

เข้าใจความ-  
หายของสัญญา  
เหล่านี้เขียน  
เพื่อสอน  
การแปลภาษา  
คึกคักที่เรียน

โครงสร้างของ  
แบบฝึกทักษะ  
ให้เรียนในปี

ของวิชาที่เรียน  
การสอนแบบฝึก  
ได้เห็นว่าแก้-  
นและการแปล

การแปลภาษา  
ใช้วิธีการสอน

จาก

## คุณค่าที่แฝงอยู่ในศิลปะ

วินัย โสมดี

ศิลปะก็จะเป็นนั้นมากมายหลายแบบ และแต่ละแบบก็มีคุณค่าแตกต่างกัน เราจะต้องพยายามหาคำท่องไม่ได้ว่าผลงานศิลปะชั้นนี้มีคุณค่าที่ตรงไหน บางคนก็ไปทิ้งทักษะที่สำคัญคือค้องเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ เช่น:-

๑. ผลงานชั้นนั้นมันอ้ายหายาก ผลงานศิลปะบางชนิดทำขึ้นอันเดียว ครั้งเดียวแล้วไม่สามารถเรียน, เกร็งลายตาม, วัดโดยประมาณเก่าๆ ฯลฯ ซึ่งหลายคนมองว่าเป็นภาระ แต่ก็แล้วจะเห็นว่าวัสดุที่ดี ลวดลายที่ดี อาจจะสูญไปใหม่ ๆ ที่สร้างขึ้นใน

๒. ความวิธีทำยาก ทำนาน ผลงานศิลปะบางชั้นมีขบวนการทำที่ยากและต้องใช้เวลาอีกนาน นานประทุวัดบางแห่ง หรือจิตรกรรมผนังวัด ฯลฯ จะถือว่าเป็นภาระ ซึ่งอาจจะยังสรุปไม่ได้ ผลงานที่ทำนานทำยากเช่นการแกะสลักหิน

ของจีน จริงอยู่ว่าจะได้รายละเอียด ประณีต แต่ทางค้านรูปทรง ความหมายสมในองค์ ประกอบศิลป์อาจถูกนำไปใช้ได้ การทำมาก ทำนาน จึงมิใช่เป็นเครื่องวัดคุณค่าของศิลปะ ทว่าอย่างเช่นจิตรกรรมฝาผนังวัดพระแก้ว เมื่อเทียบกับการเขียนภาพปลาของจิตรกรจีน จะเห็นว่าเวลาในการสร้างผลงานและขบวนการต่างกันมาก ผลงานหงษ์คู่อาจจะมีคุณค่าที่เท่ากันก็ได้

๓. มีหน้าม้าคอยสนับสนุน คำว่า “หน้าม้า” เป็นคำสะлаг หมายถึงเป็นผู้นำในการสร้างสถานการณ์ขึ้น เช่น การประมูลราคางานห้องโถงรับจำนำ เมื่อเจ้าของโกรังรับจำนำเสนอติน้ำขี้น ก็จะมีหน้าม้า ชึ่งทางโกรังรับจำนำจ้างมา เป็นผู้เสนอราคาขึ้นก่อน และเสนอราคาสูง ๆ ไว้ เพื่อกันราคาตก ทางศิลป์เช่นกัน หน้าม้าอาจจะเป็นเรื่องของการโฆษณาชวนเชื่อ สร้างภาพพจน์ที่ผิด ๆ หรืออาจจะเป็นไปในลักษณะ เจ้านายชอบ บ่าวก็ต้องชอบตามเจ้านาย เหล่านี้เป็นทั้ง ซึ่งถ้าจะประเมินในเรื่องคุณค่าแล้ว ผลงานชิ้นนั้นอาจจะไม่มีคุณค่าเลยก็ได้ แต่เป็นเพียงการสร้างสถานการณ์เท่านั้นเอง ซึ่งบางรายถึงกับต้องว่าจ้างคนๆ โมยกภาพเขียนของตนเอง และลงข่าวครึกโกร์มทำให้ผลงานของตนเองมีคุณค่าขึ้น

๔. เกิดจากชื่อเสียงของศิลปิน ศิลปินผู้สร้างงานทางศิลปะบางคนมีชื่อเสียง โด่งดัง แต่ก็มิได้หมายความว่าผลงานของเขากลุ่มนั้น จะมีคุณค่าเท่ากันไปเสียหมด ซึ่งทุกวันนี้เราจะเห็นว่าบางคนจะซื้อผลงานก็ เพราะชื่อคัดผลงานแสดงก็ เพราะชื่อ จริง ๆ แล้วผลงานของศิลปินใหม่ ๆ นี้ บรรจงสร้างงานด้วยความตั้งใจจริงก็มีอีกมาก แต่เขาเหล่านั้นมิได้มีชื่อเสียงมีคนนิยมซื้อกันน้อย ผลงานของเขาก็ถูกมองข้าม มีคุณค่าไม่เท่าเทียมกับของศิลปินอาวุโส หรือศิลปินที่มีชื่อเสียง ซึ่งจะเห็นว่าคุณค่าตั้งกล่าวยังไม่ถูกท้องนัก

ผลงานทางศิลปะนั้นจริงอยู่ศิลปะเป็นศาสตร์ที่เข้าใจยากและหากต้องไม่ได้พยายามรับรู้แบบแผนกฎเกณฑ์ที่แน่นอนตายตัว เหมือนกับ ๒+๒ เท่ากับ ๔ หรือ ๒ เท่ากับ ๔ ถ้าไปตอบว่า ๑+๑ เท่ากับ ๓ หรือ ๒ ๒ เท่ากับ ๖ มันก็ผิด กฎเกณฑ์ทางศิลปะไม่ได้เป็นอย่างนั้น อาจจะมีความเปลี่ยนแปลงไปตามค่านิยม ประเพณี และวัฒนธรรมของแต่ละชาติ แต่จะภาษา แต่ละท้องถิ่น ซึ่งมีกฎเกณฑ์การตัดสินไปคนละแบบ แต่อย่างไรก็ตามกฎเกณฑ์ทางศิลปะก็ต้องมี มิใช่นั้นก็จะหาข้อยุติไม่ได้ เป็นกันว่า จะวัดในด้านความเหมือนจริง ก็ต้องวัดที่สำคัญ ความถูกต้องชัดเจน ทักษะการใช้อุปกรณ์ในการสร้างผลงาน ความคิดสร้างสรรค์

ความรู้สึกประทับใจ ถ้าเป็นเรื่องของภาพ Abstract ก็อาจคุยกับการจัดภาพ  
ความคิดสร้างสรรค์ ความหมาย ความคิดท่าง ๆ ที่ศิลปินแสดงออก ถ้าเราไม่มีภูมิประเทศที่  
ให้มา การประมวลภาพเขียนก็คือ การประมวลเพลงก็คือ การประมวลน้ำเสียงก็คือ การ  
ประมวลเสียงที่บันทึกไปอย่างยกจำบาก และเข้าข้างทันของเป็นใหญ่ มาตรฐานของคุณค่าทาง  
ศิลปะที่ไม่ใช่และในที่สุดศาสตร์ทางศิลปะไม่สามารถจะเล่าเรียนหรืออวัสดน์ให้ เพราะ  
มนต์เสน่ห์ที่บันทึกไว้กับน้ำเสียง หาดูยืนที่ตรงกันไม่ได้ จริงอยู่เรื่องของวิธีการ และ  
วิธีการเรียนการสอนอาจจะคนละแบบ แต่ก็ควรมีเบื้าหมายที่ไปด้วยกันได้ ทุกวันนี้  
เราต้องการจะปรับเปลี่ยนความคิดประวัติ ผู้สอนเองก็ยังสอนไปตามใจตนเอง โดยเฉพาะศิลปะ มิใช่  
จะสอนให้เกิดน้ำเสียงไปสอบเข้าเรียนต่อในที่ต่าง ๆ ได้ นอกจากสถาบันทางศิลปะโดยตรง  
แล้วจะมีสถาบันอิสระอย่างข้าม คือว่าเป็นวิชาเสริมวิชาช่วยซึ่งหากประโภชน์อะไรไม่ได้เลย

นักเรียนเนื่องคุณค่าของผลงานศิลปะจึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจและวิเคราะห์ร่วม  
กับอาจารย์ที่สอนเรียนสืบความหมาย ที่มีเวគุนที่ใกล้เคียงกัน ผู้เขียนครอขอเสนอทัศนะหนึ่ง

#### การประกอบด้วย

คุณค่าทางด้านเรื่องราว ซึ่งได้แก่เพ่งเลึงในด้านของการตีความหมายใน  
ภาพ ภาพที่แสดงความรู้สึกประทับใจอาจจะมีรูปทรงที่ไม่สวยงามนัก แต่ให้คุณค่าทางความหมาย  
ที่สำคัญคือคุณค่าทาง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คุณค่าทางระเบียบประเพณี  
การจักริกรรมท่าง ๆ นายศรี ลอยกระง แห่นนาก รวมถึงผลงานจิตร  
กริยาที่มีความหมายหรือเรื่องราวในการให้ผู้พบเห็นเกิดความรู้สึกว่าท่าทางและ  
ลักษณะของลักษณะนี้ลักษณะนั้นสังกับให้ดีขึ้นหรืออยู่กันอย่างสนิท สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ เป็น  
คุณค่าทางส่วน กอบสนใจทางด้านความเลื่อมใส ในมั่นใจใจผู้ดู ผู้ชม.

#### คุณค่าทางด้านรูปทรง

ซึ่งเป็นเรื่องของคุณค่าทางการจัดวางตำแหน่ง  
และการประกอบผลงานนั้นให้แสดงความสม เกิดความพอดี สวยงาม แบกล  
แบ่งทางเรื่องให้แก่ เส้นสี พื้นผิว องค์ประกอบศิลปะนี้ช่วยให้ภาพเขียน

น่าคุ้มทั้ง ๆ กีบ่างที่คุ้มไม่ออกว่าเป็นรูปอะไรก็ตาม หรือรูปทรงของประทิมกรรม ทำทางการพื้นรำ แบบของคลองกลอนค่าง ๆ ตลอดหัวท่วงทำนองจังหวะของคนตี สิงค่าง ๆ เหล่านี้ให้ความรู้สึกต่อผู้ชม ผู้ฟัง หรือผู้สัมผัสผลงานศิลปะ ที่จะทำให้หลงใหล ชอบหรือไม่ชอบได้ ฝรั่งรูปพระของไทย เข้าอาจจะได้คุณค่าทางรูปทรงเพียงอย่างเดียว ซึ่งต่างกับคนไทยที่นับถือศาสนาพุทธ ซึ่งจะได้ทั้งคุณค่าทางเรื่องราว คือความหมายของผลงาน รวมถึงรูปทรงทำทางของผลงานนั้นด้วย

๓. คุณค่าทางเทคนิควิธีการ บ้ำจุบันจะเห็นว่า มีผลงานทางศิลปะที่แปลงหุ้นแปลงตาไปมาก บางสิ่งเรากำไร้ถึงว่าจะทำได้ถึงเพียงนั้น ทันเนื่องมาจากเทคโนโลยีทั่วๆ ได้เจริญอย่างรวดเร็ว เราใช้เครื่องจักรกลเข้ามาระบกบวงงานศิลปะ ทำให้รูปแบบของศิลปะแตกต่างไปจากของเดิม เช่น การใช้พลังงานทางเครื่องจักรกลสร้างเป็นประทิมกรรม จิตรกรรม และสร้างศิลปะจากเครื่องคอมพิวเตอร์ ศิลป์เกิดจากไฟฟ้า และ แสงสีต่าง ๆ วิศวกรใช้หลักทางวิศวกรรมมาประกอบในการสร้างงานประทิมกรรมแบบโครงสร้าง นักวิทยาศาสตร์สร้างจิตรกรรมจากเซลล์ชีว ตลอดจนเทคนิคการการถ่ายภาพ ฯลฯ สิงค่าง ๆ เหล่านี้เป็นผลงานทางศิลปะ ที่เราเห็นว่าบางครั้งมิได้ให้เรื่องราวแก่ผู้พบเห็นเลย และในขณะเดียว กันมิได้เน้นหรือแสดงทางด้านรูปทรงโดยตรง แต่คุณค่าของศิลปะพวนอยู่ที่เทคนิค กลไก และขบวนการสร้าง ซึ่งทำให้คุ้ม นั่น สนเท็จ เล่น ๆ เท่านั้นเอง

อย่างไรก็ตาม คุณค่าในทัศนศิลปะที่นำมาแยกล่ามทั้ง ๓ ข้อนั้น เป็นคุณค่าที่แบ่งอยู่ในผลงานศิลปะชั้นบางครั้งผลงานชั้นหนึ่ง ๆ อาจมีทั้งสามคุณค่า บางชั้นอาจมีคุณค่าใดคุณค่าหนึ่งที่เด่น ๆ เท่านั้น คุณค่าต่าง ๆ เหล่านี้ต้องเกิดจากการยอมรับของผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางศิลปะและผู้ที่รับรู้เช่นชาญของแต่ละสาขาที่ร่วมมือร่วมใจกัน และอาศัยสติปัจจิการรับรู้จากผู้ดู ผู้ชมและผู้สัมผัส sama ประกอบกันด้วย และเป็นธรรมชาตอยู่เองที่การศึกษาและสืบแผลล้อม ตลอดจนภูมิหลังของผู้ดูผู้พูดเห็นไม่เหมือนกัน กันนั้นการที่จะทำให้เกิดการยอมรับทั่วถึงกัน ในเวลาอันสั้นนั้นคงเป็นไปได้ยาก

ศิลปะเป็นหัวใจของความคิดสร้างสรรค์ ที่มีผลต่อจิตใจและอารมณ์ความคิดสร้างสรรค์ คือ คุณสมบัติของการที่ช่างคิดช่างทำ และทำในสิ่งแปลงใหม่ หรือคัดแปลงสิ่งเก่า

ก็จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงใหม่ บางครั้งไม่ชินต่อสายตา ไม่ชินหูบ้างที่ต้องการรับฟัง และเข้าใจไปในทางผิด ๆ เสียก่อน หากพิจารณา กันให้ดีแล้วสิ่งที่ให้คุณค่า นั้นคือความร่วมของข้ามไปก็ได้

เราโน้มของศิลปะบ้ำจุบัน ก็เป็นหมายที่จะนำศิลปะมาช่วยเสริมสร้างทางสังคม ให้กับประเทศชาติเป็นสิ่งที่ดี จึงทำให้ศิลปะเป็นไปสู่สุดเพื่อการค้าเสียเป็นส่วนใหญ่ ไม่ใช่ศิลปะที่มีมาตรฐานที่ต่าง ๆ ซึ่งแทนที่จะเป็นไปสู่เทอร์เชียง แต่เป็นศิลปะที่อยู่ในสังคมในแบบที่ หรือแม้กระทั่งภาพชนบทอันเป็นศิลปะการแสดง (นาฏกรรม) ที่เป็นภูมิภาคเป็นเบ้าหมายไปสู่การค้าเสียเป็นส่วนมาก ดังนั้นคุณค่าของศิลปะที่เราเรียกว่า ศิลปะไทย คือภาษาไทยภาษาเดิมทัน แต่ก็ยังพอมีให้เราท่านยังสัมผัสได้ทราบที่คนผู้สร้างงาน