

# ปรัชญาไทยในศิลปกรรมไทย

■ วนิดา ขำเขียว

ปรัชญาไทยมีความแตกต่างจากปรัชญาตะวันตกในลักษณะที่ขาดความเป็นระบบ แต่มีแนวคิดที่แสดงให้เห็นถึงความอยากรู้อยากเห็น ซึ่งมักจะถูกนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน แนวคิดเหล่านี้ในระยะแรกๆ อยู่ในรูปของคำนाचธรรม นิทานพื้นบ้านและศิลปกรรม ตราบจนมีตัวอักษรใช้จึงเริ่มเขียนเป็นตัวอักษรอยู่ในรูปของวรรณกรรม ผลผลิตเหล่านี้มีลักษณะที่เราอาจเรียกว่าเป็น “ปรัชญาชีวิต” ปรัชญาไทย จึงมีลักษณะที่คิดขึ้นมาแล้วนำมายังการใช้ให้เกิดประโยชน์ได้จริงในชีวิต ขาดลักษณะของการคิดเพื่อโถดัย ซึ่งกันและกัน จึงไม่มีลักษณะของการโจมตีกัน แต่มักจะมีลักษณะของการประนีประนอม การประนีประนอมจึงเป็นลักษณะเด่นของปรัชญาไทย

ดังได้กล่าวมาแล้วว่าในการสืบคันห้าปรัชญาไทยนั้น เราอาจสืบคันได้จากพากคำนाचธรรม คำคม นิทานพื้นบ้าน วรรณกรรม และศิลปกรรม โดยเฉพาะศิลปกรรมนั้นเป็นแหล่งข้อมูลใหญ่ที่เราสามารถอุดมปรัชญาไทยที่แฝงอยู่ได้เป็นอย่างดี เพราะสามารถบอกรถึงความต้องเนื่องทางความคิด พัฒนาการทางความคิด และการประนีประนอมทางความคิด โดยแสดงออกมายอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนทั้งในด้านจิตรกรรม ประติมากรรม และสถาปัตยกรรม ศิลปกรรมเหล่านี้ได้แสดงให้เห็นว่า

นักปรัชญาไทยไม่จำเป็นต้องแสดงออกซึ่งความคิดด้วยการใช้อักษรหรือภาษาเป็นสื่อ แต่อาจจะแสดงออกได้โดยใช้ผลงานทางศิลปกรรม ลักษณะการแสดงออกโดยใช้ศิลปกรรมมาเป็นสาขาวิชาของปรัชญา นั้น ได้เคยเสนอขึ้นแล้วในโลกตะวันตกนับตั้งแต่อดีตเป็นต้นมาจนกระทั่งปัจจุบันแต่การที่นักปรัชญาไทยจะแสดงออกเช่นนี้บ้างไม่ได้หมายความว่าไปลอกเลียนแบบมา แต่เกิดขึ้นเองด้วยลักษณะนิสัยที่เป็นคนช่างคิดแล้วดีแม่ความคิดของตนออกมารูปธรรมเพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจแก่ชนทุกระดับไม่ใช่ปรัชญาที่รู้ได้เฉพาะชนบางกลุ่มเท่านั้น ซึ่งผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจะเป็นไปอย่างแคบๆ ไม่ขยายผลออกสู่มวลชน ความคิดเช่นนี้แม้มีได้ถูกจัดเป็นระบบ แต่ก็เป็นท่าทีของความคิดที่มีลักษณะเป็นเหตุเป็นผลในเรื่องของการแสวงหาความจริง และการแสวงหาความจริงของนักปรัชญาไทย ที่มีท่าทีในการแสวงหาอย่างต่อเนื่องตลอดมา นั้น สรุปได้เป็นประเด็นหลัก 3 ประเด็นคือ

1. จุดหมายสูงสุดในชีวิตที่ทุกคนจะต้องมุ่งไปถึงให้ได้นั้นคืออะไร
2. ชีวิตควรเป็นไปอย่างไร จึงจะได้รับความสุขทั้งในโลกนี้และโลกหน้า
3. ตายแล้วไปไหน

ประเด็นหลักทั้ง 3 ประเด็นนี้นักปรัชญาไทยได้แสวงหาคำตอบตลอดมาอย่างต่อเนื่องโดย

คำตอบเหล่านี้อยู่บนพื้นฐานแห่งความคิด 4 กระแส คือ

1. กระแสแนวคิดดังเดิมก่อนรับนับถือศาสนาพราหมณ์ และศาสนาพุทธ
2. กระแสแนวคิดที่มีศาสนาพราหมณ์เป็นพื้นฐาน
3. กระแสแนวคิดที่มีศาสนาพุทธเป็นพื้นฐาน
4. กระแสแนวคิดที่เกิดจากการประสมประสานกับวัฒนธรรมหลากหลาย ซึ่งหมายถึงกระแสแนวคิดที่เกิดจากการประสมประสานโดยนำเอาความคิดของตนประยุกต์เข้ากับความคิดของชาติอื่นๆ ที่ผลักดันเข้ามามีอิทธิพลทางวัฒนธรรม

ในบรรดาความคิดทั้ง 4 กระแสนี้ พุทธศาสนา เป็นศาสนาที่มีความต่อเนื่องมากที่สุดในการถ่ายทอดความคิดให้แก่นักประชัญญไทยนับตั้งแต่ยุคทวาราวดีเป็นต้นมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน ปรัชญาไทยส่วนมากจึงสะท้อนให้เห็นถึงพุทธปรัชญา แต่เป็นแบบมุ่งมองแบบไทยที่บางยุคอาจได้รับอิทธิพลจาก夷ราทหรือมหายาน แต่ไม่ว่าจะเป็น夷ราทหรือมหายาน จุดสูตรท้ายคือนิพพานซึ่งเป็นอันติมสัจจ์ที่ทุกคนจะต้องเข้าถึง เพื่อพ้นจากวัฏภะ生死 แต่การที่จะไปถึงนิพพานได้อย่างไรนั้นไม่ว่าจะเป็น夷ราทหรือมหายาน ยังคงถือหลักปฏิบัติในเรื่องของการภาวนาให้เกิดปัญญาโดยมีศีลเป็นพื้นฐาน ไตรสิกขาก็เป็นแนวทางสำคัญของการมุ่งไปสู่พระนิพพาน

ศิลปกรรมที่ศิลปินนักประชัญญไทยนิยมแสดงออกมากที่สุดเพื่อบอกให้คนทั้งหลายได้รับรู้ถึงพุทธปรัชญา ก็คือการสร้างพระพุทธธูปโดยสร้างให้มีพุทธลักษณะเหนือนองค์ธรรมชาติ แม้ว่าจะได้แบบอย่างมาจากอินเดียและลังกา แต่ก็มีการใส่จินตนาการ

ของตนเองเข้าไป ความสูงของพระพุทธธูปในทำสมาริหรือความสูงบัวรำในท่าลีลา ล้วนบ่งบอกถึงความเข้าใจเห็นแจ้งในเชิงวิถีที่มีสติเป็นพื้นฐาน สติจะเป็นตัวกำกับอารมณ์ไม่ให้ฟุ้งซ่าน และปัญญาจะเป็นตัวนำไปสู่ความจริงอันติมสัจจ์ พระพุทธธูปของไทยทุกยุคทุกสมัยล้วนแสดงออกเชิงสุนทรียภาพของความสูงและความสำรวมเป็นหลัก ความงามที่เกิดจากความสูงนี้เป็นวิถีทางหนึ่งที่สามารถนำผู้พบเห็นเข้าถึงอันติมสัจจ์ได้ หลักการศึกษาของไทยในสมัยโบราณจึงเน้นการควบคุมอารมณ์และสร้างความสูงแห่งจิตใจเป็นสำคัญ แม้แต่ในท่าลีลาของพระพุทธธูปก็นิยมสร้างให้มีความอ่อนช้อย การแสดงท่าลีลา เช่นนี้นิยมสร้างกันมากในสมัยสุโขทัย ปรัชญาที่แฝงในลักษณะการเช่นนี้หมายถึงการเคลื่อนไหวที่ไม่หยุดนิ่งของพระพุทธองค์ซึ่งทรงโปรดเวไนยสัตว์ตลอดเวลา และลักษณะเช่นนี้ไม่เคยปรากฏในงานประดิษฐกรรมของลังกา จึงไม่น่าจะได้รับอิทธิพลจากลังกาหรือแม้แต่อินเดีย

ปรัชญาธรรมในมุมมองแบบปรัชญาไทยที่น่าคิดอีกประการหนึ่งก็คือ การสร้างพระเนตรของพระพุทธธูปนั้นไม่นิยมสร้างในลักษณะเบื้องมองแบบปุ่กุชณ แต่นิยมให้ห้อดพระเนตรหุบลงสู่พื้นคล้ายกับครุ่นคิดพิจารณาธรรม อันเป็นลักษณะการภาวนาหรือการทำวิปัสสนาให้เกิดปัญญา จุดนี้ทำให้เห็นถึงการสอนวิถีแห่งปัญญาโดยใช้ลักษณะท่าทีของพระพุทธธูปมาเป็นแบบ เมื่อเราเพ่งมองพระ-พุทธธูปนานๆ จะรู้สึกว่าจิตมีความสงบดีนั่น และไม่ส่ายไปตามกระแสอารมณ์ความสุขที่มาจากการ ปฏิอิมใจจะบังเกิดขึ้น ทำให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างความสุขในทางโลกและในทางธรรม

นอกจากนี้ลักษณะของการแสดงมือในท่า

ฉุกใจคิดและรับปฎิบัติตาม โดยมีจุดหมายเพื่อนำบุคคลไปสู่พระนิพพานอันเป็นอันดิมสัจจ์ของพุทธศาสนา

สำหรับในด้านจิตกรรมไทยส่วนมากนิยมเขียนเรื่องราวในพุทธประวัติ หรือชาดกหรือเรื่องราวในทศชาติ เพื่อเตือนใจและสอนใจบุคคลให้ปฏิบัติตามแนวทางของพระศาสนาจึงจะได้บรรลุสุขที่แท้จริง จิตกรรมบางชิ้นเป็นภาพที่เขียนเกี่ยวกับนรกและสารรค์ เช่น สมุดภาพไตรภูมิ อันเป็นผลงานในสมัยกรุงธนบุรี สมุดภาพไตรภูมิฉบับเมืองเหนือ ซึ่งปัจจุบันอยู่ในพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรุงเทพฯ และภาพจิตกรรมฝาผนังด้านหลังพระประธานวัดใหญ่อินทราราม อ.เมือง จ.ชลบุรี ทั้งหมดนี้ได้สะท้อนแนวคิดทางอภิปรัชญา โดยมีจุดประสงค์ให้บุคคลได้เข้าใจในเรื่องชีวิตหลังความตายที่ทุกคนจะต้องได้รับ โดยมีคำสอนในเรื่องกฎแห่งกรรม และสังสารวัฏภ์เป็นพื้นฐาน การวัดภพนรกให้น่ากลัว หรือการวัดภพวิธีการลงโทษอย่างรุนแรงแก่คนทำชั่ว ก็เพื่อให้เกิดอนุสติเกลียดกลัวความชั่ว และในขณะเดียวกันก็جادภาพสารค์มีจุดมุ่งหมายเพื่อกระตุนให้บุคคลอยากรทำความดี

อนึ่งมีข้ออ่านสังเกตเกี่ยวกับจิตกรรมไทยก็คือภาพส่วนมากแม้นจะได้รับอิทธิพลจากศาสนา แต่มีสิ่งหนึ่งที่ทำให้เราเห็นวัฒนธรรมไทยคือส่วนล่างของงานจิตกรรมที่เขียนตามฝาผนังวัด นิยมวาดภาพการดำเนินชีวิตของผู้คนในสมัยนั้นๆ มีหลายภาพที่แสดงถึงการแต่งกายของคนในภาพที่ไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง หรือการแสดงท่าทางของเด็กๆ ที่ล้อเลียนผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นอารมณ์ขันของคนในสมัยนั้น

สำหรับสถาบันปัจยกรรมไทยนั้นมีปรัชญาที่

ต่างๆ ที่เรียกว่า “มุทรา” นั้นก็เป็นอีกเวรีหนึ่งที่แสดงความคิดทางปรัชญา นักประชัญญ์ไทยที่เป็นศิลปินส่วนมากนิยมสร้างในทำวุฒิสสะมุทรา อันเป็นท่าขัดสมาธิ พระหัตถ์ขวามีปลายนิ้วชี้ลงพระชนม์เพื่อให้พระแม่ธรณ์มาเป็นพยานในการบรรลุธรรมของพระองค์ ส่วนพระหัตถ์ซ้ายวางบนพระเพลา หลายคนเรียกท่านว่า “ปางมารวิชัย” อีกท่าหนึ่งที่นิยมสร้างกันมาก คือ อกยะมุทรา หรือปางประทานอภัย หมายถึงการให้อภัยแก่คนทั้งปวง ไม่ถือโกรธจนกลายเป็นความอาพาດแคนที่เหลวนจิตใจให้เคราะห์มอง การให้อภัยคนอยู่เสมอโน่นจึงกลายเป็นลักษณะนิสัยอย่างหนึ่งของคนไทยที่ลืมง่ายหายเร็ว แม้บุคคลนั้นจะกระทำการชั่วอย่างมากก็ตาม

ตามที่กล่าวมาแล้วนี้ เราอาจสรุปได้ว่า การสร้างพระพุทธรูปของไทยไม่ได้เป็นเพียงการสร้างรูปเคารพเพื่อยื่นให้เจ้าวิจิตรเท่านั้น แต่มีความมุ่งหมายลึกไปกว่านั้นอีกด้วย เป็นสื่อกลางที่แฝงปรัชญาบางอย่างเพื่อสะกิดใจให้บุคคลที่พบเห็นเกิด

ชวนคิด Bradley Pratner คือลักษณะทั่วๆ ไปของสถาปัตยกรรมไทยที่เกี่ยวกับวัดนับด้วยสูง เป็นต้นมานั้นนิยมสร้างโครงสร้างสวนบนให้แหลมขึ้น จึงดูเหมือนกับว่าลอยแล้วหายไปในอากาศ อาทิเช่น เจดีย์ โบสถ์ วิหาร มนเทป และพระปรางค์ ล้วนแล้วแต่มียอดแหลมที่พุ่งขึ้นสูงเบื้องบน จึงดูเหมือนกับว่าเป็นเครื่องเดือนใจให้บุคคลกระทำแต่สิ่งที่ดีงามซึ่งเป็นสิ่งสูงส่งของชีวิต เมื่อหันดูวิจิจากโลกลนแล้ว จะได้รับการยกระดับไปอยู่ในที่สูงขึ้น ส่วนวังนั้นเท่าที่ปรากฏหลักฐานอย่างชัดแจ้งพบมากในสมัยอยุธยา ลักษณะการสร้างวังคล้ายกับวัด เพราะมีหลายหลัง ทำให้มีวิมานของเทพ ด้วยมีความเชื่อว่ากษัตริย์ทรงเป็นสมมติเทพที่จิตามากเพื่อช่วยเหลือมนุษย์ ความคิดในเรื่องสมมติเทวรากนี้มาเริ่มขึ้น ในสมัยอยุธยาและสืบทอดจนถึงรัตนโกสินทร์

นอกจากนี้สถาปัตยกรรมไทยส่วนใหญ่ยังมีความเกี่ยวข้องกับความเชื่อในไตรภูมิ จึงสะท้อนความคิดทางอภิปรัชญาที่เกี่ยวกับโลก เอกภาพ จักรวาล กพ ภูมิ และอันดิมสัจจ์ รวมทั้งสะท้อนให้เห็นคำสอน และหลักธรรมของศาสนา อาทิเช่น การสร้างโบสถ์หรือวิหารให้มีลักษณะ ที่ฐานของอาคารคล้ายกับห้องเรือใหญ่ที่ขันสรรพสัตว์ ข้ามวัฏภูสงสารไปสู่พระนิรванา หรือแม้แต่การสร้างพระเจดีย์ก็ดี หรือพระปรางค์ก็ดีล้วนสะท้อนความคิดทางอภิปรัชญาที่ว่าด้วยเรื่อง กพ ภูมิ โดยสามารถสังเกตได้จากผังโครงสร้างและจำนวนปล้องไนนที่พระเจดีย์โดยเฉพาะเจดีย์ทรงลังกา และสังเกตได้จากจำนวนรัตประคุดของพระปรางค์แบบไทยกล่าวคือถ้าเป็นเจดีย์ที่มีปล้องไนนเป็นชั้นๆ เราสามารถดีความทางปรัชญาที่ว่าด้วยการแบ่งระดับขั้นของบุคคลตามกรรมที่ได้กระทำมาถ้ากระแสกเลสเบาบางจะอยู่ในระดับสูงขึ้นจนถึงยอดของเจดีย์ที่เรียกว่า “หยาดหน้าค้าง” ซึ่งหมายถึง “พระนิพพาน” ส่วนพากิเลสหนา

จะอยู่ส่วนล่างโดยกำหนดมาตรฐานเบื้องต้น คือ มนุษยภูมิ โลกจึงเปรียบเสมือนสนามสอบที่จะเปลี่ยนแปลงสภาพของบุคคลหลังจากพ้นสภาพจากโลกนี้ไปแล้ว

นอกจากนี้จำนวนปล้องไนนของแต่ละบุคคล สัญของศิลปกรรมไทย มีจำนวนไม่เท่ากันที่ต่างกันออกไป เพราะขึ้นอยู่กับการยอมรับในนิกายหรือขึ้นอยู่กับการนับจำนวนชั้นของภพภูมิถ้าเป็นสมัยสุโขทัย อยุธยา และรัตนโกสินทร์ โดยทั่วๆ ไปแล้วนิยมสร้างจำนวนปล้องไนนเป็น 16, 21, 27 และ 28 กล่าวคือถ้าสร้าง 16 ปล้อง หมายถึง รูปพระมหาภูมิ

21 ปล้อง หมายถึง ภูมิของรูปพระมหาภูมิ อรุปพระมหาภูมิ และนิพพาน

27 ปล้อง หมายถึง เทวภูมิ + รูปพระมหาภูมิ + อรุปพระมหาภูมิ + นิพพาน

28 ปล้อง หมายถึง มนุษยภูมิ + เทวภูมิ + รูปพระมหาภูมิ + อรุปพระมหาภูมิ + นิพพาน  
บางแห่งอาจมี 32 ปล้อง เช่น เจดีย์วัดช้างล้อม อ.ศรีสัชนาลัย จ.สุโขทัย ซึ่งหมายถึง ภูมิทุกชั้นของไตรภูมิ คือ อบายภูมิ + มนุษยภูมิ + รูปพระมหาภูมิ + อรุปพระมหาภูมิ + นิพพาน

### อรูปพระ + นิพพาน

สำหรับเจดีย์บางแห่งที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย เช่น วัดมหาธาตุในกรุงศรีอยุธยา วัดไชยวัฒนารามในกรุงเทพฯ ฯลฯ แสดงถึงความเชื่อในความสำคัญของพระพุทธรูปในทางพุทธศาสนา แต่ไม่ใช่ทุกแห่งที่มีการสร้างแบบนี้

อย่างไรก็ตาม มีเจดีย์บางองค์ที่สร้างจำนวนปล่องไม่โดยกำหนดตามอายุของเจ้าของอัฐิธาตุ หรือตามปีที่ทรงราชสมบัติของกษัตริย์

นอกจากการสร้างเจดีย์แล้ว การสร้างปรางค์ ก็มีส่วนสัมพันธ์กับปรัชญาเช่นกัน อาจารย์โซติ กัลยาณมิตร ท่านได้เคราะห์ในเรื่องนี้ว่า (โซติ กัลยาณมิตร, 2539 : 325-328) ถ้าเป็นปรางค์ที่ได้รับอิทธิพลจากขอมจะมีความเชื่อในเรื่อง เข้าไกรลาศ อันเป็นที่ประทับของพระเป็นเจ้าตามนัยแห่งศาสนาพราหมณ์ ต่อมาไทยได้ดัดแปลงมาเป็นปรางค์แบบไทยแล้วตอบแต่งส่วนต่างๆ ตามคติความเชื่อในไตรภูมิ อาทิ เช่น ส่วนยอดที่เป็นฝาเพกามีส่วนคล้ายกับตรีศูล อาวุธของพระอินทร์ เทพผู้พิทักษ์พุทธศาสนา การแบ่งชั้นรั้ดประดับยอดพุทธปรางค์เป็นการแบ่งชั้นที่มาจากคติความเชื่อในเรื่องเทวภูมิ ส่วนตัวปรางค์คือเข้าพระสุเมรุ ซึ่งเชื่อกันว่าเป็นแกนกลางของจักรวาล บนยอดพระสุเมรุ ซึ่งเป็นที่ตั้งของสวรรค์ชั้นดาวดึงส์นั้นเป็นที่ประทับของพระอินทร์ผู้ปักครองเทวภูมิ พระปรางค์วัดอรุณ เป็นตัวอย่างที่ดีที่ความสามารถสังเกตได้โดยเฉพาะชั้มชั้นบนของพระปรางค์วัดอรุณเราจะพบพระอินทร์ ยิ่งขึ้นไปอีก

นอกจากนี้ถ้าเราสังเกตให้ดีจะพบว่าตามส่วนต่างๆ ของสถาปัตยกรรมไทยไม่ว่าจะเป็นส่วน

ฐานของอาคาร ฐานพระเจดีย์ ยอดของพระเจดีย์ และเสาของวัด ล้วนมีดอกบัวเป็นส่วนประกอบ ทั้งนี้ เพราะดอกบัวเป็นดอกไม้บุชานอกจากพุทธศาสนา และมีรูปร่างคล้ายกับหัวใจมนุษย์และบัวบังโถงไว้ปิดอุปมาที่เกี่ยวกับระดับของบุคคลที่แบ่งเป็น 4 จำพวก คือ ปกปรมะ เนyyะ วิปจิตัญญ และอุคุมติตัญญ บัวจึงเป็นสัญลักษณ์ในพุทธศาสนาที่เตือนใจให้บุคคลปฏิบัติตนให้ดีพร้อม แม้นบัวจะเกิดจากโคลนตามแต่ความสกปรกของโคลนไม่สามารถทำให้บัวแปดเบื้องได้ คงก็เช่นกันถ้าเป็นคนดีที่แท้จริงแม้บัวก็ติดในตระกูลต่ำๆ ก็อย่างไร แต่ต่อมาบวชที่ความสกปรกก็ไม่สามารถชุดให้บุคคลนั้นต่ำลงได้ ดอกบัวจึงเป็นดอกไม้ที่ได้รับการยกย่องสูงสุดในพุทธศาสนาที่มีไว้เพื่อบุชาพระรัตนตรัยนับตั้งแต่ สมัยโบราณเป็นต้นมา

อนึ่ง มีข้ออ้างสังเกตที่น่าสนใจอย่างหนึ่ง คือเจดีย์ในสมัยสุโขทัยที่เรียกว่า “ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์” อันเป็นรูปแบบของไทยแท้ๆ ที่ไม่ได้รับอิทธิพลจากชาติใดเลยนั้น ก็มีลักษณะที่นำดอกบัวมาใช้เป็นส่วนยอดและที่ฐาน 3 ขั้น อันเป็นที่รองรับดอกบัวนั้นเลข 3 มีความหมายที่เราอาจตีความหมายได้หลายอย่าง คือ

1. หมายถึง พระพุทธ พระธรรม พระสังฆ
2. หมายถึง พระไตรลักษณ์ อันได้แก่ อนิจจัง ทุกขัง อันตตา
3. หมายถึง ไตรลิกขา อันได้แก่ ศีล สามิคปัญญา

ฐานทั้งสองนี้รองรับดอกบัวที่ตุ่มคล้ายกับมือที่พนมไว้บุชา พระพุทธคุณ พระธรรมคุณ และพระสังฆคุณ อันเป็นการประกาศความเป็นพุทธศาสนาในดินแดนแถบนี้อย่างชัดเจน



### เอกสารอ้างอิง

โซติ กัลยาณมิตร, **ลักษณะไทย**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2539.