

คำและประโยคในภาษาไทย

■ ไพบูลย์ ดวงจันทร์

เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2540 สำนักข่าว AFP ได้รายงานผลการศึกษาค้นคว้าของศาสตราจารย์ปีเตอร์ มูลซอสเลอร์ ประจำมูลนิธิสถาบันภาษาศาสตร์ แห่งอะเดลเลด์ เมืองชิกนีย์ ออสเตรเลีย ว่าร้อยละ 90 ของภาษาที่มนุษย์ใช้กันอยู่ทั่วโลกในปัจจุบันหรือประมาณ 6,000 – 10,000 ภาษากำลังจะสูญหายไป และผลการศึกษาของศาสตราจารย์ปีเตอร์ มูลซอสเลอร์ยังพบด้วยว่า ก่อนอังกฤษจะเข้ายึดครองออสเตรเลีย ชาวพื้นเมืองที่นั่นมีภาษาพูดถึง 250 ภาษา หลังจากนั้น 2 ศตวรรษ ภาษาของชาวพื้นเมืองดังกล่าวเหลืออยู่เพียง 50 ภาษาเท่านั้น (ป้าจารย์สาร, 2540 : 63)

จากรายงานผลการศึกษาของศาสตราจารย์ปีเตอร์ มูลซอสเลอร์ ได้ชวนให้คิดถึงภาษาของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทยที่กำลังจะสูญหายไป และแลเห็นว่าปัจจุบันภาษาจะเปลี่ยนแปลงหรือสูญหายไปได้เร็วๆ ว่าด้วยตัวอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วขององค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรม แต่โดยความเป็นจริงแล้วการที่ภาษาต้องตายหรือสูญหายไปนั้นไม่ใช่เป็นเรื่องแปลกแต่อย่างใด มันเป็นธรรมชาติของภาษาเช่นเดียวกับธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ภาษาที่ยังมีชีวิต (Living Language) หรือภาษาที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวันไม่มีภาษาใดที่จะคงรูปอยู่ชั่นนานตลอดไปได้มันจะต้องเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อปรับตัวของมันเอง

ให้สามารถทำหน้าที่สื่อสารได้อย่างสมบูรณ์ ถ้าภาษาไม่ปรับตัวไม่ทันหรือไม่ปรับตัวก็จะทำหน้าที่สื่อสารบกพร่อง ในที่สุดภาษานั้นก็จะหมดบทบาทหน้าที่ และต้องกลายเป็นภาษาตาย (Dead Language) อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่เมื่อภาษาใดๆ ตายหรือสูญหายไปสิ่งสำคัญก็คือโลกต้องสูญเสียมรดกภูมิปัญญาที่กลุ่มนั้นเป็นเจ้าของภาษานั้นๆ สั่งสมมานานนับพันนับหมื่นปีอย่างน่าเสียดาย

ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนเผ่าพื้นเมืองทางภาคใต้ของประเทศไทยเป็นภาษาหนึ่งที่กำลังเปลี่ยนแปลงหรือกำลังจะกลายเป็นภาษาตาย เพราะปรับตัวไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงขององค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมที่รุกໄล่เข้าไปหาพวกเขาก็อย่างรุนแรงและรวดเร็ว ทำให้ภาษาไทย ค่อยๆ

ลดบทบาทและหน้าที่ลงในสังคมใหม่ ชาว ชาไก ซึ่งเป็นชนกลุ่มน้อยที่ล้าหลังต้องใช้ภาษาของตนเอง น้อยลง เดิมรุ่นใหม่ແບพพูดภาษาของตนเองไม่ได้ เพราะนิยมพูดภาษาไทยและภาษา马来เลียซึ่งเป็นภาษาของชนกลุ่มหาญที่แพร่ล้อมอยู่ จึงพอจะคาดการณ์ได้ว่าอีกไม่นานคือเมื่อคนรุ่นผู้ใหญ่หมดไป ภาษาชาไกคงจะตายหรือสูญหายไปด้วย

บทความนี้ผู้เขียนประสังค์เสนอเรื่องคำและประโยคในภาษาชาไกที่เรียกว่าชาไกกันชิวเพื่อ เป็นการบันทึกภาษาที่ไม่ไว้ให้สูญหายไปตามกาลเวลา โดยไม่ขอกล่าวถึงเรื่องระบบเสียง เพราะเห็นว่าผู้ สอนใจสามารถถูกใจจากเรื่อง A Phonological Description of the Kansiu Language ที่ผู้เขียน ได้เขียนไว้เมื่อปี 1984 บทความนี้ยังเป็นการตอบ คำถามที่ว่าชาวชาไกใช้ภาษาพูดกันอย่างไร ใช้ ภาษามาเลียใช้ใหม่ มีตัวหนังสือเขียนหรือเปล่าไป พร้อมกันด้วย สำหรับการเก็บข้อมูลผู้เขียนได้เก็บ ข้อมูลภาษาสามมอย่างต่อเนื่องยาวนานกว่า 20 ปี ครั้ง ลูกท้ายเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 27 เมษายน - 25 พฤษภาคม 2541 จึงหวังว่าบทความนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อวงการภาษาศาสตร์และการมาñชัย- วิทยาตามสมควร

1. ชาวชาไกและภาษาชาไกในภาคใต้ของ ประเทศไทย

คนไทยคงรู้จักชาวชาไกมานานแล้วในชื่อ “เงาะ” หรือ “เงาะป่า” ดังจะเห็นได้จากพพระราชนิพนธ์เรื่องสังข์ทองและบทพระราชนิพนธ์เรื่องเงาะป่า ชาวชาไก่มีชื่อเรียกดั่งกันหลายชื่อ เช่น ในภาษาไทยเรียกว่า เงาะ เงาะป่า ชาวป่า ภาษา马来เลีย เรียกว่าชาแก ชาไก และโอลัง อัสลี (Orang Asli) แต่ชาวชาไกเรียกดั่งเองว่า “มัน尼”

ชาวชาไก (Sakai) เป็นมนุษย์เผ่าพันธุ์หนึ่ง ในกลุ่มเน格ริโต (Negrito) ซึ่งเป็นกลุ่มย่อยของ มนุษย์เชื้อชาติเนกรอยด์ (Negroids) หรือมนุษย์ ผิวดำ มนุษยชาติพันธุ์เนกรอยด์ที่รู้จักกันดี เช่น ชาวโนโกร ชาวอาฟริกัน เป็นต้น มนุษย์ในเผ่าพันธุ์ เดียว กับชาไก มีภาระจ่ายอยู่เป็นกลุ่มเล็กๆ ทั่วไปใน ป่าคงโ哥 ในควบสมุทรมาเลีย ในส่วนลึกของเกาะ นิวกินี เกาะพิลีปปินส์ และหมู่เกาะอันดามันใน มหาสมุทรอินเดีย

เฉพาะในควบสมุทรมาเลียส่วนที่เป็นภาคใต้ ของประเทศไทยมีชาวชาไกภาระจ่ายอยู่เป็นกลุ่มเล็กๆ กลุ่มละประมาณ 7-15 คน 20-30 คน หรืออาจถึง 50-60 คน ตามที่ออกเข้าบริหัดแหลบจังหวัดสตูล พัทลุง ตรัง และตามที่ออกเข้าสันกาลาคีรีแหลบจังหวัด ยะลาและราชวิสาบาริเวณที่เป็นตะเข็บรอยต่อกับ ประเทศไทยเชีย ชาวชาไกคงอาศัยอยู่ในดินแดน ส่วนนี้ตั้งแต่สมัยหินกลาง (Middle Stone Age) หรือเมื่อประมาณ 1,500-10,000 ปีมาแล้ว (ชิน ออยู่ ตี, 2512 : 16-17)

บริเวณที่อยู่อาศัยของชาวชาไกในภาคใต้ ของประเทศไทยอยู่ระหว่างพิกัดประมาณเส้นรุ้งที่ 6-7 องศาเหนือ และประมาณเส้นแรงที่ 101 องศา ตะวันออก ลักษณะที่อยู่อาศัยโดยทั่วไปจึงเป็นป่า เขตร้อนชื้น (Tropical Rain Forest) ซึ่งเป็นป่าราก มีความหลากหลายทางชีวภาพ อุดมไปด้วยป่าไม้สูง ใหญ่ ไม้เล็ก กล้วยป่า หวาย เถาลัย พืชสมุนไพร และสัตว์ป่าเขตร้อนทั่วไป เช่น ลิง ค่าง บ่าง ชะนี หมูป่า เม่น เป็นต้น

ด้วยความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลาย ทางชีวภาพในบริเวณที่อยู่อาศัย ชาวชาไกจึงอาศัย ศิลปะการยังชีพ (Arts of Subsistence) ด้วยการ ล่าสัตว์และเก็บหาอาหารจากป่า (Hunting and

Gathering) สามารถเรียนรู้ตามป่าเขา ชุดเดือก ชุดมัน เก็บหาพืชผักผลไม้ได้โดยไม่ต้องแฝงถากป่า เพื่อเพาะปลูก อาศัยสัตว์ที่หาได้จากธรรมชาติเป็นอาหาร อาศัยสมุนไพรจากป่าเป็นยารักษาโรค อาศัยภูมิปัญญาของตนเองปรับตัวให้เข้ากันระหว่างคน กับคน คนกับธรรมชาติ และคนกับสิ่งเหลื่อมธรรมชาติ เพื่อความอยู่รอดและการดำรงอยู่ของผู้คนอย่าง สุขสงบ อย่างมีศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ที่น่าเกรง ขามสมกับความหมายของคำเรียกผู้คนนี้ ว่า ชา แก หรือชาไก ในภาษามาเลย์ลดลงมา จนกระทั่งมี สิ่งที่เรียกว่า “ความทันสมัย” หรือ “การพัฒนา” ระบบเดี้ยวไปรุกรานอย่างรุนแรงและรวดเร็วจนชาว ชาไกปรับตัวไม่ทัน ยังผลให้ความสุขสงบ การดำรง อยู่ตามภูมิปัญญาของตนล่มสลายลง ซึ่งหมายถึง ผู้คนและภาษาของเขากับความนี้จะกล่าวถึงด้วย

ชาวชาไก่มีภาษาของตนเองใช้ซึ่งไม่ใช้ภาษา มาเลย์ แต่มีแต่ภาษาพูด ไม่มีภาษาเขียน ในภาคใต้ ของประเทศไทยมีภาษาชาไกอยู่ 4 ภาษา แต่ละ ภาษาเป็นภาษาถิ่นของกันและกัน เมื่อชาวชาไก ต่างภาษามาพบปะกันก็ใช้ภาษาของตนเองในการ สื่อสาร เขาจะไม่เลือกเอาภาษาของถิ่นใดถิ่นหนึ่ง ขึ้นมาเป็นภาษามาตรฐาน (Standard Language) และเขามิ่นยอมเลือกเอาภาษาที่เขาใช้ได้ เช่น ภาษา ไทยหรือภาษามาเลย์ขึ้นมาเป็นภาษากลาง (Lingua Franca) จึงต่างคนต่างพูดภาษาของตนซึ่งก็พอสื่อ สารกันได้ เว้นเสียแต่ว่าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งใช้ภาษา ชาไกของตนเองไม่ได้จึงจะเลือกเอาภาษาไทยหรือ ภาษามาเลย์ขึ้นมาเป็นภาษากลางตามแต่สถานการณ์ ภาษาชาไกทั้ง 4 ภาษา และจำนวนผู้ใช้ภาษานั้นๆ โดยประมาณดังนี้

1) ภาษาชาไกเต็นแอน (Sakai Tean-

ean Language) เป็นภาษาของชาวชาไกแต็นแอน ซึ่งอาศัยอยู่เป็นกลุ่มเล็กๆ 4-5 กลุ่มตามบริเวณ เทือกเขาบรรทัดແสนบังหัวดสูต พัทลุง และจังหวัด ตรัง

2) ภาษาชาไกແಡະ (Sakai Tea-de Language) เป็นภาษาของชาวชาไกແດະ ซึ่งอาศัย อยู่ตามเทือกเขาสันกาลาครีແสนบังหัวดนราธิวาส

3) ภาษาชาไยกะสาย (Sakai Yahai Language) เป็นภาษาของชาวชาไยกะสาย ซึ่งอาศัย อยู่ตามเทือกเขาสันกาลาครีແสนบังหัวดยะลาและจังหวัด นราธิวาส

4) ภาษาไกกันชิว (Sakai Kansiu Language) เป็นภาษาของชาวชาไกกันชิว ชาวชาไก กันชิวมีอยู่ 2 กลุ่ม คือ ชาไกกันชิวสาต็อก (Sakai Kansiu Hatok) อยู่ที่บ้านนาลิ่ง กำปงลังละงู รัฐ เคดะห์ ประเทศมาเลเซีย กับชาไกกัน ชิวมาเนา (Sakai Kansiu Mabea) อยู่ที่หมู่บ้านชาไก หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านแพร อําเภอราโต จังหวัดยะลา ภาษา ชาไกกันชิวที่บกความนึกถาวรคงคือภาษาชาไกกัน ชิวกลุ่มหลัง

เป็นการไม่ง่ายนักที่จะระบุให้เห็นชัดว่าจำนวน ชาวชาไกที่ใช้ภาษาแต่ละภาษานั้นมีจำนวนเท่าใด แม้ว่าผู้เขียนจะได้สำรวจประชากรของแต่ละกลุ่มมา เป็นเวลานานติดต่อกันบ้างก็ตาม เพราะชาวชาไก จะอพยพโยกย้ายที่อยู่อาศัยอยู่เสมอ มีการถ่ายເຫ ประชากรระหว่างกลุ่ม มีการเกิด การตาย และยังมี การเดินทางไปมาระหว่างประเทศไทยกับประเทศ มาเลเซียอยู่เสมอ เว้นแต่ชาวชาไกกันชิวที่พอยัง ระบุจำนวนประชากรได้ค่อนข้างแน่นอน คือสำรวจ ครั้งแรกเมื่อปี 2518 มีชาวชาไกกันชิวประมาณ 60 คน ครั้งหลังสุดเมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2541 มี ชาวชาไกกันชิว 54 คน แยกเป็นเพศชาย 31 คน เพศ

หญิง 23 คน ชาวชาไกกลุ่มนี้แม้จะมีหลักแหล่ง
แน่นอนเนื่องจากทางราชการกำหนดเขตที่อยู่อาศัย
ให้เป็นหลักแหล่ง และรู้จักการเพาะปลูกบ้างแล้ว แต่
ก็ยังอพยพไปมาระหว่างประเทศไทยกับประเทศ
มาเลเซียอยู่เสมอ

ผู้เขียนประเมินว่าในภาคใต้ของประเทศไทย
ปัจจุบัน (2541) น่าจะมีชาวชาวกทุกภาษารวมกัน
ประมาณ 200 คน โดยชาวชาวก泰และกับชาว ชาวก
ยะสายมีจำนวนน้อยที่สุด คือกลุ่มประมาณ 20-
30 คน ชาวชาวกันชิวกับชาวชาวก泰เด็นแอ็นมี
จำนวนไม่เลี่ยงกัน คือชาวชาวกันชิวมี 54 คน และ
ชาวชาวก泰เด็นแอ็นทุกกลุ่มรวมกันประมาณ 50-60
คน

2. ตรรกศาสตร์ภาษาไทย

ภาษาชาไกทั้ง 4 ภาษาในภาคใต้ของประเทศไทยเป็นภาษาในตระกูลอสโตรເโอเชียติก (Austroasiatic) ซึ่งเป็นตระกูลภาษาใหญ่ตระกูลหนึ่งในເອເຊຍَاຄນີ້ ດັວຍໃຫຍ່ຈັກຕະກຸລພາສານີ້ດີໃນໜາມຕະກຸລພາສາມອຸ່ນ-ເຂມຣ (Mon-Khmer Language Family) ซึ่งຕາມຄວາມຈິງແລ້ວພາສາຕະກຸລມອຸ່ນ-ເຂມຣເປັນເພື່ອຢ່າງສາທິ່ນໆຂອງ

ตระกูลօสโตรເອເຊີຍຕິກເກຳນັ້ນ ແລະ ພາສາຊາໄກ
ເປັນພາສາທີ່ນີ້ທີ່ຈົດວັດ ດີພົບລົງ (Gerard Diffloth) ເຮັດວຽກວ່າພາສາກຸມອັສເລືຍນ (Aslian Language) ຜົ່ງເຂົາດີດຳນີ້ເຂົ້າເມື່ອ ດ.ສ. 1973 ໂດຍອີງ
ຄຳພາສາມາລາຍຸທີ່ເຮັດວຽກຊາວຊາໄກວ່າ Orang Asli ແລະ
ຈອພິຣີຍ໌ ບົນຈາມືນ (Geoffrey Benjamin, 1976)
ຜູ້ໃດສຶກຂາພາສາອັສໂຕຣເອເຊີຍຕິກເກຳເປັນຈຳນວນ ມາກ
ກີໄດ້ຮັບຄໍາອັສເລືຍນໄປໃຫ້ດ້ວຍ

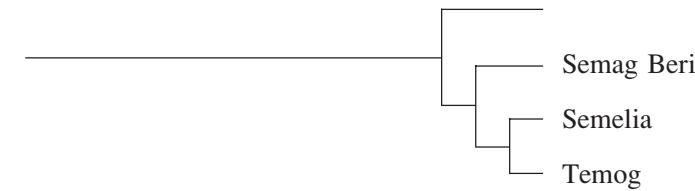
จากการศึกษาภาษาถิ่นอัสเลียนของจอฟเฟรีย์ เบนจามิน เขาได้แบ่งกลุ่มภาษาอัสเลียนออกเป็น 3 กลุ่ม (Geoffrey Benjamin, 1976 : 56-66) ภาษาชาไกในภาคใต้ของประเทศไทยคือภาษาชาไกกันชิวกับภาษาชาไกยะสายเข้าจัดให้อยู่ในกลุ่มภาษาอัสเลียนเหนือ (Northern Aslian) ส่วนภาษาชาไกแตตน์แอ็นกับภาษาชาไกแตเดะไม่ปรากฏซึ่ง 2 ภาษานี้อยู่ในโครงแกรมที่จอฟเฟรีย์เบนจามินเสนอไว้

ภาษากลุ่มอีสแลียนทั้ง 3 กลุ่มและภาษา
สามัญของแต่ละกลุ่มตามแนวทางการศึกษาของ
จุฬาภรณ์ เป็นধর্ম วัฒนธรรม

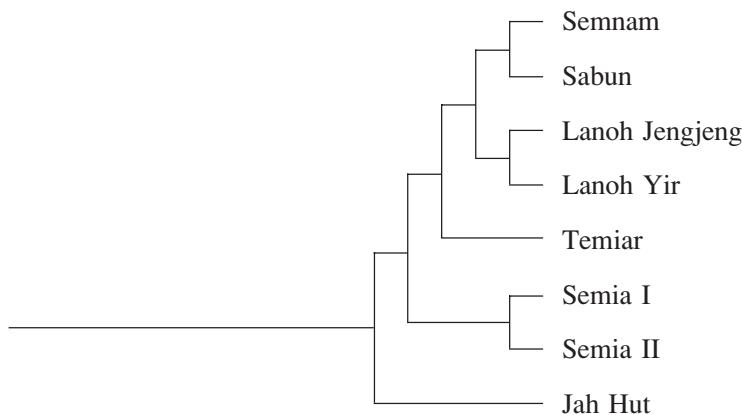
ຜົ່ເຂີຍນກັບຈາວຈາໄກ

Mah Meri

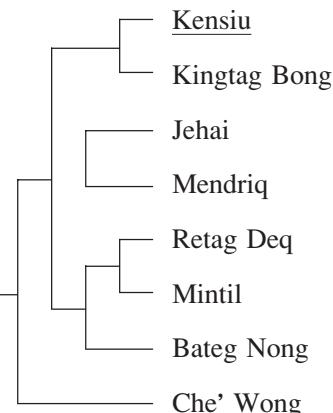
1. Proto Southern Aslian



2. Proto Central Aslian



3. Proto Northern Aslian



3. คำภาษาชาไกกันชิว

เรื่องคำภาษาชาไกกันชิวที่จะกล่าวถึงในที่นี้ได้แก่เรื่องระบบคำ ลักษณะของคำ และวิธีการเพิ่มคำ

3.1 ระบบคำ

ในเรื่องของคำภาษาชาไกกันชิวเมื่ออาศัยการพิจารณาจากประวัติศาสตร์และลักษณะสังคม

ของกลุ่มชน อาจพูดได้ว่าคำดังเดิมของภาษาหนึ่งจะเป็นคำที่อยู่ในแวดวงความหมายของความจำเป็นเพื่อการดำเนินชีวิตตามสภาพสังคมแบบการล่าสัตว์และเก็บหาอาหาร ซึ่งเป็นยุคเริ่มแรกของสังคมมนุษย์ตามที่มอร์แกน เรียกว่ายุคคนป่า (Savagery)(Lewis Henry Morgan อ้างในไพบูลย์ ดวงจันทร์, 2523 : 31-32) แต่การที่จะบอกว่าคำดังเดิมมีลักษณะอย่างไรจะมีสักกี่คำ อะไร

บ้าง ให้ได้ค่อนข้างชัดเจน และเป็นวิทยาศาสตร์ ต้องอาศัยการศึกษาเบรี่ยบเที่ยบเพื่อการสืบสร้าง (Reconstruct) ซึ่งนับว่าเป็นความรู้ที่อยู่ในแวดวงของภาษาศาสตร์บริสุทธิ์ (Pure Linguistics) ที่ต้องศึกษากันต่อไป

ระบบคำในภาษาชาไก่กันชิวที่พบในปัจจุบัน สามารถแบ่งตามจำนวนพยางค์ออกได้ 3 ชนิด คือ คำพยางค์เดียว คำสองพยางค์ และคำสามพยางค์ ดังตัวอย่าง

คำพยางค์เดียว

[]	ไฟ
[]	เดิน/ไป
[]	ลูก

คำสองพยางค์

[]	ผู้หญิง
[]	ผู้ชาย
[]	เร็ว

คำสามพยางค์

[]	ผอม
[]	หัวใจ
[]	แมลงวัน

3.2 ลักษณะของคำ

คำในภาษาชาไก่กันชิวมีลักษณะที่น่าสังเกต ดังต่อไปนี้

1) เป็นคำสำเร็จรูปในตัวเอง (Isolate) คำแต่ละคำสามารถนำไปใช้ในประโยคได้โดยไม่ต้องเปลี่ยนแปลงใดๆ เช่น คำว่า [] “กิน”

[]	
ฉัน กิน	“ฉันกิน”
[]	
เรา กิน	“เรากิน”

[]	
คุณ กิน	“คุณกิน”
[]	
เข้า กิน	“เข้ากิน”
[]	
พากเข้า กิน	“พากเข้ากิน”
[]	
ฉัน จะ กิน	“ฉันจะกิน”
[]	
คุณ กำลัง กิน	“คุณกำลังกิน”
[]	
พากเข้า กิน แล้ว	“พากเข้ากินแล้ว”
2) คำนามและคำสรรพนามไม่มีเพศ เมื่อจะบอกเพศของคนและสัตว์ต้องใช้คำบอกเพศเข้ามาประกอบ คำบอกเพศของคนและสัตว์มีอยู่ 4 คำ ได้แก่	จะบอกเพศของคนและสัตว์ต้องใช้คำบอกเพศเข้ามาประกอบ คำบอกเพศของคนและสัตว์มีอยู่ 4 คำ
[] “ผู้ชาย” ตัวอย่างเช่น	“ผู้ชาย” ตัวอย่างเช่น
[]	
คน ผู้ชาย	“คนผู้ชาย”
[]	
ลูก ผู้ชาย	“ลูกผู้ชาย”
[] “ตัวผู้” ตัวอย่างเช่น	“ตัวผู้” ตัวอย่างเช่น
[]	
หมู ตัวผู้	“หมูตัวผู้”
[]	
ไก่ ตัวผู้	“ไก่ตัวผู้”
[] “ผู้หญิง” ตัวอย่างเช่น	“ผู้หญิง” ตัวอย่างเช่น
[]	
คน ผู้หญิง	“คนผู้หญิง”
[]	
ลูก ผู้หญิง	“ลูกสาว”

[] “ตัวเมีย” ตัวอย่างเช่น

[]

หมู ตัวเมีย “หมูตัวเมีย”

[]

ไก่ ตัวเมีย “ไก่ตัวเมีย”

3) คำนามและคำสรรพนามทั้งที่เป็นเอกพจน์และพหุพจน์ใช้รูปเดียวกัน เมื่อจะบอกพจน์ให้ชัดเจนต้องใช้คำบอกจำนวนเข้ามาประกอบ เช่น

[]

หนึ่ง คน “หนึ่งคน”

[]

สอง คน “สองคน”

[]

คน มาก “คนมาก”

อย่างไรก็ได้มีคำบางคำที่บอกความเป็นพหุพจน์ในตัวเองได้ เช่น

[] เรากลุ่มคน

[] พวกราหularyคน

[] พวกราหularyคน

4) คำกริยาโดยทั่วไปไม่บอกการล่าวเป็นบังจุบันกาล อนาคตกาล หรือตีกาล ต้องอาศัยคำอื่นเข้ามาประกอบดีกว่า

[] “จะ” ใช้ประกอบหน้ากริยาเพื่อบอกอนาคตกาล เช่น

[]

ฉัน จะ กิน “ฉันจะกิน”

[]

คุณ จะ นอน “คุณจะนอน”

[] “กำลัง” ใช้ประกอบหน้ากริยาเพื่อบอกปัจจุบันกาล เช่น

[]

ฉัน กำลัง กิน “ฉันกำลังกิน”

[]

เขา กำลัง นอน “เขากำลังนอน”

สำหรับการบอกดีตีกาลพบว่าทำได้ 2 วิธี คือ

- ใช้คำว่า [] “แล้ว” ประกอบหลังกริยา เช่น

[]

ฉัน กิน และ “ฉันกินแล้ว”

[]

ฉัน นอน และ “ฉันนอนแล้ว”

- ใช้คำว่า [] “แล้ว” ประกอบหน้ากริยา เช่น

[]

ฉัน และ กิน “ฉันกินแล้ว”

[]

ฉัน และ นอน “ฉันนอนแล้ว”

5) คำกริยาสามารถเรียงต่อ กันได้มากกว่า 1 คำ เช่น

[]

ฉัน จะ เดิน/ไป ซื้อ กะปิ
“ฉันจะเดินไปซื้อกะปิ”

[]

เขา จะ มา นั่ง กิน สับปะรด
“เขามานั่งกินสับปะรด”

6) มีคำลักษณะนามใช้แต่ไม่เคร่งครัด เช่น

[] หรือ []

หนึ่ง บ้าน บ้าน หนึ่ง หลัง

[] หรือ []

สอง หิน หิน สอง ก้อน

[] หรือ []

สาม เสือ เสือ สาม ตัว

[] หรือ []

สี่ ข้าวโพด ข้าวโพด สี่ ฝัก
 7) คำที่แสดงคำสั่ง [] “จะ, ต้อง” เมื่อ
 ใช้ประกอบกริยาหลักพยางค์เดียวต้องเพิ่มเสียงท้าย
 ของคำที่แสดงคำสั่งไปตามเสียงท้ายของคำกริยาหลัก
 แต่เมื่อใช้ประกอบกริยาหลักหลายพยางค์คำที่แสดง
 คำสั่งจะคงรูปเดิม ไม่ต้องเพิ่มเสียงท้ายคำไปตาม
 เสียงท้ายคำกริยาหลัก ดังดัวอย่าง

คำกริยาหลักพยางค์เดียว

[]		
จะ	ทำ	“จะทำ”
[]		
จะ	นั่ง	“จะนั่ง”
[]		
ต้อง	จับผึ้ง	“ต้องจับผึ้ง”
[]		
ต้อง	กิน	“ต้องกิน”
คำกริยาหลักหลายพยางค์		
[]		

ภาษาชาวกันชิวที่เขามีใช้เหมือนกัน เช่น

คำว่า	ภาษาชาวกันชิวว่า	หมายความกว่า
“กลวย”	[]	[] ซึ่งเป็นคำภาษามาเลย์
“เขียน, วาด”	[]	[] ซึ่งเป็นคำภาษามาเลย์
“ปลา”	[]	[] ซึ่งเป็นคำภาษาชาวกันชิวตั้มญ่า
“กบ”	[]	[] ซึ่งเป็นภาษาชาวกันชิวตั้มญ่า
“สีขาว”	[]	[] ซึ่งเป็นภาษาชาวกันชิวตั้มญ่า
“ตันไม้”	[]	[]

จะ	จากดิน	“จะจากดิน”
[]		
ต้อง	abanña	“ต้องabanña”
[]		
ต้อง	รู้	“ต้องรู้”

ในการปฏิบัติงานภาคราชสำนัมเพื่อเก็บคำภาษาชาวกันชิวพบว่ามักจะผิดพลาดเสมอ ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ทั้งจากผู้เก็บข้อมูลและจากชาวชาวกันชิวผู้บอกภาษาเอง กล่าวคือ ในส่วนของผู้เก็บข้อมูลเมื่อเข้าไปในหมู่บ้าน แล้วเห็นว่าเป็นชาวชาวกันชิว สอบถามสัมภาษณ์เจ้าโดย โดยไม่ทราบว่าเข้าเป็นชาวกันชิวหรือไม่ ซึ่งอาจจะไม่ใช่ก็ได้ เพราะมักมีชาวชาวกันชิวอื่นมาอาศัยอยู่ในหมู่บ้านด้วยเสมอ ในกรณีนี้ก็จะได้คำที่ไม่ใช่คำภาษาชาวกันชิว ในส่วนของชาวชาวกันชิวผู้บอกภาษาเองก็มักหลงลืมเรื่องคำภาษาอื่นมากบกบปนอยู่เสมอ ซึ่งก็จะไม่ได้คำ

ซึ่งเป็นภาษาชาไกแต้มอัน เป็นดัน

คำใหม่พบว่ามี ๓ วิธี คือการซ้ำคำ (Reduplicate) การประสมคำ (Compound) และการลงอาคม (Infix)

ตัวอย่างการซ้ำคำ

[]	มาก	[]	มากๆ	เยอะแยะ	มากมาย
[]	กิน	[]	กินมาก	กินจุบกินจิบ	
[]	จริง	[]	จริงๆ		

ตัวอย่างการประสมคำ

[] + []	ลูก	โรงเรียน	[]	เด็กนักเรียน
[] + []	น้ำ	เม้า	[]	เหล้า, เปียร์, กะแซ
[] + []	ปลูก	ศีรษะ	[]	ตีลังกา
[] + []	รถ	ไฟ	[]	รถไฟ
[] + []	ศีรษะ	ใหญ่	[]	หัวหน้า

ตัวอย่างการลงอาคม เช่น ใช้ [] เติมลงกลางคำกริยาเพื่อทำให้คำกริยานั้นกล้ายเป็นคำนาม ดัง
ตัวอย่าง

คำเดิม	ความหมาย	คำที่ลงอาคมแล้ว	หมายถึง
[]	กรอง	[]	กระชอน
[]	กวาด	[]	ไม้กวาด
[]	นุ่งผ้า	[]	ผ้านุ่ง
[]	มีครรภ์	[]	การตั้งครรภ์
[]	ติด, เห็นบ (พม)	มีคำยืม (Loan words)	อยู่มาก พบร่วมกับคำ
[]	กีบติดพม	ภาษามาเลฯ คำภาษาไทย คำภาษาอังกฤษ และคำภาษาจีน โดยเฉพาะคำภาษามาเลฯ มีมากที่สุด เพราะ	
2) การยืมคำภาษาอื่นมาใช้ในภาษาชาไก			

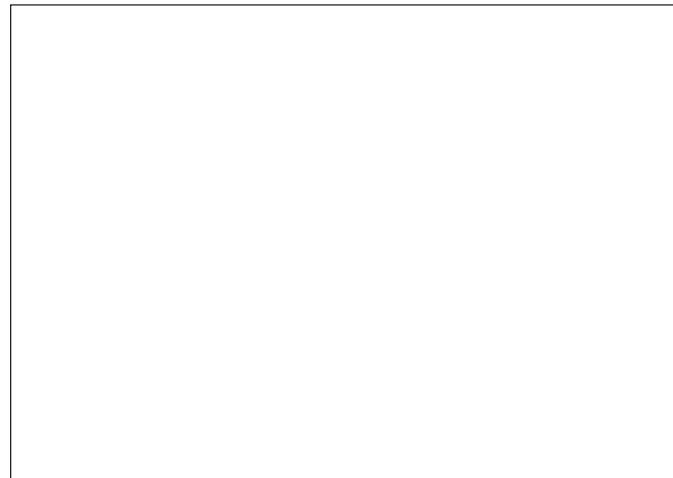
กลุ่มชนผู้ใช้ภาษามาเลย์เป็นกลุ่มชนที่ช้า ชาไก สัมพันธ์ใกล้ชิดด้วยมากที่สุด คำภาษาอังกฤษมีจำนวนรองลงมา คำภาษาอังกฤษและคำภาษาจีน

เมื่อพิจารณาจากประวัติศาสตร์เข้าอาจได้รับมาจากชาวอังกฤษและชาวจีนโดยตรงหรืออาจได้รับผ่าน

มาทางภาษามาเลย์ ส่วนคำภาษาไทยเป็นคำภาษาไทยถี่นี้ได้ซึ่งเข้ายมไปจากภาษาไทยถี่นี้ได้โดยตรง

ตัวอย่างคำศัพท์ภาษามาเลย์

คำภาษามาเลย์	ความหมาย	คำภาษาชาไก	ความหมาย
[]	เหล็ก	[]	เหล็ก
[]	ตู้	[]	ตู้
[]	รองเท้า	[]	รองเท้า
[]	เสื้อ	[]	เสื้อ
[]	หนังสือ	[]	หนังสือ
[]	อ่าน	[]	อ่าน
[]	อ่างใส่น้ำเล็กๆ	[]	กระถาง
[]	หลอดไฟ	[]	ไฟฉาย
[]	กุญแจ	[]	กุญแจ
[]	รถยนต์	[]	รถยนต์
[]	ปลูก	[]	ปลูก
[]	กระดาษ	[]	กระดาษ
[]	ข้าวเหนียว	[]	ข้าวเหนียว
[]	ขนมจีน	[]	ขนมจีน
[]	ขยะ	[]	ขยะ
[]	กรองนก	[]	กรองนก
[]	กระดิ่ง	[]	กระดิ่ง
[]	เครื่องบิน	[]	เครื่องบิน
[]	มาก	[]	มาก
[]	ครัว	[]	ครัว
[]	จากดิน	[]	job/จากดิน
[]	ปืนสน	[]	ปืน



ເຕັກຂາວໜ້າໄກ

ຕົວຢ່າງຄໍາຢືນການຂອງກຸນ

ຄໍາການຂອງກຸນ	ຄວາມໝາຍ	ຄໍາການໜ້າໄກ	ຄວາມໝາຍ
hero	ວິຣຸບຸຮຸ່າ	[]	ຕັວເອງໃນການແສດງ ຕັວເອກຳໄຍ້ຫຍາຍເຮີຍກວ່າ
telephone	ໂທຮັສພົດ (ນ.ກ.)	[]	ໂທຮັສພົດ (ນ.ກ.)
electricity	ໄຟຟ້າ	[]	ໄຟຟ້າ
number	ຕັ້ງເລີຂ, ລຳດັບທີ	[]	ຕັ້ງເລີຂ, ມາຍ, ລອຕເຕອໄໝ
camp	ຄ່າຍທີ່ພັກ	[]	ຄ່າຍທຫາຮ
start	ເຮີມຕັນ	[]	ເຮີມຕັນ
ticket	ຕົ້ວ	[]	ຕົ້ວ
motorcycle	ຈັກຮຽນຍົນຕົ	[]	ຈັກຮຽນຍົນຕົ
bicycle	ຈັກຮຽນ	[]	ຈັກຮຽນ
engine	ເຄື່ອງຈັກ	[]	ເຄື່ອງຈັກ
ball	ລູກບອລ	[]	ລູກບອລ
camera	ກລັອງຄ່າຍຮູບ	[]	ກລັອງຄ່າຍຮູບ
school	ໂຮງເຮືອນ	[]	ໂຮງເຮືອນ
coffee	ກາແພ	[]	ກາແພ
cement	ຊື້ເມັນຕົ	[]	ຊື້ເມັນຕົ

ตัวอย่างคำยืมภาษาไทยถิ่นใต้

คำภาษาไทยถิ่นใต้	ความหมาย	คำภาษาชาไก	ความหมาย
โผล	ตุ่มน้ำ	[]	ตุ่มน้ำ, กระโจน
แจ็ดหมูน	บอะเพ็ด	[]	บอะเพ็ด
แกล็ดปลา	เกล็ดปลา	[]	เกล็ดปลา
ปุก	กระปุก	[]	กระปุก
กรุด	มะกรุด	[]	มะกรุด
หมอ	หมอ	[]	หมอ

ตัวอย่างคำยืมภาษาจีน

คำภาษาจีน	ความหมาย	คำภาษาชาไก	ความหมาย
บังกุ	ม้านั่ง	[]	เก้าอี้
กุลี	กรรมกร	[]	ลูกจ้าง, กรรมกร
หมี่	มะหมี่	[]	ก๋วยเตี๋ยว

4. ประโยคภาษาชาไกกันชิว

ประโยคในภาษาชาไกกันชิวพบว่ามีระเบียบการเรียงคำจากประธาน กริยา กรรม (S V O) ดังตัวอย่าง

ประโยคบอกเล่า

[]	ฉัน กิน กล้วย	“ฉันกินกล้วย”
[]	คุณ จะ เดิน/ไป ที่/ถึง บ้าน	“คุณจะไปที่บ้าน”
[]	แม่ กล่อม ลูก จะ นอน	“แม่กล่อมลูกให้หลับ”
[]	ฉัน ว่า คิด ฝน จะ ตก	“ฉันคิดว่าฝนจะตก”
[]	ผม กับ คุณ จะ เดิน/ไป ที่/ถึง โรงเรียน	“ผมกับคุณจะไปที่โรงเรียน”
[]	ทั้งหมด หมด พากษา เมา	“พากษาเมากันทุกคน

ประโยคปฏิเสธ เรียงคำปฏิเสธในตำแหน่งต้นประโยคหรือหน้าคำที่ถูกปฏิเสธ

[]	ไม่ กับข้าว เลย	“ไม่มีกับข้าวเลย”
-----	-----------------	-------------------

[]	
ไม่	ฉัน	จะ	มา		“ฉันจะไม่มา”
[]	
ไม่ใช่	จะ	ผ้า	ฉัน		“ไม่ใช่ผ้าของฉัน”
[]	
ฉัน	อ่าน	ไม่	จะ	รู้	“ฉันอ่านไม่ออก”
[]	
ฉัน	ไม่	จะ	เดิน/ไป		“ฉันจะไม่ไป”

ประโยชน์คำตาม เรียงคำที่แสดงเป็นคำตามในตำแหน่งต้นหรือท้ายประโยชน์

[]		
คร	จะ	มา			“ครมา”
[]		
อะไ	ซื้อ	คุณ			“คุณซื้ออะไ”
[]		
คุณ	ไป	ไร่	ทำไม		“คุณไปไร่ทำไม”
[]		
คุณ	จะ	ไป	ที่/ถึง	ที่ไหน	“คุณจะไปไหน”
[]		
คุณ	เกิด	เมื่อใด			“คุณเกิดเมื่อใด”
[]		
คุณ	มี	ลูก	เท่าใด	ตัว	“คุณมีลูกกี่คน”
[]		
คุณ	ใหม	จะ	เดิน/ไป		“คุณจะไปใหม”
[]		
คุณ	ใหม	จะ	นั่ง/อยู่	ใหม	จะ
				เดิน/ไป	“คุณจะอยู่หรือจะไป”

ประโยชน์ขอร้อง เรียงคำที่แสดงความขอร้องในตำแหน่งท้ายประโยชน์

[]	
คุณ	จะ	นอน	ที่นี่	นะ	“คุณนอนที่นี่นะ”
[]		
จะ	ขับ	นะ			“ช่วยขับหน่อยนะ”
[]		
ทำ	ให้	จะ	หลวม	หน่อย	“ช่วยทำให้หลวมหน่อย”

ประโยคคำสั่ง เรียงคำที่แสดงคำสั่งในตำแหน่งหน้าคำกริยา

[]		
ต้อง	จากดิน	“ต้องจากดิน”
[]		
จง	ทำ	“จงทำ”
[]		
จง	นั่ง	“จงนั่ง”

สำหรับระเบียบการเรียงคำขยายไม่เคร่งครัดนัก คือจะเรียงคำขยายไว้ข้างหน้าหรือข้างหลังคำที่ถูกขยายก็ได้ เช่น

[]	หรือ	[]	
ดอกไม้	สด	สด	ดอกไม้
[]	หรือ	[]	
ดอกไม้	เหี่ยว	เหี่ยว	ดอกไม้
[]	หรือ	[]	
เสื้อ	สีแดง	สีแดง	เสื้อ
[]	หรือ	[]	
เสื้อ	สวย	สวย	เป็นต้น

เรื่องของคำและประโยคในภาษาชาไกกันชิวที่ได้เสนอมาเนี้ยเป็นเพียงบางลักษณะของภาษาชาไกและจากหลักฐานการยึดคำภาษาอื่นเข้าไปใช้ได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปรับตัวของภาษานี้ ซึ่งผู้เขียนหวังว่าจะเป็นหลักฐานบันทึกไว ก่อนจะสูญหายไป หรือเหลือไว้เพียงตำนานเช่นเดียวกับภาษาพื้นเมืองในอสเตรเลีย นอกจากนี้ผู้เขียนคาดหวังว่าจะเป็นการกระตุ้นเร้าความสนใจกิจกรรมให้ศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ชาไกในแง่มุมต่างๆ ให้ละเอียดต่อไป ออาทิ เชิงประวัติศาสตร์ เชิงชาติพันธุ์วรรณฯ เชิงภูมิปัญญาต่างๆ ในลักษณะ

สาขาวิชาการก่อนที่จะสายเกินไป เพราะปัจจุบันชาวชาไกอยู่ในภาวะวิกฤติล่อแหลมต่อการล้มสถาบันในทุกด้านอย่างรวดเร็ว รวมทั้งภาษาและผ่านพ้นรุ่ด้วยและถ้าหากเราไม่ได้บันทึกไว้ให้ทันการณ์ก็นับว่าเป็นที่น่าเสียดายอย่างยิ่งน่าสะเทือนใจที่ประเทศไทยและโลกต้องสูญเสียประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติสูญเสียมรดกภูมิปัญญาที่เข้าสั่งสมมานานนับพันนับหมื่นปี และจากสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน “เรา” หมายถึงวงวิชาการไทยและวงวิชาการโลกยังมีความรู้เกี่ยวกับชาวชาไกน้อยมาก



เอกสารอ้างอิง

ชิน ออยดี. คนยกก่อนประวัติศาสตร์ในประเทศไทย. พระนคร : สำนักพิมพ์อักษรบล็อกทิต, 2512.

ป้ายยสสาร ฉบับที่ 1 ปีที่ 24 กรกฎาคม-ตุลาคม พ.ศ. 2540 หน้า 63.

ไฟบล็อก ดวงจันทร์ หายไป เวลาแห่งชนบทและสมนไพร. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2523.

“_____”. วัฒนธรรมและภาษาชาไก. เสนอในการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง “ความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในภาคใต้” เพื่อเกิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณีวัฒนากรมหลวง Naraiya Saranakornที่ในโอกาสที่ทรงเจริญพระชันษารอบ 6 รอบ และทรงได้รับการสถาปนาให้ดำรงพระยศเป็นเจ้าฟ้าต่างกรม 8-9 พฤศจิกายน 2538 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ราชบัณฑิตยสถาน. สารานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน เล่ม 11. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รั่งเรืองธรรม. 2516, หน้า 6648-6649.

สุริยา รัตนกุล. รองศาสตราจารย์ ดร. คุณหญิง. นา涵ภาณุไนเอร์ อาจารย์ ภาคที่ 1 ภาษาตระกูลօลสโตรเรอเนียติกและ
ตระกูลเจ็น-ธิเบต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้ว : 2531.

อนามานราชธน, พระยา. เนื้อหาติ ภาษา และวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, มป.

Benjamin, Geoffrey. "Austroasiatic Subgroupings and Prehistory in the Malay Peninsula" *Austroasiatic Studies* Part 1, The University Press of Hawaii, pp. 38, pp. 59-66.

Duangchan, Phaiboon. **A phonological Description of the Kansiu Language.** Bangkok : Mahidol University, 1984.

Duangchan, Phaiboon. **La chaze chez les Sakai en Thailande Meridionale.** Paris : Ecole Des Hautes E' tudes en Sciences Sociales, 1986.

ผู้บอกรับภาษาหลัก ในการเก็บข้อมูลครั้งสุดท้ายเมื่อวันที่ 27 เมษายน - 25 พฤษภาคม 2541 ณ บ้านชาไก่ หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านแพร อำเภอcharoito จังหวัดยะลา

ການອະນຸມາ

นางเบญจวรรณ (ไตรอง) สิริราถ

นายกล่อม (ล่องกวاص) ศรีชารโตร

นางสาวพิริยา ศรีรา卓

นายณรงค์ (บากล) สิริชารโณ

นางอัลชลี (ดีเลย์) ศรีนาราโตร

ภาษาไทย

อาจารย์นิคอและ ระเจ่นอาหมัด

นางสาวต้วนรุ่งพาณิช สุรัตน์

รายงานการวิเคราะห์ฯ

นางสาวรุจิรา ไตรัตน์

นางสาวกานามารีย়ৎ ลิ่ว

ຜໍາກ່ຽວຍ້າສູງຕະຫຼາມຈາກຍົງເວລີບິຕັນ ສົກລົງສົກລົງ

ផ័ត្រិយតាតរាជាយធម៌សង្គម