

การเข้าถึงวรรณคดี ด้วยวิธีสัมภาษณ์

ดร. สำอาง พิรัญญาระ พื้นช*

๐.๐ คำนำ บทความเรื่องนี้เป็นผลจากการนำวิชาสัมภาษณ์ มาประยุกต์กับการอ่านวรรณคดี การอ่านวรรณคดี โดยเฉพาะวรรณคดีที่เป็นร้อยกรองนั้น ผู้อ่านจะเห็นได้ว่า จะมีบทประพันธ์ บางวรรค หรือบางบรรทัดที่สะกดคลาดผิด อ่านไม่ออก อ่านไม่ออกจะทำให้อยากจะห้อง หรือจำให้ได้ขึ้นใจ จากการวิเคราะห์คำประพันธ์เหล่านี้ จะเห็นได้ว่าความไฟเราะของบทกวีนั้นมักจะอยู่กับ จังหวะ สัมผัสทั้งสระและอักษร และการเลือกใช้เสียงสระ พยัญชนะ และวรรณยุกต์ ที่สื่อความหมายที่กว้างท้องการ อันมีผลให้ผู้อ่านสามารถรับความหมายนั้นได้ ๒ ระดับพร้อม ๆ กัน คือการรับความหมายจากการสื่อความหมายของคำและ การรับความหมายจากการสื่อความหมายของเสียง ยกตัวอย่าง เช่น กวีบรรยายภาพและความรู้สึกของพลางามตอนจำใจต้องจากนางวันทองไปอยู่กับย่า เพราะความโหตราชัยของชุนช้างซึ่งเป็นพ่อเลี้ยง ไว้ว่า

“เต่เหลียวเหลียวเลี้ยวลับ-วับวิญญาณ” (ชุนช้างชุนแพน)

กลอนวรรณคดีนี้ที่จับใจของผู้อ่านก็ เพราะว่า กวีใช้คำเพียง ๙ คำ แต่สามารถบรรยายภาพ และสร้างอารมณ์ ๒ ชนิดให้เกิดกับผู้อ่าน หากที่ว่าก็คือภาพของพลางามกำลังเดินไปตามโคง ขณะที่เดินก็หันหลังกลับมองแม่ก่อนอยู่ แต่เนื่องจากทางนั้นเป็นทางโคง พลางามเดินไปถึงจุดหนึ่งก็เหลียวกลับมาไม่เห็นนางวันทอง ภาพของนางวันทองก็จะถูกตัดจากแนวสายตาของพลางาม อารมณ์ ๒ ชนิดที่กล่าวถึงก็คือ ความอလัยอวารณ์และล้าลังของพลางาม ขณะที่หอออกเดินทาง และความใจหาย เมื่อมองกลับไปแล้วแล้วเมื่อเห็นแม่ นางและ

* อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อารมณ์ที่กล่าวว่า สื้อความหมายของคำหึ้ง ๙ ความโกรังอยู่ในคำว่า เลี้ยว ความอ华รณ์แสดงออกด้วยกริยา “เหลียว” ของพลาيان ความล้าจะลัง สื้อความหมาย “เหลียว” ไว้ ๒ ครั้ง ภาพถูกตัดความหมาย “ลับ” และความใจหายสื่อความหมายอยู่ในคำว่า “วับวูญญาณ”

นอกจากกลอนนarrกันจะสื่อความหมายด้วยคำแล้ว ยังสื่อความหมายถึงผู้อ่านด้วยคำเสียงของคำที่กวีเลือกมาใช้ด้วย อันจะเห็นจากการใช้เสียง “ว” ซึ่งเป็นอัมสาระของสะกด /v/ ในคำว่า “เหลียว” และในคำว่า “เลี้ยว” การเหลียวมาคุนนั้น คือการเอี้ยวคอ หรือหมุนคอ (เป็นวงกลม) ในขณะที่คำว่า “เลี้ยว” บ่งถึงการเดินบนทางโถง (กีวงกลม) การใช้อัมสาระ “ว” สื่อความหมายของการกระทำหรือสิ่งที่มีลักษณะกีวงกลม จึงมีผลให้การสื่อความหมายเกิดขึ้นในระดับของเสียงพร้อม ๆ กับระดับคำ ทำนองเดียวกันการตัดของภาพ และการตัดความรู้สึกเดิมคือความอလัยอ华รณ์ มาสู่ความรู้สึกใหม่ (ความใจหาย) ที่ได้รับการส่งความหมายจากเสียงในการใช้เสียง /v/ ซึ่งเป็นเสียง ก็เป็นตัวสะกดในคำว่า “ลับ” และคำว่า “วับ”

๐.๑ วิธีการสื่อความหมายของเสียง (Sound Meaning Relationship)

ในการศึกษาภาษา จะเห็นได้ว่าวิธีการสื่อความหมายของเสียงอยู่ ๒ แบบคือ

- ก. การเลียนเสียงธรรมชาติ (Primary Onomatopocia) เช่น การใช้เสียงที่สัตว์ร้องเป็นคำกริยาบ่งถึงการร้องของสัตว์ เช่น บอกว่า แมวร้องเหมียว ๆ ไก่ชัก เอ็กอี้เอ็กอี้ หมาเห่า โง้งโง้ง เป็นต้น การเลียนเสียงแบบนี้ จะใช้แต่หุพเสียง แล้วกีสร้างเป็นคำขั้นมา
- ข. การเลียนเสียงอันเกิดจากการใช้ลักษณะความคล้ายคลึงของสิ่งที่ต้องการเลียนเสียง กับความคล้ายคลึงของลักษณะการเปล่งเสียง (Articulation) การเลียนเสียงแบบนี้ มีชื่อว่า Secondary Onomatopocia ยกตัวอย่างเช่น เราใช้สะกด (Rounded vowels) สร้างคำที่บ่งถึงความกลม หรือ ความโถง เช่น ใช้สะกด /u, o, ɔ/ ในคำว่า หมุน โถง กอด โอบ จูบ เป็นต้น

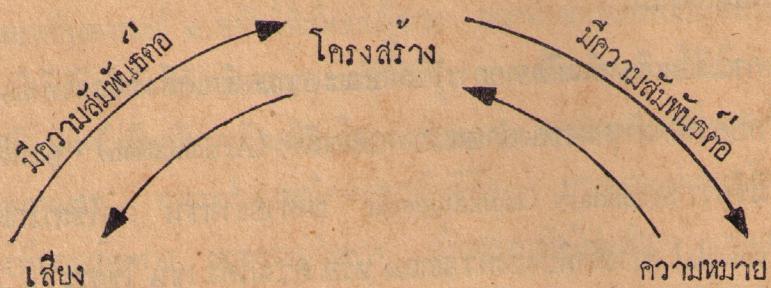
การเลียนเสียงในลักษณะที่ ๒ นั้น มีเร็มกในการสร้างคำในภาษาทุกภาษา และการศึกษาการสร้างคำจากการเลียนเสียงแบบนี้ยังเป็นช่องทางอยู่ในการวิเคราะห์ภาษาไทย เมื่อว่าจะมีผู้สนใจเรื่องนี้ แต่ความสนใจก็อกรมาในรูปของการตั้งข้อสังเกตสันๆ มิได้มีการวิเคราะห์อย่างเป็นล้ำเป็นสัน เช่น พระเจ้าวรวงศ์เธอรุ่นหมื่นราธิปงค์ประพันธ์^๑ ทรงตั้งข้อสังเกตว่าคำที่พยัญชนะเป็น ก ค ถ้าตัวสะกดเป็นเสียง ก ก จะสื่อความหมายไม่ดี เช่น เครียด เกลียด ครุฑ แต่ถ้าเปลี่ยนตัวสะกดเป็น ນ ນ ว ว ความหมายจะดี เช่น เคียว เกลียว แต่ข้อสังเกตแบบนี้ไม่ช่วยในการวิเคราะห์ภาษา เพราะคำว่า ดี-ไม่ดี เป็นคัพท์ที่กว้าง และชนอยู่กับ อัตวิสัยของบุคคล

ด้วยเหตุที่ผู้เขียนมีความสนใจในลักษณะของการเลียนเสียงแบบที่สอง นากับความสนใจในการสื่อความหมายของคำด้วยเสียงดังกล่าวแล้ว จึงได้ลงมือวิเคราะห์คำในภาษาไทย จากแง่ของการสื่อความหมายด้วยเสียง บทความนี้จึงเป็นผลของการวิเคราะห์ทั้งกล่าวแล้ว

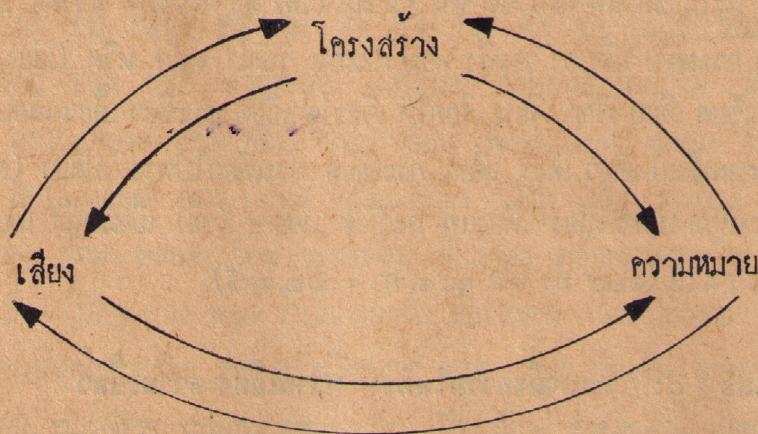
๑.๑ สมมุติฐานของการวิเคราะห์

ภาษา มีองค์ประกอบย่อยอยู่สามส่วน คือ ความหมาย โครงสร้าง และเสียง องค์ประกอบย่อยทั้งสามส่วนนี้ ย่อมส่งความสัมพันธ์ต่อกัน

จากการวิจัยทางภาษาศาสตร์ ได้ปรากฏแล้วว่า โครงสร้างมีบทบาทต่อความหมาย (ดูความหมายรายนี้ ในภาษาอังกฤษ โดย สุไร พงษ์ทองเจริญ^๒) และเสียงมีบทบาทต่อโครงสร้าง (ดูสำเร็ง หริรุณรณะ^๓ : The Role of Accent in Thai Grammar)



จะเห็นได้ว่าวาระที่มีอยู่ข้างต้น ส่วนที่ขาดอยู่ก็คือ ความสัมพันธ์ระหว่างเสียงและความหมาย และความสัมพันธ์ระหว่าง ความหมาย และเสียง



สมมุติฐานของการวิเคราะห์ครั้งนี้ ก็คือสมมุติฐานที่ว่า เสียง และความหมายมีความสัมพันธ์ต่อกัน

๑.๒ ข้อตกลงเบื้องต้น

- ก. ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ครั้งนี้ยังไม่สมบูรณ์
- ข. ใน การวิเคราะห์ จะใช้คำไทยแท้ คือคำโถด หรือ คำซ้อนที่เป็นพยางค์เบ็ด หรือสะกดด้วย ก ต น ນ ง ว ย ถ้าเป็นพยางค์เบ็ด โดยจะไม่รวมไปถึงคำยืนจากภาษาอื่น
- ค. ผู้วิเคราะห์จะให้ความสนใจต่อภาษาพูดมากกว่าภาษาเขียน
- ง. การวิเคราะห์ ความหมายของเสียง จะทำกับเสียงสาระและเสียงพยัญชนะ เท่านั้น

๒.๐ ความหมายของเสียงสาระ

๒.๑ / i / และ i : / จะบ่งถึงความเล็ก เรียว แคน เบ่า (ค่อย)

นิก กระจิกริด จิว จิม ติม จุ่ม จิ่ม ชี้ปะติว หิง สะกิด กริด ริด ลีบ บีบ ริด ปลิด ชุกจิก หยิก จีบ ตับ ไกลิบ หนีบ คีบ พีบ หุดหวิด พุดพีด หีบ (อ้อย) ซีก ซี หวิด หวิ จีม

ทิม ลีม (เครื่องมือ) ลีม (เลือด) หวี กลีบ ปลี (กลั้วย) บี้ ชี้ บ่นอุบอิบ ชูบชิบ เลือกออกชิบ ๆ จิก จิก บิด (ทำให้เล็ก) เพรียว เรียว เกลียว รัว กวี หัว ลมพัดนิว พรัว ติว ปลิว วีบหลับ ลีบ ติด (มา) วิดน้ำ กึ่งไม้ ชีด ฉีด (ยา) ชีด ชัน ชิม ล้ม (รถ) ดึง (ลงมา) หัวงติง บิน บีน ปลื้น ปลิว ปีก กะผิก กระพริบ ปริบตา วางพิง หยิม ฝอยยิบ รินน้ำ หลัก หวีด (เสียง) ชีด อ้อยอิง อิง เคี้ยว เชี่ยม เชียด เจียด เจียน เจียดให้ เจียวไช่ เนียด ชูบเชีย ลี้ยว เสียบ เสียดสี เสียม (ไม้) เสียง (โอกาสหน้อย) เดียว เดียว เดียว กระเดียด กระเดียกไปทาง เปลี่ยว (คนน้อย) เดียว เทียน เหนี่ยว เหนี่ยม เปียด เปียง เปียงแท้ ละเอียด เหยียบ (ขี้) เยี่ยมหน้า เยี่ยว เเรียว เลียง ละเอียด เลียบ เวียนวน (๑๒๗ คำ จาก ๑๔๔ คำ = ๗๒.๙๙%)

๒.๒ / c / และ / c:/ จะบ่งถึงความไม่ตรง ความเอียง ความเบี้ยว

เก เนเก เขา เค้ก เนเช เด' เท (ลง) เป้ปาก ชาปี โย้ย หน้าเหย รวมเร ลังเด ตาเหล' เส (พุด) เห เกเร เสเพล ชوانเช โลเล โนเม หันเห โยกเยก โอนเอน โงนเงน เปียงบน เกกมะหรอก กระໂຄกระເກ ໂຍເຍ ເຮ' (เวลาเล่นลูกหิน) (๓๒ คำ จาก ๗๗ คำ = ๔๑.๕๖%)

๒.๓ / x / และ / x:/ สื่อความหมายสองประเทก คือ

๒.๓.๑ การแซมอยู่ในสิ่งอื่น

แซม วับแวน แพรัวพรัว แவวัว กับแกล้ม แซง แฟง ແยঁ (ไม้) ແທງຕ້າມມືດ แວບ แต่ง แท็ป แกນ ແສກ ແປລກດືນ ແລບ ແອນ ແກລົບ ເຈັນແປລບ ແຂກແປລກຫ້າ ຂອງແຄມ ແທກ ແຣັກ (ນິສັຍ) ແຈວ ແຍ່ງ ແກ່ງແຍ່ງ ແນ່ງ ແພງ ທະແຍງ ວ່ຽຮາດຸ ແຮ (ເງາ) ແລ່ນ (ດລາ) ແລ້ວ ໂພຍ ແອງນໍ້າ ຕອແລດ (ຄວາມເຫຼົາໃນຄວາມຈິງ) ຂອງແນມ (๓๗ คำ จาก ๙๖ คำ = ๓๘.๔๔%)

๒.๓.๒ การทำของให้ญี่ให้เล็กลง การแยกออกจากกัน การเบี่ยดออก

ແຕກ ຈຳແນກ ແຍກ ແຈກ ແບ່ງ ແຄນ ແພນກ ເສີຍແຊ້ດ ແຊ້ບໍ່ດູງ ລະວາກ ທັນເປັນແວ່ນ ແຈງສີເບີຍ ແສດງ ແຮ່ງແນ່ງ ແປລງນາ ແນວ ແຕວ

ແກກ ແສດຜົນ ໄນັກແກກ ແລ່ປລາ ເສີຍແບບ ເສີຍແປຣັດ ແຜລ ແຫວ່ງ ເບືນ ແຈກ ແຕກຮະແງ ແຍກ ແສງ (ແຍກຄວາມມືດ) ອຳມແອ້ມ ອອດແອດ

ແກ້ ແລ ແບມືອ ແບນແຕ່ ຂອງແນ່ນອນ (๓๙ คำ จาก ๙๖ คำ = ๓๙.๔๙%)

๒.๔ /ɔ/ และ /ə:/ สื่อความหมาย ๓ ประการ คือ

๒.๔.๑ ความกลม หรือความโค้ง

๒.๔.๒ การอยู่ในวงล้อม ทุก ที่ ทุก ที่ หรือการอุปนองวงล้อม ทุก ทุก

คล้อง กล่อง จำนำง ช่อง ช่อง เกี่ยวทอง ต้องโภช ซอง ร่อง ห้อง
กระสอบ ปลอก ย้อม ล้อม มอง ช้อน (ทำร้าย) ย่อกวาม คลอนแคลน คลื่ม คลอง
สายสร้อย กล้อง ข้องปลา กอก ฟ่อน ขอบ ช้อนปลา ตัน ตอม ห้มล้อม บึ้งปาก
รอบ ป่อน ร้อยพวงมาลัย กระฉอก เจาะ เลาะ แซนเคาะ เกาะ เพาะเม็ด ละตะเข็บ
เสาะหา พึง ชั่มอย ปากบอน พุดพลอย ผ่อนผัน พุดฝอย คล้อยเคลื่ว สะท้อน
กระชุดกระช้อย ขยายข้ออัน ค้อน รอด ลอด ดود ดอย คุน ชอก สอด ออก นอก
ทอก ตอด ย้อย ก่อ หลับผลอย พอก ไฟมอด มองให้ ล่องหลอก ปล่อย ร่อนเบี้ง งอก
ยอด ลักษบ (๗๗ คำ จากร ๒๕๔ คำ = ๙๙.๘๔ %)

๒.๔.๓ สภาพการลอยตัวอยู่ การตรึงอยู่ระหว่างช่วงการทำกิจกรรม การฆะจัก

ในโครงการ

ລອຍ ແກະ ໜ້າ ຄອຍ ສອຍຜລໄຟ້ ຄ່ອຍ ຖຣວ ຄອນ (ໜາມ) ຮ່ອນ ຕ່ອງແຕ່ງ
ຮ່ອງແຮ່ງ ທ້ອຍ ຍ້ອຍ ຈະນ້ອຍ

กรอก ตอก เคลือดออก พื้น ร่อน ว่อน ตอน กรอต้าย จือด ติดต่อ
ตลอดเหี้ยว อุดออด เตรียมพร้อม อ้อยเหี้ยว

ขาด กอนคน หงอ ห้อแท้ ไข่ฟื้อ ตามเป็นตัว เป็นอย่าง มอยหลับ (๓๖ คำ
จาก ๒๕๘ คำ = ๑๓.๙๕ %)

๒.๔ / ๐ / และ / ๐ : / สื่อความหมาย & ประเภท คือ

๒.๔.๑ ความกลม และความโค้ง

ขาด โซ่ โซข้าว หัวโน ขาดโนล ส้มโอ กก กลม ก้ม หลังโคง โก่งชู
โก้งโค้ง โภน โภย โภก โขคพิน กด คนແย় โคนตัน โคมไฟ หอยโซ่ โค้ง โงกระเบน
ชงกาແພ ช่นเหา ส้มโอ ໂດມ ຕັນ (ໄມ້) ດັ່ນ້າລາຍ ດັບດອບ ດັນ ໂິນ ປັ່ນ ປັ່ງຫນາມ ໂອບ
ປກເສືອ ທະປບ ລູກໂປ່ງ ຜົດ ລຳໂພງ ໝຍດ ຫ້າໂລັນ ໂອ້ລົມ ຮມ (ຄວັນ) ອກລັ້ມ ກັນ ວ
ວກ ວນ ທຳຜ້າ ອບ ອກ ໂອນອ່ອນ ອມ ປມ (๕๓ คำ จาก ๒๕๑ คำ = ๒๑.๑๒ %)

๒.๔.๒ การล้อมรอบ หรือ การออกจากวงล้อม หรือออกจากที่ดึงเดิน

โซ่ ໂອ ໂກຮກ ກດຊື່ ກກ ກຽງ ຂບ ໂກຮງ (ສර້າງ) ຈຳນ້າ ກະໂຈນ ຈຣດກັນ
ໜັກັນ (ຕິດກັນ) ຜັບອຸ່ງກັບ ສະເໜີມ ຕະຍຸງ ທບຜ້າ ທົກນ້າ ບດ ປຣກ ປຣມືອ ທະປບ ປລັ້ນ
ພກຕິດຕົວ ມົກ ຮດນ້າ ຮມຄວັນ ຮມ ໂຮງ ດັງຂ້າ ກລບ ອມ ຂດ ພັນດ ຂົ່ມຢື່
ໝາມພິບໄຊ ໂອ້ລົມ ອ້າຍໂມ່ງ ທຳຜ້າ ດມ ປົ່ມຜູ້ໄມ້

ໄຍ້ ໄລ ໄທວ ຄົນ ພັນຂອງ ໂອນແນ ມັນນາມ ກະໂຈນ ຊກ ລກ ລູກໂຫນ
ໂຫຍມາ ກຣນ ຊົດ ໄປສ່ງ ກະດກ ກະໂໂດ ໂດັ່ງ ຕກ ຕດ ຕລບ ກະດດ ດັ່ນ້າລາຍ ໂອນໃຫ້
ໂຄນ ໂອກ ໂນ້ຳ ໂມ ໂປຣ ພັ້ນ ພັ້ນອອກຈາກປາກ ໂພັ້ນ ໂໜ່ງລູກ ຂໂມຍ ດັລຸ່ມ ດັດ
ຍກ ຍິນ ລົມເລີກ ຂົ່ມ ດກ ດອຍຮົ່ນ ຮັນ ລັ້ນ ລົງ ໂຮຍ ທກ ດລກ (๔๘ คำ จาก
๒๕๑ คำ = ๑๕.๐๖ %)

๒.๕.๓ การบวมบนมา ความนูน ความเด่นบนมา

ตาปีน บ่งหนาม ใน โโคก รอยย่น ระบบ ผด ลูกโซน โคน เหม็นโน่ โน๊ะ ปากใบง จมูกได้ โลงเฉง โวยวย ทะโมน คุยโว คุยโอล นาัยโย่ง เจ้าโกร่ง นักเรียนโคง หยาบโลน หัวโล้น ได้ดัง โถ โถ ชี้ได้ ชี้ไม่ โหน เสือโกร่ง กระโจน โคนโถ่ โถม คนโปรด โถ ผองผาง ตีโพยตีพาย หยาบโลน โกร่ง ข้าวโพลน ห้อยโหน อักโข โนก โลด โหน ๆ (๔๕ คำ จาก ๒๕๑ คำ = ๑๗.๕๓ %)

๒.๕.๔ ความโล่ง ความนีนี้ ความเนื้อที่มาก ความกว้างใหญ่ และความรู้สึกอันเกิดจากความโล่งความกว้าง

โปรด โปรด โล่ง โถ โ่อ่า โกรก โนกง ໄroy โปรด ໂຮງແຮງ ລມໂຍ ໂຕເຕ່ ໄຈນິບ ກະໂຈນ ໂດມ ສົດ (ມີສັກພາ) ດັງ (ໃນນິບ) ທັ້ງໂດນ ໂບຍົດ ທະໂມນ ໂຍນ ສາຍຮະໂຍງ ຮັບ ລມພັດ ຮະໂຫຍ ໂລກ (๒๖ คำ จาก ๒๕๑ คำ = ๑๐.๓๖ %)

๒.๖ /u/ และ /u:/ สื่อความหมาย ๒ ประเภท គື້

๒.๖.๑ การเข้าไปอยู่ในที่แคน ความอัดอั้นความแน่น หรือการทะลักานที่
แคน หรือหลุดจากสภาพดังกล่าว

ກຽ ໄຟຄູ ບຣຣຸ ອຳນຸ ຕຸຕະ ບຸກໍາອີ້ ຍ້ວຍ ມຸທະຈຸ ຫຼື ກຸດັກຸ ຫຼື (ຜົນ) ສັງ
ສົນ ດີ ວຸ ອຸດັ່ງ ກົບ ຕອຍກຽດ ກຸດັກຸ ເພີ້ງກຽດ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ
ກຽດ ຂາດຸ ຂຸ່ນຂ່ອງ ກຽນຄົດ ຄຸມ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ
ສະດືອງຈຸ່ນ ຈຸ່ນ ຂຸກ ຂຸບ ຂຸດໄຟ ຈຸ່ນຜົ້າ ຈຸ່ນເລີຍວາ ຂຸກຊຸມ ຈຸ່ນ ປະຊຸມ ຂຸກ ສຸມຫວັ ຈຸ່ນ
ສຸມ ກະຮຸມ ແກ້ມຕູ່ຍ ກັກຕູ່ນ ລູກຕູ່ນ ຖຸງ ເພີ້ງຕູ່ຍ ທຸບ ບຣຣຖຸກ ດັ່ງ ໜຸ່ນ ຂຸມນຸ່ນ ນຸ່ງ
ບຸບ ພຸ ພູນ ພົກ ຜູ້ງ ຂົ້ນກ ມຸນພມ ພົກມຸນ ພູ້ ພູ້ ຍຸບຍັບ ອຸ້ຍອ້າຍ ໜຸ່ບໍ່ຫຍົບ ຍຸດ
ໜຸດ ຂົ້ນນຸ່ມ ຍຸ້ນ ຢຸດ ຮຸດ ຮຸບຫົ່ວ່ຽນ ຮຸນ ວຸນ ອຸດ ອຸດ ອຸບອົບ ອຸ້ມ

ປະຖຸ ທະລຸ ປຽກຮາຍ ຜຸ ກຸ້ ກົ່ງ ກົ່ງ ຂົ່ງ ຈຸບ ຈົບ ຈຸດ ວົງຈູັດ ຈັນຈັນ ກະຊູ
ຈຸດ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ ກຸດັກຸ

ປຸດ ປູຍ ຜຸດ ພຣົນ ພຸ່ງອວກມາ ຜຸຢັງ ນຸດ ອລຸດ ຮຸດ ຮູນ ລຸ້ນ ມາພື້ນໄຕ ສູງ
(ເຮັດ ກຳ ຈາກ ເຫດຜົນ ກຳ = ۶۴.۰۲ %)

๒.๖.๒ วัดท่ามลักษณ์ภักดิ์ เลข ๔ หมู่ ๑

ปู มะกรูด กุบ ตระกุด คำยากลิ่น กระดุม ตูด ลูกต้ม กระบุง ปูงกี ปูม
พุ่มไม้ พุง (ห้อง) ผุ่น ผุ่ยผึ้ง ชัย นุ่น ลูก หลุม หูก หุบ อุ้งมือ^๑
มูลี รู ง กู่ (เสียง) ชลุย สูง ชุง กระดูก ตันไม้ ตัวบุ้ง พุง (หอก) รัง^๒
(๓๔ คำ จาก ๒๗๗ คำ = ๑๔.๗๗ %)

๔.๗ / ut / และ / ut : / สื่อความหมาย ๓ ประเภท คือ

ความหนัก ความแน่นหนา ความกว้าง ความยาว ความสูง ความลึก

ชื่อ ต้อ ตาปีเรือ เกเลือกลว้าย ฉุนก็อก กล้า เกือก เกลื่อน คลื่น ครั้นคง
ชื่นชน ชรีม ครั้นฝน คลึง คึกคัก ฉึก ลึก กระเดื่อง ทึก ตรีกตรอง ทึบ น้ำเชื่อม ทึนทึก
ทึม เทือก กระทึบ บึกบึน หนึบหนับ หนีด บึงบึง หน้าบึง สีบเพ้า สากระเบื้อ กระบือ
สายบือ บึก พรีม พรีด พมพม ผนึก ฝึก ปมเขื่อง เพือก พังผีด มีด มีน เมือก
เมือง หลึก ยืนหยัด เย็นยะเยือก เร่อรัง เปรื่อง เลือด เหลือบตา เลือกสรระ ยีด ยีกษัก
หือ เหม็นหืน หืม หือขันมา เกเลือ กระเหียนกระหือรือ หึง สะอึก อึด สะอืน อึงคงนึง
เกือน วีด គົກກະທົກ อី វូ (៧៧ កាំ ខាង ២៣ កាំ = ៣៦.១៥%)

๒.๗.๒ การเคลื่อนที่ด้วยความยากลำบาก เพราะต้องผ่านงานหนักหรือความ

ແນ່ນ ພຣົອປັສຮຽຄ

ມີດັ່ງກໍ ຍຸດຊ້ອ ຢ່ວ ທົ່ວ ດື່ນ ຕ້ອ ເລື່ອດ້າຍມິດ ເປັນເບື້ອ ກລືນ ເກລືອກກລຳ ຄົບ
ຂຶ້ນ ຂຶ້ນ ຄລົງ ຂຶ້ນ ເຄື່ອງ ແຫ່ງອົກ ເງື່ອນໄຂ ເງ້ວ ເງື່ອນ ຄວົວຄວາດ ຂໍມີຂຶ້ນ ເຫຼືກ ເຫຼືກ
ເຈື້ອນ ສຶກຫຮວ ຮົມ ເສົກ ເລື່ອນ ດິນ ດິນ ກະຮະເຖິ່ງ ເດືອດ ກະຮະເຖິ່ງ ຕົກ ເຕືອນ ກະຮະເຖິ່ງ
ທີ່ນີ້ ນີ້ ເປັນໜັ້ນ ເປັນໜັ້ນ ເປັນໜັ້ນ ເປັນໜັ້ນ ເປັນໜັ້ນ ເປັນໜັ້ນ ເປັນໜັ້ນ ຍິດ ຍິດ
ຍິດ ເພື່ອນ ເພື່ອນ ລົມ ເລື່ອນ ເລື່ອນເລື່ອຍ ເລື່ອຍໄຟ ເຫຼືອບຕາ ທີ່ ສະອັກ ສະອັນ ອົກອັກ ເອັນ
ອົດາດ (๖๕ ກຳ ຈາກ ๒๑๓ ກຳ = ๓๐.๕๒%)

๒.๗.๓ ความเลือย ความหมาย ความหมายเร่ง ความไร้จุดมุ่งหมาย

เพื่อ เจ้อปน เปื้อง เป็นเปื้อง เห้อ ชื้อ เจือน เชื่อนแซ เชื่อม เชื่อง ระเรื่อ
เลี่ยย เรือย ๆ ซึมชา เสื่อมลง สึกหรอ ตัวทีด ตัน ๆ ทึม เนือง ๆ เห็นอย สนับลึง
เบื้อย หน้าชีดเผือด เพื่อน มีนัง เมี่ยย ยືດເຍືດ ເຮົວຮັງ ເລືອນ ເລື່ອງ ເຮືຍ ๆ ອືດ ເວືຍ
(๓๔ คำ จาก ๒๑๓ คำ = ๑๕.๙๖%)

๒.๘ /γ/ และ /γ:/ สื่อความหมาย ๓ ทางคือ

๒.๘.๑ ความกว้าง ความสบายน การเบี้กออกໄປส์ทกัวງ

ปากเจ่อ เเรອ เห้อขัน น้ำເອ່ອ การເກີດ ແພິບພຍານ ເຢ້ານ້າ ເຈິດ້າ ກະເຈີ
ເຊີຄເອາເງິໄປ ເນີຄັນ ເສຍມລ ເຕີ ຫ້າເຄີກ ກະເດີບ ເຫີບ ເທິກຖຸນ ເລຍເດີດ ເປີດໂຮງ ຮະເປີດ
ເປີງຕາ ສເບຍ ເບີກບານ ເປີດ ໄລືຕະເພີດ ເປີດເປີງ ແພ ເພຣິດໄປ ລະເມີດ ມັກເກີດ ເກີນເລຍ
ເລີກຜ້າ ເທິດ ຮະເວີງ ຂະເວີບຂະວາບ ເວັງວັງ ຮະເໜຍ ຮະເກີດ ອືນເອີບ ເອັນເອີຍ (๔๐ คำ
จาก ๙๗ คำ = ๔๑.๔๕%)

๒.๘.๒ ກາວວິເວີ່ສີ ຊະ

ບ້າໜ້ອ ແກ້ວເຂີນ ເກີດ ເກົ່ຽນ ເດີນ ປະເຄີນ ເປີດງານ ແພ ເຮີມ (๑๐ คำ จาก
๙๗ คำ = ๑๐.๓๑%)

๒.๘.๓ ความเด่น ในทางໄມ້ດີ ການບາດການໃຫ້ສາມັກສຳນິກ ສຕີ ພຶກຄວາມສໍາຮັນ

ปากเจ่อ ເຈົວ ສັນເຕ່ອ ຂີ້ເຫຼື່ອ ກະເຮົວກະຮ່າ ເຫັນ ເຊື່ວ ເປື່ອ ແກ່ເງິນ
ຂັດເຂີນ ກະເຊີງ ຍາຍເພີ່ງ ເນີມ ເລຍເດີດ ພີບັນ ເປີງ ເປັນ ແມ່ນ ເພລອ ເຕູ້ ແກ່ເງິນ
ປະກັກປະເດີກ ເລີນເລ່ວ ເພລີນ ເລຍເດີດ ເປັນ ເທິດ ຮະເວີງ ຂະເວີບຂະວາບ ເຫຼ່ອເໜີມ
(๓๑ คำ จาก ๙๗ คำ = ๓๑.๙๖%)

๒.๙ ความหมายของເສີຍພຍ້ນ້ອນ

ความหมายของເສີຍພຍ້ນ້ອນ ດູຈະປ່າກງູທັງເວລາເປັນພຍ້ນ້ອນທັນ ແລະເວລາເປັນ
ສະ ເຊັນຄວາມໝາຍຂອງເສີຍກັກ (stops) ປ່າກງູເහັນໄດ້ຫັດເວລາເປັນຕົວສະກັດ ແຕ່ຄວາມໝາຍ
ຂອງເສີຍນາສີກແລະເສີຍເສີຍຄືສີ ກຳລັບໄປປ່າກງູຫັດ ເວລາເປັນພຍ້ນ້ອນທັນ

๓.๐ ความหมายของเสียงก็

๓.๐.๑ เมื่อเป็นพยัญชนะต้น ความหมายของเสียงก็ เวลาเป็นพยัญชนะต้นไม่มี
ลักษณะพิเศษยกเว้นเสียง ง ด. /d/ ซึ่งบ่งถึงความ เด้ง และ
ความดังดุด

เด่น ดีย์ ด้อม กระเดือบ เด้ง ดีด กระเงิน โคน (ดูก) กระตอน ໂດং
กระໂດ สะດັງ ດີດຕິນ ຕິນ ດັດຜົມ ປລາດຸກ ກະດຸກກະດີກ ສະດຸງ ກະດັງ ກະດັວ ຕິນແດ່ວ່າ
ເທົດ ສະດຸດ ດຸບ່າ ກະດຸກ ຕັ້ງ ດນໂດ ປະດັບປະດັດ ປະດັບປະດອຍ ກັບດັກຫຼູ້ ລື້ນຄຸນ
ກະດານ ເຕະປາກ ກະໂດກກະເຕກ ເຕືອດ ກະເດືອກ ກະທຳກະເດືອງ ເຕືອງ ຕົວ ຕຸຍ່
ກະດອງ ເຕືອຍ ດອດ ຕັ້ນ ເກີວຄອງ ກະເຖີຍດ ໂດຍເດີ ດັກແຕ່ ກະໂຄ ເຢີວຊອ ເຕັ້ນ ດ່ອມໆ
ກະເດືອຍ ກະດອງ ດີມ ດຶງກະດຸມ ດີມດໍາ ດົງ ດູດ ດມ ກະດຸມ ດານ ດັນ ເທົດ ດຳນໍາ
ດວດ ດ່ວນ (ນະ ຄຳ ອອຣ ຄຳ = ๕๘.๓๐%)

๓.๐.๒ ความหมายของเสียงก็ เวลาเป็นตัวสะกด เสียงก็สื่อความหมาย ๓ แบบ
๓.๒.๑ ดู

ก การหักขากออกจากกัน การหลุดออกจากกัน กັກ ກາກ ກັບດັກຫຼູ້ ກັດ ກລືບ
กรាប (ນື່ອແຍກ) ກຽດ ກຽດ ກຸດ ແລືດ ດັກຫຼູ້ ຂັບໄລ່ ຄັດເລືອກ ຂາດ ຂີດ
ຂຸດ ຂູດ ກຽດ ຄະເຫັນ ແຂນຄອກ ຈັກ (ຜັກ) ຈາກ ຈີກ ຈີກ ແຈກ ເຈີດໃຫ້
ໜັກກະຈາກ ຊຸດ ເຫັດ ແລນບ ນກ ທວດ (ອດ) ເຫຼວດ ຊະວັກ ຊັກຝ້າ ທຣາກ
(ໄມ່ວິວຽງຢາດ) ຊັບ ຊືດ (ໄມ່ມີສີ) ສັບ ຊືກ ສົກ ສັນສຸດ ກຽດ ແສກ ແຊກ
ໜອກ ສອດ ເສີບ ເສີຍ ເສີກໄສ ດັກ ດັບສິນ ຕັກ ຕັດ ແຕກ ຖກ ຕອດ ດາກ
ດີບ ແແບ ດກ ດລກ ກະຕັດ ທຄນໍາ ເລີກ ກະເດີບ ດອດ ນັບ ນາກຕັນໄມ້
ຈັບນັບ ບາດ ບຸກ ບຸບ ຮະເບີດ ເບີເງີນ ບັກຝ້າ ປາກນໍ້າ ປາດ ບັດ ບົກ ແປລກ
ປລດ ເບີດ ປອກ ແປັກ ຜັດຂ້າວ ພັດ ຜຸດ ພາກ ໄນຄມແກກ ຜາແພດ ມອກ
ໜວດ (ກລຸ່ມ) ພຍາດັນ ຍືດ ຍຸບ ແຍກ ຍກ ພຍດ ເຫັນ ຍັກຍອກ ພຍອດ ວິດ
ວິນ ຮູດ ທະເລີດ ວອດ ລັກ ລາກ ຮູທන້າ ເລີກລົມ ເລີດ ແລນ ເລີກ ລວດ

ລົບເຂົ້າມາ ລອກ ເລືອກສຣ ແລ້ວບຕາ ວັນໜ້າ ທັກ ຕ່າງທາກ ສຸບ ແກ ເສີຍແບບ
ທັກ ອຳ ອອກ (၆၈၄ ກຳ ຈາກ ၅၇၈ ກຳ ແລ້ວ ၂၀%)

บ. การสัมผัส ซึ่งจะเร็วถ้าสร้างสั้น จะนานและช้าคำสระยาว เช่น บ๊ก-ป๊าด ทับ-ทาน
กาก กับดักหนู การบ่มพร้าว กัด ตีกราด กราม สะกิด กรีด ถูบเก็บ แกรก
กอก โกรด กลุบ กบดาน กด กอด กอบ กรอก เกือก ชุ่นคลัก กับ คาน
ขัด คาด ขีด กีบ ปลุก ชุด คุดคู้ เขก ตะเข็บ เข็คด้วย ไขกหัว ขบ
ครอบ คลอกไฟ คลอดลูก ขอหม้อ ควบคู่ เคลื่อบ งัด งับ จักผัก จับ
จัด กระจำก จับ จิบ จุ่ง ขาด จรวด จอด ชัก กระชาอก กระชับ ฉาบ ตอบชาด
ชิด ชุมทอง เนี้ยด เชือด ชักผ้า สักทัว สาก ชับ ชาบ สาด สับ สึกหรอ
แสง แซก แสง สนบทา ชอกเชก สอง เสียง เสียดสี เสือก กับดัก ตัดไม้
ตาก ตาม ติด ตาม ตัด ตอก แก้มตอบ ทับ ทวน หัด ถักเสื้อ ถัดไป
ตาก ถีบ ถูก ทุบ ทบ กระเติบ ทอด เทียน เทือกเขา นาบ หนืนหนับ
หนบหนับ แนบ บาง บاد บีบ แบก บด เบี้ยด บัก บัดป่าด บีด ปรก
ปลดผ้า เป็นข้าว ปรบมือ ปอก ปลอบโยน เปลือก พาด พัดฟ้าด ผด
ผักดาว พาก (พื้น) พูก พุบ แฟบ มัด หมัก หมัด หมอบ หมาก
เยมีบ หยิก หยาบ ยัด หยิบ ยุบ เย็บ หยอด เหยี่ยบ รัก ราก รับ จาบมือ
ราบ รัด ราก ริด รูด รด รูบ ลาก ลีบ ลูบ เล็ด แลบ ลบ (ยางลบ)
ลอก วาก หاب หิด หุบ หด หอบของ อาบ อัด อุด โอบ อาบ แออัด
(๑๙๗ คำ จาก ๔๕๑ คำ = ๓๘.๘๘ %)

ค. การอยู่ในที่จำกัด การลูกคด หรือ ความไม่กดดัน การบังคับ โดยใช้กำลังหรือ
ความรุนแรง กักกัน กับดักหนู กัด ฉุนกีก ถอยกรุด กด กรอก คลอด
เครียด งับ หน้าหึงก งบงบ หวุดหวด จูก (แน่น) กระชับ ขาด ชักชุม
ฉุด ชา ชาด สับหมู เสียง ตอบ ตอบ ถีบ ทุบ นาด บุกรุก บุบ เกือก
ขี่นคลั่ง ขลุกขลัก คับ ขับไล่ นมคัด ขี้ด คีกคัก คีบหน้า ขูด กรูด เขกหัว

ເຂົ້າດ້ວຍ ໂກ ຂບ ຂດ ຄອກສັງ ຂອບ ກຣອບ ກລອກ ແບກຫາມ ບົດຂີ້ ເປີດ
ປຣາບ ປຸດ ປຸດ ພັດ ຜຶກທັດ ພັກຊ້າ ເພື່ອກ ມັດ ມັດ ມື້ມືດ ມົມບ
ເຂົ້າມົບ ຍັດ ຍົດ ຍືດ ຍຸດຢືນ ແຫັນ ຮັດ ຮີດຜ້າ ຮູດ ຮູກ ຮົບ ຮົບຄໍານາງ
ເລື້ດ ທັກ ຫຼບອ້ອຍ ແທກຄຸກ ອັດ ສະອິກ ອົດອັດ ອຸນອົບ ແອກ ອຸນອົວນ ແອວັດ
(ສະ ຄຳ ຈາກ ๔๙ ຄຳ = ๑๙.๕๐ %)

๓.๑ ຄວາມໝາຍຂອງເສີຍນາສິກ

ຄວາມໝາຍຂອງເສີຍນາສິກຈະເຫັນເຖິງຫັດ ເລີພາເວລາທີ່ເສີຍນາສິກເປັນພຍັງໝະຕັນ
ຂອງພຍາງກໍເປີດ ອີ່ວີ່ພຍາງກໍທີ່ລົງທ້າຍເສີຍນາສິກ ອີ່ວີ່ເສີຍອັດສະຣະ / y.w / ເຖິງນັ້ນ ອັນມີຜຸດ
ໃຫ້ພຍາງກໍທີ່ມີນາສິກເປັນພຍັງໝະຕັນ ແຕ່ສະກັດທ້າຍເສີຍກັກມືບທານ້ອຍລົງ ອິ່ງໄກ້ຕາມຄ້າເຫັນ
ຈຳນວນຄຳກັນແລ້ວພຍາງກໍທີ່ຂຶ້ນທັນດ້ວຍນາສິກແຕ່ສະກັດທ້າຍເສີຍກັກມືນ້ອຍກວ່າພຍາງກໍທີ່ຂຶ້ນທັນດ້ວຍນາສິກ
ແຕ່ມີໄດ້ສະກັດທ້າຍເສີຍກັກ ເຮົາຈະແຍກຄວາມໝາຍຂອງເສີຍນາສິກອອກເປັນ

๓.๑.๑ ຄວາມໝາຍຂອງເສີຍ / n / ມັກຈະແສດງດົງຄວາມສົນ ຄວາມນຸ່ມນວລ
ອ່ອນລະມຸນ ນຸ່ມ ນຶ່ມ ມຸນ ນຶ່ງ ດັນອມ ປະນອນ ນອນ ເນື່ອງນອງ ສນອງ ນາຍນາດ ໂນນ
ນ້ຳ ນາມ ນ້ຳ ນ້ຳ ເນື່ອນ້ອມ ນາວດ (ທຳໃຫ້ນຸ່ມ) ນຶ່ມນວລ ຂອງແນມ
ນມ ແහຶ່ຍມ ມານ ເນີນ ນຶ່ງ ນອງ ນ້ຳ ແහຶ່ຍ່າ ເນື່ອງ ຖ້າ ນບນອນ ເນີບ (๓๔ ຄຳ
ຈາກ ๗๙ ຄຳ = ๔๓.๐๔ %)

๓.๑.๒ ຄວາມໝາຍຂອງເສີຍ / m / ມັກຈະແສດງຄວາມໝັ່ນໝອງ ຄວາມໄຟ
ສົນ ຄວາມໄຟສົນຍ ມັວ ມອງ ມອມ ມັນໝອງ ສົມອ ແໜ່ວ ສີໜ້ວ ເປັນໝ້າຍ ມອກ
ໜົມື່ນໜ່ວ່ ມາງໄຈ ມັວໝອງ ຂົມົງ ມັກມຸນ່ ມາວທົ່ວ່ ມອງມາງ ມັນໄໝ້ ມາງເມີນ
ໜັ້ນບ້ານ ມັກໝອງ ມື້ມືດ ມື່ ມອດ ມັວ ເມັນປັກ ມອມແມັນ ມັວ ແຂ່ມ່ວ ເມື່ອຍ ເຂັ້ນ
ເໜັ້ນ ແໜ່ວ ໂອມງ ໄໝ້ ຂົມ້ ຂົມູກ ແໜ່ວ (๓๙ ຄຳ ຈາກ ๗๙ ຄຳ = ๔๙.๑๐ %)

๓.๑.๓. ความหมายของเสียง /j/ สื่อความหมาย ๓ แบบคือ

- ก. ความตระลึ้งนั้น หรือการไม่ทำงานของประสาท และความเบลอ งงงง ตะลึ้งนั้น จังจัง ลงนนานาย ตระหง่าน งกเงิน ชะงัก ผงบ เงยบงำ ว่าง่าย หิม งุนง งอย หอย เหงา งอม รึ่ง โง่ งมงาย งุบิงบ งำ โง่ม โง่เง่า ງูๆ ปลาๆ (๓๐ คำ จาก ๖๒ คำ = ๔๘.๓๙%)
- บ. ความไม่นั่นคง ง่อนแgnen โนนเงน งกเงิน เสี้ลมผา ชาโงก งอเง หงอ งอ งอน งอม หวานดเหวด งก หงอก โงหัว (๑๕ คำ จาก ๖๒ คำ = ๒๔.๑๙%)
- ค. ความไม่พอใจ หน้าี้ งุ่นง่าน หุ่นคิงด หิงกง หน้าหิงก หน้า้ม (๙ คำ จาก ๖๒ คำ = ๐๙.๖๗%)

๓.๒ ความหมายของเสียงเสียดสี ที่เห็นได้ชัดเจน การเสียดส่องันเกิดจากการสัมผัส ผนช่า ชู้ช่า ช้ำ แตกระสำ ช่าน -san สาม พาม สาม ลาก สัก ชักผ้า ชัด สาด น้ำ ชุดชัด สาบเสือ ชาบ สามใส่ ใช้ สอคใส่ ล่าย ชังข้าโพด สาวเชือก ซี เสียดสี ผ้าชิน สีบเท้า ชู่ ชุ่ม สูก สูบ ชูบผอน เป็นชุย สึกหรอ สุสี สุน แต่ แล้ว แซว แซง แสง แทรก แซด ลูกโซ่ โกรม สีขอ ช่อน กระเซ็น ส้อม ช้อม ลูกชอง ชอก สอต สอปเข้าไป สายสร้อย เสริม เสือ เสื่อม เสือก เสียด เสียบ เสียมสอน ชวนแซ สวนทาง สาม กระชาก ชวาดแซ สาม ผ็ด พ็ด เป็นผา พน ผ่น ฝัน ผึง ผั่ง พาก (พัน) พาด ผั่นไฝ พีบ พน ผด พุ พุพ่า ผุ่น พุ่ง เป็นผุ่ง พุดพด เลือกเพ้น แฟง ลูกแพด แพบ ฟกช้ำ ผ่อ พ่อนพ็ด พ่อน พ่อน พอง ผ้อง เพ่อน เพอก ฝน (ทา) ห่าฝน หัน หมุน หาม หัก หาด หาบ หาว เห่า หัว หีบอ้อย หึง หีด ห้ม หูก หุบ ชุบ แหก แหบ ໂห ห่อ หอน ห้อม หอบ หัวบ ชุบ ฟอก กระซิก สาม ไม้ช้าง ชัด สาด ชานข้าว สองผ้า (๓๗ คำ จาก ๓๑๒ คำ = ๓๔.๕๑%)

๓.๓ ความหมายของเสียง Liquids

๓.๓.๑ ความหมายของเสียง / r / บ่งความหมาย ๒ แบบคือ

- ก. การเคลื่อนทอย่างรวดเร็ว หรือการเคลื่อนที่ในบริเวณจำกัดมีจุดหมายปลายทาง
 รีบ เร่ง เร็ว เร้าร้อน รุก รุด รุด รุน ร่น กระตือรือร้น ร่อน หน้าเร็ว
 รน รบเร้า เร่งเร้า (คิวน) ระบำ พรวดพราด พรัว ปรือ ปรູກปรົາດ ໂຮມຮັນ
 ຽກເຮ້າ ຮີບຮ້ອນ ຮ້ອນຮຸ່ມ ຮະເງິນ ກະເຮືອກຮ່າງ ຮ່າເງິນ ຮັບຮັກ ຮັດເຮົວ ຮຸກຮນ
 ເຕັ້ນເຮົ່າ ຖ້າ ຮັວ ຮາວ ຮັດ ຮັບ ຮາດ ຮາກ ແຮ່ງແປ້ງ ແຮດ ຮ່ານ ເຮັນ ຮົມ ຮຸນ
 ຮຸຍ່ວ່າຍ ມຽບຫຼຸ່ງ ຮັນ ຮ່ນ ຮົມ ໂຮງ ໂຮຍ ຮອ ຮ່ອງ ຮອຍ ຮ້ອຍ ຮັດ
 ຮັນ ຮົມ ລູກຮອກ ຮຸງຮັງ ຮາ ຮີ້ວີ ຮ້າ ຮຸ່ມ ຮຸ້ງ ເວົ່າ ຄຽມ ເກົ່າງ ຄຽດ
 ຄຣອບຄຣວ ຄຣອງ ເກົ່າຍີດ ໂຄຮສຮ້າງ ຂໍ້ມືນ ຄຣອກ ກຣອກ ໂກຮກ ອົບຮ່າ ຮັນ
 ຮ້າວ ຮ່າຍ ຮິນ ຮຶດ ຮຸ່ມ ຮົມ ຮອບ ເຮິຍ ກະປົບກະປ່ອຍ ຕາເຫລີ່ ຄຸກຮຸນ
 (๔๔ คำ จาก ๑๖๒ คำ = ๔๔.๐๒%)

- บ. การกระทำที่บ่งถึงการเสแสร้ง ຈົດ ຮະວິນ ຮະວິກ ຮະວິກຮ້າ ກຽມກົມ ກຽດກາຍ
 ກຽດກົດ ເກົ່າຍກາວ ກຽວແກງ່ ເງິນເຮົ້າ ກຽຍກາຍ (๑๐ คำ จาก ๑๖๒ คำ
 = ๐๖.๑๗ %)

๓.๓.๒ ความหมายของเสียง / l / สื่อความหมาย ๓ แบบ คือ

- ก. การเคลื่อนที่ในที่ๆ ก็ หรือการเคลื่อนทอย่างรวดเร็ว เหลือบตา เหลาດິນສວ
 ລາກ ລັບມືດ ແລ້ວ ແລ່ງຮູ່ ເລີ່ມ ລູ ລຸ ລົມ ແລ້ວມ ລາຍ ໂລົງ ລ້ອດ ຊລອນ
 ລ້ອມ ລ່ອງແກ່ງ ຄຣອບຄຸນ ເຄົ້າ ເຄັ້ນ ກລາຍ ກລອງ ກລ້ອງ ເຄົ້ຍອກ ກລົງ
 ກລົງ ກລ່ວມເກລື້ຍງ ກລື່ນ ເປົ່ງຢືນ ລວດ ລວບດັກປາ ເລື່ອກທິນ ໄລ້ ເລ້ໄກ
 ເລາະ ລູ ລົມ ຂະລວ ທລ່ອພະ ລ້າງ ກລອນ ກລ້ອງ ກລ້ອງ ກລອກຕາ ກລດ
 ກລັດກລຸ້ມ ລ່າມໂຊ່ ພ້າແລບ ດລູ່ ດລັນ ເລຍ ທະລາຍ ໄຟລຸກ ລ່າ ດລົມ ຜັບພລັນ
 ທລັດ ທ່ານ ຮັບຮັກ ທະລາວ ແລ່ນ ດາໂລດ ສັນຫລາມ ທັ້ງໄຫລ ໄລ່ ແນລັງ ປລ່ອງ
 ປລ້ອງ ປລື້ນປລ້ອນ ເປົ່ງຢືນ ແປລັງ (๗๒ คำ จาก ๑๕๐ คำ = ๔๘.๐๐ %)

บ. ของเหลว ความกลอกกลง ความไม่นิ่นนอน ໄວ่ໃใจໃได้ เหล้า เล่นบักหลัก
เหลว ໃหล เหลวໃหล ละเลย เลอะเทอะ ເລະທະ ມີຄອມ ມ່ອພຣະ ແກຄງໃຈ
ເກລີບເກັ້ນ ຄົບກຳລ້າຍຄົບຄຳ ກຳລ້າຍ ຫຼາ ໂຄງຄົງ ລື່ນ ລົ້ມເຫຼວ ເລີຍເຕີດ ເລີຍ
(ປະຈົບ) ມະຫລາມ ເລື່ອນລອຍ ຄຸດອນແຄລນ ກະລົ່ນ ຕອແຫລ ເລາະເດີມ ເລາ
ລຸ່ມໜຸງ ເຫຼາະແໜດະ ມຸກໆທີ່ ໂລເລ ສົງ ລ້ວງຄວາມລັບ ມີຄອກ ລ່ວ ກົບກຳລອກ
ກຳລົງ ກຳລົງກຳລົງ ກົບກຳລາຍ ກົບກຳລອກ ເກລີອກກຳລົງ ມີຄອກຫລອນ ລຸນລານ
ປະເຫດລາຍ ລາກ (ສັບພຽງ) ລ່ວນ ເຫຼື່ອຫລາຍ ລົດເລີ້ມ ລູກເລື່ນ ປັບປຸລັ້ນ
ລົກລັບ ລັບ ລັ້ນ ລົກຊັ້ງ ລາຄລາຍ ສັບມົມນິນ ເຫຼື່ມ (ເຈົ້າເຕີ່ມ) (ແຜນ ຄຳ
ຈາກ ๑๕๐ ຄຳ ຖະ. ๖๗ %)

ค. ກາຮກະທຳທີ່ໄຟ້ອຸກຫຼັອງ ລວມຄາມ ລ່ວງເກີນ ເລີ້ໂຄນ ເລີຍ ລາມປານ ລະລາບລະລ້ວ
ລອບ ເລວທຣາມ ພຍາບໂລນ ລັກລອບ ມີຄອກລ່ວ ຕອແຫລ ລັບມົມນິນ ເຫຼື່ມ
ເຫຼື່ອນມ້າ ເລີຍເຕີດ ມີ ເລີຍນ ມີກ ມີປັບເລີ່ງ ປອກລອກ (ເມືອ ຄຳຈາກ ๑๕๐ ຄຳ
๑๔.๐๐ %)

๓.๔ ຄວາມໝາຍຂອງເສື່ອງອັນສະຣະ

๓.๔.๑ ຄວາມໝາຍຂອງເສື່ອງ / w / ອາຈະແຍກອອກເປັນ ແລ້ວ ປະເທດ ອື່ອ

ก. ຄວາມຄອມ ບໍ່ອ ຄວາມໂຄງ ເກຳ ເງ່າ ກ້າວ ຈາມປະພຣ້ວ ຊຳກຳ ສາ ດາວ
ເຫຼາ ເຫຼ້າ ບ້າງ ເມື່ອ ເບົ້າກຳງົງ ຮ້າວ ມລາວ ເວ ເວ້າ ວນ ວ ສວິງ
ແວ່ນ ແວ່ນ ແວ້ງກັດ ວກວນ ມ່ວນ ໄກວ້າ ວ່າຍ ວ່ອນ ເວີ່ນ ນວັດເຊວີ່ນ ວເວີ່ນ
ກ້ວ ເຄີ່ວ ເລີ້ວ ເສີ່ວ ເຮີ່ວ ເພີ່ວ ເກລີ້ວ ເບີ່ວ ເອີ່ວຕົວ ເນີ່ວ ເහີ່ວ
ໜ້ວ ເຫຼີ້ວ ດາຍມື້ວັດ ຖະວັດ ມ້າຍ ວ່າງ ມາດປາ (ແຜນ ຄຳ ຈາກ
๑๓๖ ຄຳ ຕະ. ๒๕.๒๙ %)

ບ. ຄວາມໂລ່ຈ ທີ່ກວ້າງ ຄວາມເວື້ອວ້າງ ຄວາມວ້າເໜ່ວ ອາວຣົນ ກວ້າງ ເວື້ວ້າງ ອື້ອຈາວ
ຢາວ ແຈ້າ ຫົ່ວ ຮ້າ ປິລົວ ທິວ ວ່າງ ແວ່ວ ຕ່າງດ້າວ ວ່າງປັດ່າ ວ້າເໜ່ວ ທ້ວງ

หวีดหวิ วังเวง ໂຫວງເຫວັງ ວົກ ຫວາມ ວາບຫວາມ ຮ້າວຣານ ພනາ ແກ່ຽງ ແລ້ວ ແຜ່າ ຈຸ່າ ຜະວີງ ວົງອຸນ ວັງເວງ ທິ່ງວ່າ ໂດຕເຄີຍວ ເຈີວຕາຍ ເປີ່ຢາ ໄຈນ໌ຢາ ເສີຍາ ຫວານ ວັງເວັນ ໂຫວກເຫວັກ (๓๙ ຄຳ ຈາກ ๑๓๖ ຄຳ ແລ້ວ.๘๔ %)

ก. การປັບປຸງແປງອ່າງຮວດເຮົວ ທີ່ອຄວາມກລວກປະກາດປັບປຸງແປງ ວ່ອງໄວ ວ່ວົກ-ແວກ ອົງທົງທຳວ່າ ວົກແວ ອວອ ວຸ່ວາມ ວັບແນມ ວັບວາມ ແວວາວ ວັບວາບ ວຸ່ວານ ມຸກຫົດຫົດ ວາບຫວາມ ມີກວ້າຍ ແວ ແວດ ວ່ອງໄວ ວິ່ວິ່ວ້າຍກະຕູ້ ເຫັນຢືນ ວຸ່ວ້າຍ ສົງສາຍ ແວ່ນ ບລິວ່ວອນ ຈະເວີບະວາບ ຮະແວງ ຜວາ ວຸ່ວຸ່ນ ອວດ ອວນ ອວນ໌ໄຫວ ແວັບ ວກ ອວອ (๑๖ ຄຳ ຈາກ ๑๓๖ ຄຳ ແລ້ວ.๕๗ %)

๓.๕.๒ ຄວາມໝາຍຂອງເສີຍ / y / ມື້ອຢູ່ ຕົ້ນ ດົກ

ก. ຄວາມລະເຄີດ ຄວາມໜັບໜັນ ຄວາມຍຸ່ງຍາກ ປຶກຍ່ອຍ ໜຸ່ມໜໍຍົມ ແຍກແຍະ ຂູ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຢູ່ຢູ່ ຢູ່ໆ ຂີ້ ຂຳ ແນບຄາຍ ຮະຍ້າ ຍັກຍ້າດ່າຍເທ ຢູ່ໆຢາກ ຍາກ ຍັກເຄີດ ຍາງ ຮະຍັນ ຍອກຍ້ອນ ໂອງພັນ ຂູ່ນ ໜຸ່ມໜໍຍົມ ຢູ່ນຍົມ ຢູ່ ຢູ່ໆເໜິງ ຍານີ້ ໜີກຫຍອຍ ໜຸ່ມຫຍອງໄຍ ໜັກ ຂົບ ໜັບ ໜັກສົກ ຍັກຍົກ ໂອກ (๑๔ ຄຳ ຈາກ ๑๓๖ ຄຳ ແລ້ວ.๕๐ %)

ຂ. ມາກມາຍ ຢູ່ນຍັນ ໜຸ່ມຫຍັນ ເຍອະແຍະ ຍ້າຊີ ເນື່ອເຍົ້ວ ຢື້ດຍາດ ຢູ່ໆເໜິງ ຍອບແຍນ ໂອກໂຍ້ ຢ່ອຍັນ ຍັກເຄີດ ໜີກຫຍອຍ ຍອກຍ້ອນ ເຝົກເຝັ້ນ ຍ້າວ່ານ ສີວ ແຍກແຍະ ແຫຍະແຫຍະ ເໜີກຫຍາ ຍົບຕາ ຍື່ນຍັນ ເນື່ອເຍົ້ວ ເນື່ອຍື່ອກ ທນທາຍາດ ຂີ້ນຂໍອ ເໜີຍບໍ່ຢ່າ ໂອຍ ເນັ້ນ ຍົງຫວັດ ອົດອາກ ຢ່າມໃຈ ເໜີດຫຍານ ຢ້າ ເໜິງ ຈ (๑๔ ຄຳ ຈາກ ๑๓๖ ຄຳ ແລ້ວ.๕๒ %)

๓.๕ ສຽບ

ຈາກຜລກາວົງເກະຮ່າ໌ ຈະເຫັນໄດ້ວ່າ ຄວາມໝາຍຂອງເສີຍປະຈຳເສີຍສະ ແລະພຍັງໝັນທະ ທີ່ມີອຸ່ນ໌ປາກກູ້ເຫັນໜັດ ເກີນກວ່າທີ່ຈະເຮີກວ່າເປັນເຫຼຸດບັງເອຸ່ນໄດ້ ແລະຄວາມສັນພັນຮ່ວມ່ວ່າກ່າວ່າເສີຍ ແລະຄວາມໝາຍປະຈຳເສີຍກໍປາກກູ້ອກນາໃນລັກຜະນະຂອງຄວາມຄລ້າຍຄົງ ດືກການເລີຍເສີຍແບບ

ที่สองคือ ถ้าต้องการให้เกิดการตัดขาดก็ใช้เสียงกัก ถ้าจะให้เกิดการเสียดสีก็ใช้เสียง เสียดสี ถ้าต้องการความโกรังก์ใช้สะกดม ถ้าต้องการความกว้าง การเปิดก็ใช้สะเบิด เป็นต้น

ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ใน การวิเคราะห์วรรณคดีไทย ส่วนที่จะขาดเสียมิได้ ก็คือวิธี การที่กวีเลือกใช้คำอันจะสื่อความหมายที่ตนต้องการในบทกวีของตน การเลือกสรรคำนี้ เป็นไป โดยอัตโนมัติและเกิดจากความรู้สึกภาษาของผู้อ่านเข่นกัน แต่งานของนักวิจารณ์นั้นจะต้อง แยกแยะว่าความไฟเราะนั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร ใน การวิจารณ์วรรณคดีไทย ที่ใช้เสียงมาอีกับ ความหมาย ผู้วิจารณ์จำต้องคำนึงถึงความสัมพันธ์ข้อนี้ ถ้าต้องการให้คำวิจารณ์นั้นสมบูรณ์

บรรณานุกรม

๑. กรมหมื่นราธิปงศ์ประพันธ์ : ชุมนุมพระนิพนธ์ เสริมวิทย์บรรณาการ ๒๕๑๘
 ๒. สุไร พงษ์ทองเจริญ : ความหมายพ่ายนัยในภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ๒๕๑๙
 ๓. สำอาง หรัญญาณ : The Role of Accent in Thai Grammar. Thai Phonology พิมพ์โดยศูนย์ภาษาอังกฤษ ทบวงมหาวิทยาลัย ๒๕๑๔
-