

วารสาร “มนต์ยาศาสตร์ปริภรรคน์”  
ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๑ ประจำภาคเรียนที่หนึ่ง ๒๕๖๓

## ผลงานวิจัย ทางมนุษยศาสตร์

กองบรรณาธิการ

(คุณกม ๒๕๖๑ – คุณกม ๒๕๖๒)

อวัจนาในนวนิยายของเอมิลี เร่อร์ The old Man and the Sea

– สมพิศ เพียรเดช (๒๕๖๑)

อวัจนา (Non-verbal message) ในนวนิยายเรื่องนี้ ใช้วันภาษาทั้ง ๗ ประเกต ตามทฤษฎีการสื่อสาร เชิง อวัจนา ของ Bergoon คือ เทศภาษา การภาษา สัมผัสภาษา อาการปักริยาภาษา ปริภาษา สิ่งแวดล้อมและวัตถุสิ่งของ รูปร่างลักษณะทางกาย และการทกแห่ง แท้ให้การเน้น อาการปักริยา หรือพฤติกรรมของตัวละครในเรื่องเพื่อสื่อความหมายแฝงมากที่สุด อวัจนาภาษาเหล่านี้ จะพบในคำบรรยายเป็นส่วนใหญ่ และมีการใช้ภาพพจน์ สื่อความหมายทางอารมณ์ และความคิดเห็นอยู่มากในบทสนทนา

## วิเคราะห์เรื่องพระลօ เงะบໍາ ນັ້ນພາຫາ ตามກѹณຄືໂສກນາຖຽກຮມ ຂອງອຣິ- ໂຕເຕີດ

- วรรณ์ บำรุงกุล (๒๕๒๒)

ผลของการวิเคราะห์ ปรากฏว่า บทละครทั้ง ๓ เรื่อง มีโครงเรื่อง เนื้อหา ตัวละคร คิริยาภาษา ความคิด และความคืบหน้าในเรื่องตามแบบฉบับของโถกเดล แต่ใช้ “น้ำเสียงของคำ” ต่างไปโดยมิได้ใช้ทำนองเพลงตามแบบของกรีก

## การศึกษานิทานชาวบ้าน ตำนานขอพระ จังหวัดสุรินทร์

- ยุพดี จารุยานนท์ (๒๕๒๒)

ผู้จัดได้รวบรวมนิทานชาวบ้าน ๕๓ เรื่อง แยกประเภทและวิเคราะห์ว่าเป็นนิทาน เหล่านี้ แสดงออกทางด้านวัฒนธรรม และค่านิยมของคนในท้องถิ่นน้อยอย่างไร สรุปผลของการวิเคราะห์ จะเห็นว่าชาวบ้านมีชีวิตรเร้นแค้นและในการแต่งงาน เจ้าบ่าวจะไปอยู่บ้านเจ้าสาว ส่วนลูกคุณเล็กจะอยู่กับพ่อแม่หลังแต่งงานให้พ่อแม่ฝากรฝากรไว้มีความเชื่อเรื่อง ผีสา降 เทว谷 ไวยาศาสตร์ และเชื่อว่าตายแล้วพื้นขึ้นมาได้ และมีของวิเศษซึ่งคุ้งคุ้งผู้มีบุญส่วนค่านิยมในสังคม จะยกย่องความรู้ ศรีบุญญา ความซื่อสัตย์ ความยั่น ความเมตตา ความกตัญญู ความสามัคคี และความพอใจในสิ่งที่ทันมีอยู่ นอกจากนั้นยังยกย่อง คนมีเงินและมีอำนาจกว้าง

## วิเคราะห์หนังสือพิมพ์ ครุโนวาท

- ประภา สังขบุญลือ (๒๕๒๒)

จากการวิเคราะห์วิธีการเขียนพบว่า ครุโนวาท (หนังสือสารสารรายสัปดาห์ ฉบับแรกของไทยออกในรัชกาลที่ ๕) จัดทำขึ้น เพื่อเป็นระบบออกเสียง ของรัฐบาลซึ่งกำลังเปลี่ยนแปลงรับอิทธิพลจากตะวันตกมาสร้างความก้าวหน้าให้ประเทศไทยพัฒนา พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวฯ

**ความเข้าใจในธรรมชาติการเรียนรู้ภาษา และวิธีสอนภาษาอังกฤษตามหลักภาษา  
ศาสตร์ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพฯ**

- สุรังค์ ชาติยานนท์ (๒๕๒๒)

ผลของการวิจัยแสดงว่า ครูในระดับมัธยมทั้น แม้มีรยบประพฤติ การสอนนานนั้น แต่ไม่มีความเข้าใจในธรรมชาติการเรียนรู้ภาษาและวิธีการสอนตามหลักภาษาศาสตร์ไม่แทรกต่างกัน ครูที่มีประสบการณ์สอนนานนั้น มีความเข้าใจในธรรมชาติการเรียนรู้มากกว่าครูที่มีประสบการณ์น้อย และครูที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกมีความเข้าใจเรื่องของธรรมชาติการเรียนรู้ภาษาตามหลักภาษาศาสตร์สูงกว่าครูภาษาอังกฤษ ที่ไม่ได้เรียนภาษาอังกฤษ เป็นวิชาเอก

นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยอื่น ๆ ที่น่าสนใจ แต่เนื่องจากหน้ากระดาษจำกัด จึงขอ  
ลงแต่ชื่อผู้แต่งและวิทยานิพนธ์ ดังรายการข้างล่าง

**วิเคราะห์บทบาทตัวละคร มนุษย์ ในบทละครในและบนถนนออก**

- สมพร ร่วมสุข (๒๕๒๒)

**วิเคราะห์เรื่องสื้น ของแพเรเย้อไม้**

- วีไลลักษณ์ เล็กศิริรักษ์ (๒๕๒๒)

**วรรณกรรมไทยรุ่มัญ ดำเนินตลอดจน อ. โพธาราม ราชบุรี**

- สุริยา คงประเสริฐ (๒๕๒๒)

**วิเคราะห์หนังสือสำหรับเด็กฉบับชนิดการประกวด**

- สุนทรี มีพร้อม (๒๕๒๒)

**การศึกษาประเภทของเรื่องสื้นที่พิมพ์ใน พ.ศ. ๒๕๑๐-๒๕๒๕**

- ฉัตรชัย ศุภะราษฎร์ (๒๕๒๒)

**การวิเคราะห์เปรียบเทียบกริยาลีในภาษาอังกฤษและภาษาไทย**

— ชีรวัฒน์ นิจเนตร (๒๕๒๑)

**ระบบหน่วยเสียงในภาษาไทยคำ หมู่บ้านนาบ้านนาด ต. เขาแก้ว อ. เชียงคาน จ. เลย**

— ชาคริต อนันทรารawan (๒๕๒๒)

**ความเข้าใจและความคิดเห็นของผู้อ่านหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับคำทับศัพท์  
ภาษาอังกฤษ**

— นิภา ครามวงศ์ (๒๕๒๔)

**ลักษณะความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนใน  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

— ชวนชัย เชื้อสาธุชน (๒๕๒๒)

**บัญหาเกี่ยวกับการผูกงานห้องสมุด ของนักศึกษาวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์  
ระดับ ป.กศ. สูง ในวิทยาลัยครุ**

— ประทินพร เลิศธีระวิพัฒน์ (๒๕๒๒)

**ความต้องการเพิ่มพูนความรู้ ทางบรรณารักษศาสตร์ ของบรรณารักษ์  
ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญ**

— อุทิน รายอารี (๒๕๒๒)

**การดำเนินการทางภาษาด้านชนิดและสัดส่วนของคำของเด็กก่อนวัยเรียน**

— จินทนา สุทธิจินดา (๒๕๒๒)

การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการของเด็กในเมือง และชนบทในเรื่องความคิด  
ในขั้นปฐมติการคำนวณธรรมและสังกัด้านความน่าจะเป็น

— สมเกียรติ ทิพยรัตน์ (๒๕๒๒)

ความเชื่อเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่ต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กก่อน  
วัยเรียน ในจังหวัดภาคเหนือ

— สัมพันธ์ บุญเกิด (๒๕๒๒)

พัฒนาการของมนุษย์ ในการอนุรักษ์จำนวน ในเด็กวัยก่อตนเข้าเรียน

— วชรี คงสันติ (๒๕๒๒)

หมายเหตุ ทางกองบรรณาธิการขอเชิญชวน อาจารย์และนิสิต ที่มีผลงานทางด้านการวิจัย  
ส่งบทคัดย่อของงานวิจัยของท่านมาร่วมลงในคอลัมน์นี้ด้วย

---