที่ hmparitat@gmail.com
6. บทความที่จะพิจารณานำลงตีพิมพ์อยู่ในดุลพินิจของกองบรรณาธิการ และการพิจารณาคุณภาพจากกรรมการกลั่นกรองในสาขาที่เกี่ยวข้อง (peer review)
7. ผู้เขียนบทความที่ได้รับพิจารณาลงตีพิมพ์จะได้รับวารสารฉบับนั้นเป็นอนิรันถนาการคนละ 3 เล่ม
8. วารสารจะออกปีละ 2 ฉบับ (ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม) โดยไม่มีการจำหน่าย แต่จะเผยแพร่ตามสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ทั่วประเทศ

รูปแบบการอ้างอิงของบทความในวารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์

1. รูปแบบการอ้างอิงแทรกในเนื้อหา

ในกรณีที่ต้องการระบุแหล่งที่มาของข้อมูล ให้ใช้วิธีการอ้างอิงแทรกในเนื้อเรื่อง ดังตัวอย่าง

ภรณ์ ศิริโชติ (2546: 54-69) ได้ให้ความหมายของ ...

บีอัลล์ และ คาฟาดาร์ (Beall; & Kafadar. 2007: Online) ศึกษาข้อผิดพลาดของการพิมพ์...

บูมส์ และ บิทเนอร์ (สุพัฒน์ ส่องแสงจันทร์; และ เพชรรัตน์ มีสมบุรณ์พูนสุข. 2550: 34; อ้างอิงจาก Booms; & Bitner. 2005) ได้กล่าวว่า...

... หรืองานที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์ (เปรมฤดี ปธานราษฎร์. 2546: 39-41)

... ความสามารถในการใช้ภาษาตามความจำเป็นเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง (Olson. 1994: 344)

2. รูปแบบบรรณานุกรม / เอกสารอ้างอิง

หนังสือ

ลำชา วิพา. (2551). **ทองดี**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545**. กรุงเทพฯ: สำนักงานฯ.

Wierzbicka, Anna. (1996). **Semantic: Primes and Universal**. Oxford: Oxford University Press.

บทความจากวารสาร

สุกัญญา เรื่องจรรยา. (2555, มกราคม-มีนาคม). การวิเคราะห์ส่วนเติมเต็มส่วนขยายรวมและสเปกซิไฟเออร์ในภาษาไทย. **วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**. 18(1): 75-105.

Bernta, G. J. (1962, January-March). Linguistic Codes, Hesitation Phenomena, and Intelligence. **Language and Speech**. 5(1): 31-46.

บทความในหนังสือ และการประชุมทางวิชาการ

อารีย์ ชื่นวัฒนา. (2551). พฤติกรรมการแสวงหาสารสนเทศ. ใน **ประมวลสาระชุดวิชาการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ, หน่วยที่ 11-15**. หน้า 108-150. นนทบุรี: สาขาวิชาศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Suphat Songsaengchan; Boonyuen Chansawang; & Sasipimol Prapinpongakorn. (2008). Teacher Librarians' Roles in Information Literacy Instruction in Bangkok Secondary Schools. In **Towards an Information Literate Society: Proceedings of the International Conference on Libraries, Information and Society, ICoLIS 2008 Petaling Jaya, Malaysia, 18-19 November 2008**. Edited by Abdullah, Abrizah; et al. pp. 185-197. Kuala Lumpur: University of Malaya & University of Malaya Library.

วิทยานิพนธ์ / ปรินญาณิพนธ์ / สารนิพนธ์

นิตย์ เนียงน้อย. (2553). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับวิธีสอนและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษโดยวิธีวิเคราะห์เนื้อหาและวิธีวิเคราะห์ทอิกมาน ระหว่างปี พ.ศ. 2545-2550. ปรินญาณิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะต่างประเทศ). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เว็บไซต์

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2546). **รายงานผลการวิจัยเรื่องการใช้ละครสร้างสรรค์ในการพัฒนาผู้เรียน**. สืบค้นเมื่อ 4 ธันวาคม 2550, จาก http://www.onec.go.th/publication/46069/index_46069.htm

Wilson, T.D. (2000). **Recent Trends in User Studies: Action Research and Qualitative Methods**. Retrieved May 15, 2011, from <http://informationr.net/ir/5-3/paper76.html>

แบบฟอร์มการส่งต้นฉบับเพื่อรับการพิจารณาบทความวารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์

ชื่อผู้เขียน - วุฒิการศึกษาชั้นสูงสุด - ตำแหน่งวิชาการ

ที่อยู่

โทรศัพท์

E-mail

ขอส่ง บทความวิชาการ บทความวิจัย บทความปริทรรศน์ บทวิจารณ์หนังสือ

เรื่อง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลต้นฉบับในรูปแบบ CD

ข้อมูลต้นฉบับในรูป word file (.doc/.docx/.rtf)

หมายเหตุ ในกรณีที่พบว่าข้อมูลต้นฉบับไม่ชัดเจน กองบก.อาจจะติดต่อเพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติมในภายหลัง
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าบทความนี้ยังไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน และไม่อยู่ในระหว่างการพิจารณาของ
วารสารใด

(-----)

ผู้เขียน

วันที่ -----/-----/-----

ส่งมาที่

กองบรรณาธิการวารสารมนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110
hmparitat@gmail.com

พิมพ์ที่

บริษัท พ.ศ. พัฒนา ออนไลน์ จำกัด
12 ซอยหม่อมแก้ว แยก 3 ถนนพระราม 6 (ซอย 41) แขวงสามเสนใน เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร
โทร. 02-279-6222 (อัตโนมัติ 15 คู่สาย) โทรสาร 02-079-6203