

สำนวนลี๊ตัวอักษร (Yojijukugo) ในภาษาญี่ปุ่น

■ นางสินธุ์ แพลงศร

๑. บทนำ

ภาษาทุกภาษาจะมีการใช้สำนวนที่เป็นถ้อยคำ หรือข้อความที่กล่าวขานสืบต่อกันมานาน มีความหมายไม่ตรงตามตัว หรือมีความหมายเป็นนัย แต่ก็เข้าใจกัน โดยมักจะเป็นคำกล่าวที่คมคาย งดงาม กะทัดรัด พังไประะ ใช้ถ้อยคำเพียงเล็กน้อย แต่มีความหมายลึกซึ้งชั้นให้คิด หรือมีความหมายในเชิงเปรียบเทียบทำนองอุปมาอุปปามย หรือที่เรียกว่า Idiom ในภาษาอังกฤษ สำนวนภาษาเหล่านี้ จะเป็นกราะกะสะท้อนรูปแบบความคิด ค่านิยม วิถีชีวิต และโลกทัศน์ในแต่ละมุมต่างๆ ของคนในสังคมแต่ละชาติได้อย่างดี

การมีจำนวนของสำนวนภาษา และความถี่ในการใช้สำนวนต่างๆ ในชีวิตประจำวันมาก จึงสามารถใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานวัดความมั่งคั่งของถ้อยคำสำนวนในแต่ละภาษา ดังนั้นการรู้จักสำนวน (idiom) ของภาษาต่างประเทศ จึงเป็นกุญแจในการเข้าไปสู่การรับรู้ความรู้สึกนึกคิดและการประพฤติปฏิบัติของคนในชาตินั้นๆ ได้ดียิ่งขึ้น

ในภาษาญี่ปุ่น ดูเหมือนว่า จะไม่มีถ้อยคำใดที่ใช้ได้ตรงกับคำว่า Idiom ในภาษาอังกฤษเลย เพราะในความหมายของ Idiom นั้น ในภาษาญี่ปุ่นมีคำเรียกแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับรูปลักษณ์ของคำ ราก

คำ หน้าที่ของคำ และวิธีการใช้คำต่างๆ ซึ่งจะมีชื่อเรียกด้วยเฉพาะและแบ่งแยกย่อยออกไปอย่างละเอียด

ภาษาญี่ปุ่นมีคำที่ใช้เรียกลักษณะถ้อยคำที่เป็นสำนวนอยู่ด้วยกันหลายคำ ได้แก่ [(kanyouku) สำนวน], [(kotowaza) สุภาษิต], [(seiku) คำพังเพย], [(kakugen) คำสอน], [(koji) คำตำนาน], [(yojijukugo) สำนวนสี่ตัวอักษร] และเมื่อ結合เพิ่ม [(koji · kotowaza) สุภาษิตคำสอน], [(koji · kakugen) คำสอนคำสอน], [(sanjiseiku) คำพังเพยสามตัวอักษร] ก็จะเข้าใจถึงความมั่งคั่งร่วมของถ้อยคำที่ใช้เป็นสำนวนในภาษาญี่ปุ่น

จึงสามารถกล่าวอีกนัยหนึ่งได้ว่า คำที่ใช้เรียกสำนวนสุภาษิตต่างๆ ในภาษาญี่ปุ่นเหล่านี้ ครอบคลุมความหมายของ Idiom ในภาษาอังกฤษ ทั้งหมด เพียงแต่แยกเรียกชื่อต่างกันเท่านั้น

บทความนี้มุ่งเสนอให้นิยามความหมายของ [(yojijukugo) สำนวนสี่ตัวอักษร] ในภาษาญี่ปุ่น ความสำคัญของสำนวนสี่ตัวอักษร ความเหมือนและความแตกต่างกับสำนวนสุภาษิตอื่นๆ และตัวอย่างสำนวนสี่ตัวอักษรที่ใช้ในชีวิตประจำวันของชาวญี่ปุ่น พร้อมบทสรุปผลการศึกษา

๒. ສໍານວນສື່ຕົວອັກຊະກີອະໄຮ

ເມື່ອຄາມພາສູ່ປຸ່ນຫຼືຜູ້ທີ່ກຳລັງສຶກຂາກາຫາ
ພູ່ປຸ່ນວ່າ “ສໍານວນສື່ຕົວອັກຊະກ” ຄືອະໄຮ ດນສ່ວນໃໝ່
ມັກຈະຕອບວ່າ “ເອົາໄມ້ໃໝ່ຄໍາຢ່າງເຊັ່ນ [
(Issekinichou) ຍິງປື້ນດັດເດີຍໄວໄດ້ນກສອງຕັວ] ຢີ້ວ່າ
[(isshindoutai) ລ່າງກາຍແລະໄຈເດີຍກັນ] ມາກຫຼືຫຼື ?” ແລະຍິ່ງໄປກວ່ານີ້ແນ່ງມີຄົນຕອບວ່າ “ຕ້າ
ງັນ ອ່າງເຊັ່ນ [(anzendaiichi) ປລອດກັບ
ໄວກົນ], [(seronchousa) ສໍາຮາຈ
ປະໜາມຕີ], [(jikoshugi) ລັກທີ່ປັບເຈກສົນ]
ກີໃໝ່ໄມ້ໃໝ່ຫຼືຫຼື ?” ທີ່ຈຶ່ງໄມ້ສາມາດຄົດສິນໃຈຕອບໄດ້
ທັນທີວ່າຄື່ອມປະເປດໄດ້ກັນແນ່

ການໃຫ້ນີ້ມາມຄວາມໝາຍຂອງສໍານວນສື່ຕົວ
ອັກຊະກຍ່າງຊັດເຈນນີ້ເປັນສິ່ງຍາກຍິ່ງ ຕາມຂົວເຖິງຈົງ
ແລ້ວ ສິ່ງທີ່ຈະສາມາດເຮັກໄດ້ວ່າຄື່ອສໍານວນສື່ຕົວອັກຊະກ
ເປັນກ້ອຍຄຳແບບໄຫນແລະມີຮູບແບບເງື່ອນໄຂອ່າງໄຣນັ້ນ
ພຈານຸກຣມ Seigorin (ເຈັ້ງເຈັ້ງ) ໄດ້ໃຫ້ຄວາມໝາຍໄວ
ດັ່ງນີ້

“ສໍານວນສື່ຕົວອັກຊະກ (Yojijukugo) ຄື່ອ ຕ້ອຍຄຳ
ທີ່ເກີດຈາກນໍາເຫາຕົວອັກຊະກນີ້ ຕັ້ງ ມາຮວມກັນແລະ
ມີຄວາມໝາຍໂດຍຮັມເປັນນັ້ນເຊີງອຸປາອຸປ່າໄມ່ ປົກດີ
ອ່ານແບບຈິນ (onyomi) ຄຳທີ່ມາຈາກພາສູ່ຈິນສື່ຕົວ
ອັກຊະກເຮັກເຊັ່ນ [(kairoudouketsu)
ເນື້ອຄູ່ກະດູກູ່] [(kakkasouyou) ເກາ
ໄມ້ຄູກູ່ທີ່ດັນ] [(gasshourenkou) ພົນຶກ
ກຳລັງຕ່ອສູ້] [(garyoutensei) ສິ່ງ
ສຳຄັນທີ່ສຸດທ້າຍ] [(gyokusekikonkou)
ດີເລວປນກັນ] ເປັນຕົ້ນ”

ຄວາມໝາຍດັ່ງກ່າວລ່າວຂ້າງຕັນຄື່ອເປັນຄວາມ
ໝາຍຫລັກຂອງສໍານວນສື່ຕົວອັກຊະກແລະຄື່ອເປັນຄວາມ
ໝາຍພື້ນຮູານຂອງສໍານວນສື່ຕົວອັກຊະກ ແຕ່ຍ່າງໄຣ
ກີຕາມຍັງໄມ້ສາມາດຮັບເສັນພະລົງໄປໄດ້ຍ່າງຊັດເຈນວ່າ
ອະໄໄຮຄື່ອສໍານວນສື່ຕົວອັກຊະກນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນໃນບທຄວາມນີ້
ຈະຢືນດີຄວາມໝາຍຂອງສໍານວນສື່ຕົວອັກຊະກຕາມ

ພຈານຸກຣມ Seigorin (ເຈັ້ງເຈັ້ງ) ເປັນແນວທາງເນື້ອງ
ດັ່ນໃນການສຶກຂາສໍານວນສື່ຕົວອັກຊະກຂອງພາສູ່ປຸ່ນ
ດັ່ງຮາຍລະເອີດຕ່ອໄປນີ້

ປະກາດທີ່ ១ ຄຳທີ່ມາຈາກຕົວອັກຊະກນີ້ແຕ່
ຕ້າດູຈາກໂຄຮງສ້າງຄຳແລ້ວຈະມີຮູບແບບຂອງຄຳທີ່ມາ
ຈາກຄຳພາສູ່ຈິນສອງຕົວອັກຊະກ (໢ + ໣) ຮົມກັນມາກ
ທີ່ສຸດ (໢ - ໤) ເຊັ່ນ [(heishinteitou)
ຍອມຮັບໃນສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນໂດຍດີ (heishin - ຍືນຕຽງ)
+ (teitou - ກົມຄື່ອຮະ)], [
(heionbuji) ດາວໂຫຼາຍປລອດກັບ
(heion - ສົງບສຸຂ) + (buji - ປລອດກັບ)] ແຕ່ກີ
ຈະມີຄຳທີ່ມາຈາກຄຳພາສູ່ຈິນຕັວເດີຍວ່າດ້ວຍ (໢ + ໢ + ໢
+ ໢) ເຊັ່ນ [(kidoairaku) ອາຮມົນຄວາມ
ຮູ້ສຶກຂອງມຸນໜຸ່ຍ (ki - ດີໃຈ) + (do - ໂກຮ່າ) +
(ai - ເຕັກ) + (raku - ສຸກຸກ)], [
(rounyakunannyo) ຖຸກເພີ່ມທຸກວ່າຍ (rou -
ຫරາ) + (nyaku - ຜຸ່ນໆສາວ) + (nan - ຜູ້ໜ້າຍ)
(nyo - ຜູ້ໜຸ່ງ)] ເປັນຕົ້ນ

ປະກາດທີ່ ២ ພຈານຸກຣມສໍານວນສື່ຕົວ
ອັກຊະກຂອງພາສູ່ປຸ່ນສ່ວນໃໝ່ຈະມີຮູບແບບເດີຍກັນ
ກັບປະກາດແຮກ ແລະຍັງຮັມເອາຮູບແບບກາຮ
ເຮັກແບບ [] ເຊັ່ນ [
(tazannoishi) ອຸທາຫຣັນສິ່ງເຕືອນໃຈ
(undeinosa) ຜິດກັນຮາວຟ້າກັບດິນ] ທີ່ຈຶ່ງ
ເດີມເປັນສໍານວນສາມຕົວອັກຊະກ
(sanjjijkugo) ທີ່ພາສູ່ປຸ່ນເຂົ້າມເສີ່ງໂນະ [
(no)] ດ້ວຍອັກຊະກຮີຮະນະແລະຕ່ອມາເກີດກາຮເປົ່າຍືນ-
ແປລງເຂົ້າມເສີ່ງໂນະດ້ວຍອັກຊະກນີ້ ຈຶ່ງຄື່ອໃຊ້ກັນເປັນ
ສໍານວນສື່ຕົວອັກຊະກໃນທີ່ສຸດ

ປະກາດທີ່ ៣ ຈາກເງື່ອນໄຂທີ່ວ່າປົກດີສໍານວນ
ສື່ຕົວອັກຊະກອ່ານແບບຈິນ (onyomi) ດັ່ງຕົວຢ່າງທີ່
ຍກມາຂ້າງຕັນແບບ [] ທີ່ຈຶ່ງມີອັກຊະກຕົວໜຶ່ງ
ອ່ານແບບພູ່ປຸ່ນ (kunyomi) ຄື່ອເສີ່ງໂນະ [(no)]
ຈາກເງື່ອນໄຂນີ້ຈຶ່ງມີຄໍອຍຄຳທີ່ຈັດໄດ້ວ່າເປັນສໍານວນສື່ຕົວ
ອັກຊະກຈຳນວນໄມ່ນ້ອຍເລຍທີ່ເດີຍ ທີ່ຈຶ່ງມີສອງຫຼືສາມຕົວ
ອັກຊະກອ່ານແບບພູ່ປຸ່ນ (kunyomi) ເຊັ່ນ [

(umisenyamasen) เรียกว่าลากดิน], [(oobanburumai) เลี้ยงอาหารหรือให้เงิน/สิ่งของจำนวนมาก] อีกทั้งยังมีสำนวนสีตัวอักษรบางสำนวนที่อ่านแบบญี่ปุ่น (kunyomi) ทุกตัวอักษร เช่น [(tsuno wo tamete ushi wo korosu) การดัดเขาโคกิเหมือนกับฆ่าโค] ดังนั้นการที่ถือเอาเงื่อนไขนี้เป็นตัวกำหนดว่าคำใดเป็นสำนวนสีตัวอักษรจึงมีขอบเขตกว้างมาก

การให้คำนิยามตามเงื่อนไขสามประการข้างต้นอาจถือได้ว่า เป็นการแสดงถึงรูปแบบและความหมายโดยรวมของสำนวนสีตัวอักษร ซึ่งไม่ใช่การแสดงรูปแบบและความหมายของคำที่มาจากการอักษรคันจิสีตัวเท่านั้น แต่เป็นการรวมความหมายของแต่ละตัวอักษรแล้วใช้ในความหมายที่เป็นนัยลึกซึ้งกว่าเดิมในเชิงเบริญบทเทียบทำนองอุปมาอุปไมย ซึ่งถือเป็นคุณลักษณะที่สำคัญอย่างยิ่งของสำนวนสีตัวอักษร

นอกจากนี้ยังมีถ้อยคำที่แบ่งแยกไม่ได้ เช่น [(onkochishin) เรียนรู้ของเก่าเพื่อค้นพบ สิ่งใหม่], [(gamushara) ทุ่มสุดตัว] และมีถ้อยคำที่สามารถแยกได้ เช่น [(ikishouchin) ห้อแท้สันหวัง] แยกใช้เป็นสำนวนพูดแบบธรรมชาติ [(iki ga shouchin suru) หรือ [(ittouryoudan) พันธง/ตัดสินชี้ชี้ตา] ใช้พูดเป็น [(ittou de ryoudan suru)] ได้ ซึ่งรูปแบบนี้ดูเหมือนจะมีอยู่เป็นจำนวนมากค่อนข้างมาก

ในการให้นิยามความหมายของสำนวนสีตัวอักษรในภาษาญี่ปุ่นยังสามารถมองจากลักษณะพิเศษได้อีกดังต่อไปนี้

ประการที่ ๑ มีความเป็นนิทาน โดยอาจจะยกเป็นเรื่องเล่าต่างๆ ได้ กล่าวคือ สำนวนสีตัวอักษรมีบรรณาธุกรมารากคัพท์มาจากตัวอักษรรีนเป็นส่วนประกอบสำคัญ ที่ไม่ใช่เพียงแค่ความหมายในตัวอักษรเท่านั้นสำนวนสีตัวอักษรยังมีประวัติเรื่องราว

ความเป็นมาและวัฒนธรรมซ่อนอยู่ภายในเป็นจากหลัง เช่น (goetsudoushuhu) เป็นคำที่เป็นนิทานเรื่องเล่าในสมัยชุนจูของจีนว่า คนในราชวงศ์อู่ที่ไม่ค่อยจะسامักคีกันกับคนที่ค่อยเป็นศัตรูบังเอญด้วยนั่งเรือลำเดียวกัน แต่พอเมื่อกีดพายุพัดกระหน่ำต่างฝ่ายต่างช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อหารอดชีวิต (Yojijukugojiten : ๑๙๔) ดังนั้นผู้ที่ไม่ทราบนิทานเรื่องเล่าและสถานการณ์นี้ จึงมีความเป็นไปได้อย่างมากที่จะใช้สำนวนนี้อย่างผิดความหมาย

ประการที่ ๒ สำนวนสีตัวอักษรไม่ว่าจะมีบรรณาธุกรมที่มาหรือไม่ก็ตาม แต่คือสิ่งแสดงความอุดมสมบูรณ์ในประสบการณ์ชีวิตและเชาว์ปัญญาความเฉลี่ยวฉลาดในการดำเนินชีวิตของคนสมัยโบราณ ดังนั้นสำนวนสีตัวอักษรจึงทำหน้าที่สำคัญในการเป็นแบบอย่างของบทดำเนินชีวิต arrant ให้สติอุทาหรณ์และบทเรียนต่างๆ แก่คนได้ทุกยุคทุกสมัย

ประการที่ ๓ การที่จะตัดสินว่าถ้อยคำใดเป็นสำนวนสีตัวอักษรหรือเป็นเพียงแค่คำที่มาจากการอักษรจีนสีตัวรวมกัน สิ่งที่ยึดถือเป็นมาตรฐานได้ก็คือ สำนวนนั้นมีความเป็นอุปมาอุปไมยและสามารถยกตัวอย่างประกอบได้หรือไม่ เช่น สำนวน [(shunkashoutou)] ตามตัวอักษรแล้ว มีวิธีใช้ทั้งในเชิงอุปมาอุปไมย แต่ยังเป็นที่ยอมรับใช้กันเป็นสำนวนสีตัวอักษรด้วย

[(shunkashoutou)] จะมีความหมาย ๒ อย่าง คือ (๑) สถานที่แห่งนี้มีคุณแม่เยือนตลอดทั้งปี หรือ (๒) ชีวิตมีหลายรสชาติเปลี่ยนแปลงเหมือนฤดูกาลทั้งสิ่คือ ฤดูใบไม้ผลิ ฤดูร้อน ฤดูใบไม้ร่วงและฤดูหนาว ซึ่งความหมายนี้จะขึ้นอยู่กับบริบทการใช้ภาษาของแต่ละคน

กล่าวโดยสรุปแล้ว คุณลักษณะพิเศษของสำนวนสีตัวอักษร หรือเงื่อนไขการตัดสินว่า ถ้อยคำใดบ้างเป็นสำนวนสีตัวอักษรในภาษาญี่ปุ่นนั้นมีดังนี้คือ (๑) เป็นถ้อยคำที่เขียนด้วยอักษรคันจิสีตัว (๒) โดยทั่วไปแล้วอ่านแบบจีน (onyomi) (๓) มีความหมาย

ໂດຍຮວມ ດືອນ ອີ່ມີຢັດຄວາມໝາຍຂອງຕົວຄັນຈິຕັວໄດ້ຕົວ
ໜຶ່ງເປັນພິເສດ (၄) ມີຄວາມເປັນນິທານ ດືອນ ມີ
ບຣນານຸກຣມທີ່ມາຫວຼາມມີເຮືອງເລົ່າສົ່ນຕ່ອງ ກັນມາ (၅)
ເປັນຄຳກໍລ່າໃນເຊີງໃຫ້ທເຮີນຫວຼາມຫວຼາມ ໃຫ້ສົດ
ເຕືອນໃຈແລະ (၆) ໃຊ້ໃນເຊີງເປົ້າຍເຖິງກຳນົດອຸປະມາ
ອຸປະນີ່ມີຍ

ດຶງແມ່ຈະກຽບວ່າ ລັກຂະນະຫວຼອດ້ອຍຄຳໄດ້ນຳງ
ເປັນສຳນວນສື່ຕົວອັກຊຣ ແຕ່ກາຣແຍກໃຫ້ສັດເຈນວ່າ
ດ້ອຍຄຳໄດ້ເປັນສຳນວນສື່ຕົວອັກຊຣ ຫວຼາມເປົ້າຍແລະ
ທີ່ມາຈາກອັກຊຣຈີນສື່ຕົວຮົມກັນເທົ່ານັ້ນເປັນເຮືອງຍາກຍິ່ງ
ນັກ ເພວະມີສຳນວນສື່ຕົວອັກຊຣຈຳນວນມາກ ໄມສັດເຈນ
ຕາມຮູປແບບເຈືອນໃໝ່ຂ້າງຕົ້ນ ເຊັ່ນ

ກລຸ່ມທີ ១	(koketsukoji) ໄມເຂົ້າຄໍາເສືອກຈະໄມ້ໄດ້ລູກເສືອ (gyokusekikonkou) ດີເລວປນກັນ (kunshihyouhen) ມັນໄຫວ້ຫລັງຫລອກ (taikibansei) ມັດືນປລາຍ
ກລຸ່ມທີ ២	(kijounoron) ທຸກໝົງທີ່ໄມ້ສາມາດປົງປັບຕິຈິງໄດ້ (sekihinaraugagotoshi) ຍາກຈົນແສນເຂົ້ມ (shunkashuutou) ເປີ່ຍິນແປລົງເສມອດັ່ງຄຸດກາລທັ້ງສື່ (ikkakusenkin) ໄດ້ກຳໄໝມໜາສາລອຍ່າງງ່າຍໃນຄຣັງເດືຍວ
ກລຸ່ມທີ ៣	(kinkyuukanwa) ກາຮົກຄວາມຈຸກເຈີນ (gunshuushinri) ຈິຕວິທຍາຝູ່ໜ້າ (keizaikannen) ຄວາມສຳນິກາທາງເຕຣະຫຼັກຈິຈາກ (ມະຍັສົດ) (jitsuryokukoushi) ກາຮົກຄວາມສາມາດທີ່ແກ້ຈິງ

ສຳນວນໃນກລຸ່ມທີ ១ ເປັນສຳນວນທີ່ເຂົ້າຕາມຮູປ
ແບບເຈືອນໃໝ່ຂ້າງຕົ້ນທຸກປະກາດແລະຖືກ້ານວ່າເປັນ
ສຳນວນສື່ຕົວອັກຊຣທີ່ໃຫ້ກັນທຳໜ່າໄປ ແລະຍັງປຣາກງວຍໝູ່ໃນ
ພຈນານຸກຣມຫວຼາມຫວຼາມສຳນວນສື່ຕົວອັກຊຣຂອງ
ກາຫາງູ່ປຸ່ນຕົ້ນ

ສຳນວນໃນກລຸ່ມທີ ២ ເປັນສຳນວນທີ່ອູ່ໃນຮູປ
ແບບເຈືອນໃໝ່ຂ້າງຕົ້ນ (១) (២) (៣) ຂ້າງຕົ້ນ ທີ່ມີກໍລູບ
ແບບທີ່ສຳຄັນ ຈຶ່ງອາຈສາມາດຄືວ່າໄດ້ວ່າເປັນສຳນວນສື່
ຕົວອັກຊຣແລະເປັນທີ່ຮູ້ກັນວ່າມີສຳນວນຈຳນວນມາກທີ່
ອູ່ໃນຮະຫວ່າງຮູປແບບເຈືອນໃໝ່ຂ້າງຕົ້ນ (១) ກັບຂ້າງຕົ້ນ (២) ເຊັ່ນ
[shimensoka] ມີຕັດຮູບດ້ານໄມ້

ມີເພື່ອນ], [(rinkiouhen) ປັບປັບເປີ່ຍິນ
ແກ້ໄຂໃ້ຕໍາມສັນກາຣົນ], [(fuwaraidou) ເຫັນພັ້ນກັບຄອນອື່ນໂດຍໄມ້ມີຄວາມຄິດ
ຂອງຕະເອງ], [(unsanmushou) ສລາຍ ເໜີອັນເມືອນຫຍ່ໄປເໜີອັນໜອກ] ເປັນດັ່ນ

ສໍາຮັບກລຸ່ມທີ ៣ ຕ້າມອັນຈຸດທີ່ວ່າເປັນ
ສຳນວນທີ່ປະກອບຂຶ້ນຈາກອັກຊຣຄັນຈີສື່ຕົວ (៤ + ៥) ແລະ
ອ່ານແບບຈືນ (onyomi) ແລ້ວຈະອູ່ໃນກງວເຈືອນໃໝ່ຂ້າງຕົ້ນ (១)
ແລະຂ້າງຕົ້ນ (២) ແຕ່ຈະໄມ້ເຂົ້າຮູປແບບຂ້າງຕົ້ນ (៣) ເລັຍ ທີ່
ໃນກາຫາງູ່ປຸ່ນເຮັດວຽກຄຳໃນລັກຂະນະເຊັ່ນນີ້ວ່າ [(jukugo) ຄຳປະສົມ]

ดังนั้น รูปแบบเงื่อนไขที่จัดเป็นสำนวนสีตัวอักษรคือ สำนวนในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ เท่านั้น แต่สำนวนที่อยู่ในลักษณะกลุ่มที่ ๓ จะไม่จัดเป็นสำนวนสีตัวอักษรในบทความนี้

๓. ความสำคัญของสำนวนสีตัวอักษร

ถึงแม้ว่า การแสดงเนื้อหา (content) และ แนวความคิด (concept) ของสำนวนภาษาญี่ปุ่นกับภาษาอังกฤษมีความเหมือนกัน แต่ก็มีความแตกต่าง กัน กล่าวคือ รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในภาษาญี่ปุ่น จะแสดงสำนวนภาษาด้วยตัวอักษรคันจิและคำที่มา จากภาษาจีน ส่วนภาษาอังกฤษจะแสดงสำนวนภาษาด้วยตัวอักษรโรมัน หากเปรียบเทียบกันแล้วการ แสดงสำนวนภาษาญี่ปุ่นนั้นสามารถเขียนด้วยอักษร จำนวนน้อย แต่สื่อความหมายได้กว้างลึกซึ้งมาก กว่าตัวอักษรโรมัน เพราะมีสำนวนที่สั้นกระชับ และ กินความลึก ซึ่งถือเป็นความยอดเยี่ยมของการหนึ่ง ของตัวอักษรคันจิโดยเฉพาะอย่างยิ่งสำนวนสีตัวอักษร ดังต่อไปนี้

ภาษาญี่ปุ่น (*gyofunori*) คนที่ สามได้ผลประโยชน์

ภาษาอังกฤษ *Two dogs fight for a bone and the third runs away with it*

หมายสอนตัวมัวแต่กัดกันหมาตัวที่สามจึงคบ กระดูกหนีไป

สรุปถอดความหมายได้เหมือนกันทั้งสอง ภาษาคือ ระหว่างคนสองคนทะเลาะกันแต่บุคคลที่ สามกลับได้ประโยชน์ ในภาษาญี่ปุ่นนั้นจะใช้คำสั้น และมีความหมายลึกดองคิดและอาศัยการตีความซึ่ง ลักษณะเช่นนี้เป็นจุดเด่นของตัวอักษรคันจิในการ แสดงหน้าที่หรือสมรรถนะในสำนวนสีตัวอักษรของ ภาษาญี่ปุ่น

จากตัวอย่างข้างต้นสามารถกล่าวได้ว่า ใน กรณีภาษาอังกฤษเรารู้ความสามารถอ่อนเข้าใจได้ตามตัว

อักษรหรือจากการรวมความหมายทั้งหมดของแต่ละ คำได้ แต่ในภาษาญี่ปุ่นไม่ต้องใช้คำมากเกินไปหรือ คำฟู่มีเสียง ก็สามารถแสดงความหมายและเนื้อหา สาระได้อย่างครอบคลุมลึกซึ้ง กล่าวคือ อักษรคันจิ เพียงสีตัวสามารถใช้แสดงเป็นสำนวนที่ได้ใจความ และมีนัยลึกซึ้งซ่อนอยู่ภายในแทนคำได้เป็นพันเป็น หมื่นคำอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งถือเป็นหน้าที่สำคัญอย่าง ยิ่งของการหนึ่งของสำนวนสีตัวอักษร

ดังนั้น การที่ชาวญี่ปุ่นชื่นชอบการใช้สำนวน สีตัวอักษรแสดงความรู้สึกนึกคิดของตนโดยทางอ้อม ยอมรับวิธีการพูดโดยทางตรงของชาวตะวันตก ทั้งนี้เนื่องจากสำนวนสีตัวอักษรเป็นสำนวนการพูดที่ แอบแฝงความหมายที่แท้จริงเบื้องหลังคำพูดเหล่านั้น ซึ่งสิ่งนี้ยืนยันความหลากหลายของสำนวนการใช้ ภาษาที่สะท้อนสังคม วัฒนธรรม และชีวิตความเป็น อยู่ของชาวญี่ปุ่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็น เครื่องหมายซึ่งแสดงจุดความแตกต่างระหว่างภาษา อังกฤษและภาษาญี่ปุ่นได้อย่างชัดเจนอีกประการ หนึ่งด้วย

๔. ความเหมือนและความแตกต่างกับสำนวน สุภาษิตอื่นๆ

ดังที่กล่าวแล้วข้างต้นว่า ในภาษาญี่ปุ่นไม่มี คำใดที่ให้ความหมายได้ตรงกับ Idiom แต่วิธีการ แสดงด้วยสำนวนในรูปแบบต่างๆ อันขึ้นอยู่กับวิธี การสื่อสารและการถ่ายทอดอย่างแบบภาษาลึกซึ้ง ต่อ ไปนี้จะพยายามเสนอความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างสำนวนสีตัวอักษรกับสำนวน สุภาษิต คำ พังเพย คำสอน และคำดำเนินในภาษาญี่ปุ่น

๔.๑ สำนวนสีตัวอักษรกับสุภาษิต (kotowaza)

ในชีวิตประจำวันของชาวญี่ปุ่นมีทั้งการใช้ สำนวนสีตัวอักษรและสุภาษิตอยู่เสมอ แต่ความเข้าใจ

และความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับวิธีการใช้นั้นแตกต่างกันไปแล้วแต่บุคคล ทำให้การนิยามความหมายที่ชัดเจนเป็นเรื่องค่อนข้างยากมาก เช่น [toudaimotokurashi] เส้นผมบังภูเขา/[กลัดแต่หมอก] จะเกิดคำถามว่าเป็นสำนวนสี่ตัวอักษรหรือสุภาษิตกันแน่ ซึ่งถ้าไม่ดูจากคำอ่าน แต่พิจารณาจากรูปแบบแล้ว เป็นโครงสร้างที่ประกอบขึ้นจากตัวอักษรคันจิสี่ตัว และอยู่ในเงื่อนไขคุณสมบัติเป็นสำนวนสี่ตัวอักษรหมวดทุกประการ แต่ในพจนานุกรม Seigorin (๑๙๗๒) ยกตัวอย่างอธิบายว่าเป็นสุภาษิต(kotowaza) ซึ่งในการนี้ดังกล่าวมีอยู่เป็นจำนวนไม่น้อยเลย เช่น [wazawai wo tenjite fukutonasu] ตันร้ายปลายดี], [doku wo motte doku wo seisu] หนามยกເຫານມบং], [sakinsureba nawachibito wo seisu] รู้เข้ารู้เรา] เป็นต้น

ดังนั้น ตัวอย่างที่ยกมาข้างต้นสามารถถกกล่าวได้ว่า ในความเป็นจริงสำนวนเหล่านี้สามารถใช้เป็นได้ทั้งสำนวนสี่ตัวอักษรและสุภาษิต เพราะมีส่วนที่ควบเกี่ยวกับระหว่างสำนวนสี่ตัวอักษรและสุภาษิต ทั้งนี้เนื่องจากต่างก็มีนัยกว้างลึกของสำนวนเหมือนกัน แต่ว่าในกรณีที่เป็นสุภาษิตอย่างสมบูรณ์และอ่านแบบจีน (onyomi) จึงถือเป็นเรื่องธรรมชาติ เช่น [matebakironohi-yoriari] รอจังหวะหรือโอกาสดี]

จุดร่วมระหว่างสำนวนสี่ตัวอักษรกับสุภาษิตคือสำนวนทั้งสองเป็นคำคมคาย กระซับ งดงาม เป็นคำที่เล่าเรียนและสั่งสอนของคนสืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยโบราณ อีกทั้งยังเป็นคำที่มีทั้งบรรณานุกรมที่มาและบางคำไม่มีที่มา ตลอดจนเป็นคำที่มีนัยแฝงอุทาหรณ์ ภูมิปัญญา ล้อเลียนเสียดสีสังคมและความสนใจต่างๆ ไว้ด้วย (Seigorin : ๑๙๗๒) กล่าวคือ ใน

ขณะที่สำนวนสี่ตัวอักษรมีหน้าที่สำคัญในการถ่ายทอดศิลธรรมจรรยา วิถีการดำเนินชีวิต และธรรมเนียมปฏิบัติของคนในสังคม สุภาษิตก็มีบทบาทสำคัญในการใช้ภาษาของคนในสังคมไม่แพ้กัน

๔.๒ สำนวนสี่ตัวอักษรกับสำนวน (kanyouku)

สำนวนสี่ตัวอักษรกับสำนวน(kanyouku) เป็นคำที่มีคุณลักษณะพิเศษร่วมกันคือไม่ได้มีความหมายชี้เฉพาะลงไปที่ตัวอักษรตัวใดตัวหนึ่งในคำ แต่ต้องแปลโดยรวมจึงจะได้ความหมาย กล่าวคือ มีความหมายนัยแฝงอยู่เบื้องหลังคำทั้งสอง เช่น สำนวน[dame wo osu] ตอบย้ำ], [hara wo waru] พุดอย่างเปิดอก], [kuchiguruma ni noru] หลงคารม] เมื่ออ่านดูแล้วไม่สามารถเข้าใจได้ทันที จะต้องอธิบายยกตัวอย่างเป็นเรื่องเล่าแบบนิทาน ซึ่งในกรณีของสำนวนสี่ตัวอักษรก็เหมือนกัน

สำนวน (kanyouku)[abura wo uru] ถ่วงเวลา] เป็นคำที่เกิดขึ้นในสมัยอะโระ(ค.ศ. ๑๖๐๓ - ๑๖๖๖) จากการที่คนขายน้ำมันชนิดต่างๆ เช่น น้ำมันใส่ผม น้ำมันใส่คอมไฟ พุดคุยเรื่องทั่วไปกับลูกค้าภูมิวงศ์ระหว่างรอถ่ายน้ำมันใส่ภาชนะของลูกค้าซึ่งอาจจ้องได้ว่าเป็นการทำงานถ่วงเวลา หรือซึ่งเกียจทำงานโดยพยายามยืดเวลาให้ยาวขึ้น เพื่อจะได้มีต้องเริ่มทำงานชิ้นใหม่และในสำนวน [ki wo nagaku abura no make wo matte iru]] เป็นสำนวนที่เกิดจากการที่หลังถ่ายน้ำมันใส่ภาชนะให้ลูกค้าแล้วลูกค้ายังรอให้คนขายแเคนน้ำมันให้อีก (Seigodaijiten, ๑๙๗๕:๕๗)

อีกทั้งสำนวน (kanyouku) ดังกล่าวข้างต้น ยังเหมือนกับสำนวนสี่ตัวอักษรตรงที่ต่างก็ใช้แสดงความเป็นเลิศเฉียบแหลม ความยอดเยี่ยมของภูมิปัญญาและแนวความคิดต่างๆ ของชนชาติญี่ปุ่น ติดต่อกันมาเป็นเวลาราวนาน

๔.๓ สำนวนสี่ตัวอักษรกับคำพังเพย (seiku)

สำนวนสี่ตัวอักษรกับคำพังเพยเป็นคำที่เกิดจากเชาวน์ปัญญาหรือประสบการณ์ชีวิตในรูปแบบที่คล้ายเป็นหลักในการดำเนินชีวิตที่สืบทอดเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไป แต่คำพังเพยจะมีอยู่จำนวนหนึ่งที่รับมาจากการเดือนตก เช่น [ชูชินิคุริน] (shuchinikurin) ลงเนื้อชอบลงยา], [อิเซกินิชู] (issekinichou) ยังเป็นนัดเดียวได้นอกสองตัว], [โรมา wa ichinichi ni shite narazu) (roma wa ichinichi ni shite narazu) กรุงโรมไม่ได้สร้างเรื่องราวในวันเดียว] เป็นต้น

จากข้อความข้างต้นสามารถสรุปได้ว่า คำพังเพยกับสำนวนสี่อักษรเมื่อเขดในเงื่อนไขร่วมกันจากรูปแบบคำที่เป็นได้ทั้งสำนวนสี่ตัวอักษรและคำพังเพย เช่น [ริกา] (rika ni kanmuri wo tadasazu) ทำคุณบุชาโภชโปรดสัตว์ได้บ้าป] กับ [ริกาโน坎มูริ] (rika nokanmuri) มีความหมายเหมือนกันทุกประการ แต่เดิมเป็นคำพังเพยแล้วอยู่ๆ สันเข้าใจนกลายเป็นที่นิยมใช้กันในรูปแบบของสำนวนสี่ตัวอักษรในที่สุด

๔.๔ สำนวนสี่ตัวอักษรกับคำสอน (kakugen)

พจนานุกรม Seigorin (๑๙๙๒) “ได้ให้ความหมายของคำสอน (kakugen)” ไว้ว่า “เป็นคำสอนๆ ที่ใช้สอน ตักเตือน กล่าวถึงเทคนิค ความพิเศษหรือหลักความจริงในชีวิต” แต่ความเป็นจริงค่านิยมที่ยังไม่ชัดเจน อีกทั้งเมื่ออ่านในพจนานุกรมเล่มเดียวกันจะมีตัวอย่างคำสอน (kakugen) เช่นนี้ขึ้นไว้ [หายาโอะกิ] (hayaoki wa sanmon no toku) ตื่นเร็วได้ความก่อน], [ยามายะ] (yamai wa ki kara) ความเจ็บป่วยเกิดจากจิตใจ] ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้ว คำสอน (kakugen) มีความแตกต่างกับสุภาษิต (kotowaza) อย่างไรยังไม่มีความสามารถบอกได้

ดังนั้น ถ้าพิจารณาจากจุดร่วมของทั้งคำสอน (kakugen) และสำนวนสี่ตัวอักษร (yojijukugo) ที่

เป็นคำที่ให้ความหมายโดยรวม มีลักษณะเป็นคติสอนใจ และใช้ในเชิงเปรียบเทียบทำงานอยู่มาอุปมาเมียแล้วไม่มีความแตกต่างกันเลย

๔.๕ สำนวนสี่ตัวอักษรกับคำดำเนิน (koji)

ดังที่อ้างถึงตอนต้นแล้วว่า มีสำนวนสี่ตัวอักษรจำนวนหนึ่งที่เป็นได้ทั้งคำพังเพย (seiku) และคำดำเนิน (koji) ที่พูดย่อให้สั้นเข้าใจนกลายเป็นสำนวนสี่ตัวอักษร เช่น คำดำเนิน [

(koketsu ni hairazunba koji wo ezu)] กับสำนวนสี่ตัวอักษร [(koketsukoji)] ทั้งสองสำนวนนี้ใช้ในความหมายเดียวกันคือ ไม่เข้าถึงเสือกจะไม่ได้ลูกเสือ

คำดำเนินหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า ดำเนินคำสอน (koji · kakugen) เป็นคำที่เหมือนกับสำนวนสี่ตัวอักษรคือ เป็นคำกล่าวที่ดีงาม มีความหมายลึกซึ้ง มีลักษณะติดหูและแสดงความคิดเห็นเพื่อเตือนสติให้คิด อีกทั้งมีความเดิมมาจากภาษาจีน ซึ่งเป็นภาษาที่มีคำกล่าวในลักษณะพิเศษ เช่นนี้มากที่สุดในโลก นอกจากนี้ยังนำไปใช้กันจนเป็นที่แพร่หลายและเข้าใจร่วมสมัยได้อย่างอีกด้วย

๕. สำนวนสี่ตัวอักษรที่ใช้ในชีวิตประจำวันของภาษาญี่ปุ่น

สำนวนสี่ตัวอักษรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่นำเสนอในบทความนี้คัดเลือกมาจากปฏิทินภาษาญี่ปุ่นประจำปี ๒๕๔๔ ซึ่งถือได้ว่าสอดคล้องกับวิถีชีวิต และธรรมเนียมการปฏิบัติของคนในสังคมญี่ปุ่น นอกจากนี้ยังสะท้อนสังคม วัฒนธรรม ความคิด และการกระทำการของชาวญี่ปุ่นได้อย่างอีกด้วย

(jakunikukyoushoku) ปลาใหญ่กินปลาเล็ก

(fushoufuzui) สามีเป็นช้างเท้าหน้าภรรยาเป็นช้างเท้าหลัง

(wakiaiai) ชื่นมื่นเต็มไปด้วยฉัน มิตร

ດິກາພ ປລອດກັບ (onkoutokujitsu) ເຈີນຂຽນເອງຈິງ ເອົຈັງ	ຈລາດ (keiten'aigin) ເຄາຣແລະຮັກສິ່ງທີ່ອູ້ ຮອບຕ້າ	ລົກ (futoufukutsu) ໄນເອນເອີ້ນແລະ ໄນ່ຍ່ອທົ່ວ ທຣດດອດທນ	ລົກ (itchouiszeki) ເວລານ້ອຍນິດຫ້າ ພວບຕາ	ລົກ (menpekikunen) ແນວແນ່ມຸ່ງມັນ ໄນ່ວ່າຈະນານເທົ່າໄດ້ຕ້ອງອດທນ	ລົກ (kyoshintankai) ໄນມີຄວາມ ບາດໝາງ ສະອາດໝາດຈົດ ປລອດໂປ່ງໃຈ	ລົກ (fugenjikkou) ລົງມືອທຳໂດຍໄນ່ ພຸດພລໍາໄທເສີເວລາ	ລົກ (ikiyouyou) ກະປົງກະປະເປົ້າຄືກ ຄະນອງ	ລົກ (ichigoichie) ໃນຫີວິດມີເພີ້ນຄັ້ງ ເດືອກທີ່ໄດ້ພບກັນ	ລົກ (zentoyouyou) ມີອາຄຕີກລ ໜ້າທາງຂ້າງໜ້າສົດໃສ	ລົກ (shitsujitsugouken) ເຮັບຈ່າຍ ແລະມັນຄົງແຂ້ງແຮງ	ລົກ (dokuritsudoppo) ກາຣົ່ງພາ ຕນເອງ ເດີນດ້ວຍລຳແໜ້ງຕນເອງ	ລົກ (kouzennoki) ດວກຮູ້ສຶກຫຼືອ ຈົດໃຈທີ່ປ່ອຍວາງໄນ່ຢືດຕິດ	ລົກ (kachoufuugetsu) ດວກມົງຕາມ ຂອງຮຣມໜາດີ	ລົກ (kenninfubatsu) ແຂ້ງແກ່ງຮັງແລະ ໜັກແນ່ນ ໄນ່ຫວັນໄຫວ	ລົກ (inninjichou) ເກີບກັ້ນຍ່າງໜາຍ	ລົກ (fusokufuri) ໄນໄກລ໌ຫຼືດຫຼືອທ່າງ ເຫັນເກີນໄປ	ລົກ (ishindenshin) ກາຣູ້ຈຸກນໂດຍໄນ່ ຕ້ອງພຸດ	ລົກ (goukibokutotsu) ມັນຄົງແຂ້ງແກ່ງຮັງ ແນວແນ່ນ	ລົກ (shogyoumujou) ຖຸກສິ່ງລ້າວເປັນ ອນິຈັງ	ລົກ (chiyuukenbi) ດວກພຣ້ອມຄວບຄູ່ ກັບເຫົວນີ້ຢູ່ຢາແລະຄວາມກຳລັງ	ລົກ (tashisaisai) ພັ້ນພຣ້ອມໄປດ້ວຍຄົນ ທີ່ມີຄວາມສາມາດ	ລົກ (kouunryuuusui) ປລ່ອຍໄທເປັນໄປ ຕາມຮຣມໜາດີ	ລົກ (seiseidoudou) ອ່າງສ່າຜ່າເພຍ	ລົກ (keiseisaimin) ເປັນທີ່ພື້ນຂອງ ປະຊາຊົນໄດ້	ລົກ (sanshisuime) ທິວທັນ(ຮຣມໜາດີ) ງດງມາຈົ່ມໄສ	ລົກ (ichijitsusenshuu) ວັນເວລາຜ່ານ ໄປອ່າງເຊື່ອງໜ້າ	ລົກ (eikoseisui) ດວກຮູ້ຮັງເຮືອງກັນ ດວກເສື່ອມເປັນຂອງຄູ່ກັນ	ລົກ (seikouudoku) ກາຣໃຫ້ຫົວຫວ່າງ ສບາຍໆ ຕາມໃຈຕນເອງ	ລົກ (meikyoushisui) ຂໍ້ອບຮູ້ສຸກ ປຣາຈາກອຄຕີ	ລົກ (shinshouhitsubatsu) ກາຣໃຫ້ ຮາງວັລແລະລົງໂທ່າມກົງຫຍ່າງເຄົ່ງຄວັດ
---	---	--	---	--	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--------------------------------------	--	--	--	---	--	---	--	-------------------------------------	--	---	--	---	---	--	--

(yuuyuujiteki) ออย่างสมชายๆ ตามที่ตัวเองเห็นว่าเหมาะสม

(ishidoujin) การไม่เลือกที่รักมักที่ชัง ทุกคนเท่ากัน

(touisokumyou) ฉลาดมีไหวพริบรู้ว่าควรทำอะไรในขณะนั้น

(jukuryodankou) ถึงเวลาที่ต้องฝ่าฟันผลักดันให้เกิดขึ้น

(ten'imuhou) บริสุทธิ์เป็นธรรมชาติ

(kenkenfukuyou) จำขึ้นใจ จำได้ไม่มีวันลืม

(tenshinranman) ความบริสุทธิ์ไร้เดียงสา

(ichiouraifuku) รอดพ้นจากสิ่งไม่ดีแล้วพบกับความสุข

(shikaikeitei) กลมเกลียวเป็นพื่นห้องร่วมโลก

๖. บทสรุป

บทความนี้เป็นความพยายามที่จะให้นิยามความหมายของสำนวนสีตัวอักษร (yojijukugo) ในภาษาญี่ปุ่นที่แมจะเป็นเพียงถ้อยคำที่ประกอบขึ้นจากอักษรคันจิสีตัวก็ตามแต่ก็มีความน่าสนใจอย่างยิ่งซึ่งผู้เขียนพบว่า มีความหลากหลายและยากแก่การแบ่งแยกความเหมือนและความแตกต่างของจากสำนวนสุภาษณ์อื่น สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

๑. สำนวนสีตัวอักษร (yojijukugo) ในภาษาญี่ปุ่นมีลักษณะสำคัญคือ

(๑) เป็นถ้อยคำที่เขียนด้วยอักษรคันจิสีตัวรวมกัน

(๒) อ่านแบบจีน (onyomi)

(๓) มีความหมายโดยรวมคือไม่มีความหมายของอักษรคันจิตัวใดตัวหนึ่ง

(๔) มีความเป็นนิทาน คือ มีบรรณานุกรมที่มาหรือมีเรื่องเล่าสืบต่อๆ กันมา

(๕) เป็นคำกล่าวในเชิงให้บทเรียนหรืออุทาหรณ์ให้สติเตือนใจ

(๖) ใช้ในเชิงเปรียบเทียบทำงานอยู่ปี

๒. สำนวนสีตัวอักษรสามารถใช้แสดงความหมายได้อย่างลึกซึ้งกินใจแทนคำได้เป็นพันเป็นหมื่นคำได้อย่างมีอรรถรสในทางวรรณศิลป์ ซึ่งถือเป็นหน้าที่สำคัญอย่างยิ่งในภาษาญี่ปุ่นของสำนวนสีตัวอักษร

๓. สำนวนสีตัวอักษรมีความเหมือนและความแตกต่างกับสุภาษณ์ (kotowaza) คำพังเพย (seiku) สำนวน (kanyouku) คำสอน (kakugen) คำดำเนิน (koji) อย่างลึกซึ้ง และมีบางส่วนเกี่ยวข้องกับความสามารถใช้แทนกันได้และแบ่งแยกให้เห็นเด่นชัดได้ยาก

๔. สำนวนสีตัวอักษรที่ปรากฏใช้ในชีวิตประจำวันของชาวญี่ปุ่นดังที่ยกตัวอย่างข้างต้นนั้น สอดคล้องกับวิธีชีวิตและธรรมเนียมปฏิบัติ ถึงแม้จะเป็นจำนวนเพียงเล็กน้อยแต่ก็สามารถสะท้อนสังคมวัฒนธรรม ความคิดและการปฏิบัติคนของชาวญี่ปุ่นได้เป็นอย่างดี

ข้อสรุปเหล่านี้ สามารถยืนยันความมั่งคั่งของสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่มีใช้อย่างหลากหลายและยังแสดงให้เห็นว่าสำนวนสีตัวอักษรภาษาญี่ปุ่นมีเสน่ห์ดึงดูดให้น่าสนใจศึกษาค้นคว้าให้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น แต่เป็นเรื่องที่น่าเสียดายว่า เท่าที่ผ่านมาຍังมีการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสำนวนสุภาษณ์ภาษาญี่ปุ่นค่อนข้างน้อยในแวดวงนักวิชาการชาวต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มผู้ศึกษาภาษาญี่ปุ่นชาวไทย ด้วยแล้วแทบจะไม่มีเลย ดังนั้นผลการศึกษาครั้งนี้จะเป็นพื้นฐานจูงใจให้ผู้วิจัยขยายผลการศึกษาออกไปในด้านอื่นๆ ต่อไปอีก



ທັນລືອອ້າງອີງ